



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 24»  
Т. И. Ведерникова  
Приказ № 19/3 от « 22 » 12 2020 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации образовательных программ основного общего образования в МАОУ «СОШ № 24»  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>	<i>Формат документа</i>
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 30.12.2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 30.12.2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 30.12.2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

				Шичкова С. А.	процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	до 30.12.2020 г.	Заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>1. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	до 11.01.2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.2.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	до 11.01.2021 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по	Технологические карты учебных занятий

				ШМО, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 11.01.2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	11.01.2021 г. – 12.03.2021 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий

освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

**4. Оценочный этап**

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	11.01.2021 г. – 12.03.2021 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	11.01.2021 г. – 12.03.2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретном учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой)	Учителя-предметники	11.01.2021 г. – 12.03.2021 г.	Учителя-предметники, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки	Технологические карты учебных занятий

	оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			директора по УВР Шичкова С. А.	обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители ШМО	11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.	Директор ОУ; заместитель директора по УВР Шичкова С. А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет

