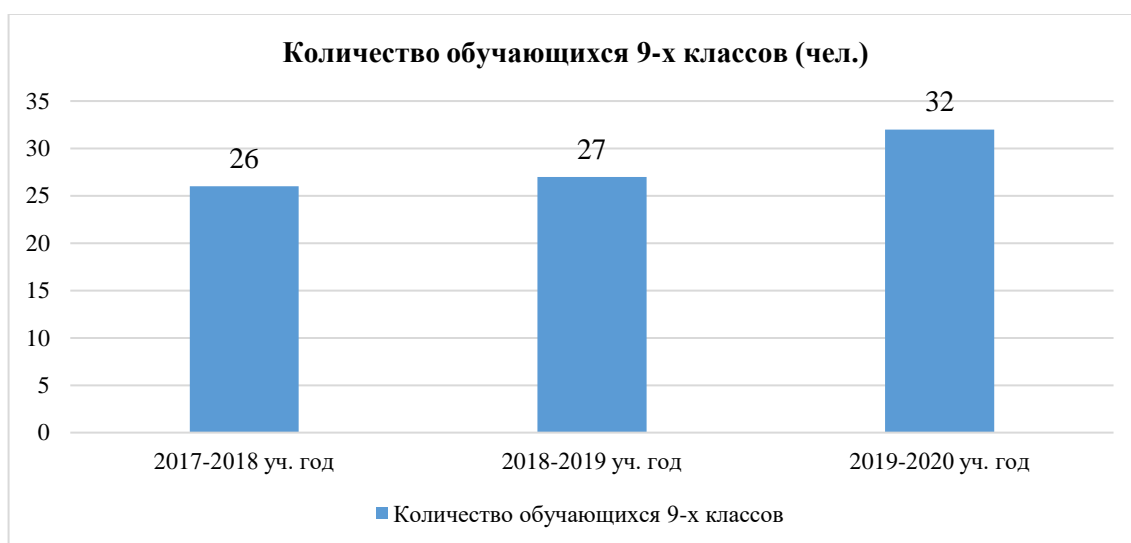


Выписка
из протокола заседания педагогического совета МАОУ «СОШ № 24»
№ 1 от 31.08.2020 г.

Присутствовало: 27 человек
Отсутствовало: 0

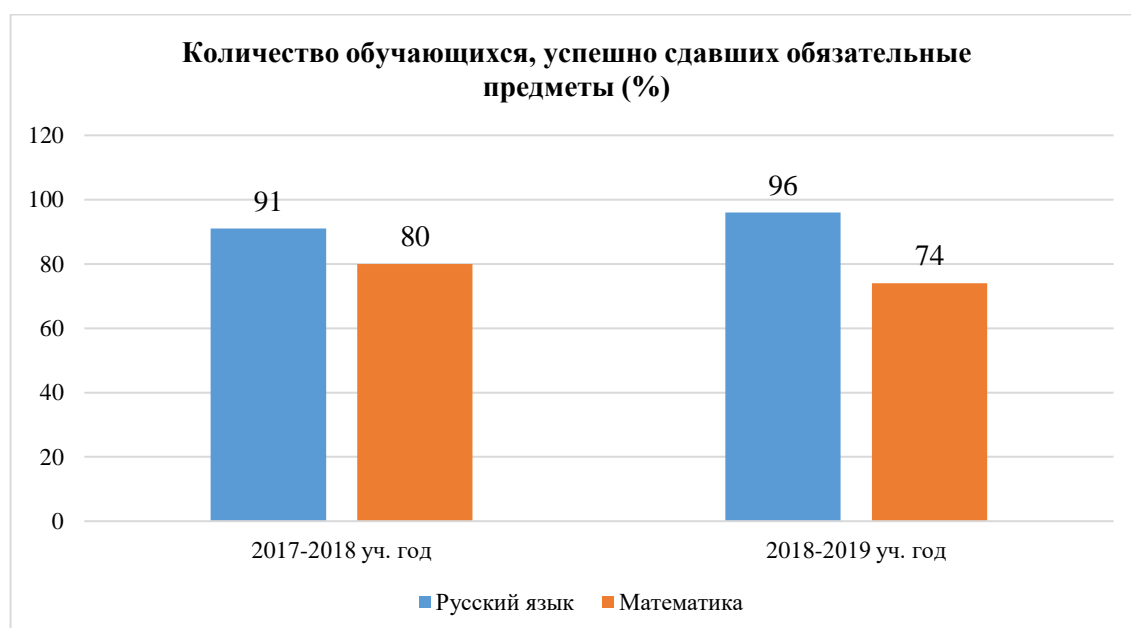
По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Шичкову С. А. Она ознакомила педагогический коллектив с результатами успеваемости и итоговой аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, а также с самоопределением выпускников 9, 11 классов 2019-2020 учебного года.

Информационно-аналитическая справка по итогам ГИА
(за три года)
Основное общее образование



С 2013-2014 учебного года ОГЭ - единственная обязательная форма для всех учащихся 9 класса.

Обучающиеся 9-ых классов сдают 4 обязательных экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два по выбору.
Результаты экзаменом (русский язык, математика) без учета пересдачи



**Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации, 2017 – 2018 уч. г.
(все экзамены в форме ОГЭ)**

№ п.п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	23	65	3,8
2.	Математика	25	32	3,2
3.	Обществознание	7	57	3,7
4.	Информатика и ИКТ	2	0	3,0
5.	Химия	4	50	3,5
6.	Физика	4	25	3,0
7.	Биология	16	31	3,3
8.	География	10	60	3,5
9.	Литература	1	100	5,0
10.	История	2	50	3,5

Выводы:

- В итоговой аттестации 2017 – 2018 учебного года приняло участие 25 человек.
- В 2017-2018 учебном году обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору. Все экзамены в форме ОГЭ.
- Одна ученица сдавала экзамены в форме ГВЭ (русский язык, математика).
- Из 23 сдававших русский язык 2 человека не справились с базовыми заданиями экзамена.
- По математике 4 учащихся не справились с базовыми заданиями экзамена.
- Средний бал по предметам – 3,6 (в 2016-2017 учебном году – 3,3; в 2015-2016 учебном году – 3,2; в 2014-2015 учебном году – 3,4).
- По выбору обучающиеся сдавали 8 предметов (информатика и ИКТ, обществознание, химия, физика, биология, география, история, литература).
- Впервые в МАОУ «СОШ № 23» сдавали литературу, с которой успешно справились и показали отличные результаты.
- Пять учеников сдали все экзамены на «4», «5».
- Два ученика два экзамена по выбору сдали на «2».
- Пять учеников пересдают математику в резервные дни, трое из них успешно справились, два ученика получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать эти предметы в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а до этого периода они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).
- По завершении всех периодов ГИА, с учетом всех пересдач, 25 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации, 2018 – 2019 уч. г.
(все экзамены в форме ОГЭ)**

№ п.п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	27	59	3,9
2.	Математика	27	30	3,1
3.	Обществознание	6	17	3,2
4.	Информатика и ИКТ	12	8	3,0
5.	Химия	4	75	4,0
6.	Физика	4	0	3,0
7.	Биология	8	37,5	3,5
8.	География	16	25	3,1
9.	Литература	2	100	4,5
10.	Английский язык	2	0	3,0

Выводы:

- В итоговой аттестации 2018 – 2019 учебного года приняло участие 27 человек.
- В 2018-2019 учебном году обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору. Все экзамены в форме ОГЭ.
- Из 27 сдававших русский язык 1 человек не справился с базовыми заданиями экзамена.
- По математике 6 учащихся не справились с базовыми заданиями экзамена.
- Средний балл по предметам – 3,4 (в 2017-2018 учебном году – 3,6; в 2016-2017 учебном году – 3,3; в 2015-2016 учебном году – 3,2; в 2014-2015 учебном году – 3,4). В целом, в сравнении за 5 лет, результаты стабильны.
- По выбору обучающиеся сдавали 8 предметов (информатика и ИКТ, обществознание, химия, физика, биология, география, английский язык, литература).
- Второй год в МАОУ «СОШ № 24» сдавали литературу, с которой успешно справились и показали отличные результаты.
- Впервые в этом году 9-ки сдавали английский язык – результаты удовлетворительные.
- Два ученика сдали все экзамены на «4», «5».
- Четыре ученика сдали экзамены с одной «3».
- Один ученик оба экзамена по выбору сдал на «2».
- Один ученик сдал два обязательных экзамена на «2».
- Пять учеников пересдали математику в резервные дни, одна из них успешно справилась, два ученика получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать эти предметы в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а до этого периода они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).
- По завершении всех периодов ГИА, с учетом всех пересдач, 25 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году результатами ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации. Все 32 ученика 9-х классов успешно завершили основное общее образование и получили аттестаты об основном общем образовании.

Состояние качества образования (без учета пересдач)**9 класс**

Год	Количество учащихся	Кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение
2017 – 2018	26	6	41%	23%	6/23%
2018 – 2019	27	2	35%	7%	6/22%
2019 – 2020	32	7	42%	22%	0/0%

Информационно-аналитическая справка по итогам ГИА (за три года)

Среднее общее образование



Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

11 класс

Год	Количество учащихся	кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью		Выпущены со справкой
					золотой	серебр.	
2017 – 2018	5	2	47%	40%	-	-	-
2018 – 2019	7	4	52%	57%	-	-	-
2019 – 2020	10	6	56%	60%	1	-	-

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Все 5 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. 6 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица не сдала математику, при пересдаче в резервные дни повторно получила неудовлетворительный результат, ей была предоставлена возможность в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года пересдать этот предмет, с чем она успешно справилась.

В 2019- 2020 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. В этом году (из-за пандемии) учащимся была предоставлена возможность выбора, ЕГЭ могли сдавать только те учащиеся, которым это необходимо для дальнейшего поступления в ВУЗы. В ГИА приняли участие 7 человек. По итогам ГИА все 10 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации за три года

год	классы	Всего допущено к итоговой аттестации и получили аттестаты	Кол-во уч-ся, подтвердивших по предметам «5»	Кол-во уч-ся, подтвердивших по предметам «4»	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на повышенный уровень	Кол-во уч-ся, сдававших экзамены в форме ГВЭ (ранее в пидящем режиме)	Получили медаль		Выпущены со справкой	Оставлены на повторное обучение
							«золото»	«серебро»		
2017-2018	11/7	7/7	1	1	2	0	-	-	-	0
2018-2019	11/7	7/6	1	1	1	0	-	-	-	0
2019-2020	11/10	10/10	1	5	4	0	1	-	-	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним.балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	5	100	24/0	62,4	0	2
2.	Математика (базовый уровень)	5	100	3(оценка)/0	4,2	0	-
3.	Математика (проф. уровень)	3	60	27/0	39	0	0
4.	Обществознание	5	100	42/1	51,8	0	0
5.	История	3	60	32/1	38	0	0
6.	Биология	2	40	36/0	51	0	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним.балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	7	100	24/0	60,0	0	1
2.	Математика (базовый уровень)	4	57	3(оценка)/1	3,5	0	-
3.	Математика (проф. уровень)	3	43	27/0	39	0	0
4.	Обществознание	6	86	42/3	38	0	0
5.	Физика	2	29	36/1	32	0	0
6.	Биология	1	14	36/0	61	0	0
7.	Химия	1	14	36/0	54	0	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним.балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	7	70	36/0	71	0	3
2.	Математика (проф. уровень)	4	40	27/0	43	0	0
3.	Обществознание	3	30	42/0	70	0	1
4.	Физика	2	20	36/0	44	0	0
5.	Биология	2	20	36/0	62	0	1
6.	Химия	2	20	36/0	44	0	0
7.	Английский язык	1	10	22/0	77	0	1

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2017 – 2018 уч. г.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Математика (базовый), оценка</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>Биология</i>
1.	А. Илья	4	53 б.		44 б.	41 б.	
2.	Б. Виктория	5	87 б.	39 б.	67 б.	55 б.	
3.	И. Фирдавс	3	36 б.		36 б.	18 б.	
4.	С. Елена	5	76 б.	50 б.	56 б.		66 б.
5.	С. Александра	4	60 б.	27 б.	56 б.		36 б.
Средний балл:		4,2	62,4 б.	39 б.	51,8 б.	38 б.	51 б.

Выводы:

- В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно хорошие результаты.
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 62,4 (в 2016-2017 учебном году – 57; в 2016-2017 учебном году – 67; в 2014-2015 учебном году – 66), как видно, наметилась положительная динамика.
- Один ученик не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору (история, обществознание).
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 48 баллов (2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2018 – 2019 уч. г.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Математика (базовый), оценка</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>
1.	А. Данила		54 б.	33 б.	46 б.	44 б.		
2.	Г. Маргарита	5	87 б.					
3.	И. Милана	2	46 б.		23 б.		61 б.	54 б.
4.	М. Татьяна	4	48 б.		25 б.			
5.	С. Ирина		62 б.	45 б.	53 б.			
6.	Х. Сабина	3	65 б.		37 б.			
7.	Ч. Ирина		57 б.	39 б.	42 б.	20 б.		
Средний балл:		3,5	60 б.	39 б.	38 б.	32 б.	61 б.	54 б.

Выводы:

- В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны не плохие результаты.
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 60 б. (в 2017-2018 учебном году – 62,4; в 2016-2017 учебном году – 57; в 2016-2017 учебном году – 67; в 2014-2015 учебном году – 66), как видно, наметилась отрицательная динамика, но в целом результаты стабильны.
- В основной период 5 учеников сдавали математику (профильный уровень), две ученицы не набрали минимального количества баллов. В резервный день они пересдавали математику, для пересдачи выбрали базовый уровень, одна ученица успешно сдала экзамен, одна ученица не справилась с заданиями базового уровня, ей предоставлена возможность пересдать математику в сентябре текущего года.
- Четыре ученика не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору (обществознание, физика).
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 47 баллов (в 2017-2018 учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2019-2020 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Английский язык</i>
<i>Минимальная граница (баллы)</i>		<i>36</i>	<i>27</i>	<i>42</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>22</i>
1.	А. Татьяна	70 б.	39 б.					
2.	Б. Стефан	62 б.	33 б.		41 б.			
3.	К. Андрей	78 б.	45 б.	67 б.	46 б.			
4.	К. Виктория	69 б.				53 б.	39 б.	
5.	Р. Павел	69 б.	56 б.	55 б.				
6.	Р. Екатерина	67 б.				70 б.	49 б.	
7.	С. Тамара	85 б.		88 б.				77 б.
<i>Средний балл:</i>		<i>71 б.</i>	<i>43 б.</i>	<i>70 б.</i>	<i>44 б.</i>	<i>62 б.</i>	<i>44 б.</i>	<i>77 б.</i>

Выводы:

- В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- ЕГЭ сдавали 7 человек (только те учащиеся, которым это необходимо для поступления в ВУЗы).
- Высокий балл так как не все дети сдавали ЕГЭ (трое не сдавали).
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны хорошие результаты.
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 71 б. (в 2018-2019 учебном году – 60 б.; в 2017-2018 учебном году – 62,4; в 2016-2017 учебном году – 57; в 2016-2017 учебном году – 67), как видно, наметилась положительная динамика, но в целом результаты стабильны.
- В основной период 4 ученика сдавали математику (профильный уровень), все показали хороший результат.

- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 59 баллов (в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018 учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Распределение по предметным областям

Предметные области	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Обществознание	5	100%	6	86%	3	43%
2. Математика (профильный уровень)	3	60%	5 3	71% 43%	4	57%
3. Физика	-	-	2	29%	2	29%
4. Биология	2	40%	1	14%	2	29%
5. История	3	60%	-	-	-	-
6. Химия	-	-	1	14%	2	29%
7. Английский язык	-	-	6	86%	1	14%

Вывод: тенденция такова, что несколько лет подряд предпочтение отдаётся предметам гуманитарной направленности, т.к. это им необходимо для поступления в ВУЗ.

Средний балл по предметам

№ п/п	Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Английский язык	История	Литература	География
1.	2013-2014	62 б.	42 б.		48 б.					59 б.	
2.	2014-2015	66 б.	19 б.	52 б.					36 б.		
3.	2015-2016	67 б.	29 б.	49 б.	40 б.	44 б.			44 б.		44 б.
4.	2016-2017	57 б.	42 б.	43 б.	38 б.	43 б.	53 б.		68 б.		
5.	2017-2018	62 б.	39 б.	52 б.		51 б.			38 б.		
6.	2018-2019	60 б.	39 б.	38 б.	32 б.	61 б.	54 б.				
7.	2019-2020	71 б.	43 б.	70 б.	44 б.	62 б.	44 б.	77 б.			

Высокий балл так как не все дети сдавали ЕГЭ (трое не сдавали).

Ежегодно есть ученики, набравшие свыше 75-80 баллов.

**Информационно-аналитическая справка
о самоопределении выпускников МАОУ «СОШ № 24»
в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 24» завершили обучение 42 человека: ООО – 32 человека; СОО – 10 человек.

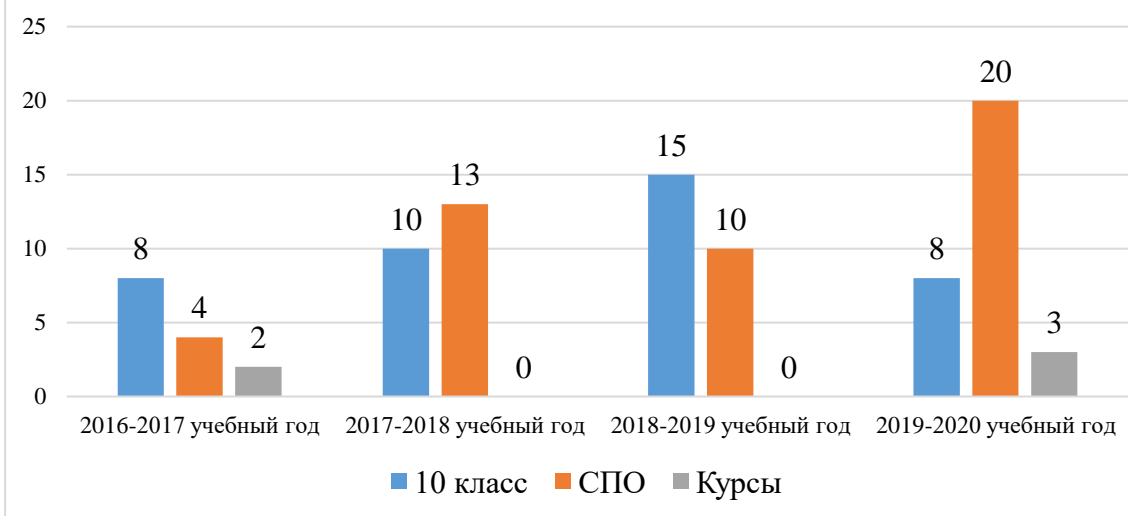
1. Самоопределение выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года:

	<i>Кол-во обучающихся</i>
Численность обучающихся, окончивших ОУ:	32
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ:	8
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ:	0
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбурга:	0
Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них:	
ОТДиС «Областной техникум дизайна и сервиса»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»	1
ГАПОУ СО «Социально – профессиональный техникум «Строитель»	2
Торгово-экономический техникум, г. Екатеринбург	1
Свердловский областной педагогический колледж, г. Екатеринбург	1
Колледж железнодорожного транспорта, г. Екатеринбург	1
Уральский колледж недвижимости и управления, г. Екатеринбург	1
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1
Техникум Рифей, г. Екатеринбург	1
Коледж им. Полузнава, г. Екатеринбург	1
Колледж при аграрном университете	1
«Вехнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	7
Численность обучающихся, поступивших в учреждения НПО, из них:	0
Численность обучающихся, поступивших на работу:	1
Численность обучающихся, поступивших на курсы:	3
Численность обучающихся, ушедших в вечернюю школу:	0
Численность обучающихся, не обучающихся, не работающих:	0
Смена места жительства	0
Состоит на учёте в центре занятости	0
Численность обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения	0

Выводы:

1. Традиционно выпускники 9-х классов поступают в учреждения СПО или продолжают обучение в своей школе в 10 классе.
2. Завершив обучение на уровне ООО выпускники 9-х классов поступают в учреждения СПО. Так в 2019-2020 учебном году из 32 выпускников ООО 20 человек (63%) поступили в разные учебные заведения СПО (в 2018-2019 уч. году в учреждения СПО поступило 10 человек из 27, в 2017-2018 уч. году – 13 человек из 26, в 2016-2017 уч. году – 4 человека из 15).
3. Обучающиеся, которые решают продолжить обучение в школе, продолжают учиться в своей школе. Так в 2019-2020 учебном году 8 человек (25%) из 32 выпускников продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ № 24» (в 2018-2019 уч. году продолжили обучение в 10 классе 15 человек, в 2017-2018 уч. году – 10 человек, в 2016-2017 уч. году – 8 человек).

**Самоопределение выпускников 9-х классов
2017-2020 гг.
(кол-во человек)**



4. По результатам 2019-2020 учебного года 1 обучающийся (3%), на момент окончания 9-ого класса достиг возраста 19 лет, не продолжил обучение в образовательных учреждениях, устроился на работу.
5. 3 выпускника (9%) получают профессию на краткосрочных курсах.

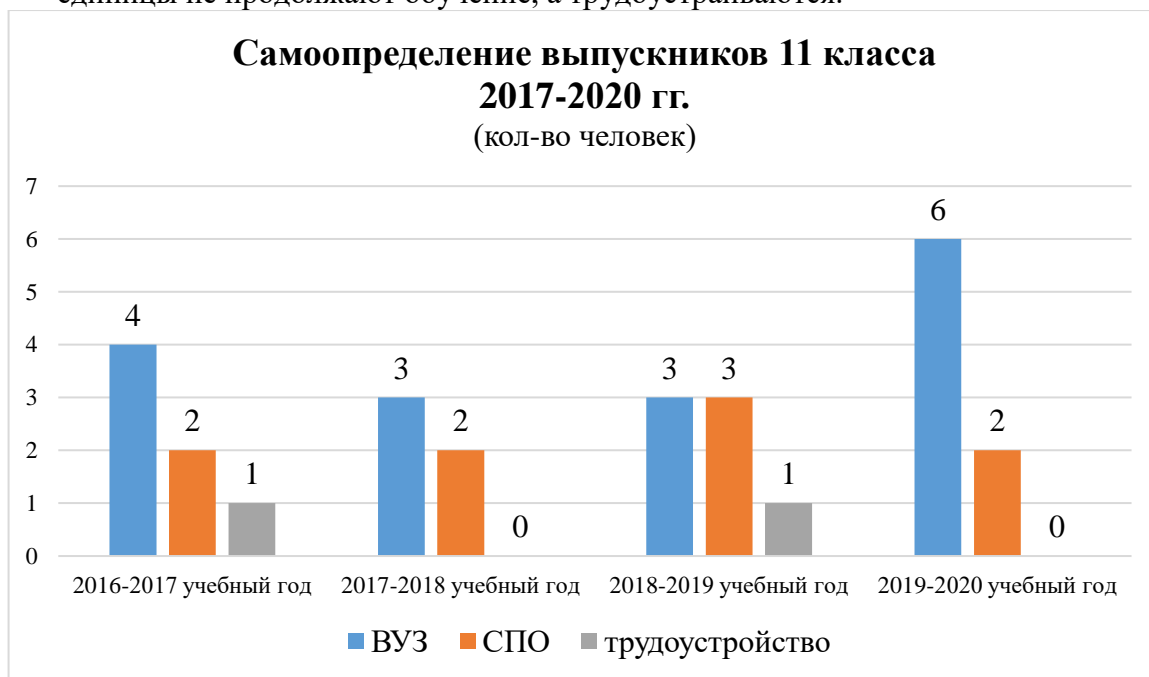
2. Самоопределение выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года:

	Кол-во учащихся, поступивших на бюджетной основе		Кол-во учащихся, поступивших на коммерческой основе		Кол-во уч-ся по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Кол-во выпускников 11 классов на конец учебного года						10
Кол-во выпускников, поступивших в вузы, из них:	1	0	4	1	0	6
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	0	0	1	0	0	1
Уральский государственный аграрный университет	0	0	0	1	0	1
Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург	0	0	2	0	0	2
Уральский государственный экономический университет	0	0	1	0	0	1
Уральский государственный педагогический университет	1	0	0	0	0	1
ИТОГО:	1	0	4	1	0	6
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО:	0	0	2	0	0	2
ГАПОУ СО Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова, г. Екатеринбург	0	0	1	0	0	1
Свердловский областной	0	0	1	0	0	1

педагогический колледж, г. Екатеринбург						
ИТОГО:	0	0	2	0	0	2
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения НПО:	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на курсы	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	2
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе по болезни	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Выпускники 11 класса стремятся поступить в ВУЗы или учреждения СПО, только единицы не продолжают обучение, а трудоустраиваются.



2. Завершив обучение на уровне СОО выпускники 11 класса стремятся поступить в ВУЗ. Так в 2019-2020 учебном году из 10 выпускников 6 человек (60%) поступили в ВУЗы (в 2018-2019 уч. году в ВУЗы поступило 3 человека из 7 выпускников, в 2017-2018 уч. году – 3 человека из 5, в 2016-2017 уч. году – 4 человека из 7). Предпочтение отдаётся ВУЗ-ам гуманитарной направленности.
3. Остальные обучающиеся, продолжают обучение в учреждениях СПО. Так в 2019-2020 учебном году 2 человека (20%) из 10 выпускников поступили в учреждения СПО (в 2018-2019 уч. году в учреждениях СПО продолжили обучение 3 человека из 7 выпускников, в 2017-2018 уч. году – 2 человека их 5, в 2016-2017 уч. году – 2 человека из 7).
4. Ежегодно есть выпускники, которые не продолжают обучение, а трудоустраиваются. Так в 2019-2020 учебном году 2 (20%) выпускника не продолжили обучение в учреждениях другого уровня, а были призваны в армию. В

2018-2019 и 2016-2017 учебных годах 1 выпускник, не продолжив обучение, трудоустроились.

Решение:

1. Учителям-предметникам, проанализировать результаты итоговой аттестации и спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, учитывая их.
2. Продолжить профориентационную работу с выпускниками 9, 11 классов, учитывая предпочтения выпускников прошлых лет.
3. Учитывая результаты 2019-2020 учебного года, спланировать работу по выявлению «группы риска» среди обучающихся и спланировать коррекционную работу с ними.



Председатель педагогического совета:

Т. И. Ведерникова

Секретарь педагогического совета:

С. А. Шичкова

Копия *верна*: *В*
МАОУ "СОШ № 24"
Директор
Т. И. Ведерникова

