

Анализ воспитательной работы МАОУ "СОШ № 24" за 2020 - 2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с основной **целью**: создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2019 – 2020 учебном году, в этом году продолжена работа по созданию условий для формирования личности учащегося через:

- Организацию социально значимой деятельности обучающихся.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Повышение нравственной и правовой культуры участников образовательных отношений.
- Согласование и координацию совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы. Для решения поставленных задач используются следующие **методы воспитания**:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.
2. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
3. Усвоение учащимися общечеловеческих ценностей «Человек», «Общество», «Знания», «Красота», «Семья», «Здоровье» и др.
4. Повышение интереса школьного коллектива к участию в школьных и городских конкурсах, соревнованиях.
5. Повышение педагогической культуры родителей, активное участие родителей в школьных мероприятиях.
6. Рост уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений.
7. Создание положительной репутации школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с "Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020 – 2021 учебный год".

Основные темы 2020 – 2021 учебного года:

- 2020 год – Год памяти и славы.
- 2021 год – Год науки и технологий.
- 2021 год – Год медицинского работника в Свердловской области.

В прошедшем учебном году был продолжен поиск путей гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Воспитательная работа в школе ведется по *тематическим подпрограммам*:

- «Я - гражданин»
- «Здоровье и безопасность»
- «Знание»
- «Моя Семья»
- «Моя Школа»
- «Досуг»
- «Труд и призвание»,

в соответствии с направлениями развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- уроки здоровья;
- беседы по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- оздоровительный лагерь;
- спортивные соревнования.

2. Общекультурное:

- работа кружков художественно-эстетической направленности;
- выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи;
- участие в городских конкурсах, выставках детского творчества.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- олимпиады, конференции.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- уроки мужества;
- музейные уроки;
- тематические классные часы;
- информационная акция «Памятные даты военной истории России»;
- экскурсия в школьный музей «История одного экспоната».

5. Социальное:

- правовой всеобуч;
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;
- уроки безопасности;
- трудовые акции;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа.

2020 – 2021 учебный год традиционно начался с Августовского совещания, которое, как и многие другие мероприятия, прошло дистанционно. Педагогический коллектив школы принял активное участие в Областном августовском педагогическом совещании работников системы образования Свердловской области 2020 года «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений»:

- 25.08.2020г. - Пленарное заседание – 24 человека.
- 25, 26.08.2020г. - секции:

<i>Название секции</i>	<i>Количество участников</i>
25 августа	
Цифровизация образования в Свердловской области: опыт образовательной платформы Учи.ру»	5 чел.
Повышение финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях	2 чел.
Персональное лидерство: пути раскрытия потенциала личности	13 чел.
26 августа	
Патриотическое воспитание онлайн: опыт, задачи, возможности	7 чел.
Качество управления = качество образования?	3 чел.
Независимая оценка квалификации: от диагностики компетенций к развитию профессионального мастерства (Центр оценки квалификаций)	1 чел.
Культурно-образовательный потенциал сельской школы	1 чел.
Воспитательная работа образовательной организации: вызовы времени и решения	8 чел.
Цифровые технологии в дополнительном образовании детей: опыт, продуктивные практики, перспективы развития	1 чел.
Функциональная грамотность – современный вызов для образования	1 чел.
ФГОС среднего общего образования – катализатор обновления содержания образования и развития школы	3 чел.
Школы адресного наставничества и сопровождения: стратегии повышения качества образования	3 чел.
Роль разрешительных и контрольно-надзорных процедур в повышении качества образовательной деятельности»	2 чел.
Выявление и развитие способностей обучающихся: социальный запрос, образовательные практики, система управления	2 чел.

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Смысл внесенных Президентом поправок в закон «Об образовании в РФ» - укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы. Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее не только за семьей, но и за системой образования.

В воспитании школьников принимают участие все педагоги. Трудно переоценить личность педагога в воспитании ученика. Все качества личности, заложенные в воспитательный идеал, будут развиваться у учащихся только силой педагогического примера и при условии соответствующего профессионального настроя педагога.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Охват</i>
1.	24.08	Информационное совещание о новых тенденциях в образовании (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся")	17 чел.

2.	25, 26.08	Областное августовское педагогическое совещание работников системы образования Свердловской области 2020 года «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений»*	24 чел.
3.	31.08	Педсовет «Воспитание обучающихся в контексте стратегически значимых тенденций отечественного образования»	25 чел.
4.	сентябрь	Обучение по ППК «Обработка персональных данных» (единыйурок.рф)	25 чел.
5.	14.09	Мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся	16 чел.
6.	25 – 30.09	Анкетирование по вопросам, связанным с дистантной формой обучения «Школьное образование в период дистанта: итоги и перспективы»	26 чел.
7.	октябрь - ноябрь	III дистанционная педагогическая школа «Права участников образовательного процесса» (единыйурок.рф)	22 чел.
8.	03, 11.11	Семинар кл.рук. «Функциональные обязанности педагога, осуществляющего классное руководство»	14 чел.
9.	09.11	Мониторинг экономики образования	23 чел.
10.	09.12	Информационная акция «Мифы о дистанте»	27 чел.
11.	22.12	Вебинар «Физкультурно-спортивное пространство как ресурс развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта»	2 чел.
12.	9, 24.12	Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»	3 чел.
13.	21 – 24.12	Всероссийский диктант по общественному здоровью	17 чел.
14.	24.12	Семинар по вопросам формирования антиэкстремистских установок правосознания подростков и молодежи, профилактики правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних	3 чел.
15.	25.12	Вебинар «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	3 чел.
16.	19.01	Круглый стол «Итоги воспитательной работы за 1 полугодия: цифры, факты, мнения. 2021 – Год науки и технологии»	13 чел.
17.	до 20.01	Обучение по ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (единыйурок.рф)	11 чел.
18.	март	Обучение по ППК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (единыйурок.рф)	8 чел.
19.	22.03	Совещание классных руководителей «Профорientационная работа с учащимися. Участие в уроках «ПроеКТОрии»	9 чел.
20.	27.03	Фестиваль спорта и здоровья среди работников образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма (волейбол)	6 чел.
21.	07.04	Организационное совещание классных руководителей по вопросу создания отряда лесников	12 чел.
22.	апрель	Обучение по ППК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (единыйурок.рф)	8 чел.
23.	апрель	Обучение по ППК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2А3648-20» (единыйурок.рф)	7 чел.

Дистанционное обучение на образовательном портале единыйурок.рф (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»). Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.

Период обучения:	сент.	октябрь-ноябрь					январь	март	апрель	
	Программы повышения квалификации									
	Обработка персональных данных	III дистанционная педагогическая школа «Права участников образовательного процесса»					Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.3.648-20
		Организация правового просвещения в ОО	Правовое регулирование образования	Конвенция о правах ребенка	Трудовое законодательство	Организация правового воспитания в начальной школе				
Гулидова Т.В.	+									
Шичкова Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Симогук Е.В.	+									
Мухорина С.Ю.	+		+	+	+	+	+			
Ризванова Н.В.	+		+	+						
Захарова О.Н.	+		+	+	+	+	+	+	+	
Латыпова И.Н.		+	+	+	+	+				
Кочергина А.А.	+	+	+	+	+		+	+		
Муравлев В.А.	+	+					+	+	+	+
Лузина А.В.	+	+	+	+						
Ряжкина И.В.	+	+	+	+	+		+	+		
Судоргина Л.Б.	+						+	+	+	+
Кротова И.И.	+									
Мустаева Г.Р.	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Губонина Е.Н.	+	+	+	+	+		+			
Мещерякова С.Ж.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лагутина С.Н.	+	+	+	+	+		+			
Шичкова С.А.	+	+	+	+	+					
Маслаков М.А.	+	+		+	+					
Азанова К.В.	+		+	+					+	+
Есаулкова А.Д.	+		+	+	+					
Адеев С.А.	+		+	+						
Панкратова О.Н.	+		+	+	+		-			
Алябьева С.В.	+		+	+	+				-	
Гизетдинова А.Р.	+		+	+	+					
Лыкова С.Р.	+		+	+	+				+	+
Количество человек:	25	12	20	21	17	5	11	8	8	7

Самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе – это классные руководители. Методическая работа с классными руководителями направлена на:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитания;

- содействие творческому росту педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися,

проводилась через совещания классных руководителей, консультации, информационный обмен (памятки, объявления, электронные сообщения, ссылки и др.). Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

В течение года обсуждались следующие проблемы и темы:

- Особенности работы в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Организация воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год. Направления работы с детьми в соответствии с главными темами учебного года.
- Изменения в Положении о классном руководстве в соответствии с последними нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и порядок организации воспитательного процесса, в том числе, классного руководства.
- Структура и содержание плана воспитательной работы с учетом инвариантной и вариативной частей
- Текущие вопросы организации и проведения мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать выводы:

- Работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители знают особенности своего класса, учитывают их при организации воспитательной работы.
- Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Тематика классных часов определяется согласно общешкольному плану.
- Основные недостатки в работе классных руководителей: несвоевременность сдачи отчетной документации, а также сохранение элементов формального подхода к составлению плана воспитательной работы.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (по методике Е.Н.Степанова) рассматривается через пять аспектов жизнедеятельности:

1. организация труда;
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
3. отношения с учителями и администрацией учебного заведения;
4. отношения с учащимися и их родителями;
5. обеспечение деятельности педагога.

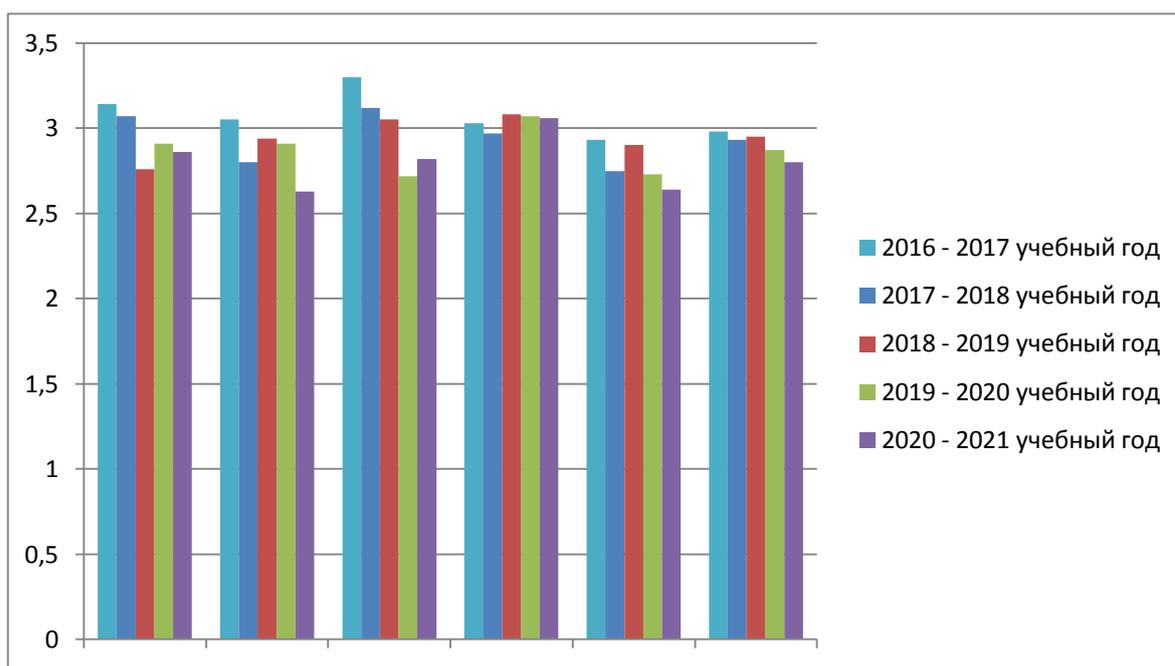
В ходе опроса, в котором приняло участие 18 учителей (на 8 человек меньше, чем в прошлом году), были получены следующие результаты (в скобках указаны показатели за прошлый учебный год):

№ п/п	Аспекты жизнедеятельности	Количество педагогов (%) с ... уровнем удовлетворённости		Средний балл	Уровень
		высокий	низкий		
1	организация труда	44 (73)	0 (7)	2,86 (2,91)	средний
2	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	22 (72)	6 (8)	2,63 (2,91)	средний
3	отношения с педагогами и администрацией ОУ	67 (65)	6 (11)	2,82 (2,72)	средний
4	отношения с учениками и их родителями	78 (76)	0 (2)	3,06 (3,07)	высокий
5	обеспечение деятельности педагога	11 (65)	0 (13)	2,64 (2,73)	средний
Общий индекс удовлетворённости		1 чел.- 6% (8 чел.- 30%)	1 чел.- 6% (2 чел. – 7%)	2,8 (2,87)	средний

Проанализировав ответы учителей, можно сказать следующее:

1. Своей учебной нагрузкой практически все педагоги удовлетворены в высокой мере.
2. Педагоги комфортно чувствуют себя в среде учащихся.
3. В большинстве случаев учителя испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся, родители разделяют и поддерживают их педагогические требования.
4. Большинство педагогов считают, что у них существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и профессиональные способности. В то же время, по сравнению с прошлым годом, число педагогов, испытывающих потребность в профессиональном и личностном росте, снизилось.
5. В целом учителей устраивает рабочее место (кабинет, оборудование), расписание уроков.
6. По сравнению с прошлым годом педагоги более высоко оценивают свои отношения с администрацией школы. 78% опрошенных чувствуют доброжелательное отношение к себе со стороны администрации, считают, что результаты их работы оцениваются справедливо.
7. Отношения в педагогическом коллективе в целом неконфликтные. По сравнению с прошлым годом прослеживается положительная динамика: в прошлом году высоко оценили нравственно-психологический климат в школе лишь 30% педагогов, в этом году – 50%.
8. Как и в предыдущие годы в наименьшей степени педагоги удовлетворены методической работой школы и своим участием в ней.

Динамика показателей удовлетворенности педагогов за 2016 – 2021 годы:



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Выводы:

1. Наибольшую удовлетворенность, по- прежнему, педагоги испытывают в «отношениях с учениками и их родителями» (4 аспект). Данный аспект жизнедеятельности сохраняется на высоком уровне.
2. Впервые за последние пять лет произошел рост по 3 аспекту «отношения с учителями и администрацией учебного заведения». В то же время уровень удовлетворенности по данному аспекту в 2016 - 2019 годы сохранялся на высоком уровне. Стоит заметить, что сплочение коллектива учителей, повышение профессиональной культуры педагогов – это задачи, которые были поставлены по итогам предыдущего учебного года.

- Заметно снизились оценки по 2 аспекту «возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога». Незначительное падение имеется по «организации труда» и «обеспечению деятельности педагога». Полученные результаты возможно связаны с изменившимися условиями труда, с которыми столкнулись педагоги за последний год.
- Общий индекс удовлетворённости снизился, но остался на среднем уровне. В целом кривая удовлетворенности педагогов за последние три года неуклонно стремится вниз.

В школе сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Участие в общешкольных мероприятиях даёт возможность каждому классу быть неотъемлемой частью школьного коллектива.

День солидарности в борьбе с терроризмом:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>
1.	Организационное совещание по проведению мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение инструктажа по усилению безопасности; распространение памятки «Действия при обнаружении подозрительного предмета»	31.08.2020	27 чел.
2.	Уроки мира	01.09.2020	333 чел.
3.	Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать»	01.09.2020	154 чел.
4.	Урок второй мировой «Дальневосточная Победа»	02.09.2020	300 чел.
5.	Информирование родителей об Областном родительском собрании в режиме ВКС, посвященном Дню памяти жертв Беслана, профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде	02.09.2020	-
6.	Размещение на сайте школы информационного ролика памяти жертв в г.Беслан	02.09.2020	-
7.	Информационная акция «Вместе против террора» (посредством групп WhatsApp)	03.09.2020	320 чел.
8.	Классные часы «Беслан. 16 лет назад»	03.09.2020	300 чел.
9.	Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (онлайн-трансляция на сайтах Российского Союза ветеранов и Бессмертного полка России)	03.09.2020	20 чел.

Мероприятия, приуроченные к проведению Всероссийского фестиваля по энергосбережению и экологии «Вместе ярче - 2020»:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
1.	Выставка детских рисунков #ВместеЯрче#	07 – 13.10	1б - Шичкова Т.А. 3б – Ризванова Н.В. 5а – Кочергина А.А. 10 – Мещерякова С.Ж.	14 чел.
2.	Региональный конкурс творческих работ учащихся «#ВместеЯрче» (номинация «Рисунок»)	10 – 15.10	1а – Александров И., Жигулев А., Голева В. (Гулидова Т.В.) 1б – Ахметов Е., Голенкова К., Козодой Н. (Шичкова Т.А.) 2б - Давлетшина Н., Мустаева Р., Габрина В. (Шичкова Т.А.) 4б – Панкратова А., Скаландист А., Ладейщикова А. (Латыпова И.Н.)	18 чел.

			5а – Ланских Е., Епифанова В. (Кочергина А.А.) 5б – Данилова А. (Муравлев В.А.) 10 – Першин В., Колташова Е., Брынских А. (Мещерякова С.Ж.)	
3.	Тематические классные часы	13.10	1б - Наши друзья электроприборы!	19 чел.
			2б - Берегите электричество!	21 чел.
			5б - Осторожно, электричество!	15 чел.
		14.10	3б - Счастливый киловатт	13 чел.
			10 - Энергосбережение. Мой опыт.	6 чел.
		15.10	4а - Азы бережливости.	18 чел.
			4б - С уважением к электросбережению.	20 чел.
			5а - Внимание - электроэнергия!	16 чел.
			6б - Бережливость в школе и дома	16 чел.
		16.10	1а - Осторожно, электричество!	9 чел.
2а - Его величество электричество	14 чел.			
			Всего:	186 уч.
4.	Трудовая акция «Чистый школьный двор»	14.10	учащиеся 5 – 11 классов; педагоги: Губонина Е.Н., Лагутина С.Н., Есаулкова А.Д., Муравлев В.А., Мещерякова С.Ж.	102 чел. (97 учен., 5 пед.)
5.	Муниципальный этап экологического конкурса творческих работ в защиту природы «Дети говорят»	19 – 22.10	2б - Габрина В. (3 место), Мустаева Р. (Шичкова Т.А.) 3б – Исламова Д., Кондрашёв М., Масленникова А. Масленникова К. (Ризванова Н.В.) 4б – Скаландист А. (1 место), Панкратова А. (Латыпова И.Н.)	8 чел.

Акция «День чтения - 2020»:

9 октября в рамках областной акции тотального чтения проведена школьная акция «День чтения – 2020». Девиз 2020 года - «Читаем книги о войне». В акции приняли участие 9 педагогов и 209 учащихся 1 – 11 классов. Формы проведения мероприятия: громкое чтение, выразительное чтение, беседа по прочитанному, составление синквейна и т.п. Методическую поддержку акции (советы по проведению, подбор произведений и др.) оказала Н.А.Митракова.

Класс	Тема	Произведение	Охват	Учитель
1б	Маленькие солдаты Великой войны	З.Александрова «Отец»	17 чел.	Шичкова Т.А.
2б		В.Берестов «Мужчина»	20 чел.	
3а	Рассказы о Великой Отечественной войне	З.Александрова «Отец»	14 чел.	Мухорина С.Ю.
3б		Л.Пантелеев «Маринка»	11 чел.	
4б		А.В.Митяев «О доблести, о подвигах, о славе»	19 чел.	
4а	Маленькие герои большой войны	В.П.Катаев «Сын полка»	17 чел.	Захарова О.Н.
5а	«У войны – не детское лицо». Судьбы мирного населения в годы войны.	А.Минаев «Отпуск на четыре часа»	15 чел.	Кочергина А.А.
6а			15 чел.	
6б			13 чел.	
7а		Б.Екимов «Ночь исцеления»	14 чел.	
7б			15 чел.	

9	Сила духа русской женщины	В.Закруткин «Матерь человеческая»	24 чел.	Мустаева Г.Р.
11			11 чел.	
10	Герои ВОв в художественных произведениях	- Л.И.Брюханова, В.И.Кузнецов «Разведчик Н.Кузнецов» - Л.Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре»	5 чел.	Мещерякова С.Ж.
Итого:			209 человек	

Мероприятия, приуроченные к 75-летию атомной отрасли:

С 19 по 23 октября прошли мероприятия, посвященные 75-летию атомной промышленности:

1. «Атомный урок» для учащихся 7 – 11 классов на тему «Радиация вокруг нас» провела А.Р.Гизетдинова. Основная идея урока – на основе небольших исследований, связанных с измерением и сравнением уровня радиации на различных локациях, показать, что радиация является естественным параметром окружающей среды. Исследования ребята проводили с помощью дозиметра радиации счетчика Гейгера. В уроке приняли участие 93 ученика.
2. «Атомный классный час» прошел в 5 – 11 классах:

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Учитель</i>
5а	Что такое мирный атом?	14 чел.	Кочергина А.А.
5б	Радиация и её допустимые нормы.	16 чел.	Муравлев В.А.
6б	Мирный атом. Медицина. Перспективы.	16 чел.	Ряжкина И.В.
7а	Космос.	9 чел.	Судоргина Л.Б.
8	Космос.	15 чел.	Мустаева Г.Р.
9а	Химкомбинат «Маяк». Засекреченная кыштымская трагедия.	12 чел.	Губонина Е.Н.
9б		11 чел.	
10	Использование атомной энергии в различных отраслях (медицина, сельское хозяйство, космос, оборона и др.)	8 чел.	Мещерякова С.Ж.
Итого:		101 чел.	

Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Охват</i>
01 – 04.11	Профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	250 учащихся 1 – 11 классов
01 – 04.11	Всероссийские акции #проектыРДШ	-
02.11	Всероссийский открытый урок «#МыВместе»	195 учащихся 1 – 11 классов
04.11	Информационная акция «День народного единства»	-
04.11	Праздничная программа «Вместе мы одна семья»	-

Все мероприятия проведены в дистанционном формате через:

- сайт МАОУ «СОШ № 24»
- WahtsApp (группы «Классный руководитель», «Педсовет», а также группы классов)
- группы в социальной сети ВКонтакте:
 - РДШ/п.Кедровое/Свердловская область;
 - Кедровская сельская библиотека-клуб.

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Охват</i>
30.11.2020г.	Площадка свободного общения «Открытый диалог с родителями» по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции	родители	125 чел.

01.12.2020г.	Информационная акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	педагоги	27 чел.
01.12.2020г.	Тематические классные часы, видео-уроки, беседы	учащиеся 1 – 11 кл.	158 чел.
01.12.2020г.	Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции	учащиеся 5 – 11 кл.	63 чел.

Мероприятия, проведенные в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет (02 – 08.12.2020 г.):

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
1.	Тематические классные часы	1 – 11 кл.	193 чел.
2.	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	5а и 10 классы	12 чел.
3.	Опрос родителей «Образ жизни подростков в сети»	родители 1а, 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 10, 11 классов	51 чел.
4.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	5а, 5б, 7б, 10 классы	30 чел.
5.	<i>V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»:</i>		
	программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	педагоги	27 чел.
	программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Мещерякова С.Ж.	1 чел.
	программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника»	Мещерякова С.Ж.	1 чел.
6.	Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	1а, 1б, 2б, 3а, 5а, 6б, 7б, 9а, 10 классы	100 чел.

Уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата (03.12.2020г.):

<i>Класс</i>	<i>Тема классного часа</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Учитель</i>
1а	Неизвестный солдат	12 чел.	Гулидова Т.В.
2а	День неизвестного солдата	15 чел.	Симогук Е.В.
3а	День неизвестного солдата	14 чел.	Мухорина С.Ю.
4а	День неизвестного солдата	18 чел.	Захарова О.Н.
4б	День неизвестного солдата	16 чел.	Латыпова И.Н.
5а	Живая память	16 чел.	Кочергина А.А.
6б	Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен	12 чел.	Ряжкина И.В.
7а	День неизвестного солдата	14 чел.	Судоргина Л.Б.
7б	День неизвестного солдата	14 чел.	Кротова И.И.
8	День неизвестного солдата	14 чел.	Мустаева Г.Р.
10	Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен	8 чел.	Мещерякова С.Ж.
11	День неизвестного солдата	11 чел.	Лагутина С.Н.
Итого:		164 чел.	
Не приняли участие 1б, 2б, 3б, 5б, 6а, 9а, 9б классы			

Мероприятия Недели правовых знаний (07 – 12.12.2020 г.):

№	Мероприятие	Участники	Охват
1.	Всероссийский правовой диктант	ученики 8 – 11 кл.	27 чел.
		Панкратова О.Н. Лыкова С.Р. Мещерякова С.Ж.	3 чел.
2.	Информационная акция «Вместе против коррупции»	10 кл.	8 чел.
		педагоги	25 чел.
3.	Информационная акция «Мифы о дистанте»	педагоги	25 чел.
4.	<i>Классные часы ко Дню Конституции РФ:</i>		
	Права ребёнка	1а кл.	16 чел.
	Основные права и обязанности	2а кл.	20 чел.
	День Конституции	4а, 6б, 7а кл.	41 чел.
	Закон - один для всех.	4б кл.	17 чел.
	Права и обязанности ребёнка	7б кл.	17 чел.
	Конституция-основной закон государства	11 кл.	11 чел.
Видео- обращение Уполномоченного по правам человека Свердловской области Т. Г. Мерзляковой, посвященное Дню Конституции России	5а, 5б, 8, 9а, 9б, 10кл.	70 чел.	

Декада здоровья (18 – 29.12.2020г.):

Дата	Мероприятие	Участники	Охват
18.12	Информирование о начале Декады здоровья (задачи, планы, методические рекомендации)	классные руководители	16 чел.
18 – 28.12	<i>Уроки здоровья:</i>		
	«Здоровье: единственная драгоценность» (беседа о необходимости быть здоровым, о приобщении к здоровому образу жизни).	1а кл.	13 чел.
	«Всем здоровье нужно!» (беседа о правилах гигиены и профилактике заболеваний).	1б кл. 2б кл.	15 чел. 18 чел.
	«Легко ли быть здоровым» (беседа о правилах гигиены и профилактике заболеваний).	3а кл.	14 чел.
	«Осторожно, коронавирус!» (беседа о причинах и симптомах заболевания. Чтение памятки о мерах профилактики вирусных и простудных заболеваний).	4а кл.	17 чел.
	«Гигиена нам важна. Победим мы вирус – да!» (просмотр видео, викторина, беседа о правилах гигиены).	4б кл.	15 чел.
	«Вся правда о коронавирусе» (просмотр видео; игра "Да-нет"; составление стихотворения из 11 слов о здоровье; изготовление масок).	5а кл.	19 чел.
	«Азбука здоровья» (беседа, игра в ассоциации).	6б кл.	12 чел.
	«Будь здоров!» (беседа о правилах поведения в период пандемии).	9а кл. 9б кл.	11 чел. 7 чел.
	«Будьте здоровы!» (работа с информационными материалами сайта стопкоронавирус.рф. Составление памяток по профилактике коронавирусной инфекции для родителей и учащихся).	10 кл.	8 чел.
«Стоп, коронавирус!» (беседа о правилах поведения в период пандемии).	11 кл.	12 чел.	
21 – 24.12	Всероссийский диктант по общественному здоровью	учащиеся	40 чел.
		педагоги	17 чел.
		родители	18 чел.
22.12	Вебинар «Физкультурно-спортивное пространство как ресурс развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта»	Адеев С.А. Мещерякова С.Ж.	2 чел.

24.12	Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»	Маслаков М.А. Азанова К.В. Мещерякова С.Ж.	3 чел.
29.12	Информационная акция «Профилактика коронавируса»	1 – 11 кл.	320 чел.

Неделя профориентации (11 – 15.01.2021 г.):

Класс	Тема	Содержание	Охват
1а	Профессия каждая- самая важная	Просмотр презентации. Проведение игр «Собери пословицу», «Доскажи словечко». Разгадывание кроссворда.	12 чел.
1б	Кто кем работает?	Рисование профессий. Отгадывание загадок. Прослушивание рассказов учащихся «Кем я стану, когда вырасту».	14 чел.
2а	Все профессии важны, все профессии нужны	Прослушивание рассказов учащихся о профессиях родителей. Выставка рисунков детей по теме классного часа.	17 чел.
2б	Все профессии важны	Прослушивание рассказов учащихся о профессиях будущего. Беседа о том, какие профессии исчезнут в будущем.	22 чел.
3а	Мир профессий	Беседа. Рисование профессий. Отгадывание загадок.	16 чел.
3б	Кем быть?	Беседа о профессиях родителей, а также о том, какие профессии возможны в будущем.	14 чел.
4а	Кем быть? Каким быть?	Чтение стихов, отгадывание загадок о профессиях. Прослушивание сообщений учащихся о их будущих профессиях. Рисование на тему «Радуга профессий»	18 чел.
4б	Все профессии важны, все профессии нужны	Прослушивание сообщения о профессиях. Разыгрывание ролевых ситуаций о профессиях (учитель, врач, повар). Коллективное создание коллажа.	17 чел.
5а	Путешествие в мир профессий	Разгадывание кроссворда. Прослушивание подготовленных мини-рассказов о профессиях родителей. Просмотр и обсуждение презентации.	16 чел.
5б	Путешествие в мир профессий	Разгадывание кроссворда. Викторина «Угадай профессию».	17 чел.
6б	Мир профессий	Беседа. Викторина о профессиях. Просмотр мультфильма «Все профессии важны».	16 чел.
7б	Профессии моих родителей	Прослушивание сообщения учителя на тему «Что такое профессия?». Проведение теста по профориентации. Написание эссе.	8 чел.
8	Ты и твоя будущая профессия	Беседа. Проведение диагностики "Профессиональный тип личности: какие профессии вам подходят".	16 чел.
9а	На кого пойти учиться, чтобы хорошо зарабатывать	Просмотр видео «Самые высокооплачиваемые профессии в России и в мире». Получение рекомендаций по выбору профессиональных учебных заведений.	9 чел.
9б			9 чел.
10	Сто дорог – одна твоя	Обмен информацией о планируемой профессии, мотивах выбора. Создание «Календаря профессиональных праздников» и «Азбуки редких профессий».	6 чел.
11	Топ-10 профессий в современном мире	Прослушивание сообщения с элементами презентации, подготовленного ученицей Жигаловой Евгенией.	10 чел.
Итого:			237 чел.

Мероприятия в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»
(25 – 30.01.2021г.):

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
1.	Информирование о начале Акции: методические материалы и рекомендации по проведению тематических Уроков, классных часов	классные руководители	13 чел.
2.	Классные часы «Непокоренный город»	1 – 4 кл.	86 чел.
3.	Онлайн-урок мужества «Блокадный Ленинград»	5 – 11 кл.	131 чел.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют:

- рациональная организация учебного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного питания;
- обеспечение медицинских услуг в школе;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование понятия ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
август - сентябрь	Беседы, индивидуальные консультации «Лучшая защита – вакцинация»	родители	
11.09	Акция «Трезвая Россия – урок трезвости»	1 – 11 кл.	194 чел.
21.09	Общешкольное родительское собрание (онлайн) «Особенности работы в условиях риска распространения коронавирусной инфекции»	родители	264 чел.
02.10	Акция «Всемирный день ходьбы»	1 – 5, 7б, 10, 11 кл. педагоги	153 чел. 7 чел.
19.10	Беседы по профилактике простудных заболеваний	1 – 11 кл.	253 чел.
19 – 22.10	Всероссийский онлайн-опрос по информированности о профилактике ПАВ	родители 7а, 8, 10 классов	25 чел.
30.10	День здоровья	1 – 11 кл.	320 чел.
ноябрь	Оформление памяток для учащихся и родителей по организации рабочего места, режима дня в условиях дистанционного обучения «Дистант без вреда для здоровья»		
18.11	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях»	педагоги	3 чел.
30.11 – 02.12	<i>Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»:</i>		
	Информационная акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	педагоги	27 чел.
		родители	125 чел.
	Интернет –опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.	5а, 6а, 6б, 8 – 11 классы	63 чел.
	Тематический классный час	2а, 2б, 4а, 5а, 6а, 6б, 7а, 8 – 11 кл.	158 чел.
09.12	Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предупреждения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»	педагоги	3 чел.

18 – 29.12	<i>Декада Здоровья:</i>		
	Уроки здоровья	1 – 11 кл.	177 чел.
	Всероссийский диктант по общественному здоровью	педагоги, учащиеся, родители	75 чел.
	Вебинар «Физкультурно-спортивное пространство как ресурс развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта»	педагоги	2 чел.
	Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»	педагоги	3 чел.
	Информационная акция «Профилактика коронавируса»	1 – 11 кл.	320 чел.
06.02	Лыжня России - 2021	педагоги, учащиеся, родители	62 чел.
до 16.02	Всероссийский социологический опрос «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования и детского здравоохранения»	родители	185 чел.
март-апрель	Тематическая книжная выставка в библиотеке «Мы за ЗОЖ!»	педагоги, учащиеся	-
22 – 26.03	Весенняя смена ОЛ	1 – 6 кл.	50 чел.
24.03	Информационная акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	пед., родители, учащиеся	
27.03	Фестиваль спорта и здоровья среди работников образования (волейбол)	педагоги	6 чел.
30, 31.03	V Всероссийская НПК «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска»»	педагоги	5 чел.
02.04	Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Зажги синим»	9, 10 кл.	25 чел.
05 – 07.04	Видеоуроки: - «Национальные проекты России» - «Здоровое питание»	5 – 7 кл.	60 чел.
05 – 11.04	Беседы о профилактике гриппа, ОРВИ	1 – 11 кл.	330 чел.
07.04	Информационная акция «Всемирный день здоровья»	педагоги, учащиеся	
07 – 15.04	Классный час «Будь здоров!»	1 – 4 кл.	85 чел.
12 – 16.04	Беседы о репродуктивном здоровье	8 – 11 кл.	30 чел.
14, 16.04	Турнир по волейболу в рамках физкультурно-спортивного сезона среди поселковых ОУ	7 – 11 кл.	16 чел.
22.04	Турнир по мини-футболу в рамках физкультурно-спортивного сезона среди поселковых ОУ	7 – 11 кл.	16 чел.
28.04	Турнир по настольному теннису в рамках физкультурно-спортивного сезона среди поселковых ОУ	7 – 11 кл.	8 чел.

апрель	Классные часы «Здоровым быть здорово!»	1 – 11 кл.	330 чел.
апрель	Обучение (единыйурок.рф) по программам: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»; - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2А3648-20»	педагоги	8 чел.

Гражданско – правовое воспитание также занимает ведущее положение в числе основных воспитательных направлений работы. Цель данной работы - воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Особое место занимают мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны. На уроках учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе.

Мероприятия патриотической и гражданско-правовой направленности:

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
01.09.2020	Уроки мира	1 – 11 кл.	333 чел.
01.09.2020	Всероссийский открытый урок Победы «Помнить – значит знать»	2 – 11 кл.	154 чел.
02.09.2020	Урок второй мировой «Дальневосточная Победа»	2 – 11 кл.	300 чел.
03.09.2020	Информационная акция «Вместе против террора»	педагоги, учащиеся	320 чел.
03.09.2020	Классные часы «Беслан. 16 лет назад»	2 – 11 кл.	300 чел.
03.09.2020	Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сайты Российского Союза ветеранов и Бессмертного полка России)	8 – 10 кл.	20 чел.
09.10.2020	День чтения «Читаем книги о войне».	1 – 11 кл.	209 чел.
19 – 23.10.2020	«Атомный урок» (к 75-летию атомной промышленности)	7 – 11 кл.	93 чел.
19 – 23.10.2020	«Атомный классный час» (к 75-летию атомной промышленности)	5 – 10 кл.	101 чел.
26 – 28.10.2020	Классные часы к 500-летию Тульского кремля	5 – 11 кл.	126 чел.
01 – 04.11.2020	Профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1 – 11 кл.	250 чел.
02.11.2020	Всероссийский открытый урок «#МыВместе»	1 – 11 кл.	195 чел.
21.11.2020	Международный исторический квест «За пределами» (к 75- летию Победы в ВОВ)	10 кл. педагоги	4 чел. 5 чел.
03.12.2020	Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата	1 – 11 кл.	164 чел.
03.12.2020	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	педагоги, учащиеся	117 чел.
03 – 12.12.2020	Всероссийский правовой диктант	педагоги, учащиеся	30 чел.
09.12.2020	Информационная акция «Вместе против коррупции»	педагоги, учащиеся	33 чел.
10 – 12.2.2020	Классные часы ко Дню Конституции РФ	1 – 11 кл.	192 чел.

24.12.2020	Семинар по вопросам формирования антиэкстремистских установок правосознания подростков и молодежи, профилактики правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних	педагоги	3 чел.
25.12.2020	Вебинар «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	педагоги	3 чел.
25.01.2021	Информационная акция «Холокост: память и предупреждение»	1 – 11 кл.	300 чел.
25 – 30.01.2021	Классные часы «Непокоренный город» Онлайн-урок мужества «Блокадный Ленинград»	1 – 4 кл. 5 – 11 кл.	86 чел. 131 чел.
06.02.2021	Лыжня России - 2021	педагоги, учащиеся, родители	62 чел.
09.02.2021	Познавательный час, посвященный юным героям-антифашистам «Юные, смелые, непоколебимые»	9, 10 кл.	13 чел.
12.02.2021	Видеоурок «История избирательного права»	8 – 11 кл.	30 чел.
25.02.2021	Всероссийский открытый урок «Связь поколений»	2 – 11 кл.	124 чел.
03.03.2021	Онлайн-урок мужества «Стоявшие насмерть» (о подвиге воинов-десантников)	6б, 8, 10 кл.	25 чел.
08.04.2021	Всероссийский открытый урок «Поехали!» (к 60-летию полета в космос)	2б, 4а, 4б, 7б, 10, 11 кл.	83 чел.
09 – 12.04.2021	Неделя космоса	1 – 4 кл.	160 чел.
16.04.2021	Конкурс чтецов «Вы в битве Родину спасли» (поселковый)	5 – 18 лет	11 чел.
23.04.2021	Всероссийский открытый урок «Твое наследие»	10 кл.	7 чел.
29.04.2021	Диктант Победы	7б, 10 кл.	8 чел.
09.05.2021	Праздничная акция ко Дню Победы (шествие, возложение цветов, концерт)	педагоги, учащиеся, родители	70 чел.
12.05.2021	Всероссийский открытый урок «Время подвигов»	4 – 11 кл.	134 чел.
01.06.2021	День защиты детей	1 – 4 кл.	45 чел.
12.06.2021	День России	трудовая бригада, ЛОЛ	80 чел.
21.06.2021	Акция «Свеча памяти»	педагоги, учащиеся	40 чел.
22.06.2021	День памяти и скорби	ЛОЛ	70 чел.
в течение года	Социальные акции:		
	День инвалида (вручение подарков)	9, 10 кл.	5 чел.
	Международная акция «Книга для друга»	9, 10 кл.	7 чел.
	Весенняя Неделя Добра	2 – 11 кл.	138 чел.
	Уборка в Парке славы	5, 11 кл.	12 чел.
	Волонтеры Победы	9, 10 кл.	6 чел.
	Голосование по выбору общественных территорий (в рамках регионального проекта «ФКГС на территории Свердловской области»)	педагоги, учащиеся 8 – 11 кл.	92 чел.

Одна из важнейших задач воспитательной работы - способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеурочной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Для этого в школе проводятся конкурсы, мероприятия, соревнования различной направленности, предметные олимпиады. Учащиеся выпускных классов имеют возможность узнать о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах через информационный стенд, индивидуальные консультации, встречи со специалистами и т.п.

Мероприятия по профориентации:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
сентябрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	1 – 11 кл.	82 чел.
сентябрь-ноябрь	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	10 кл.	6 чел.
15 – 17.10	Анкетирование по профессиональному самоопределению	8, 9, 11 кл.	50 чел.
14.10	Трудовая акция «Чистый школьный двор»	5 – 11 кл.	97 чел.
27 – 29.10	Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ» «Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас»	5 – 10 кл.	59 чел.
16.11	Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»	4а, 10 кл.	24 чел.
26.11	Всероссийский проект «Шоу профессий». «Цифровой мир»	7б, 10 кл.	22 чел.
07.12	Мониторинг вовлеченности учащихся в реализацию проекта «Билет в будущее»	10 кл.	7 чел.
08.12	Всероссийский проект «Шоу профессий». «Натуральный продукт»	5а, 10 кл.	24 чел.
10.12	Всероссийский проект «Шоу профессий». «Поехали!»	4 – 11 кл.	110 чел.
21.12	Всероссийский проект «Шоу профессий». «Спуск на воду»	1 – 11 кл.	143 чел.
23.12	Всероссийский проект «Шоу профессий». «Взлетаем!»	5 – 10 кл.	56 чел.
декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»	1 – 10 кл.	110 чел.
11 – 15.01	Неделя профориентации	1 – 11 кл.	237 чел.
февраль	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	1 – 10 кл.	114 чел.
февраль	Профессиональные пробы	10 кл.	8 чел.
февраль - апрель	Проект «Мой путь в профессию»	8 кл.	3 чел.
12.02	Всероссийский открытый урок «Наука и ты»	5, 8, 10, 11 кл.	38 чел.
18.03	Онлайн-урок «Лифт в будущее»	8, 10, 11 кл.	17 чел.
29.03	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» Профессия сварщик	4 – 11 кл.	113 чел.
март	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт»	4 – 10 кл.	63 чел.
20 – 23.04	Трудовая акция «Чистый школьный двор»	4 – 10 кл.	115 чел.

28.04	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» Профессия электромонтажник	5 – 11 кл.	70 чел.
апрель	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Цифровое производство»	4 – 11 кл.	61 чел.
апрель	Анкетирование по профессиональному самоопределению	9, 11 кл.	30 чел.
27.05	Всероссийский открытый урок «Хранители книг»	1, 4, 7, 10 кл.	52 чел.
май - июнь	Консультации по вопросу выбора профессиональных учебных заведений	родители и учащиеся 9 кл.	10 чел.
в течение года	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии	9 кл.	7 чел.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции многие мероприятия прошли полностью или частично дистанционно. В некоторых мероприятиях, организованных на платформе Единыйурок.рф, школа участвует уже не один год. Прежде всего, это уроки грамотного и безопасного поведения в сети Интернет.

Ресурсы сети Интернет с каждым годом используются все шире. В этом году школа активно участвовала в различных просветительских онлайн -акциях, тематических Всероссийских диктантах, а также в следующих проектах:

- Всероссийский проект Института воспитания «Открытые уроки»;
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский проект «Шоу профессий»;
- Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

Всероссийские открытые онлайн-уроки:

<i>Дата</i>	<i>Тема Урока</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>
01.09	Урок Победы «Помнить – значит знать»	2 – 11 кл.	154 чел.
03.09	Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10 кл.	8 чел.
11.09	Трезвая Россия – Урок трезвости	1 – 10 кл.	194 чел.
03.12	Уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1а, 2а, 3а, 4а, 4б, 5а, 6б, 7а, 7б, 8, 10, 11 кл.	164 чел.
03.03	Урок мужества «Стоявшие насмерть»	6б, 8, 10 кл.	25 чел.
05 – 07.04	Видеоуроки «Национальные проекты России» и «Здоровое питание»	5а, 5б, 7а, 7б кл.	60 чел.
07 – 15.04	Всероссийский классный час «Будь здоров!»	1 – 4 кл.	85 чел.

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»:

<i>Дата</i>	<i>Тема Урока</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>
сентябрь	Искусственный интеллект и машинное обучение	1б, 2б, 3а, 6а, 6б, 7а, 7б, 10, 11 кл.	82 чел.
декабрь	Нейросети и коммуникации	1а, 1б, 2б, 3а, 5а, 6б, 7б, 9а, 10 кл.	110 чел.
февраль	Приватность в цифровом мире	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 5а, 5б, 7б, 8, 10 кл.	114 чел.
март	Беспилотный транспорт	4б, 5а, 6б, 7а, 7б, 10 кл.	63 чел.
апрель	Цифровое производство	4б, 7а, 7б, 8, 10, 11 кл.	61 чел.

Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»:

<i>Дата</i>	<i>Тема Урока</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>
27 – 29.10	Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ»	5а, 6а, 6б, 7а, 8, 9а, 9б, 10 кл.	59 чел.
29.03	Профессия сварщик (урок «Триумфальная сварка»)	4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 10, 11 кл.	113 чел.
28.04	Профессия электромонтажник (урок «Ток-челлендж»)	5б, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 кл.	70 чел.

Всероссийский проект «Шоу профессий»:

<i>Дата</i>	<i>Тема Урока</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>
26.11	Цифровой мир	7б, 10 кл.	22 чел.
08.12	Натуральный продукт	5а, 10 кл.	24 чел.
10.12	Поехали!	4б, 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, 8, 10, 11 кл.	110 чел.
21.12	Спуск на воду	1а, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 кл.	143 чел.
23.12	Взлетаем!	5а, 6б, 7а, 7б, 8, 10 кл.	56 чел.

Всероссийский проект Института воспитания «Открытые уроки»:

<i>Дата</i>	<i>Тема Урока</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>
02.11	#МыВместе	1 – 11 кл.	195 чел.
16.11	Изобретай будущее	4а, 10 кл.	24 чел.
12.02	Наука и ты	5а, 8, 10, 11 кл.	38 чел.
25.02	Связь поколений	2а, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 10, 11 кл.	124 чел.
25.03	Театр – сила искусства	4б, 7б, 10 кл.	31 чел.
08.04	Поехали!	2б, 4а, 4б, 7б, 10, 11 кл.	83 чел.
23.04	Твое наследие	10 кл.	7 чел.
12.05	Время подвигов	4 – 11 кл.	134 чел.
27.05	Хранители книг	1б, 4а, 4б, 7б, 10 кл.	52 чел.

Просветительские акции (диктанты):

<i>Дата проведения</i>	<i>Направление</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Педагогические участники</i>	<i>Общее количество</i>
07.10	Всероссийский экономический диктант	10 кл. – 6 чел. 11 кл. – 3 чел.	Муравлев В.А., Мещерякова С.Ж.	11 чел.
17.10	Тотальный диктант	5б кл. – 1 чел. 8 кл. – 2 чел. 9а кл. – 2 чел. 9б кл. – 3 чел. 10 кл. – 4 чел. 11 кл. – 1 чел.	Кочергина А.А., Мустаева Г.Р., Мещерякова С.Ж.	16 чел.
16 – 18.11	Всероссийский экологический диктант	6б – 3 чел. 7б – 13 чел. 10 кл. – 7 чел. 11 кл. – 6 чел.	Гулидова Т.В. Кочергина А.А. Лыкова С.Р. Панкратова О.Н. Мещерякова С.Ж.	34 чел.
29.11	Международная просветительская акция «Географический диктант»	10 кл. – 1 чел.	Мещерякова С.Ж.	2 чел.

03.12	Международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны»	112 учащихся 5 – 11 кл.	Муравлев В.А. Маслаков М.А. Лагутина С.Н. Лыкова С.Р. Мещерякова С.Ж.	117 чел.
03 – 12.12	Всероссийский правовой диктант	8 кл. – 7 чел. 9 кл. – 7 чел. 10 кл. – 3 чел. 11 кл. – 10 чел.	Лыкова С.Р., Панкратова О.Н., Мещерякова С.Ж.	30 чел.
21 – 24.12	Всероссийский диктант по общественному здоровью	5а кл. – 3 чел. 7б кл. – 15 чел. 8 кл. – 7 чел. 10 кл. – 6 чел. 11 кл. – 9 чел.	17 педагогов	75 чел. (из них 18 – родители)
10.04	Тотальный диктант	5б кл. – 5 чел. 6а кл. – 1 чел. 8 кл. – 4 чел. 10 кл. – 2 чел.	Кочергина А.А., Мустаева Г.Р., Мещерякова С.Ж.	15 чел.
11.04	Всероссийский космический диктант	10 кл. – 1 чел.	Мещерякова С.Ж.	2 чел.
29.04	Диктант Победы	7б кл. – 6 чел. 10 кл. – 2 чел.	-	8 чел.

Участие в Интернет-акциях, проектах и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствует формированию информационной культуры ученика и учителя, стимулирует к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе. Что в современных условиях является очень важным.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникает ряд трудностей:

- ~ технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования сервисов);
- ~ низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях (за участие в мероприятиях оценки не ставятся, они могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, а также авторитетом педагога);
- ~ ограниченность форм и методов воспитательной работы (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразовать их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);
- ~ низкий уровень цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов, отсутствие навыков цифровой этики.

Для успешного ведения воспитательной работы в современных условиях необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности. Новые формы и методы необходимо рассматривать не как препятствие и сложности, а как новые возможности для творчества и саморазвития. Использование ИКТ позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.

При организации воспитательной работы в дистанционном формате следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с детьми, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами.

Тотальный диктант	<i>не участвуют</i>								+						+	+	+	+	+
Подписка на страницу РДШ/Кедровое (ВК)	-								+			+			+			+	
Муниципальный этап конкурса «Дети говорят»				+		+		+	<i>не участвуют</i>										
Классные часы к 500-летию Тульского кремля	<i>не участвуют</i>							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ»	<i>не участвуют</i>							+			+	+	+		+	+	+	+	
НОЯБРЬ																			
Профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Всероссийский открытый урок «#МыВместе»	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»																			+
Всероссийский экологический диктант													+		+				+
День правовой помощи детям: кл. час									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Шоу профессий «Цифровой мир»															+				+
ДЕКАБРЬ																			
Классный час «СТОП ВИЧ/СПИД»			+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
Интернет-опрос по выявлению компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции	<i>не участвуют</i>							+			+	+			+	+	+	+	+
Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	+	+		+	+				+			+		+		+		+	
Классный час по безопасности в сети Интернет	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности									+	+				+					+
Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»									+										+
Уроки памяти ко Дню Неизвестного Солдата	+		+		+		+	+	+			+	+	+	+			+	+

Очевидно, что в современных условиях необходимо искать и применять более эффективные средства для решения задач, стоящих перед ученическим самоуправлением, а именно:

- реализация прав и обязанностей учащихся;
- организация коллективной творческой деятельности;
- становление и сплочение классных коллективов;
- формирование управленческих умений;
- формирование активной жизненной позиции.

В этой связи особое внимание уделяется внедрению направлений деятельности детско-юношеской организации РДШ в воспитательную систему школы. В этом учебном году создано школьное отделение РДШ (оформлены необходимые документы, пройдена процедура регистрации), приобретены атрибуты с символикой РДШ. Заинтересованные классные руководители получают информацию об акциях и проектах РДШ в чате, созданном для этих целей. Постепенно, пока не очень активно, ученики и педагоги становятся участниками проектов РДШ. В следующем году необходимо развивать данное направление и продолжить работу по привлечению школьников в ряды РДШ.

Участие в конкурсных мероприятиях:

Месяц	Название конкурса (охват)	Участники	Руководители	Результат
сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (7 чел.)	4а – Натфулина Н. 4б – Целев К. 6а – Дегтярев Г. 9а–Сайфутдинова Т 9б – Ужинская А. 10 – Брынских А. 11 – Ислонова Е.	Захарова О.Н. <i>Латыпова И.Н.</i> Кочергина А.А. Мустаева Г.Р.	Победа в номинации «За проявленную гражданскую позицию» - Целев К.
октябрь	Муниципальный экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» (8 чел.)	2б – Габрина В.. Мустаева Р. 3б – Исламова Д., Кондрашов М., Масленникова А., Масленникова К. 4б – Панкратова А., Скаландист А.	<i>Шичкова Т.А.</i> Ризванова Н.В. <i>Латыпова И.Н.</i>	1 место - СкаландистА., 4б кл. 3 место - Габрина В., 2б кл.
октябрь	Региональный конкурс рисунков «#ВместеЯрче» (18 чел.)	1а – Александров И., Жигулев А., Голева В. 1б – Ахметов Е., Голенкова К., Козодой Н. 2б - Давлетшина Н., Мустаева Р., Габрина В. 4б – Панкратова А., Скаландист А., Ладейщикова А. 5а – Ланских Е., Епифанова В. 5б – Данилова А. 10 – Першин В., Колташова Е., Брынских А.	Гулидова Т.В. Шичкова Т.А. Латыпова И.Н. Кочергина А.А. Муравлев В.А. Мещерякова С.Ж.	участие

октябрь	Муниципальный этап всероссийского конкурса «#РисуюСИМ» (7 чел.)	3а – Акова Л., Штанникова А. 4б – Панкратова А., Скаландист А. 5б – Давлетшин А., Зверев Р., Окунева А.	Мухорина С.Ю. Латыпова И.Н. Муравлев В.А. Мещерякова С.Ж.	2 место - Зверев Р., 5б кл. 3 место - Панкратова А., 4б кл.
ноябрь	Муниципальный конкурс видеопрезентаций и выставки школьных музеев «Мы гордимся нашими учителями!» (2 чел.)	9б – Крыпина Е. 10 – Зуев Д.	Есаулкова А.Д. Мещерякова С.Ж. Губонина Е.Н.	Номинация «Сохранение исторической памяти и достоверности информации об учителях»
декабрь	Городская тематическая программа «Экодвор» для 6 классов в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу!» (5 чел.)	6а – Бабина В., Сбродова К., Девярых А. 6б – Нунова З., Халматов Ю.	дистанционно	участие
февраль	Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды»: конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество!» (1 чел.)	9а – Марчулайтис Д	Мещерякова С.Ж.	2 место
март	XXI муниципальный конкурс рисунков им. А.И. Латышова «Первые в космосе» (10 чел.)	1а – Александров И, Панфилова М. 4б – Панкратова А., Скаландист А., Ермакова С. 5а – Горюнова Е., Ланских Е., Епифанова В. педагоги - Гулидова Т.В. Латыпова И.Н.	Гулидова Т.В.	призер - Ланских Е., 5а кл.
апрель	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Пасхальные перезвоны» (9 чел.)	1а – Александров И, Петелин Д., Исламов О.. 2б – Чентаева С.. Габрина В., Пирожкова А., Давлетшина Н. 4б – Панкратова А., Скаландист А.	Гулидова Т.В. Шичкова Т.А. Латыпова И.Н.	победитель - Исламов Оскар, 1а кл.

апрель	Конкурс чтецов «Вы в битве Родину спасли» (поселковый) (11 чел.)	1а – Исламов О. 2а – Панфилов П. 3а – Шайхулина О., Марчулайтис Д. 4б - Целев К. 6а – Клиценко А., Галлямов А. 8 - Пушак Д. Ланских Е. 9б - Бубнов И. 11 - Ислонова Е.	Латыпова И.Н. Кочергина А.А. Мустаева Г.Р.	победитель – Целев К., 4б кл.
Физкультурно-спортивный сезон среди поселковых ОУ ГО Верхняя Пышма:				
апрель	турнир по волейболу (две команды по 8 человек)	<u>Команда 7-8 кл.:</u> 7а – МуллаяноваА., Николаев В., Николаев С. 7б – Никитина Е., 8 - Гильманов Д., Волгин М., Семенов А., Авдонов К. <u>Команда 9-11 кл.:</u> 9а – Нягин Г., 9б – Халматов С. 10 – Федосеев Н., Першин В., Попова А. 11 – Котюрин С., Жигалова Е., Радченко К.	Кротова И.И. Адеев С.А.	1 место – команда 7-8 кл. 1 место – команда 9 – 11 кл.
	турнир по мини-футболу (две команды по 8 человек)	<u>Команда 7-8 кл.:</u> 6б – Буланов Д. 7а – Климин А., Садретдинов А. 8 - Гильманов Д., Волгин М., Семенов А., Авдонов К., Буланов Н. <u>Команда 9-11 кл.:</u> 9а – Нягин Г., Валеев И., Новоселов А. 9б – Халматов С., Бубнов И., Таборских М. 10 – Першин В., Федосеев Н.		2 место – команда 7-8 кл. 1 место – команда 9 – 11 кл.
	турнир по настольному теннису (две команды по 4 человека)	<u>Команда 7-8 кл.:</u> 7а – МуллаяноваА., 7б – Никитина Е., 8 - Гильманов Д., Волгин М. <u>Команда 9-11 кл.:</u> 9а – Нягин Г., 9б – Бубнов И., 10 – Брынских А., Попова А.		2 место – Никитина Е., Брынских А. 3 место – Попова А.

Активно и результативно приняли участие педагоги: Латыпова И.Н., Мещерякова С.Ж., Гулидова Т.В., Кротова И.И., Адеев С.А.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели участия школы в конкурсах изменились незначительно.

Показатели	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество конкурсов	22	28	13	13
Количество участников (по-фамильно)	-	105 (34%)	-	78 (24%)
Количество участников (сумма списков)	142	166	99	116
Результативное участие	23 (16%)	35 (21%)	47 (47%)	44 (38%)

Показатели	2019 – 2020		2020 – 2021				
	Всего	из них спортивные	Всего	из них спортивные	Участие по возрастам		
					1-4	5-9	10-11
Количество конкурсов	13	4 (31%)	13	3 (23%)	7	11	7
Количество конкурсов с призовыми местами	6	3 (50%)	11	3 (27%)	5	7	4
Количество призовых мест	34	24 (71%)	17	7 (41)	6	11	
Количество участников (сумма списков)	99	44 (44%)	116	40 (34%)	46	53	17
Количество человек, получивших призовые места и номинации (сумма списков)	47	37 (79%)	46	35 (80%)	6	29	11
Количество участников (по-фамильно)	-	-	78	25 (32%)	29 (19%)	39 (26%)	10 (50%)
Количество человек, получивших призовые места и номинации (по-фамильно)	-	-	35	25 (71%)	5	22	8

В конкурсах участвует только четверть всех учащихся (78 человек). Из них 24 ученика участвуют в 2-х и более конкурсах (самые активные – Скаландист А. и Панкратова А. – пять конкурсов):

- 1а – Александров И., Исламов О.
- 2б – Габрина В., Давлетшина Н., Мустаева Р.
- 4б – Панкратова А., Скаландист А., Целев К.
- 5а – Епифанова В., Ланских Е.
- 7а – Муллаянова А.
- 7б – Никитина Е.
- 8 – Авдонов К., Волгин М., Гильманов Д., Семенов А.
- 9а – Нягин Г.
- 9б – Бубнов И., Халматов С.
- 10 – Брынских А., Першин В., Попова А., Федосеев Н.
- 11 – Ислонова Е.

Общее число участников, без учета фамилий, – 116 человек.

Результативно школьники участвуют в спортивных соревнованиях. В физкультурно-спортивном сезоне занята треть всех участников конкурсов (32%), за счет командных состязаний (футбол и волейбол) большая часть ребят имеют награды. Из всех учеников, получивших в этом году призовые места (таких 35 человек), 71% приходится на спортсменов.

Активность классов в городских мероприятиях:

Класс	Кол-во участников		Результативность		Успешно выступили (% от общего числа учащихся класса)
	по-фамильный учет (%)	сумма списков	количество призовых мест	ученики, получившие награды	
1 – 4 классы					
1а	6 (35%)	9	1	Исламов Оскар	6%
1б	3 (16%)	3	-	-	-
2а	1 (5%)	1	-	-	-
2б	5 (24%)	9	1	Габрина Варвара	5%
3а	4 (24%)	4	-	-	-
3б	4 (22%)	4	-	-	-
4а	1 (5%)	1	-	-	-
4б	5 (25%)	14	4	Панкратова Арина Скаландист Александра Целев Константин (2)	15%
5 – 9 классы					
5а	3 (14%)	5	1	Ланских Елизавета	5%
5б	4 (20%)	4	1	Зверев Роман	5%
6а	6 (37%)	6	-	-	-
6б	3 (18%)	3	1	Буланов Данил	6%
7а	5 (29%)	6	5 (все командные: 2 – футбол, 3 - волейбол)	Климин Александр Садретдинов Алексей Муллаянова Анна Николаев Владислав Николаев Святослав	29%
7б	1 (5%)	1	2 (1 командное)	Никитина Евгения (2)	5%
8	7 (44%)	13	9 (все командные: 5 – футбол, 4 - волейбол)	Гильманов Даниль (2) Волгин Максим (2) Семенов Александр (2) Авдонов Кирилл (2) Буланов Никита	31%
9а	5 (42%)	7	5 (4 командные: 3 – футбол, 1 - волейбол)	Марчулайтис Диана Нягин Георгий (2) Валеев Илья Новоселов Артем	33%
9б	5 (36%)	8	5 (4 командные: 3 – футбол, 1 - волейбол)	Крыпина Елизавета Бубнов Иоанн Халматов Садык (2) Таборских Михаил	29%
10 – 11 классы					
10	6 (75%)	12	8 (5 командные: 2 – футбол, 3 - волейбол)	Брынских Ангелина Зуев Денис Попова Алина (2) Першин Владимир (2) Федосеев Никита (2)	63%
11	4 (33%)	5	3 (все командные - волейбол)	Жигалова Евгения Котюрин Сергей Радченко Ксения	25%

Самый активные классы по участию во внешкольных конкурсах: 10 (кл. рук. Мещерякова С.Ж.), 8 (кл. рук. Мустаева Г.Р.), 4б (кл. рук. Латыпова И.Н.).

В 2020 – 2021 учебном году в школе было реализовано 2 дополнительных образовательных программы (в прошлом году – 6):

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Возраст детей	Вид программы
1.	ИЗО студия «Утро художника»	художественная (эстетическая)	7 – 12 л.	общеразвивающая
2.	Добрых рук мастерство	художественная (эстетическая)	11 – 14 л.	общеразвивающая

Дополнительными образовательными услугами охвачено 26 учащихся (в прошлом году – 67 человек):

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1 чел.	1 чел.	9 чел.	2 чел.	7 чел.	6 чел.	-	-	-	-	-

Программа	Общее количество детей (чел.)	из них категории детей...		
		дети с ОВЗ (чел.)	дети из малоимущих семей (чел.)	дети из многодетной семьи
Утро художника	12	0	1	3
Добрых рук мастерство	14	1	2	8
Итого:	26	1	3	11

Загруженность спортзала, работа в две смены, низкая мотивация педагогов, неготовность (нежелание) педагогов, если возникнет такая необходимость, вести занятия в удаленном режиме, зачисление учащегося на программу только при наличии сертификата ПФДО: вот некоторые причины, приведшие к снижению показателей в дополнительном образовании за последние годы. Еще одна причина спада активности – возможность получения дополнительных образовательных услуг в других учреждениях поселка. Потребности учащихся в занятиях спортом реализуются в секциях физкультурно-оздоровительного комплекса «Кедр»: футбол, волейбол, хоккей, теннис, каратэ, а также тренажерный зал. Потребность заниматься творчеством удовлетворяется в кружках кедровской сельской библиотеки-клуба: вокальное, театральное творчество, фольклор и рукоделие. Для посещения занятий в ФОКе и библиотеке сертификат ПФДО не требуется, расписание занятий коллективов составляется с учетом школьного расписания. Причем оба этих направления, спортивное и художественно-эстетическое, всегда были основными направлениями дополнительного образования в школе. Учитывая вышесказанное, необходимо усилить работу по повышению качества дополнительного образования.

С целью выявления степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью был проведен опрос, в котором приняло участие 194 ученика, что составляет примерно 60% всех учащихся:

Класс:	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11
Количество участников (чел.)	6	3	-	11	1	14	14	18	19	12	12	12	14	16	10	12	9	7	4

Выводы:

1. Подавляющее большинство ребят считают, что «в классе хороший классный руководитель». Многие учащиеся имеют «любимых учителей» и «любимые школьные предметы». Как и в прошлом году эти три позиции отмечены самыми высокими оценками.

- Многие учащиеся считают, что «к нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации». В большей степени такое мнение выразили старшеклассники 10 – 11 классов.
- Несмотря на то, что отношения учащихся и педагогов в целом хорошие, немногие ученики «утром в школу идут с радостью» и «на летних каникулах скучают по школьной жизни».

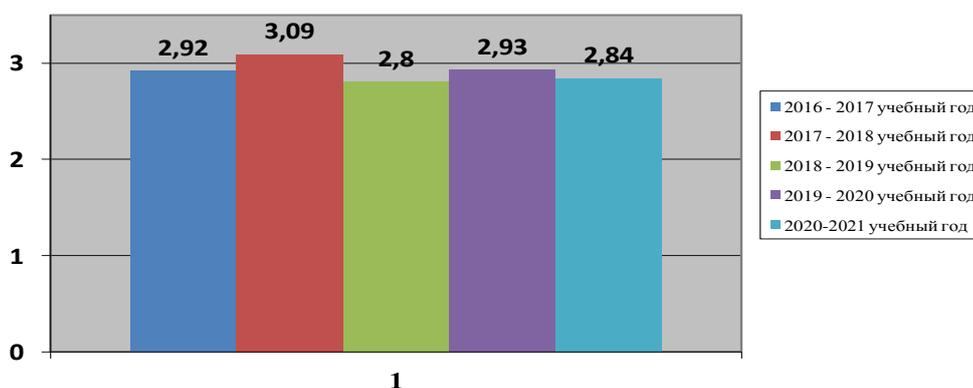
Показатели удовлетворённости по уровням образования выглядят следующим образом:

Уровень образования	Учебный год	Количество опрошенных (%)	Показатель удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
начальный	2016/17	128 (85%)	3,2	высокий
	2017/18	90 (60%)	3,46	высокий
	2018/19	121 (80%)	3,3	высокий
	2019/20	30 (20%)	3,38	высокий
	2020/21	67 (44%)	3,16	высокий
основной	2016/17	106 (83%)	3	средний
	2017/18	72 (57%)	2,72	средний
	2018/19	109 (80%)	2,6	средний
	2019/20	105 (80%)	2,78	средний
	2020/21	116 (77%)	2,52	средний
средний	2016/17	8 (67%)	2,6	средний
	2017/18	-	-	-
	2018/19	18 (100%)	2,6	средний
	2019/20	17 (70%)	2,72	средний
	2020/21	11(55%)	2,85	средний

Анализ данных за последние пять лет позволяет сделать выводы:

- Показатель удовлетворенности в начальной и основной школе снизился, его значение ниже, чем в предыдущие четыре года, хотя высокий (в начальной) и средний (в основной) уровни сохраняются.
- В средней школе динамика положительная. Показатель удовлетворенности превышает значение основной школы, хотя на протяжении последних нескольких лет тенденция была такова, что, чем старше ученики, тем меньше они удовлетворены жизнедеятельностью в школе.
- В этом учебном году менее всего удовлетворены школьной жизнью учащиеся 5 – 9 классов.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня удовлетворённости детей школьной жизнью стал ниже на 0,09. Динамика за 5 лет представлена в диаграмме:



Уровень удовлетворённости (Y): Y > 3- высокий; 3 > Y > 2- средний; Y < 2- низкий.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, случается так, что родители не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются различные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция девиантного поведения ребёнка в семье.
- Коррекция неэффективных отношений «взрослый - ребёнок», «ребёнок - ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В условиях пандемии работа с родителями велась в основном в удаленном режиме. В каждом классе созданы родительские чаты, где осуществляется информационный обмен, обсуждаются текущие вопросы.

В начале учебного года традиционно прошло общешкольное родительское собрание, посвященное организационным моментам и вопросам безопасности. Видео-собрание было размещено в WhatsApp-группах всех классов.

Просмотрели собрание 264 родителя:

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11
Количество родителей	11	15	20	18	8	15	18	20	17	16	14	15	13	13	14	20	7	10

В своем видеообращении администрация школы познакомила родителей с особенностями работы в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. Также родителям осветили итоги прошлого учебного года, напомнили об ответственности за воспитание ребенка. Особое внимание было уделено вопросам дорожной безопасности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

Классные родительские собрания:

<i>Класс</i>	1 четверть (дистан.)		2 четверть (дистан.)		3-4 четверти (офлайн)	
	<i>дата</i>	<i>количество</i>	<i>дата</i>	<i>количество</i>	<i>дата</i>	<i>количество</i>
1а	28.10	14 чел.	29.12	13 чел.	09.04	10 чел.
1б	-	-	30.12	15 чел.	09.04	13 чел.
2а	21.10	21 чел.	30.12	21 чел.	08.04	16 чел.
2б	-	-	30.12	21 чел.	08.04	13 чел.
3а	28.10	16 чел.	30.12	18 чел.	16.03	10 чел.
3б	28.10	12 чел.	30.12	13 чел.	18.03	8 чел.
4а	27.10	15 чел.	30.12	19 чел.	15.03	6 чел.
4б	23.10	19 чел.	11.12	15 чел.	15.03	8 чел.
5а	26.10	18 чел.	27.12	18 чел.	18.03	9 чел.
5б	-	-	30.12	12 чел.	18.03	10 чел.
6а	-	-	29.12	15 чел.	19.03	11 чел.
6б	30.10	15 чел.	30.12	16 чел.	16.03	9 чел.
7а	-	-	28.12	10 чел.	17.03	11 чел.
7б	-	-	29.12	10 чел.	17.03	7 чел.
8	-	-	30.12	16 чел.	18.03	12 чел.
9	27.10	21 чел.	30.12	19 чел.	17.03	17 чел.
10	25.09	7 чел.	01.12	7 чел.	16.03	4 чел.
11	-	-	30.12	8 чел.	15.03	5 чел.
Итого:	158 чел.		266 чел.		174 чел.	

Областное родительское собрание (в режиме ВКС):

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема ВКС</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество родителей</i>
1.	25.09	«Безопасность дорожного движения»	4б, 5а, 5б, 7а, 8, 10 кл.	47 чел.
2.	01.10	«Конфликты в школе: причины, последствия, профилактика»	2а, 3а, 5б, 7б, 9б, 10 кл.	13 чел.
3.	30.01	«Будущая профессия: как не наступить на грабли при выборе профессии в агропромышленной отрасли»	8, 10, 11 кл.	22 чел.
4.	25.02	"Летний отдых детей в 2021 году: на что необходимо обратить внимание родителям"	1 – 6 кл.	
5.	03.03	«Для чего нужна оценка качества подготовки обучающихся. В каких международных сравнительных исследованиях примут участие образовательные организации Свердловской области в 2021 году»	4 – 10 кл.	
6.	18.05	«Безопасное детство. Сезонные риски: на что необходимо обратить внимание родителям»	1 – 11 кл.	

Участие родителей в дистанционных мероприятиях:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество</i>
1.	25 – 30.09	Анкетирование «Школьное образование в период дистанта: итоги и перспективы»	2 – 11 кл.	124 чел.
2.	16 – 21.10	Всероссийский онлайн-опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ	7а, 8, 10 кл.	25 чел.
3.	30.11 – 01.12	«Открытый диалог с родителями» по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции	2а, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 8, 9, 10, 11 кл.	125 чел.
4.	02.12 – 18.12	Опрос родителей «Образ жизни подростков в сети»	1а, 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 10, 11	51 чел.

5.	21 – 24.12	Всероссийский диктант по общественному здоровью	4б, 8, 10 кл.	18 чел.
6.	февраль	Всероссийский социологический опрос «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования и детского здравоохранения»	1 – 11 кл.	185 чел.

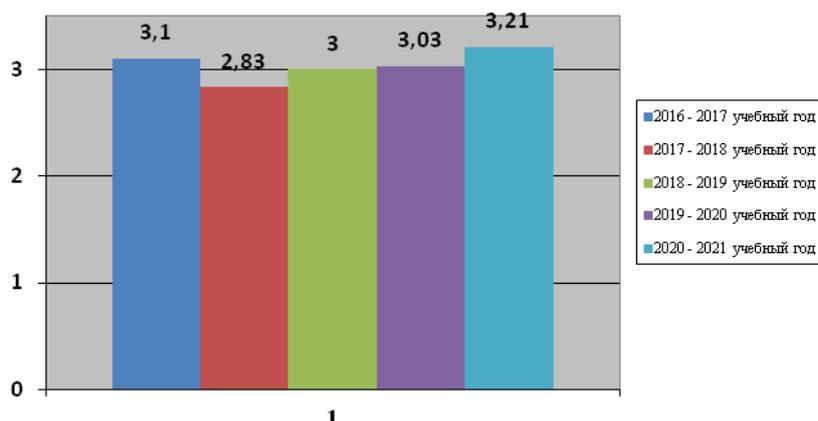
С целью выявления уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения был проведен опрос, в котором приняли участие 197 родителей:

Класс:	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11
Количество участников (чел.)	-	16	-	20	3	12	14	16	16	12	16	17	7	10	5	7	10	14	2

Ниже представлены обобщенные результаты.

Уровень образования	Учебный год	Количество опрошенных	Показатель удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
начальный	2016/17	98	3,3	высокий
	2017/18	76	3,13	высокий
	2018/19	110	3,4	высокий
	2019/20	88	3,23	высокий
	2020/21	81	3,22	высокий
основной	2016/17	102	3,3	высокий
	2017/18	42	2,53	средний
	2018/19	90	2,4	средний
	2019/20	94	2,93	средний
	2020/21	100	2,79	средний
средний	2016/17	9	2,7	средний
	2017/18	-	-	-
	2018/19	15	2,95	средний
	2019/20	14	2,93	средний
	2020/21	16	3,63	высокий

1. В начальной школе изменений относительно прошлого учебного года почти нет. Уровень удовлетворенности родителей высокий.
2. Небольшое снижение показателя наблюдается в основной школе (-0,14). Высокие оценки только по 5 вопросу: «в классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель». Уровень удовлетворенности сохраняется на среднем уровне.
3. Значительно увеличились оценки родителей в средней школе. По всем опрашиваемым позициям родители старшеклассников 10-11 классов выставили высокие оценки, отсюда и уровень удовлетворенности поднялся на высокий уровень (динамика +0,7).
4. В целом по школе показатель вырос на 0,18 по сравнению с прошлым годом.



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Выводы:

- Родители высоко оценивают работу классного руководителя.
- По мнению родителей, учителя доброжелательны к детям и справедливо оценивают их достижения в учебе.
- Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами.
- По мнению родителей, школа способствует формированию достойного поведения ребенка, в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей.
- Между тем, некоторые родители 1-9 классов считают, что коллектив, в котором учится их ребенок, нельзя назвать дружным и мало проводится полезных и интересных ребенку мероприятий.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать, что:

- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои способности;
- воспитательная работа школы строится на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В целом работу по решению поставленных задач в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для формирования личности учащегося через согласование и координацию совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

Необходимо активно исследовать причины негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся; активнее работать с родителями учащихся; искать формы морального стимулирования творчески работающих педагогов; изучать тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать знания в воспитательной работе школы.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- сохранение и приумножение школьных традиций;
- совершенствование системы дополнительного образования в школе путем обновления направлений кружков и секций, составления более современных программ;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
- создание условий для повышения социальной активности, инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления, развитие работы в направлении РДШ;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022