

Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ № 24»
№ 57/1 от 06.08.2020 г.

Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
на 2020 - 2021 учебный год

п. Кедровое
2020

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего ФГОС
начального общего образования**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1 – 4 классов МАОУ «СОШ № 24» разработан на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год учитывает требования ФГОС, концептуальные основы развития ОУ, социальный заказ, возможности кадрового, материально – технического и методического обеспечения и удовлетворяет образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Учебный план 2020-2021 учебного года нацелен на достижение следующих результатов:

- учащиеся получают образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом индивидуальных особенностей;
- осуществление внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся ключевых компетентностей и УУД, удовлетворяя образовательные запросы учащихся и их родителей;
- интегрированных курсов внеурочной учебной деятельности позволяет использовать гибкие модели образовательного процесса, создающие адаптивные условия для формирования у школьников не только базовых ключевых, но и специальных предметных компетентностей, а также удовлетворяет образовательные запросы участников образовательных отношений.

Реализуя учебный план, педагоги школы используют следующие содержательно – организационные формы и методы работы:

- метод проектов и другие новые образовательные технологии с использованием ИКТ;
- практические и лабораторные занятия;
- экскурсии;
- индивидуальные и групповые беседы и консультации с участниками образовательных отношений;
- мониторинговые исследования классного руководителя, педагога- психолога, учителей-предметников, членов администрации МАОУ «СОШ № 24», представителей общественности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана МАОУ «СОШ № 24» на 2019-2020 учебный год составляет 98 % за счёт увеличения часов на изучение отдельных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соответственно часть, формируемая участниками образовательного процесса – 2% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час в 1-ых классах, 23 часа во 2-4-х классах, не превышая максимально допустимую нагрузку для 1-4 классов.

В соответствии с Приказом директора МАОУ «СОШ № 24» №57/1 от 06.08.2020 г. учебный год распределен на следующие учебные периоды:

- 1 учебный период – 01.09.2020 г.- 30.10.2020 г.;
- 2 учебный период – 09.11.2020 г.- 30.12.2020 г.;
- 3 учебный период – 11.01.2021 г.- 19.03.2021 г.;
- 4 учебный период – 01.04.2021 г.- 31.05.2021 г.

Для обучающихся 1 - х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней) с 22 февраля 2021 года.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 24» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов** (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009 г.) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час, п.10.10.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока не более 40 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает **содержание образования**, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное школьное обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),

обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

***Предметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражаться:*

- в предметной области «Русский язык и литературное чтение», учебные предметы которой направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы которой направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных

- умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- в предметной области «Иностранный язык», учебный предмет (английский язык) которой направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
 - в предметной области «Математика и информатика», учебные предметы которой направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления и воображения; на формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности; на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
 - в предметной области «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), учебные предметы которой формируют уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, а также осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 - в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», учебные предметы которой направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - в предметной области «Искусство», учебные предметы которой направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
 - в предметной области «Технология», учебные предметы которой направлены на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
 - в предметной области «Физическая культура», учебные предметы которой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию (в том числе подготовка к выполнению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО); успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Принципами построения комплекта «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательной деятельности, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и

предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, художественный труд. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена девятью предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами:

1 класс: русский язык (обучение письму) и литературное чтение (обучение грамоте). Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.), Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)

2-4 классы: русский язык, литературное чтение. Учебники: Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.).

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная предметная область представлена учебными предметами:

1-4 классы: родной язык, литературное чтение на родном языке. Учебники: Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.); «Русский родной язык». 2 класс (автор: О. М. Александрова и др.).

3. Иностранный язык.

Содержание иностранного языка (английского) в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Английский язык (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс – 2-4 класс).

4. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика». «Математика» (автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.).

Содержание предмета «Информатика» изучается в некоторых темах русского языка, математики, окружающего мира, технологии.

Обществознание и естествознание. Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

5. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Музыка (авторы Критская Е. Д. и др.). Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

6. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час. Технология (авторы: Лутцева Е. А.).

7. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.). Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных

мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Предметная область, представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в неделю. «Физическая культура» (автор Лях В.И.)

В 4 классе в обязательной части добавляется предметная область

9. «Основы религиозной культуры и светской этики»

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозной культуры и светской этики*. Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Вводится с 4 класса с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. В рамках комплексного учебного курса **«Основы религиозной культуры и светской этики»** с 4 класса по выбору их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ № 24» «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Курс реализуется модулями по 1 часу в неделю.

Учебные предметы: иностранный (английский язык, изобразительное искусство, физическая культура, ОРКСЭ ведут учителя-предметники).

Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

При преподавании предметов используются такие формы контроля как диктант, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, словарный диктант, математический диктант, тест, работа с текстом, мониторинг техники чтения, комплексная контрольная работа.

Выпускник начального общего образования должен овладеть следующими компетенциями:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
начального общего образования МАОУ «СОШ № 24»,
2020-2021 учебный год, 1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	102	506
	Литературное чтение	132	102	136	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17	0	17	34
	Литературное чтение на родном языке	0	17	0	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		662	748	748	748	2906
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Первые уроки финансового образования		16,5	17	34		67,5
Шахматы		16,5	17			33,5
КБЖ					34	34
Итого		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		695	782	782	782	3041

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начального общего образования МАОУ «СОШ № 24»,
2020-2021 учебный год, 1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	4	3	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5	0	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Первые уроки финансового образования		0,5	0,5	1		2
Шахматы		0,5	0,5			1
КБЖ					1	1
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022