

# Информационно-аналитическая записка МАОУ «СОШ № 24» «О состоянии качества результата образования в 2017-2018 учебном году»

## I. Вводная часть.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выражать свои мысли.

### *Главная цель ГИА:*

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### *Задачи:*

1. Выявить обобщенный результат образованности выпускников.
2. Определить профессиональную компетентность педагогов.
3. Создать условия для реализации прав обучающихся.
4. Создать атмосферу сотрудничества, доброжелательности для максимальной самореализации выпускников.

### *Основные образовательные задачи текущего учебного года:*

1. Достижение выпускниками школы уровня базового образования, общекультурной и социальной компетентности.
2. Реализация требований программ.
3. Демократизация процесса итоговой аттестации.
4. Обеспечение психологической комфортности через выбор экзаменов с учетом индивидуальных способностей каждого и выбор предметов, необходимых для поступления.

### *Приоритеты развития:*

Формирование ключевых компетентностей и развитие универсальных учебных действий – наиболее общих способностей и умений, позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности.

## 2. Основания для анализа:

- количественные показатели;
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований;
- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации предыдущих лет;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты олимпиад всех уровней;
- результаты работы школьных и муниципальных конфликтных комиссий;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

## II. Основная часть.

### *1. Общая характеристика ОУ.*

#### *1.1. Основное общее образование*

##### *1.1.2. количество 9 классов:*

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
1	1	2

##### *1.1.3. количество выпускников в 9 классах:*

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
18	15	26

1.1.4. количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года

на «4» и «5»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
2/11%	5/33%	6/23%

1.1.5. количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
15/83%	15/100%	25/96%

1.1.6. количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
3/17%	0/0%	1/4%

В 2017-2018 учебном году 22 выпускника 9 класса сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), два по выбору; одна ученица (Упорова А.) сдавала экзамены в форме ГВЭ (два экзамена: русский язык, математика); два выпускника сдавали экзамены, по которым в 2016-2017 учебном году по результатам ГИА имеют неудовлетворительные результаты (Вертянкина Э. – математика, физика, обществознание; Горшенин Е. – математика).

1.1.7. количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	1/4%

1.1.8. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по математике в форме ГВЭ на «4» и «5»;

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.1.9. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по математике в форме ГВЭ на «2»;

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.1.10. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ на «4» и «5»;

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.1.11. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ на «2»;

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.1.12. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены по выбору в форме ОГЭ на «2» (указать предметы):

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
1/7% (обществознание) 1/7% (физика) 1/7% (информатика и ИКТ) 4/29% (география)	1/11% (обществознание) 4/44% (физика)	1/6% (биология) 1/25% (физика) 2/20% (география)

1.1.13. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
3/17%	2/13%	8/32%

1.1.14. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «2»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
6/33%	6/40%	4/16%

1.1.15. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
7/39%	8/57%	15/65%

1.1.16. количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «2»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
1/6%	0/0%	2/9%

1.1.17. количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших по окончании уровня основного общего образования:

аттестаты особого образца;

похвальные грамоты;

похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	1/4%

1.1.18. количество и процент от **общего** количества выпускников 2016-2017 уч. г., продолживших образование в своем ОУ, в других ОУ, в вечерней (сменной) школе, в учреждениях СПО и оценка общей тенденции:

	2016 – 2017
в своем ОУ	9/60%
в других ОУ	0/0%
СПО	4/27%
поступивших на работу	2/13%

Большинство обучающиеся 9-х классов МАОУ «СОШ № 24» после окончания уровня основного общего образования предпочитают продолжить своё образование 10 классе своего ОУ и в учреждениях СПО. В 2016-2017 учебном году 9 учеников продолжили обучение в своём ОУ: 8 человек - в 10 классе, 1 человек, Вертянкина Э., по результатам итоговой аттестации оставлена на повторное обучение в 9 классе, как не прошедшая итоговую аттестацию. 2 человека после окончания основного общего образования не продолжили обучение в других учреждениях, были трудоустроены после прохождения краткосрочных курсов.

1.1.19. количество и процент от **общего** количества выпускников 2016-2017 уч.г., не продолжающих образование и оценка общей тенденции:

2016 – 2017
2/13%

В основном все выпускники 9-х классов продолжают обучение в различных учреждениях, чаще в СПО, или продолжают обучение в 10 классе.

1.2. Среднее общее образование (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

1.2.1 количество 11 (12) классов:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
1	1	1

1.2.2 количество выпускников в 11 (12) классах:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
5	7	5

1.2.3 количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
4/80%	3/43%	2/40%

1.2.4 количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
5/100%	7/100%	5/100%

1.2.5. количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.2.6. количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (указать форму: ЕГЭ, ГВЭ):

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.2.7. количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.2.8. количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по математике:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.2.9. количество и процент от **общего** количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» на начало 2017 – 2018 уч.г.:

2017 – 2018
0/0%

1.2.10. количество и процент от **общего** количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
0/0%	0/0%	0/0%

1.2.11. среди выпускников-медалистов - количество победителей олимпиад муниципального, областного уровней:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
-	-	-

1.2.12. соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 2-х лет и к количеству выпускников 9 классов 2-летней давности, получивших по окончании второго уровня аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
-	-	-

1.2.13. количество и процент от **общего** количества выпускников 2016-2017 учебного года, продолживших образование в ВУЗе, в учреждениях СПО и оценка общей тенденции.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «СОШ №24» 11 класс окончили 7 человек. 4 ученика продолжили образование в ВУЗ-ах, 2 человека продолжили обучение в учреждениях СПО и 1 человек не продолжил образование, трудоустроен.

Выпускники среднего общего образования ОУ нацелены на продолжение образования. Их планы реализуются.

### Информация по 9 классам

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средняя отметка ОГЭ по классу	
	математики	русского языка	по математике	по русскому языку
9 «а»	Гизетдинова Асия Раифовна, 1КК	Кочергина Анна Александровна, 1КК	3,4	3,9
9 «б»	Гизетдинова Асия Раифовна, 1КК	Кочергина Анна Александровна, 1КК	3,0	3,7
Среднее			3,2	3,8

Класс	Кол-во обучающихся, не сдавших в июне 2018 года ОГЭ по:			Кол-во обучающихся, не сдавших в июне 2018 года ГВЭ по:	
	математике	русскому языку	предметы по выбору	математике	русскому языку
9 «а»	0	0	1	0	0
9 «б»	2	0	0	0	0

### Выводы:

По математике по результатам экзамена 7 человек получили на экзамене «2». 5 учеников (Упорова А., Боярских М., Зарва И., Медведева А., Горшенин Е.) пересдают в резервные

дни. В июне 2018 г. 3 ученика успешно пересдали математику (Упорова А. сдавала экзамен в форме ГВЭ), а 2 ученика (Боярских М., Горшенин Е.) получили повторно неудовлетворительный результат, поэтому им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года, т. к. они повторно получили неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

По русскому языку 1 ученик (Емельянов Д.) в основной период не сдал и пересдаёт в резервные дни. В июне 2018 г. он успешно сдал экзамен по русскому языку. 2 ученика (Силантьев А., Ершов А.) получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать русский язык в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

В основной период экзамены по выбору не сдали 4 человека: Силантьев А., Ершов А., получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам. А Вертянкина Э. (физика) и Емельянов Д. (география) получают возможность пересдать в резервные дни в июне 2018 г.

По физике в июне 2018 г. Вертянкина Э. получила повторно неудовлетворительный результат, поэтому ей предоставляется право пройти ГИА по соответствующему учебному предмету не ранее 1 сентября текущего года, т. к. они повторно получили неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

По географии по результатам экзамена 1 ученик (Емельянов Д.) пересдаёт географию в резервные дни в июне 2018 г. Экзамен сдал успешно.

### **Информация по 11 классам**

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О., квалификационная категория учителя</i>		<i>Средний балл ЕГЭ по классу</i>	
	<i>математики</i>	<i>русского языка</i>	<i>по математике (баз./проф)</i>	<i>по русскому языку</i>
11	Гизетдинова Асия Раифовна, 1КК	Нерсесян Нина Ашотовна, б/к	4,2/38,7	62,4

#### **2. Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования:**

- Нормативное обеспечение содержания деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2017 - 2018 учебного года:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с изменениями.
2. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 24».
3. Учебный план на текущий учебный год.
4. Программа «Формирование и развитие ОУУН. Личностный рост каждого как цель и результат ОП».
5. Программа предупреждения и преодоления низкой успеваемости учащихся.
6. Программы управленческой деятельности администрации МАОУ «СОШ № 24».
7. План работы МАОУ «СОШ № 24» на учебный год и др.

- Пути и способы реализации поставленных целей и задач:

1. Реализация учебного плана.
2. Организация работы Творческой лаборатории учителя.

3. Контроль качества образовательной деятельности через систему мониторинга.
4. Обеспечение функционирования механизма принятия управленческих решений по повышению качества образования на основе формируемых банков данных.
5. Своевременное информирование обучающихся, их родителей, педагогов об условиях организации и проведения ИА через классные часы, родительские собрания, инструктивные совещания.
6. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к ИА с использованием методических пособий (серия «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ»).

Для оценки качества образования в МАОУ «СОШ №24» используются количественные и качественные показатели достижения цели:

1. Качество обучения.
2. Уровень обученности.
3. Результаты ГИА обучающихся.
4. Участие обучающихся в фестивальном движении.
5. Уровень готовности к продолжению образования.
6. Уровень сформированности учебной деятельности.
7. Уровень удовлетворённости образовательными услугами ОУ.

### 3. Анализ и оценка качества образования:

Одним из важнейших направлений деятельности МАОУ «СОШ № 24» является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план ВШК, который направлен на отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального компонента.

Школьная экспертиза уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Как на уровне учителя, так и на уровне администрации, ведётся работа по пополнению банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся.

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

#### Состояние качества образования

##### 9 класс

Год	Количество учащихся	Кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение
2014 – 2015	13	3	54%	23%	6/46%
2015 – 2016	17	2	31%	12%	6/35%
2016 – 2017	15	5	37%	33%	6/40%
2017 – 2018	26	6	41%	23%	6/23%

##### 11 класс

Год	Количество учащихся	кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью		Выпущены со справкой
					золотой	серебр.	
2014 – 2015	6	0	83%	0%	-	-	1 (Прокофьев)

								Г.)
2015 – 2016	5	4	58%	80%	-	-	-	-
2016 – 2017	7	3	48%	43%	-	-	-	-
2017 – 2018	5	2	47%	40%	-	-	-	-

С 2013-2014 учебного года ОГЭ - единственная обязательная форма для всех учащихся 9 класса.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «СОШ № 24» 9 класс окончили 26 человек. Один человек (Ахияров А.) по итогам 2017-2018 учебного года не допущен до государственной итоговой аттестации. 22 обучающихся 9-ого класса сдавали 4 обязательных экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два по выбору. Два ученика (Горшенин Е., Вертянкина Э.) сдавали только те экзамены, по которым в 2016-2017 учебном году получили неудовлетворительные отметки. Одна ученица (Упорова А.) сдавала экзамены в форме ГВЭ (два обязательных экзамена).

Русский язык (обязательный предмет) не сдали в основной период 3 человека, математику (обязательный предмет) не сдали в основной период 7 человек. Им, кроме 2 учеников (Силантьев А., Ершов А.), предоставляется возможность пересдать эти предметы в установленные сроки, а ученикам, которые получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам (Силантьев А., Ершов А.), такая возможность предоставляется в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

В июне 2018 г. русский язык (обязательный предмет) Емельянов Д. успешно сдал, математику (обязательный предмет) не сдали 2 человека. Ученикам, которые повторно получили неудовлетворительный результат или получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам (Силантьев А., Ершов А.), такая возможность предоставляется в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

В 11 классе обучалось 5 человек. Все 5 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты итоговой аттестации 2017 – 2018 учебного года

классы	Всего допущено к итоговой аттестации и получили аттестаты	Кол-во уч-ся, подтвердивших по предметам «5»	Кол-во уч-ся, подтвердивших по предметам «4»	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на повышенный уровень	Кол-во уч-ся, сдававших экзамены в форме ГВЭ (ранее в шадающем режиме)	Получили медаль		Выпущены со справкой	Оставлены на повторное обучение
						«золото»	«серебро»		
всего выпускников									
9/26	25/20	1	7	2	1	-	-	-	6
11/7	7/7	1	1	2	0	-	-	-	0

*Вывод:*

1. В 2017-2018 учебном году в МАОУ «СОШ № 24» 9 класс окончили 26 человек.

Один человек (Ахияров А.) по итогам 2017-2018 учебного года не допущен до государственной итоговой аттестации.

22 обучающихся 9-ых классов сдавали 4 обязательных экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два по выбору.

Два ученика (Горшенин Е., Вертянкина Э.) сдавали только те экзамены, по которым в 2016-2017 учебном году получили неудовлетворительные отметки.

Одна ученица (Упорова А.) сдавала экзамены в форме ГВЭ (два обязательных экзамена: русский язык и математика).



2 ученика (Силантьев А., Ершов А.) получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать эти предметы в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

3 ученика (Вертянкина Э., Горшенин Е., Боярских М.) повторно получили неудовлетворительный результат, им предоставляется возможность пересдать эти предметы в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

2. Наиболее высокие результаты выпускники показали по литературе (сдавала 1 ученица – процент качества - 100%), обществознанию (процент качества – 57%), химии (процент качества – 50%); несмотря на то, что есть неудовлетворительные результаты, высокий процент качества по русскому языку (процент качества – 65%), географии (процент качества – 70%).
3. По математике результаты значительно хуже, чем по русскому языку, процент качества - 32%. 4 ученика не справились с заданиями экзамена нет не одной отметки «5» и только 8 учеников выполнили работу на оценку "4".
4. Если сравнить результаты по русскому языку и математике с результатами предыдущих двух лет, то видно, что по русскому языку результаты стабильны, хотя и наметилась незначительная отрицательная динамика (в 2016-2017 учебном году по результатам экзамена не было ни одного неудовлетворительного результата, а в 2017-2018 году – три неудовлетворительных результата), а по математике наметилась положительная динамика.

Год	Средняя отметка ОГЭ по классу	
	по математике	по русскому языку
2015-2016 гг.	2,8	3,5
2016-2017 гг.	2,7	3,8
2017-2018 гг.	3,2	3,8

5. Средний балл по результатам экзаменов (русский язык и математика) – 3,5; средний балл по результатам всех экзаменов – 3,6.
6. Обучающиеся 9-ых классов показали не плохие результаты. По результатам государственной итоговой аттестации 5 учеников оставлены на повторное обучение (Силантьев А., Ершов А., Вертянкина Э., Боярских М., Горшенин Е. получили неудовлетворительный результат повторно или более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать эти предметы в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).
7. В целом выпускники 9-ых классов итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли удовлетворительно.

### Результаты ЕГЭ, 11 класс

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним.балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	5	100	24/0	62,4	0	2
2.	Математика (базовый уровень)	5	100	3(оценка)/0	4,2	0	-
3.	Математика (проф. уровень)	3	60	27/0	39	0	0

4.	Обществознание	5	100	42/1	51,8	0	0
5.	История	3	60	32/1	38	0	0
6.	Биология	2	40	36/0	51	0	0

**Соотношение годовых, экзаменационных, итоговых отметок  
9 класса, 2016-2017 учебный год**

Сдавало	Предмет	Годовая			Экзаменационная				Итоговая			
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
22-ОГЭ	рус. яз.	1	8	13	5	10	4	2	3	9	8	2
1-ГВЭ	рус. яз.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
24-ОГЭ	математ.	1	6	17	0	8	12	4	1	8	11	4
1-ГВЭ	математ.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
7-ОГЭ	обществ.	1	3	3	1	3	3	0	1	4	2	0
4-ОГЭ	химия	0	4	0	0	2	2	0	0	3	1	0
4-ОГЭ	физика	0	1	3	0	1	2	1	0	1	2	1
2-ОГЭ	информ.	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0
16-ОГЭ	биология	2	3	11	0	5	10	1	1	4	10	0
10-ОГЭ	география	0	4	6	0	7	1	2	0	4	4	2
1-ОГЭ	литерат.	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2-ОГЭ	история	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	0

**Анализ данных таблицы свидетельствует:**

- о несоответствии годовых и экзаменационных оценок по предметам кроме литературы, обществознания, информатики.

По русскому языку по результатам экзамена 4 ученика улучшили свой результат и сдали экзамен на «5», 5 учеников улучшили результат, сдав экзамен на «4», 12 человек подтвердили свои оценки за год. 2 человека ухудшили свои результаты за год получив на экзамене «2». Два ученика (Силантьев А., Ершов А.) получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать русский язык в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

По математике по результатам экзамена 2 ученика улучшили свой результат и сдали экзамен на «4», 17 человек подтвердили свои оценки за год. 2 человека ухудшили свои результаты за год получив на экзамене «3» (Каримова Я. – за год «4»), «4» (Сорокина Т. – за год «5»). 4 человека ухудшили свои результаты за год, получив на экзамене «2», тем самым выявлено несоответствие оценок, так как у них за год «3» по математике. Два ученика (Силантьев А., Ершов А.) получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать математику в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

По физике экзамен сдавало 4 человека, трое из них подтвердили свои результаты и одна ученица сдала экзамен на «2», тем самым выявлено несоответствие оценок, так как у неё за год «3» по физике.

По истории по результатам экзамена 1 человек подтвердил свои оценки за год. 1 человек ухудшил свои результаты за год, получив на экзамене «3» (Шаймарданова А. – за год «4»), тем самым выявлено несоответствие оценок.

По химии по результатам экзамена 2 человека подтвердили свои оценки за год. 2 человека ухудшили свои результаты за год, получив на экзамене «3» (Селезнёва Е., Куликова В. – за год «4»), тем самым выявлено несоответствие оценок.

По биологии по результатам экзамена 13 человек подтвердили свои оценки за год. 3 человека ухудшили свои результаты за год, получив на экзамене «4» (Ряжкина Е., Алябьева Т. – за год «5»), «2» (Силантьев А. – за год «3»), тем самым выявлено несоответствие

оценок. 1 ученик (Силантьев А.) получил неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, ему предоставляется возможность пересдать биологию в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока он оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей).

По географии по результатам экзамена 6 человек подтвердили свои оценки за год. 2 ученика улучшили свой результат и сдали экзамен на «4», 2 человека ухудшили свои результаты за год, получив на экзамене «2», тем самым выявлено несоответствие оценок. Два ученика (Силантьев А., Ершов А.) получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать географию в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

В целом, в результате экзаменов выпускники подтвердили свой уровень знаний

**Рекомендация:** учителям-предметникам, обратить внимание на нормы оценок знаний.

**Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации, 2017 – 2018 уч. г.  
(все экзамены в форме ОГЭ)**

№ п./п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	23	65	3,8
2.	Математика	25	32	3,2
3.	Обществознание	7	57	3,7
4.	Информатика и ИКТ	2	0	3,0
5.	Химия	4	50	3,5
6.	Физика	4	25	3,0
7.	Биология	16	31	3,3
8.	География	10	60	3,5
9.	Литература	1	100	5,0
10.	История	2	50	3,5

**Выводы:**

- В итоговой аттестации 2017 – 2018 учебного года приняло участие 25 человек.
- В 2017-2018 учебном году обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору. Все экзамены в форме ОГЭ.
- Одна ученица (Упорова А.) сдавала экзамены в форме ГВЭ (русский язык, математика).
- Из 23 сдававших русский язык 2 человека (Силантьев А., Ершов А.) не справились с базовыми заданиями экзамена.
- По математике 4 учащихся (Боярских М., Горшенин Е., Силантьев А., Ершов А.) не справились с базовыми заданиями экзамена.
- Средний балл по предметам – 3,6 (в 2016-2017 учебном году – 3,3; в 2015-2016 учебном году – 3,2; в 2014-2015 учебном году – 3,4).
- По выбору обучающиеся сдавали 8 предметов (информатика и ИКТ, обществознание, химия, физика, биология, география, история, литература).
- Впервые в МАОУ «СОШ № 23» сдавали литературу (Сорокина Т.), с которой успешно справились и показали отличные результаты.
- Пять учеников (Копылов А., Ряжкина Е., Сорокина Т., Алябьева Т., Никишина А.) сдали все экзамены на «4», «5».
- Два ученика (Силантьев А., Ершов А.) два экзамена по выбору сдали на «2».
- Пять учеников (Упорова А., Боярских М., Зарва И., Медведева А., Горшенин Е.) пересдают математику в резервные дни, трое из них успешно справились, два ученика (Силантьев А., Ершов А.) получили неудовлетворительный результат более

чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать эти предметы в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

**Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2017 – 2018 уч. г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Математика (базовый), оценка</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>Биология</i>
1.	Аверинов Илья	4	53 б.		44 б.	41 б.	
2.	Барашкова Виктория	5	87 б.	39 б.	67 б.	55 б.	
3.	Ислонов Фирдавс	3	36 б.		36 б.	18 б.	
4.	Саржевская Елена	5	76 б.	50 б.	56 б.		66 б.
5.	Селезнёва Александра	4	60 б.	27 б.	56 б.		36 б.
<i>Средний балл:</i>		<i>4,2</i>	<i>62,4 б.</i>	<i>39 б.</i>	<i>51,8 б.</i>	<i>38 б.</i>	<i>51 б.</i>

**Выводы:**

- В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно хорошие результаты.
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 62,4 (в 2016-2017 учебном году – 57; в 2016-2017 учебном году – 67; в 2014-2015 учебном году – 66), как видно, наметилась положительная динамика.
- Один ученик не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору (Ислонов Ф. – история, обществознание).
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 48 баллов (2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

**Распределение по предметным областям**

<i>Предметные области</i>	<i>2015 – 2016</i>		<i>2016 – 2017</i>		<i>2017 – 2018</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
1. Обществознание	5	100%	5	71%	5	100%
2. Математика (профильный уровень)	5	100%	4	57%	3	60%
3. Физика	4	80%	2	29%	-	-
4. Биология	4	80%	3	43%	2	40%
5. История	3	60%	1	14%	3	60%
6. Химия	-	-	1	14%	-	-

*Вывод:* тенденция такова, что несколько лет подряд предпочтение отдаётся предметам гуманитарной направленности, т.к. это им необходимо для поступления в ВУЗ.

**Выводы:**

1. В целом, в образовательном учреждении были созданы нормативно – правовые условия для проведения ГИА.
2. Прошли собрания с родителями и учащимися, где они были ознакомлены с основными нормативными документами, условиями прохождения ИА; инструктивно – методические совещания с педагогами.
3. Оформлен информационный стенд по ГИА.
4. В период итоговой аттестации обеспечена реализация прав выпускников на выбор предметов: проведены опросы учащихся по сдаче предметов по выбору (заявления зарегистрированы в журнале).
5. Все участники образовательных отношений информированы о сроках проведения экзаменов.
6. В течение 2017-2018 учебного года были проведены диагностические контрольные работы в 9, 11 классах по русскому языку, математике и физике, истории, обществознанию, биологии. По результатам ДКР среди учащихся была выявлена "группа риска". Учителями-предметниками разработаны индивидуальные планы по работе с учащимися "группы риска" по ликвидации пробелов в знаниях. В 9, 11 классах это положительно сказалось на результатах экзаменов.
7. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ № 24» в 2017 – 2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
8. Аттестация выпускников показала, что в основном необходимый уровень базового образования достигнут.
9. В целом, в государственной (итоговой) аттестации 2017 – 2018 учебного года участвовали 25 выпускников 9-х классов и 5 выпускников среднего общего образования.
10. 25 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.
11. Два ученика сдавали только те экзамены, по которым в 2016-2017 учебном году получили неудовлетворительные отметки.
12. 4 девятиклассников (15%) не сдали экзамен по математике.
13. 4 ученика пересдали в резервные дни, два ученика получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам, им предоставляется возможность пересдать математику в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, а пока они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).
14. Завершили обучение и получили основное общее образование 20 выпускников (в 2016-2017 учебном году – 9 чел., в 2015-2016 учебном году – 8 чел., в 2014-2015 учебном году 7 – чел., в 2013-2014 учебном году – 13 чел., в 2012 – 2013 учебном году – 16 чел.). 19 человек выпущены с документами обычного образца, 1 ученица получила аттестат особого образца (Сорокина Тамара).
15. 5 (20%) выпускников 9-х классов имеют в аттестате отличные и хорошие отметки.
16. Завершили среднее общее образование 5 выпускников. Им вручены аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. Медалистов нет, два ученика окончили школу с «4», «5».
17. Все ученики успешно сдали русский язык и математику.
18. Руководствуясь Положением об итоговой аттестации, учащиеся 11 класса осуществляли выбор экзаменов, соответствующих их потребностям в продолжении образования.
19. Анализ данных таблиц учебных результатов ИА свидетельствует о следующем:
  - выпускники 9, 11 классов приняли стандартизированную форму ИА;
  - средний балл ЕГЭ – 48 баллов, что в целом соответствует уровню обученности выпускников 11 класса по результатам года;
  - сохраняется несоответствие экзаменационных и годовых оценок, занижение годовых отметок по ряду предметов в 9 классе.
20. ГИА – 2018 выявила:

- речевую проблему выпускников 9-х классов;
- затруднения при применении изученного материала в новых условиях;
- трудности при работе с текстом;
- неумение работать с информацией разного вида (схемы, таблицы, диаграммы, карты, художественный текст, научный текст и др.).

В целом можно сделать вывод о том, что ГИА – 2018 прошла организованно. Нарушений прав учащихся не выявлено. Обстановка во время проведения экзаменов была нормальная, без замечаний, экзамены 9, 11 классов проводились в централизованных ППЭ. Результаты ГИА удовлетворительные. Были поданы апелляции по результатам экзаменов в 9 классе (4), которые были рассмотрены в установленные сроки, одна была удовлетворена в положительную сторону.

### **III. Заключительная часть.**

Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

- на уровне образовательного учреждения:
  - ✓ продолжить работу по формированию папки «Перечень инструкций на период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников» и своевременному информированию выпускников по вопросам ИА;
  - ✓ включить в раздел «ВШК» вопросы, касающиеся вводного и сопутствующего повторения учебного материала;
  - ✓ учитывая организационные недочеты 2017 – 2018 учебного года, внести коррективы в план подготовки МАОУ «СОШ № 24» к проведению ГИА 2018 – 2019 учебного года;
- на уровне учителя:
  - ✓ на индивидуальных и групповых занятиях контролировать выполнение учащимися заданий по учебно-тренировочным материалам с целью восполнения пробелов в знаниях;
  - ✓ с целью организации систематического повторения использовать на уроках в выпускных классах контрольно-измерительные материалы демонстрационных вариантов;
  - ✓ объективно оценивать знания и умения в течение учебного года;
  - ✓ проанализировать результаты ГИА и внести коррективы в рабочие программы.

3 июля 2018 г.

Руководитель ОУ

Т. И. Ведерникова

Исполнила С. А. Шичкова,  
заместитель директора по УВР  
МАОУ «СОШ № 24»