

Анализ воспитательной работы МАОУ "СОШ № 24" за 2019 - 2020 учебный год

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с основной *целью*: создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы *задачи* на 2019-2020 учебный год:

- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Активизация работы учителей – предметников по организации познавательной деятельности школьников.
- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
- Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей "группы риска" к участию в жизни школы, класса.
- Укрепление взаимодействия семьи и школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Реализация этих целей и задач предполагает различные *направления деятельности*, приоритетными из которых являются:

- Воспитание познавательной активности учащихся;
- Нравственно- эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Воспитание потребности в труде;
- Физическое воспитание, здоровье, безопасность;
- Развитие ученического самоуправления;
- Сохранение и развитие традиций;
- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- Психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребёнка;
- Методическое обеспечение воспитательного процесса;
- Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства (содействие удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечение интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации);
- Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу творческой мастерской, семинары и педагогические советы и др.).

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы. Для решения поставленных задач педагогический коллектив использует следующие *методы воспитания*:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим **тематическим направлениям**:

<i>Ключевые ориентиры</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
«Я - гражданин»		
Нравственность, патриотизм, толерантность, правовая компетентность	Формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания, гражданской ответственности, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. ▪ Приобщение школьников к духовным ценностям страны, родного края, к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. ▪ Воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины. ▪ Формирование политико- правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе. ▪ Антикоррупционное просвещение. ▪ Формирование у школьников норм культурной жизни.
«Здоровье и безопасность»		
Физическое воспитание, здоровый образ жизни, безопасность	Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, обеспечение социально-психологической комфортности и безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пропаганда здорового образа жизни. ▪ Ознакомление учащихся со способами и методами поддержки, укрепления и восстановления здоровья. ▪ Применение здоровьесберегающих технологий в обучении и внеурочной деятельности. ▪ Расширение и активизация спортивной жизни школы. ▪ Экологическое воспитание.
«Знание»		
Интеллектуальное развитие, исследовательская деятельность, дополнительное образование	Формирование потребности в знаниях. Расширение воспитательного пространства через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для развития познавательных интересов учащихся. ▪ Включение учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету. ▪ Формирование у учащихся навыков и умений организации умственного труда.
«Моя Семья»		
Укрепление взаимодействия семьи и школы, просвещение родителей, половое воспитание	Взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационное обеспечение родителей и детей. ▪ Оказание социальной, психологической, педагогической помощи семье. ▪ Профилактическая работа с семьями СОП и «группы риска», «трудными» учащимися.

«Моя Школа»		
Традиции школы, участие в соуправлении	Создание условий для формирования и развития социально активной личности, её интересов и способностей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие основ демократических отношений. ▪ Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения, досуга. ▪ Формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления. ▪ Вовлечение учащихся в общественную деятельность, развитие творческой инициативы.
«Досуг»		
Культурно-досуговая деятельность	Формирование культуры поведения, обеспечение занятости детей и подростков, старших школьников.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрытие потенциала каждого ребёнка во внеурочное время. ▪ Предоставление возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности. ▪ Привлечение к созданию коллективных творческих дел как можно большего числа учащихся. ▪ Организация свободного времени учащихся.
«Труд и призвание»		
Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение	Формирование у учащихся готовности выполнять профессионально - трудовые роли.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование позитивного отношения к труду. ▪ Воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков. ▪ Способствование сознательному выбору профессии. ▪ Создание условий для удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.
2. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
3. Усвоение учащимися общечеловеческих ценностей «Человек», «Общество», «Знания», «Красота», «Семья», «Здоровье» и др.
4. Повышение интереса школьного коллектива к участию в школьных и городских конкурсах, соревнованиях.
5. Повышение педагогической культуры родителей, активное участие родителей в школьных мероприятиях.
6. Рост уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений.
7. Создание положительной репутации школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с "Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019 – 2020 учебный год".

Основные темы 2019 – 2020 учебного года:

- 2019 год – Год театра. Год П.П.Бажова в Свердловской области.
- 2020 год – Год памяти и славы.

Неотъемлемой частью школьного коллектива является каждый классный коллектив. От результатов работы каждого класса зависит общий результат. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями направлена на:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса;
- содействие творческому росту педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися,

проводилась через совещания классных руководителей, консультации, информационный обмен (памятки, объявления, электронные сообщения, ссылки и др.). Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

В течение года обсуждались следующие проблемы и темы:

- Организация воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год. Направления работы с детьми в соответствии с главными темами учебного года:
- Дополнительное образование сегодня. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области.
- Должностные обязанности классного руководителя. Циклограмма работы.
- Дежурство в классе и по школе: на что обратить внимание в начальной школе.
- Занятость учащихся во внеурочное время. Использование возможностей основных партнеров по воспитанию (кедровская сельская библиотека-клуб, ФОК «Кедр»).
- Кибербезопасность. Мониторинг социальных сетей.
- Текущие вопросы организации и проведения значимых мероприятий.
- Особенности работы классного руководителя в условиях дистанционного обучения.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. О структуре и содержании планов можно сказать:

1. В большинстве планах воспитательной работы классных руководителей:
 - имеется характеристика класса;
 - поставлены задачи воспитания;
 - прописаны темы родительских собраний;
 - отведено место для фиксирования результатов индивидуальной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания;
 - в содержание работы с классом включены общешкольные мероприятия, классные часы, беседы, конкурсы.
2. Задачи воспитания, поставленные классными руководителями, согласуются с задачами школы, деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.
3. Запланированные мероприятия с классом соответствуют возрастным особенностям учащихся, особенностям классного коллектива.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать выводы:

- Работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители знают особенности своего класса, учитывают их при организации воспитательной работы.
- Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.
- Основные трудности классных руководителей связаны с работой с проблемными семьями, а также с особенностями расписания, не всегда совпадающего с расписанием класса.

- Основные недостатки в работе классных руководителей: несвоевременность сдачи отчетной документации, а также сохранение элементов формального подхода к составлению плана воспитательной работы.

Основная форма работы классного руководителя с учащимися – это классный час. Классные руководители определяют тематику классных часов руководствуясь общешкольным планом, который ежемесячно корректируется с учетом рекомендаций управления образования.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся принимают участие как в школьной жизни, так и в мероприятиях поселка.

Одновременно с тем наблюдается недостаток внимания классных руководителей на несформированность нравственных и духовных качеств некоторых учеников. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

В этом учебном году увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно с сельской библиотекой-клубом: акции, мастер-классы, развлекательные и игровые программы. Школа продолжает активно участвовать в проектах, реализуемых ФОК «Кедр», иногда в ущерб своим планам.

При проведении воспитательных мероприятий все шире используются информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Все чаще во время классного часа ученики принимают участие в дистанционных мероприятиях: цифровые уроки, гугл-опросы, анкетирование и т.п.

- Единыйурок.рф
- Билет в будущее
- Урок цифры
- Проектория
- Цифровой урок «Профессии будущего»
- Всероссийское тестирование по выявлению предпринимательских способностей
- Международная акция «Тест по истории Отечества»
- Он-лайн анкетирование (персональные данные)
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Участие в общешкольных мероприятиях даёт возможность каждому классу быть неотъемлемой частью школьного коллектива. Участие класса в общешкольных делах помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что тоже немаловажно.

День солидарности в борьбе с терроризмом:

С 30 августа по 3 сентября:

1. проведен инструктаж с персоналом по усилению безопасности;
2. распространены памятки «Действия при обнаружении подозрительного предмета»;
3. составлен график дежурства администрации МАОУ «СОШ № 24»;
4. проведены тематические беседы, классные часы, Уроки Мира.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участники (количество)</i>
-------------	--------------------	-------------------------	-------------------------------

30.08	Организационное совещание по проведению мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	СОШ № 24	классные руководители (16 чел.)
02.09	Веселые старты «О, спорт, ты – мир!»	ФОК «Кедр»	педагоги (13 чел.), родители (11 чел.), учащиеся (10 чел.)
03.09	Акция «Молодежь за мир!»: -беседа с видео-просмотром; -мастер -класс по оригами «Голубь мира»; -флешмоб «Мы - за мир!»	Кедровская сельская библиотека-клуб	учащиеся (47 чел.), педагоги (4 чел.)
03.09	Велопробег «Кедровое-территория мира»	улицы поселка Кедровое	учащиеся (31 чел.), педагоги (8 чел.)

Мероприятия, направленные на формирование ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства:

С 13 сентября по 1 октября проведены:

1. родительские собрания в 1б, 5а, 10, 11 классах;
2. классные часы, беседы в 1 – 11 классах;
3. индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
4. индивидуальные консультации для родителей;
5. акция «День чтения» под девизом «Читай, семья!»;
6. корректировка Социального паспорта;
7. туристический поход в 1б классе совместно с родителями;
8. фестиваль ГТО (регистрация участников прошла при содействии родителей). Приняло участие 190 учащихся;
9. городской конкурс «Моя бабушка-лучшая», «Мой дедушка-лучший». Приняло участие 7 учеников;
10. концерт ко Дню пожилого человека.

День народного единства:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники (количество)</i>
1.	Устный журнал «День согласия и примирения»	24.10	3б класс (20 чел.)
2.	Флешмоб «Мы вместе!»	24.10	9 – 11 классы (35 чел.)
3.	Классный час «День народного единства»	25.10	1а, 2а, 2б, 3а, 7 классы (82 чел.)
4.	Викторина «Дружный народ – крепкая держава»	25.10	11 класс (6 чел.)
5.	Праздник «В дружбе народов – единство России»	25.10	1б класс (20 чел.)
6.	Праздник «В России мы живем!»	25.10	4а, 5а классы (34 чел.)
7.	Просмотр и обсуждение фильма «Если не ты, то кто?»	25.10	6а класс (16 чел.)
8.	Конкурс рисунков «Дружба народов – сила страны»	25.10	4б класс (17 чел.)
9.	Праздник «Цепочка дружбы»	25.10	5б класс (15 чел.)
10.	Просмотр учебного фильма «4 ноября – День народного единства»	25.10	8а, 8б, 10 классы (38 чел.)
11.	Выпуск тематической стенгазеты	25.10	6б класс

Мероприятия, приуроченные к проведению Всероссийского фестиваля по энергосбережению «Вместе ярче» 2019:

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
12.09	Информационное совещание «О мероприятиях в рамках фестиваля «Вместе ярче»	16
13.09	Просмотр видео «Энергосбережение и экология» с последующим обсуждением	25
14.09		15
19.09	Беседа «Пути сбережения электроэнергии»	38
	Тематическая викторина	17

Единый урок безопасности в сети Интернет:

1. Результаты участия во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в сети Интернет:

	<i>Младшая группа (6 – 11 лет)</i>	<i>Средняя группа (12 – 16 лет)</i>	<i>Старшая группа (17 – 19 лет)</i>
<i>Количество участников</i>	23 чел.	27 чел.	13 чел.
<i>Результаты тестирования (средний балл)</i>	53%	87%	93%

2. Другие мероприятия в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Основные итоги</i>
Семинар «Кибербезопасность для всех»	педагоги	18 чел.	Семинар и классные часы проведены по материалам статьи журнала «НаркоНет» (№8, 2019г.) «Кибербезопасность для всех» (стр.10-13). Рассмотрены три аспекта безопасности информационного поля: техническая, безопасность в социальных сетях, юридический аспект.
Классные часы «Кибербезопасность для всех»	1 – 11 кл.	295 чел.	
Информационное совещание «О проведении тестирования с помощью ресурса сайта Роскомнадзор»	педагоги	7 чел.	Оценка эффективности работы по формированию у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией.
Тестирование (Роскомнадзор)	8 – 9 кл.	47 чел.	
Информационное совещание «О мониторинге по внедрению Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в ОО »	педагоги	23 чел.	Педагоги информированы о том, что Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводится мониторинг по внедрению Методических рекомендаций об

Тематические беседы об использовании устройств мобильной связи в школе	6 – 9 кл.	85 чел.	использовании устройств мобильной связи в образовательных организациях. Беседы с учащимися построены на основе данных рекомендаций.
Информационное совещание «О проведении Всероссийской контрольной работы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет»	педагоги	10 чел.	Приняли участие во Всероссийской контрольной работе.
Участие во Всероссийской контрольной работе в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет	1 – 11 кл.	63 чел.	
Тематический информационный стенд, размещение Памятки по вопросам кибербезопасности в сети Интернет на официальном сайте ОУ			Даны советы по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Компьютерные вирусы; ▪ Сети WI-FI; ▪ Социальные сети; ▪ Электронные деньги; ▪ Электронная почта; ▪ Кибербуллинг; ▪ Мобильный телефон; ▪ Фишинг.
Мониторинг социальных сетей	3 – 11 кл.	150 чел.	Мониторинг направлен на выявление «групп риска» в социальных сетях. По данным мониторинга проводятся индивидуальные беседы с «выявленными» учащимися.
Участие в проекте «Урок цифры»	1 – 4 кл.	100 чел.	Тема мероприятий проекта «Сети и облачные технологии»

День Конституции РФ:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>
1	Весело, здорово, мы живем в Кедровом!	Веселые соревнования	ФОК «Кедр»	30 чел. (5а, 5б кл.)
2	Знаешь права – не забывай про обязанности!	Беседа	СОШ № 24	30 чел. (9а, 9б кл.)
3	Государственные символы России.	Устный журнал	СОШ № 24	16 чел. (1а кл.)
4	Мы живем в России.	Беседа	СОШ № 24	20 чел. (1б кл.)
5	Конституция – главный закон страны.	Устный журнал	СОШ № 24	20 чел. (4б кл.)

6	Читая Конституцию...	Дискуссия	СОШ № 24	20 чел. (8а, 8б кл.)
7	Истории о правах.	Обзор книг	СОШ № 24	70 чел. (2 – 3 кл.)
8	Конституция Российской Федерации.	Час истории	СОШ № 24	70 чел.

Мероприятия в рамках Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб»:

<i>Дата проведения</i>	<i>Классы</i>	<i>Использованные материалы</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
15 – 17.01.2020	5 – 9 кл.	Видеоурок о блокаде Ленинграда; художественные произведения: А.Адамович, Д. Гранин «Блокадная книга»; Ю.Яковлев «Страсти по четырём девочкам. Мистерия»	Ребятам рассказали о планах нацистской Германии по захвату города, о ходе освободительной операции «Искра», а так же о быте осажденного города.
24.01.2020	10, 11 кл.	Документальный фильм о блокаде «Голоса»	Просмотр и обсуждение документального фильма о блокаде «Голоса». Фильм рассказывает о том, что пережили дети и подростки блокадного Ленинграда.
27 – 28.01.2020	1 – 4 кл.	«Дневник Тани Савичевой»	Рассказ-беседа о трудностях блокады, о мужестве людей-ленинградцев.

38 традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020»:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Количество участников</i>
20.01 – 05.02.2020г.	лыжные забеги среди обучающихся в рамках «Декады зимних видов спорта»	1 – 4	101 чел.
		5 – 9	88 чел.
		10, 11	15 чел.
		<i>Всего</i>	<i>204 чел.</i>
08.02.2020г.	массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020»	учащиеся 1 – 11 кл.	61 чел.
		педагоги и сотрудники	8 чел.
		родители	13 чел.
		<i>Всего</i>	<i>82 чел.</i>

Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники (охват)</i>	<i>Место проведения</i>
16 – 20.03	Тематическая книжная выставка «Мы за ЗОЖ!»		библиотека
18.03	Беседа «Чистота – залог здоровья»	3б, 5б кл. (33 чел.)	школа
18.03	Турнир по волейболу в рамках физкультурно-спортивного сезона среди поселковых ОУ	7 – 8 кл. (8 чел.)	ФОК «Кедр»

18.03	Товарищеская встреча по волейболу	8 – 10 кл. (18 чел.) педагоги (5 чел.)	спортзал
19.03	Беседа «Здоровым быть здорово»	3а кл. (18 чел.)	школа
19.03	Беседа медика о правилах гигиены	1а, 1б, 2б, 4а, 4б кл. (97 чел.)	школа
20.03	Общешкольная линейка	1 – 11 кл. (300 чел.)	школа
05.04	Беседа «Пандемия, карантин: вопросы и ответы»	8 кл. (14 чел.)	дистанционно
07.04	Классный час «Всемирный день здоровья»	9 кл. (28 чел.)	дистанционно
10.04	Классный час «Здоровый образ жизни – наш выбор»	7 кл. (13 чел.)	дистанционно
10.04	Беседа «Правила работы во время ДО. Чередование работы и отдыха»	6б кл. (19 чел.)	дистанционно
17.04	Классный час «Режим дня и отдыха в период карантина»	6а кл. (15 чел.)	дистанционно
29.04	Опрос «Самочувствие школьника при дистанционном обучении в период эпидемии»		дистанционно

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе. Цель данной работы - воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Особое место занимают мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Мероприятия гражданско-правовой направленности:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
Урок Знаний «Исторический подвиг России во имя мира»	5 кл. 20 человек	Музей военной техники	04.09.2019	
Городской политико-правовой проект «Молодой избиратель»	10, 11 кл. 6 человек	СОШ № 25	октябрь – март (согласно графику)	Конкурсные мероприятия: Информационно-политические встречи; Конкурс фотографий «Мы едины»; Деловая игра «Играй по деловому»; Викторина по вопросам избирательного права и работе органов управления города, области и страны (заочно).
Информационный час «День памяти жертв»	11 кл. 10 человек	школьный музей	05.11.2019	Учащимся рассказали о событиях, которые происходили в начале XX

политических репрессий»				века. Был показан видеофрагмент, рассказывающий о политической системе 30-х годов. Ведущей были приведены примеры из жизни известных людей, подвергшихся репрессиям. В финале урока была объявлена минута молчания.
Информационная акция «20 неизвестных фактов об автомате Калашникова»	педагоги, учащиеся	школьный музей	07.11.2019	К 100-летию со дня рождения М.А. Калашникова был оформлен информационный стенд об одном из самых известных изобретений конструктора. На стенде было размещено 20 фактов из истории автомата, название которого знают во всем мире.
Неделя толерантности	1 – 11 кл. 300 человек	школа	13 – 19.11.2019	В рамках Недели во всех классах прошли Уроки дружбы, доброты. Так же состоялись массовые мероприятия: флешмоб «Мы вместе»; мастер-классы «Подвижные игры народов Урала» и «Кухня народов мира».
Музейный урок «Наука побеждать»	7, 8а, 8бкл. 34 человека	школьный музей	22.11.2019	Урок был посвящен 290-летию со дня рождения А.В. Суворова. С просмотром документального фильма «Великие полководцы России. Суворов». В фильме дается подробный исторический портрет Александра Васильевича и рассказывается об основных битвах, в которых он принимал участие.
Мероприятия к 85-летию образования Свердловской области	1 – 11 кл. 74 человека	школа	ноябрь	Прошли мероприятия: Выставка детских рисунков «Мой край»; Конкурс стенгазет «Свердловская область. История и современность»; Фотовыставка «Удивительный Урал»; Классный час «Екатеринбург театральный»; Тематическая книжная выставка; КВН «По Уралу шагаем – край родной изучаем».

Музейные уроки «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5 – 8 кл. 81 человек	школьный музей	02 и 03.12.2019	На уроке школьники отдали дань памяти и уважения воинам-освободителям, вспомнили тех, кто погиб от рук фашистов. Ребята узнали о памятниках и мемориалах, установленных неизвестному солдату как в России, так и за рубежом
День Героев Отечества	4 – 9 кл. 86 человек	школьный музей, библиотека	04 - 12.12.2019	Мероприятия (библиотечные уроки, уроки мужества, книжные выставки) содержали в себе информацию об истории создания праздника, о том как чествовали в разные времена и чем награждали Героев Отечества. Цель проведения - формирование чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.
Неделя правовых знаний	1 – 11 кл. 300 человек	школа	09 – 13.12.2019	Неделя правовых знаний – традиционное для школы мероприятие, которое включает в себя: классные часы о символах государства, о Конституции России, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, консультации для родителей. Так же в рамках Недели проходят просветительские мероприятия по антикоррупционному просвещению.
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 – 11 кл. 300 человек	школа	15 – 28.01.2020	Классные часы о трудностях блокады, о мужестве ленинградцев, о быте осажденного города проведены по материалам документального фильма «Голоса», а также художественных произведений: А.Адамович, Д. Гранин «Блокадная книга»; Ю.Яковлев «Страсти по четырем девочкам. Мистерия», «Дневник Тани Савичевой».
Информационная акция «День памяти жертв	1 – 11 кл. 300 человек	школа	27.01.2020	Ежегодная акция посвящена памяти узников концлагерей.

Холокоста»				
Беседа у книжной выставки «Сталинградский котел»	9 кл. 17 человек	сельский клуб-библиотека	31.01.2020	Беседа – презентация об одном из главных сражений Великой Отечественной войны – Сталинградской битве.
Познавательная программа, посвященная юным героям-антифашистам «Юные, смелые, непоколебимые»	9 кл. 18 человек	сельский клуб-библиотека	05.02.2020	В ходе классного часа ребята узнали о подвигах героев – молодогвардейцах.
Урок мужества «Пароль Афган»	9 – 11 кл. 27 человек	школа	15.02.2020	Гости классного часа Б.Н.Чебитько и С.Лыжин очень интересно рассказали о солдатских буднях, причинах и последствиях войны в Афганистане и мн.др.
Литературно-музыкальная гостиная «По дорогам войны»	7 – 9 кл. 17 человек	сельский клуб-библиотека	20.02.2020	Творческая встреча с ветераном боевых действий О.Ветошкиной (жительница п.Красный)
Акция, посвященная 20-летию подвига воинов-десантников «Но они не вернулись из боя»	5 – 8 кл. 25 человек	Парк славы	28.02.2020	Ребятам рассказали о подвиге десантников. Погибших почтили минутой молчания.
Познавательный час «Шестая рота»	6 кл. 15 человек	сельский клуб-библиотека	05.03.2020	

Мероприятия, посвященные Дню Победы (проходили в дистанционном формате):

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Классы - участники</i>	<i>Активные педагоги</i>
06.05	Классный час «О нашей Победе»	1 – 11 кл. (244 чел.)	все кл.рук.
08.05	Акция «Мирные окна школы»	5б, 7, 9б, 10, 11кл. (10 чел.)	Мухорина С.Ю. Латыпова И.Н. Гулидова Т.В. Ряжкина И.В. Мустаева Г.Р. Мещерякова С.Ж. Лагутина С.Н. Алябьева С.В.
08.05	Акция «Свет памяти»		
09.05	Флешмоб «Наследники Победы» (запуск воздушных шаров)	все классы, кроме 4а, 6а и 6б кл.	кл.рук классов-участников Ведерникова Т.И. Панкратова О.Н.
09.05	Патриотическая онлайн-акция «Будем жить и		

	помнить» (праздничные мероприятия поселка)		
06 – 10.05	Виртуальный парад Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (страница в социальной сети ВКонтакте).	1б, 4б, 3а, 3б, 4а, 9а, 9б, 11 кл. (100 просмотров)	Мещерякова С.Ж. Шичкова Т.А. Латыпова И.Н. Гулидова Т.В.

Рейтинг общешкольных мероприятий сохраняется на протяжении последних нескольких лет. Это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Новый год.
- Мероприятия 9 мая.
- День учителя.
- Спортивные мероприятия.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в беседах с учащимися, они называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Общешкольные мероприятия соответствовали основным темам учебного года, особое внимание было уделено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не удалось провести некоторые традиционные мероприятия, часть мероприятий проведено в дистанционном формате. В дальнейшем необходимо продолжить работу по сохранению и совершенствованию традиций, приложить максимум инициативы и творчества всем педагогам, чтобы школьная жизнь была наполнена событиями.

К организации некоторых общешкольных дел были привлечены члены Совета старшеклассников. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает организовывать соревнования, массовые мероприятия.

В течение учебного года было проведено несколько крупных мероприятий. Одно из главных дел Совета, уже традиционно, становится организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учеников 9 – 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на хорошем уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Творческий, организаторский потенциал активистов школы также используется при проведении массовых мероприятий ФОК «Кедр» и Кедровской сельской библиотеки-клуба.

Одна из важнейших задач воспитательной работы - способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеурочной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Для этого в школе проводятся конкурсы, мероприятия, соревнования различной направленности, предметные олимпиады. Учащиеся выпускных классов имеют возможность узнать о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах через информационный стенд, индивидуальные консультации, встречи со специалистами и т.п.

Мероприятия по профориентации:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
19.09 – 05.10	Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее»	9 кл.	5 чел.
04.10	День самоуправления	8 – 11 кл.	18 чел.
15 – 17.10	Анкетирование по профессиональному самоопределению	9, 11 кл.	42 чел.
17.10	Трудовая акция «Чистый школьный двор»	5 – 11 кл.	89 чел.
22.10	Встреча родителей с представителями образовательных учреждений среднего профессионального образования (техникум «Юность», колледж им. Ползунова) ГО Верхняя Пышма	родители 9-х классов	20 чел.
24.10	Классный час по профориентации «Сто дорог – одна твоя»	9 кл.	27 чел.
30.10	Экскурсия в Уральское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	6 – 11 кл.	20 чел.
12.11	Отборочный этап интеллектуально-развлекательной игры «Путь к успеху»	9 кл.	22 чел.
22.11	ЭКСПО. Выставка- форум «Образование и карьера на Урале»	8 – 10 кл.	6 чел.
22 – 24.11	VI молодежный форум «Верхняя Пышма – территория молодых!»	8 – 11 кл.	9 чел.
02 – 15.12	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»	2 – 4 кл.	100 чел.
26.12	Всероссийское тестирование по выявлению предпринимательских способностей у школьников на федеральном портале «Мой бизнес»	10, 11 кл.	20 чел.
10.01	Занятие с элементами тренинга «Психологическая готовность к сдаче экзамена»	9 кл.	29 чел.
16.01 – 13.02	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Персональные помощники»	2 – 4 кл.	85 чел.
28.01	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Персональные помощники»	2 – 4 кл.	70 чел.
12.02	Цифровой урок «Профессии будущего»	7 – 10 кл.	47 чел.
15.02	Встреча с интересными людьми	9 – 11 кл.	27 чел.
май - июнь	Консультации по вопросу выбора профессиональных учебных заведений	родители и учащиеся 9-х классов	30 чел.
в течение года	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии	9 кл.	17 чел.
в течение года	Всероссийские открытые уроки ПроеКТОрия	8 – 11 кл.	70 чел.

В 2019 – 2020 году в школе было реализовано 6 дополнительных образовательных программ.

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы (всех)</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид программы</i>
1	Добрых рук мастерство	художественная (эстетическая)	11 – 14 л.	общеразвивающая
2	В гостях у сказки	художественная (эстетическая)	7 – 8 л.	общеразвивающая

3	Клуб юных читателей	художественная (эстетическая)	8 – 10 л.	общеразвивающая
4	ИЗО студия «Утро художника»	художественная (эстетическая)	7 – 12 л.	общеразвивающая
5	Волейбол	физкультурно-спортивная	12 – 17 л.	общеразвивающая
6	Общая физическая подготовка (ОФП)	физкультурно-спортивная	7 – 10 л.	общеразвивающая

Дополнительными образовательными услугами охвачено 67 учащихся:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
13 чел.	4 чел.	19 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.	-	1 чел.	6 чел.	5 чел.	1 чел.

Направленность программы	Общее количество детей (чел.)	из них категории детей...		
		дети с ОВЗ (чел.)	дети из малоимущих семей (чел.)	дети из многодетной семьи
<i>Физкультурно-спортивная:</i>	20	1	2	8
▪ Волейбол	12	0	1	5
▪ ОФП	8	1	1	3
<i>Художественная:</i>	47	2	3	19
▪ Добрых рук мастерство	12	1	0	8
▪ Клуб юных читателей	11	1	2	3
▪ В гостях у сказки	12	0	0	3
▪ Утро художника	12	0	1	5
Итого:	67	3	5	27

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики приняли участие в следующих городских конкурсных мероприятиях:

Месяц	Название конкурса	Класс - охват	Руководители (привлечены)	Результат
сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10 – 1 чел. (Юлия Г.)	Мустаева Г.Р.	участие
сентябрь	Городской конкурс «Моя бабушка - лучшая», «Мой дедушка - лучший»	3б – 3 чел. 4б – 3 чел. 6б – 3 чел.	Латыпова И.Н. Шичкова Т.А.	Лауреат: Макар К., 4б кл.

сентябрь	Турнир по легкой атлетике (физкультурно-спортивный сезон)	8а – 1 чел. 8б – 2 чел. 10 – 2 чел. 11 – 2 чел.	Адеев С.А. Кротова И.И.	1 место – 9; 2 место – 4; 3 место – 3. Общекомандное место – 1.
ноябрь	Экологический конкурс творческих работ в защиту природы «Дети говорят»	1б – 10 чел. 2б – 2 чел. 3б – 3 чел. 4а – 5 чел. 4б – 3 чел.	Шичкова Т.А. Ризванова Н.В. Латыпова И.Н. Гулидова Т.В.	2 место: Виктория С., 4б кл. 3 место: Эльвира Б., 4а кл. Победители номинаций: Елизавета Л., Екатерина Г., Александра С., Арина П. Благодарность – Варвара Г.
ноябрь	Отборочный этап интеллектуально-развлекательной игры «Путь к успеху»	9 – 22 чел.	Мещерякова С.Ж.	Победители: Ксения С., Матвей Ф., Кадыр Х.
ноябрь	Первенство по баскетболу (физкультурно-спортивный сезон)	7 – 3 чел. 8а – 1 чел. 8б – 4 чел. 9б – 2 чел. 10 – 3 чел. 11 – 3 чел.	Адеев С.А. Кротова И.И. (Мещерякова С.Ж.)	1 место – команда 9 – 11 кл. 3 место – команда 7 – 8 кл.
декабрь	Городской творческий конкурс «Нарядим военно-историческую Ёлку Музея военной техники вместе»	8а – 1 чел. 8б – 1 чел. 11 – 2 чел.	Губонина Е.Н.	1 место: Иоанн Б., Екатерина Р. 2 место – Стефан Б.
январь	Городской конкурс «Я – гражданин России»	10 – 3 чел. 11 – 2 чел.	Муравлев В.А. Мещерякова С.Ж.	участие
январь	Соревнования по лыжным гонкам (физкультурно-спортивный сезон)	7 – 1 чел. 8а – 1 чел. 8б – 2 чел. 10 – 2 чел. 11 – 2 чел.	Адеев С.А. Мещерякова С.Ж.	1 место: Александр С., Александр М., Ксения Р. 2 место: Татьяна А., Андрей К.
февраль	Хоккейный турнир среди общеобразовательных школ ГО Верхняя Пышма «Школьная хоккейная лига-2020 на валенках»	3а – 1 чел. 3б – 1 чел. 4а – 4 чел. 4б – 5 чел.	Адеев С.А. (Акбиров Р.М.)	участие
февраль	Открытый фестиваль - конкурс патриотической песни «Лучшие песни войны и Победы»	11 – 3 чел.	Мещерякова С.Ж.	участие

март	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	7 кл. – 1 чел. (Екатерина Л.)	Мустаева Г.Р.	участие
март	Заочный этап XX конкурса рисунков им. А.И.Латышова «Победа в сердце каждого живет»	4а – 1 чел. 5б – 1 чел. 6а – 1 чел. 6б – 1 чел.	Гулидова Т.В.	участие
в течение года (по плану)	Городской политико – правовой проект «Молодой избиратель»	10 – 5 чел.	Муравлев В.А.	итоги не подведены

С целью выявления степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью был проведен опрос, в котором приняло участие 152 ученика, что составляет примерно 50% всех учащихся:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
11 чел.	-	11 чел.	8 чел.	35 чел.	18 чел.	10 чел.	20 чел.	22 чел.	8 чел.	9 чел.

Самые высокие оценки получены в 3, 5 и 8 вопросах, самые низкие – в 10, 6 и 1 вопросах. Это означает следующее:

- Подавляющее большинство ребят считают, что «в классе хороший классный руководитель». Многие учащиеся имеют «любимых учителей» и «любимые школьные предметы».
- При этом «утром в школу идут» без особой радости, «на летних каникулах по школьной жизни не скучают». Не все ученики могут в классе свободно высказать своё мнение.

Показатели удовлетворённости по уровням образования выглядят следующим образом:

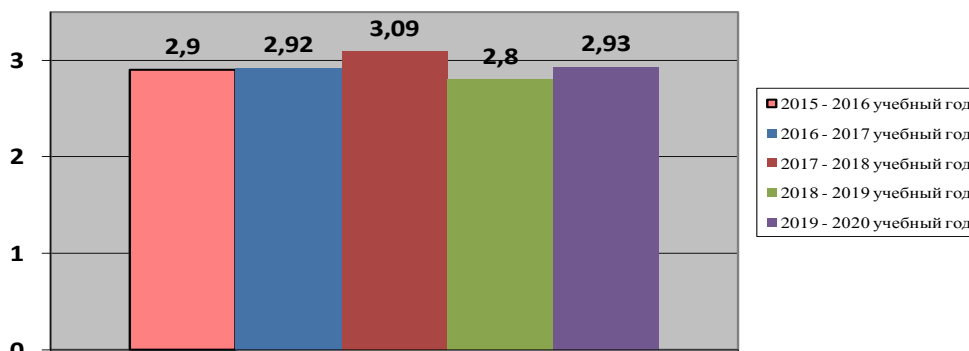
<i>Уровень образования</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Количество опрошенных (%)</i>	<i>Показатель удовлетворённости</i>	<i>Уровень удовлетворённости</i>
начальный	2015/16	83 (88%)	3,15	высокий
	2016/17	128 (85%)	3,2	высокий
	2017/18	90 (60%)	3,46	высокий
	2018/19	121 (80%)	3,3	высокий
	2019/20	30 (20%)	3,38	высокий
основной	2015/16	83 (78%)	2,89	средний
	2016/17	106 (83%)	3	средний
	2017/18	72 (57%)	2,72	средний
	2018/19	109 (80%)	2,6	средний
	2019/20	105 (80%)	2,78	средний
средний	2015/16	12 (100%)	2,4	средний
	2016/17	8 (67%)	2,6	средний
	2017/18	-	-	-
	2018/19	18 (100%)	2,6	средний
	2019/20	17 (70%)	2,72	средний

Полученные результаты позволяют сделать выводы:

1. по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение уровня удовлетворённости на всех уровнях образования.

- чем старше ученики, тем меньше они удовлетворены жизнедеятельностью в школе. Такая тенденция сохраняется на протяжении последних 5 лет.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня удовлетворённости детей школьной жизнью стал выше на 0,13. Динамика за 5 лет представлена в диаграмме:



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

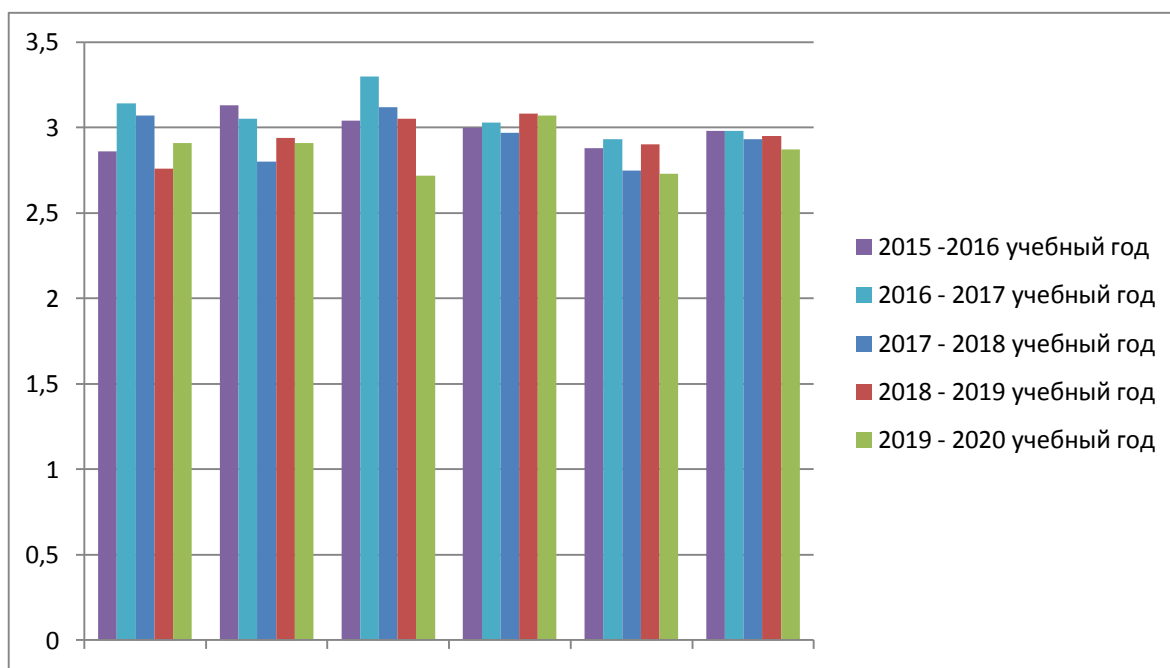
Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (по методике Е.Н.Степанова) рассматривается через пять аспектов жизнедеятельности:

- организация труда;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения;
- отношения с учащимися и их родителями;
- обеспечение деятельности педагога.

В ходе опроса, в котором приняло участие 26 учителей, были получены следующие результаты (в скобках указаны показатели за прошлый учебный год):

№ п/п	Аспекты жизнедеятельности	Количество педагогов (%) с ... уровнем удовлетворённости		Средний балл	Уровень
		высокий	низкий		
1	организация труда	73 (55)	7 (5)	2,91 (2,76)	средний
2	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	72 (65)	8 (5)	2,91 (2,94)	средний
3	отношения с педагогами и администрацией ОУ	65 (70)	11 (5)	2,72 (3,05)	средний
4	отношения с учениками и их родителями	76 (60)	2 (5)	3,07 (3,08)	высокий
5	обеспечение деятельности педагога	65 (60)	13 (5)	2,73 (2,9)	средний
Общий индекс удовлетворённости		8 чел. (30%)	2 чел. (7%)	2,87 (2,95)	средний

Динамика показателей удовлетворенности педагогов за 2015 – 2020 годы:



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Самые высокие оценки были получены по 13, 6 и 17 вопросам. Самые низкие – по 18, 8, 12, 19. Наибольшую удовлетворенность педагоги испытывают в «отношениях с учениками и их родителями» (4 аспект). Данный аспект жизнедеятельности имеет высокий уровень. Выросли показатели по аспекту «организация труда». Снижение наблюдается в «обеспечении деятельности педагога» (5 аспект). Сохраняется отрицательная динамика по 3 аспекту «отношения с учителями и администрацией учебного заведения». Надо отметить, что уровень удовлетворенности по данному аспекту в предыдущие годы был на высоком уровне. Общий индекс удовлетворённости практически не изменился, сохраняется на среднем уровне.

На основании полученных результатов можно сделать такие выводы:

1. Педагоги комфортно чувствуют себя в среде учащихся.
2. Большинство педагогов высоко оценивают свое рабочее место (кабинет, оборудование), удовлетворены учебной нагрузкой, расписанием уроков.
3. Учителя испытывают потребность в профессиональном и личностном росте, считают, что у них существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.
4. При этом лишь немногие уверены, что повышению их профессионального мастерства способствует созданная в школе система научно-методического обеспечения.
5. Не все педагоги ощущают доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.
6. Сложившийся нравственно-психологический климат в школе устраивает всего 30% учителей.

О том, что в отношениях педагогов друг к другу существуют проблемы, можно судить и по тем конфликтным ситуациям, что возникали в течение учебного года. Вопросы корпоративной этики, педагогической культуры неоднократно обсуждались на педсоветах, во время рабочих совещаний.

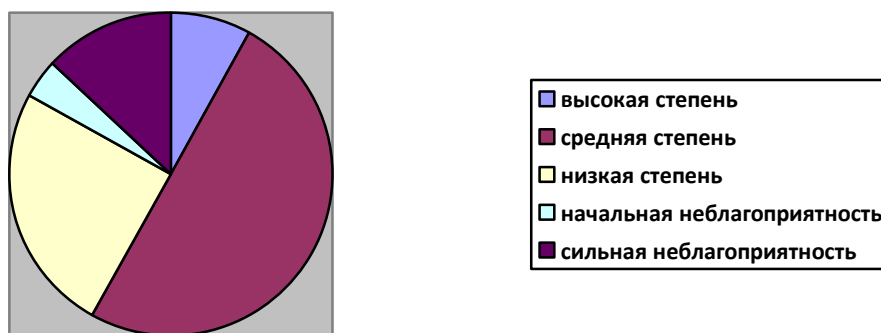
О необходимости целенаправленной работы в данном направлении свидетельствуют результаты диагностики по методикам:

- Шкала оценки психологического климата в педколлективе;
- Индекс групповой сплоченности (К.Э.Сиспор).

В опросе приняло участие 24 педагога. Из них 17% оценили климат в коллективе как неблагоприятный. Обобщенные результаты представлены ниже.

- Оценка психологического климата в педколлективе:

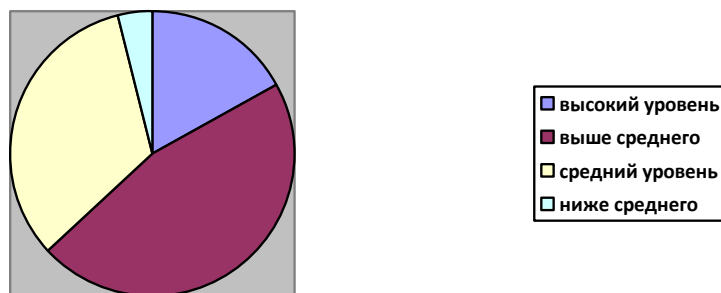
<i>Степень благоприятности</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
высокая	2	8
средняя	12	50
низкая (незначительная)	6	25
начальная неблагоприятность	1	4
средняя неблагоприятность	0	0
сильная неблагоприятность	3	13
<i>Индекс благоприятности</i>	<i>8,5 (средняя степень благоприятности социально-психологического климата)</i>	



Анализ данных, полученных по методике, направленной на изучение психологического климата в группе, свидетельствует о том, что климат в группе неустойчиво благоприятен. Можно сказать, что в целом в коллективе преобладает доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии, хотя в группе могут возникать конфликты в отношениях, антипатии. Скорее всего, отношения неоднозначны. Несмотря на относительно благоприятную обстановку, с большой долей вероятности можно сказать, что в группе преобладает подавленное настроение, в отношениях друг к другу могут проявляться равнодушие, злорадство. Не исключено, что членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности. Однако, возможно, в коллективе существуют разделение на «привилегированных», а также проявляется пренебрежительное отношение к слабым. В случае возникновения трудной ситуации, скорее всего, в группе происходит единение, но возможно, что отдельные члены проявляют безразличие, пассивность, враждебность друг к другу.

- Индекс групповой сплоченности:

<i>Уровень сплоченности</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
высокий	4	17
выше среднего	11	46
средний	8	33
ниже среднего	1	4
<i>Индекс групповой сплоченности</i>	<i>12,4 (выше среднего)</i>	



Анализ данных, полученных по методике на определение индекса групповой сплоченности Сिशора, свидетельствует о том, что сплоченность группы находится на уровне выше среднего. Можно сказать, что у группы высокая степень интеграции. Скорее всего, группу отличает устойчивость и единство межличностных взаимоотношений и взаимодействий. С большой долей вероятности можно сказать, что состояние межличностных отношений характеризуется стабильностью и преемственностью. Большинство членов группы стараются справедливо относиться друг к другу. Скорее всего, в трудных обстоятельствах большинство членов группы объединяются, поддерживают друг друга, хотя могут возникать растерянность, ссоры, взаимные обвинения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сплочению коллектива учителей, повышению профессиональной культуры педагогов.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьёй:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция девиантного поведения ребёнка в семье.
- Коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в

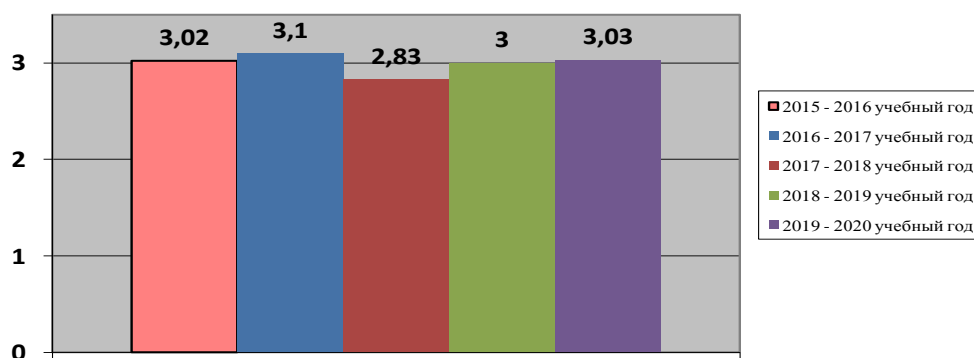
личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения был проведен опрос, в котором приняли участие 196 родителей:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
26 чел.	27 чел.	9 чел.	26 чел.	28 чел.	13 чел.	12 чел.	15 чел.	26 чел.	8 чел.	6 чел.

Уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения сохраняется на высоком уровне. Небольшое снижение показателя наблюдается в начальной школе (-0,17). Значительно увеличились оценки родителей в основной школе (+0,53). На уровне среднего образования изменений практически нет. Обобщённые результаты представлены ниже:

Уровень образования	Учебный год	Количество опрошенных	Показатель удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
начальный	2015/16	83	3,08	высокий
	2016/17	98	3,3	высокий
	2017/18	76	3,13	высокий
	2018/19	110	3,4	высокий
	2019/20	88	3,23	высокий
основной	2015/16	70	3,13	высокий
	2016/17	102	3,3	высокий
	2017/18	42	2,53	средний
	2018/19	90	2,4	средний
	2019/20	94	2,93	средний
средний	2015/16	12	2,85	средний
	2016/17	9	2,7	средний
	2017/18	-	-	-
	2018/19	15	2,95	средний
	2019/20	14	2,93	средний



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Высокие значения получены по 5, 3, 4, 11 и 12 вопросам, низкие оценки по 1, 9 и 14 вопросам. Выводы можно сделать такие:

- Родители высоко оценивают работу классного руководителя.

- Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами, считают, что учителя проявляют доброжелательное отношение к их ребенку.
- По мнению родителей, школа способствует формированию достойного поведения ребенка, в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей.
- Между тем, далеко не все родители считают коллектив, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным.
- Также родители не уверены, что школа по-настоящему готовит их ребенка к самостоятельной жизни.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои способности;
- ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями — субъектами системы воспитания;
- сохраняются традиции школы;
- воспитательная работа школы строится на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В целом работу по решению поставленных задач в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для формирования личности учащегося через:

- Организацию социально значимой деятельности обучающихся.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Повышение нравственной и правовой культуры участников образовательных отношений.
- Согласование и координацию совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.