

Приложение 3
к приказу МАОУ «СОШ № 24»
№ 57/1 от 06.08.2020 г.

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
на 2020-2021 учебный год**

п. Кедровое
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «СОШ № 24»

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» является нормативно-правовой основой организации образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 24», определяющий содержание всех уровней общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ образовательного учреждения. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между образовательными уровнями и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013 г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004г. (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994);
- Приказов Министерства образования и науки РФ № 506 от 31.01.2012 г. № 69, 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмом Департамента общего образования РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования Свердловской области № 119-и от 26.05.2006г. «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011, 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Уставом МАОУ «СОШ № 24»;
- Основными образовательными программами МАОУ «СОШ № 24».

Целевым назначением учебного плана в 2020 – 2021 учебном году является реализация требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Ожидаемые результаты:

- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенность учебного плана

1. Учебный план рассчитан для классов (11 класс), обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года с изменениями от 31.01.2012 г.

Реализуемые основные образовательные программы

В МАОУ «СОШ №24» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования:

- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в МАОУ «СОШ № 24» определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФК ГОС и примерных образовательных учебных программ и курсов.

Среднее общее образование	Программы среднего общего образования (базовый уровень)
---------------------------	---

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне образования;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами.

Составной частью учебного плана является календарный учебный график на предстоящий учебный год. В нем отражаются начало и окончание учебного года в различных классах, его продолжительность в учебных днях, определяются учебные периоды – четверти, каникулы.

Учебный год в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 24» делится на полугодия в 10 – 11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Текущий контроль успеваемости – контрольная работа, диктант, опросы, тесты, ДКР, ВПР, РТ.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная и итоговая. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы промежуточной аттестации: письменная проверка –

письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в срок и формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предусматривает продолжительность учебного года 35 недель для 10-11 классов (без учёта времени на прохождение ГИА в 11 классах).

В учебном плане МАОУ «СОШ № 24» установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации:

- федеральный компонент - 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательной организации – 20 %.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать следующих затрат времени на его выполнение учащимися: в 9 -11 классах – до 3,5 ч.

Язык обучения – русский. Основание: устав школы, анкетирование родителей, данные мониторинга потребности в обучении на государственном и родном языках.

Пояснительная записка к учебному плану

для учащихся 11 классов, реализующих ФК ГОС 2004 года

Учебный план среднего общего образования включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, общеобразовательные предметы по выбору и индивидуальные и групповые занятия, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предмету, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Цели изучения учебного предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий; формирование общего представления об историко – литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный предмет «Иностранный язык». Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно–познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Математика. Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного

- воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;
 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - развитие вычислительных и формально – оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний; отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, в биологических и технических системах;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет **«История»**. Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе; о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Цели данного предмета структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. Учебный предмет **«Обществознание»** ориентирован на:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию об общественных событиях и явлениях современности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействие правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет **«География»**. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все

цели являются равнозначными. Цель географического образования в общеобразовательном учреждении – формирование у обучающихся системы взглядов на мир, идейно – нравственных и этнических принципов, норм поведения, необходимых для профессиональной деятельности и непрерывного образования.

Учебный предмет «**Биология**». Цели изучения предмета:

- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картине мира; методах научного познания;
- овладение умениями проводить наблюдения, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения достижений биологии;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение **физики** направлено на:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явления и свойств веществ;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение **астрономии** направлено на:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Цели изучения предмета «**Химия**»:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение обучающимися применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.

Цель предмета «**Искусство**» - развитие эмоционально – ценностного отношения к миру, явления жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; овладение практическими умениями и навыками художественно – творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Главной целью образовательной области «**Технология**» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у них качеств творчески думающей,

активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально – экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Цели изучения курса **ОБЖ**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общей целью образования в области **физической культуры** является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Учебный план для X – XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 - 11 классе – не менее 34 учебных недель. Режим работы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательная часть в учебном плане полностью соблюдена.

Особенности изучения учебных предметов в 10 – 11 классах:

1. Обязательные общеобразовательные учебные предметы (**Федеральный компонент**) – учебные предметы инвариантной части, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, изучаются в полном объеме за два года обучения: Русский язык 70 (1/1), Литература 210 (3/3), Математика 280 (4/4), Информатика и ИКТ 70 (1/1), История 140 (2/2), Обществознание (включая экономику и право 140 (2/2), География 70 (1/1). Естествознание изучается самостоятельными модулями: Физика 140 (2/2); Астрономия 35 (1/0); Химия 70 (1/1); Биология 70 (1/1). Технология 70 (1/1); Физическая культура 210 (3/3); ОБЖ 70 (1/1). При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)», «Информатике и ИКТ» деление класса на две группы не осуществляется (наполняемость классов менее 20 человек).
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена **региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.**

В **региональный компонент** включены следующие предметы (факультативы):

- **Факультатив «Художественная культура Урала» (10,11 классы)** – в объеме 1 недельного часа.

Цель курса: знакомство учащихся с явлениями художественной культуры Урала, представляющими регион, вписывая их в общероссийский и мировой контекст, тем самым формируя необходимые предпосылки для становления личности как гражданина своей страны, с уважением относящиеся к своему краю, понимающего роль и место в истории и стремящегося осознать пространство культуры региона как поле для своей будущей деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть художественную культуру Урала в контексте истории художественной культуры России;
- дать обобщенный историко – культурный материал по художественной культуре Урала;
- развить у учащихся способность понимать искусство через живое общение с явлениями культуры региона;
- познакомить с различными видами и формами искусства на Урале;
- актуализировать умения анализировать произведения художественной культуры;
- дать общетеоретические знания о механизме функционирования культуры;
- систематизировать знания о культуре города, культуре региона, культуре страны.

В основе курса «Художественная культура Урала» лежит представление, что региональная культура является составной частью

общенациональной. Следовательно, задача, которую решает курс – это показать, как явления общенационального характера нашли свое выражение в культуре региона.

В компонент образовательного учреждения включены следующие предметы - факультативы (с учётом потребностей участников образовательных отношений):

- Элективный курс «Право» (10, 11 классы) – в объеме 1 недельного часа.

Изучение права на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

- Факультатив «Экономика» (10, 11 классы) – в объеме 1 недельного часа.

Цели и задачи курса:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Практическая направленность курса экономики достигается тем, что обучающиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у обучающихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности.

- Факультатив по биологии «Регуляция физиологических функций человека» (11 класс) – в объеме 0,5 недельного часа.

Задачи курса:

- углубление знаний обучающихся о принципах и конкретных механизмах управления физиологическими функциями организма человека.
 - ознакомление обучающихся с причинами возникновения некоторых расстройств нервной, эндокринной и иммунной систем, а также с опасностями употребления наркотиков, алкоголя, токсических веществ.
- . На индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся по 1 часу консультаций по русскому языку в 10-11 классах, по математике в 10-11 классах и обществознанию по 1 часу в 10-11 классах.
- Консультация (русский язык) (10, 11 классы) – в объеме 1 недельного часа;
 - Консультация (математика) (11 класс) – в объеме 1 недельного часа;
 - Консультация (биология) (10, 11 классы) – в объеме 0,5 и 1 недельного часа соответственно;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
среднего общего образования МАОУ «СОШ № 24»,
2020 – 2021 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Всего</i>
		11 класс	
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Физика		2	2
Астрономия		0	0
Химия		1	1
Биология		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Искусство (МХК)		1	1
Технология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
ИТОГО количество часов по федеральному компоненту:		27	27
Компонент образовательного учреждения:			
Элективные курсы			
История		1	1
Право		1	1
Факультативы			
Художественная культура Урала		1	1
Экономика		1	1
Консультации			
Консультация (русский язык)		1	1
Консультация (математика)		1	1
Консультация (биология)		1	1
Итого:		7	7
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
среднего общего образования МАОУ «СОШ № 24»,
2020 – 2021 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Всего</i>
		11 класс	
Русский язык		35	35
Литература		105	105
Иностранный язык		105	105
Математика		140	140
История		70	70
Обществознание (включая экономику и право)		70	70
География		35	35
Физика		70	70
Астрономия		0	0
Химия		35	35
Биология		35	35
Информатика и ИКТ		35	35
Искусство (МХК)		35	35
Технология		35	35
Основы безопасности жизнедеятельности		35	35
Физическая культура		105	105
ИТОГО количество часов по федеральному компоненту:		945	945
Компонент образовательного учреждения:			
Элективные курсы			
История России		35	35
Право		35	35
Факультативы			
Художественная культура Урала		35	35
Экономика		35	35
«Регуляция физиологических функций человека»		17	17
Консультации			
Консультация (русский язык)		35	35
Консультация (математика)		35	35
Консультация (биология)		17	17
Итого:		244	244
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1189	1189

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022