

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 24»,
протокол № 6
от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ №24»
Т. И. Ведерникова
«16» 04. 2026 г.
приказ № 44 /1- од

**Аналитическая часть отчета
по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(МАОУ «СОШ № 24»)
за 2025 год**

Часть I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1. Тел. 8 (343) 68 94 686

E-mail: shkola24_01@mail.ru

Учредитель: администрация городского округа Верхняя Пышма

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Лицензия 66 ЛОИ № 0001187 от 27 февраля 2012 г. МАОУ «СОШ № 24» имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам общего образования и дополнительному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации 66АОИ № 0001637 от 13 мая 2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В соответствии с установленным статусом МАОУ «СОШ № 24» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

91 % обучающихся проживают в п. Кедровое – в шаговой доступности от школы, 9% - в близлежащих посёлках, для них организован подвоз в школу на автобусе.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24».

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Стаж работы в должности</i>
1.	Ведерникова Татьяна Ивановна	Директор	Высшее	Соответствует заявленной должности	36 лет
2.	Шичкова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее		15 лет
3.	Мещерякова Светлана Жумажановна	Заместитель директора по ВР	Высшее		20 лет
4.	Кирьянова Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ПВ	Высшее		4 года

5.	Давлетшина Елена Александровна	Главный бухгалтер	Высшее		9 лет
----	--------------------------------------	----------------------	--------	--	-------

Заместитель директора по УВР имеет нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет ей в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, во всех трудовых книжках своевременно записаны квалификационные категории, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В МАОУ «СОШ № 24» создана школьная комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 24». Комиссия работает в соответствии с Приказом; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии развития. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы МАОУ «СОШ № 24».

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены информационно – аналитическими справками, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу, по учащимся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности МАОУ «СОШ № 24». Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы об образовательной деятельности МАОУ СОШ № 24».

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности МАОУ «СОШ № 24», курирует организацию образовательной деятельности, ведение школьной документации учителями и классными руководителями, руководит методической работой, оказывает методическую помощь в разработке рабочих программ по предмету, проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, организует разработку проектов учебного плана и календарного графика, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по воспитательной работе анализирует состояние воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 24», планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, организует методическую учебу педагогического коллектива по вопросам технологий и содержания воспитательной работы, организует дополнительное образование, составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности обучающихся, включая дополнительное образование, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по правовому воспитанию организует выявление обучающихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации, коррекции и выравниванию их поведения, организует работу классных руководителей по правовому воспитанию, проводит методическую учебу педагогического коллектива по вопросам правового воспитания, готовит отчетность о состоянии правового воспитания, выполняет обязанности дежурного администратора.

В МАОУ «СОШ № 24» сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют Совет родителей, классные родительские комитеты и создан Совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ «СОШ № 24», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 24» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24» осуществляет директор. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 24» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется

при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

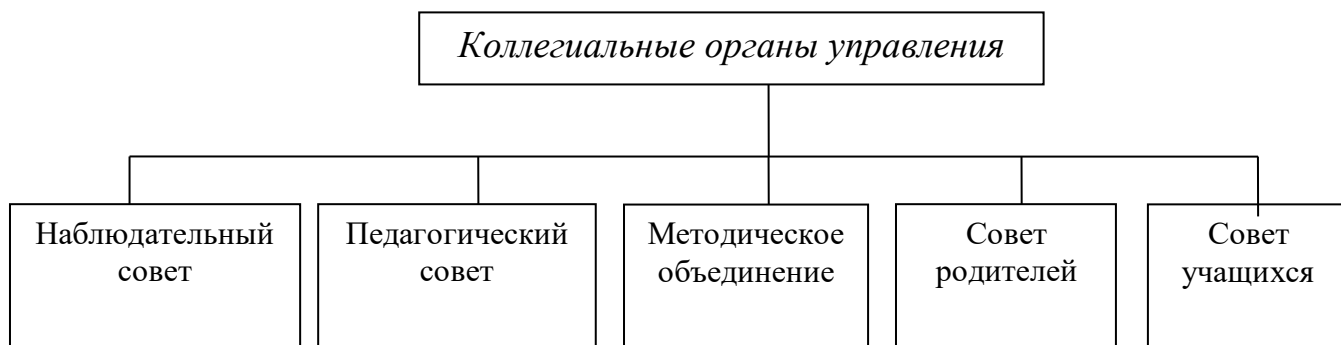
Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Штатное расписание ОУ напрямую зависит от комплектования классов.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Деятельность коллектива координируется планом работы на год, календарным учебным графиком, режимом функционирования образовательного учреждения.

Организация управления МАОУ «СОШ № 24» соответствует уставным требованиям.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 24» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 24» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ «СОШ № 24» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно МАОУ «СОШ № 24» использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- с расстройствами аутистического спектра
- с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Разработаны АООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: перила оборудованы поручнями, помещения для МГН, лифты. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

С 1 апреля 2025 года МАОУ «СОШ № 24» осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 1 иностранный гражданин, которыми: был предоставлен полный пакет документов для приема; 1 ученица не

смогла получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ «СОШ № 24» функционирует в режиме пятидневной учебной недели, в односменном режиме. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 минут. В 1 – х классах ступенчатый режим: продолжительность урока в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1 – 9 классах организовано по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

Реализуемые программы

МАОУ «СОШ № 24» работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебные программы.

Школа использует примерные программы учебных предметов. Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности.

Профили обучения

В 2024-2025 и 2025-2026 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о Важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработан на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре-октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что в приоритете направления туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся в школе разработаны и утверждены следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Танцевальный кружок, Театральный кружок, Хоровая студия, «Веселая кисточка» — художественного направления;
- «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ОФП» — физкультурно-спортивного направления;
- «Краеведение» — туристско-краеведческого направления.

Пришкольный лагерь

В 2025 году организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Тематика смен посвящены Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утверждены и реализованы программа лагеря, воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, сделаны следующие выводы:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении расписания учитывается дневная и недельная кривая умственной работоспособности обучающихся. В течение дня и недели предметы гуманитарного и естественно – математического циклов чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно – допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт. Информационно – коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Серьезное внимание уделяется укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультминуток. Этому способствует соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Здоровье

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 303 посадочных места.

Организация питания осуществляется на основе Договора об организации питания между МАОУ «СОШ № 24» и комбинатом школьного питания. Приготовления горячего питания осуществляется в школе. Питание учащихся проходит согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором. Меню ежедневно утверждается директором ОУ. Питание осуществляется согласно графику.

На пищеблоке имеются документы, подтверждающие качество продуктов. Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

Учащиеся 1 – 4 классов, учащиеся льготных категорий (дети – инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей и т.д.) получают горячие обеды бесплатно. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают горячий завтрак и горячий обед.

Контингент школы

<i>Параметры</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>
Количество детей, обучавшихся на конец года, в т.ч.:	330	339	356	347	352	337
- НОО	156	155	162	143	144	138
- ООО	154	161	176	184	185	186
- СОО	20	23	18	20	25	13

Следует отметить, что по количеству обучающихся МАОУ «СОШ № 24» наметилась отрицательная динамика.

В 2025 учебном году в школе обучалось 337 учащихся в 21 классах-комплектах, в т.ч.:

- на уровне начального общего образования – 138 учащихся в 8 классах;
- на уровне основного общего образования – 186 учащихся в 11 классах;
- на уровне среднего общего образования – 13 учащихся в 2 классах.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/138	11/186	2/13	21/337
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	2/48	3/42	1/13	6/103
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0

- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для обучающихся, которые решали следующие задачи:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно – ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными ФГОС.

Анализ состояния качества обученности учащихся

На конец 2025 года успеваемость по ОУ составила 89% (что выше на 6% по сравнению с 2024 г.). Качество знаний составляет 29% (по сравнению с 2024 г. этот показатель увеличился на 1%). На «4» и «5» успевают 87 человек; на «5» - 10 человек. Данные показатели стабильны (на конец 2024 г. успеваемость составила 83%, на конец 2023 г. успеваемость по ОУ составила 85%, качество знаний составило 27%, на конец 2022 г. успеваемость по ОУ составила 85%, качество знаний составило 27%).

Количество учащихся, окончивших 2025 год (1-е полугодие 2025-2026 учебного года) «удовлетворительно» - 173 человека.

На конец 2024-2025 учебного года успеваемость обучающихся по программе начального общего образования составила 95%. Качество знаний составило 45%. На «4» и «5» успевали 41 человек; на «5» - 9 человек, по итогам 2024-2025 учебного года 5 учеников (5%) не успевали по одному и более предметам.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году (2025 г. 1-е полугодие 2025-2026 учебного года)

В 1-х классах безотметочное обучение.

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
2 «а»	15	1	7	8	53	6	40	0	0

2 «б»	17	2	12	10	59	3	17	2	12
3 «а»	16	0	0	7	44	8	50	1	6
3 «б»	13	1	8	4	31	7	54	1	7
4 «а»	25	1	4	6	24	15	60	3	12
4 «б»	23	2	9	7	30	12	52	2	9
Всего	109	7	6	42	39	51	47	9	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился (в 2022 г. – процент успеваемости составлял – 94%, в 2023 г. – 96%, в 2024 г. – 99%, в 2025 г. – 92%). Наблюдается отрицательная динамика, причем показатель успеваемости ниже, чем в предыдущие 3 года.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе
основного общего образования в текущем учебном году
(2025 г. 1-е полугодие 2025-2026 учебного года)**

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
5 «а»	20	0	0	7	35	11	55	2	10
5 «б»	19	1	5	5	26	12	62	1	5
6 «а»	15	0	0	6	40	8	53	1	7
6 «б»	14	0	0	3	21	10	72	1	7
7 «а»	21	0	0	4	19	13	62	4	19
7 «б»	19	0	0	3	16	15	79	1	5
8 «а»	16	0	0	3	19	8	50	5	31
8 «б»	20	0	0	4	20	11	55	5	25
9 «а»	18	0	0	6	33	11	61	1	6
9 «б»	14	2	14	3	21	6	44	3	21
9 «в»	10	0	0	0	0	7	70	3	30
Всего	186	3	2	44	24	112	60	27	14

На конец 2025 г. успеваемость среди обучающихся обучающихся по программе основного общего образования составил 86%, качество – 25%

Так, на конец 2024-2025 учебного года успеваемость обучающихся по программе основного общего образования составила 88%. Качество знаний составило 33%. Наблюдается отрицательная динамика.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На конец 2024-2025 учебного года успеваемость обучающихся по программе среднего общего образования составила 86%. Качество знаний составило 14%. На «4» и «5» успевали всего 3 человека; на «5» - 0 человек, по итогам 2024-2025 учебного года 6 учеников 10 класса (46%) не успевали по одному и более предметам.

За летний период (июнь-август 2025 г.) отчислены из состава учеников 11 человек из 10 класса (поступление в учреждение СПО).

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе
среднего общего образования в текущем учебном году
(2025 г. 1-е полугодие 2025-2026 учебного года)**

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
10	11	0	0	1	9	8	73	2	18
11	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Всего	13	0	0	1	8	10	77	2	15

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 г. стабильные. В 2025 г. показатель «успеваемость» составил 85%, качество – 8%. Показатели не высокие, это связано с тем, что в 10 класс идут обучающиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся, которые в дополнительные сроки пересдали экзамены ГИА 9 и планируют после 10 класса поступление в учреждения СПО.

В 2025 году учащиеся 11 класса (выпускники 2025-2026 учебного года) успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выражать свои мысли.

В 11 классе в 2024-2025 учебном году обучалось 12 человек. 2 человека не справились с итоговым сочинением и получили незачет, весной 2025 г. 4 человека отчислены из состава учащихся по достижению совершеннолетия (по заявлению учащихся). По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся (100%) успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, неуспевающих нет.

Все обучающиеся 11 класса (8 человек) допущены к государственной итоговой аттестации.

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.



11 класс

Год	Количество учащихся	кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью		Выпущены со справкой
					золотой	серебр.	
2019 – 2020	10	6	56%	60%	1	-	-
2020 – 2021	12	3	43%	25%	-	-	-
2021 – 2022	7	5	56%	71%	-	-	-
2022 – 2023	9	5	60%	56%	1	-	-
2023 – 2024	5	5	71%	100%	1	-	-
2024 – 2025	8	3	53%	38%	-	-	-

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Один ученик сдавал 2 предмета как ребёнок-инвалид в форме ЕГЭ. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием.

В 2024 – 2025 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. В течение учебного года 4 человека отчислены по достижению совершеннолетия (по заявлению) остальные 8 человек завершили учебный год. По итогам года все допущены к государственной итоговой аттестации. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации за три года

год	классы всего выпускников	Всего допущено к итоговой аттестации и получили аттестаты	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на повышенный уровень	Кол-во уч-ся, сдававших экзамены в форме ГВЭ (ранее в щадящем режиме)	Получили медаль		Выпущены со справкой	Оставлены на повторное обучение
					«золото»	«серебро»		
2022-2023	11/9	9/9	5	0	1	-	-	0

2023-2024	11/5	5/5	3	0	1	-	-	0
2024-2025	11/8	8/8	2	0	-	-	-	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	9	100	24/0	68	0	5
2.	Математика (проф. уровень)	2	22	27/0	57	0	0
3.	Обществознание	7	78	42/2	57	0	2
4.	Физика	2	22	36/1	33	0	0
5.	Биология	3	33	36/0	55	0	0
6.	Химия	1	11	36/0	47	0	0
7.	Английский язык	1	11	22/0	63	0	0
8.	Информатика	2	22	40/1	27	0	0
9.	История	1	11	32/0	74	0	1
10.	Литература	1	11	32/0	54	0	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	5	100	24/0	70	0	3
2.	Математика (проф. уровень)	1	20	27/0	76	0	1
3.	Математика (баз. уровень)	4	80	3/0	4,5	-	-
3.	Обществознание	3	60	42/2	64	0	1
4.	Биология	1	20	36/0	33	0	0
5.	Химия	1	20	36/1	17	0	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	8	100	24/0	54	0	1
2.	Математика (проф. уровень)	4	50	27/0	56	0	1

3.	Математика (баз. уровень)	4	50	3/0	4,75	0	-
3.	Обществознание	1	13	42/0	49	0	0
4.	Биология	2	25	36/0	48	0	0
5.	Физика	1	13	36/0	48	0	0
6.	История	2	25	32/0	56	0	0
7.	Английский язык	1	13	22/0	76	0	0

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2022 – 2023 уч. г.

№ п/п	Предмет ФИ обучающихся	Предмет										
		Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык	Биология	Химия	Литература	Физика
1.	Марина А.	37	3		14							29
2.	Ольга К.	77		46	40		63					
3.	Милана К.	61	5				34					
4.	Диана М.	79	4					54	47			
5.	Елизавета К.	75	4				63	43				
6.	Екатерина С.	60	4				30					36
7.	Мария С.	58	4				56				54	
8.	Анна У.	83	5			74	73	63				
9.	Мария Х.	83		68			81		69			
Средний балл:		68	4,1	57	27	74	57	63	55	47	54	33

Выводы:

- В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно неплохие результаты
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку и истории. Средний балл по русскому языку – 68, хотя если сравнивать за последние 5 лет, учитывая особенности ГИА в предыдущие года, то прослеживается стойкая положительная динамика (2021-2022 гг. – средний балл – 59,7, в 2020-2021 гг. – средний балл – 71,8, в 2019-2020 учебном году – 71; в 2018-2019 учебном году – 60; в 2017-2018 уч.г. – 62,4).

Кроме того, в 2023 г. 5 выпускников набрали по итогам ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, 2 ученицы – более 80 баллов.

Историю выпускники выбирают практически ежегодно, те, которым этот предмет необходим для поступления в ВУЗы, поэтому результаты всегда

- хорошие. Так в 2023 г. историю сдавала ученица, претендентка на аттестат с отличием и успешно справилась с экзаменом (74 б.)
- Стабильно хорошие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 86%, из 7 сдававших 6 человек сдали на «4», «5», 1 ученица на «3». В 2022 г. математику базовую сдавали 4 человека, и все сдали на «4-5».
 - Математика профильная – уровень подготовки выпускников средний, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята прошли минимальную границу и набрали 46 и 68 баллов (в 2022 г. 34, 40 баллов и один ученик не прошёл минимальную границу (17 б.), как и в 2021 г.). Средний балл в 2023 г. 57 баллов.
 - В 2023 г. выбор предметов для итоговой аттестации учащихся увеличился по сравнению с предыдущими годами. В 2023 г. выбрано 8 предметов, в 2022 г. 3 предмета, в 2021 г. 6 предметов.
 - По предметам по выбору минимальная граница в основном преодолена, но есть низкие результаты: по информатике 1 ученица не преодолела минимальную границу, набрала 14 баллов, по обществознанию 2 ученика из 7 не прошли минимальной границы, набрали 30 и 34 баллов, по физике из двух учеников, один не набрал минимального количества баллов (29 б.). По двум предметам по выбору есть высокие результаты: история – 74 балла, обществознание – 73 и 81 балл.
 - Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 54 б. (в 2021-2022 уч.г. – 45 б., в 2020-2021 уч.г. – 61 б.; в 2019-2020 уч.г. - 59 баллов, в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018 учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2023-2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИ обучающихся</i>							
		<i>Русский язык</i>	<i>Математика (б)</i>	<i>Математика (п)</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>
1.	Акова Лейла Маратовна	46	4					33	17
2.	Спирина Алиса Дмитриевна	78		76		68			
3.	Ланских Екатерина Алексеевна	83	5			75			
4.	Лопатина Ольга Александровна	72	4			49			
5.	Панкратов Артем Аршакович	69	5						
Мин балл:		24	3	27	32	42	22	36	36

Выводы:

- В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно неплохие результаты
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку. Средний балл по русскому языку – 70, хотя если сравнивать за последние 5 лет, учитывая особенности ГИА в предыдущие года, то прослеживается стойкая положительная динамика (2018-2019 гг. – средний балл – 60, в 2019-2020 учебном году – 71; в 2020-2021 учебном году – 72; в 2021-2022 уч.г. – 60; в 2022-2023 гг. – 68).
Кроме того, в 2024 г. 3 выпускников (из 5 сдававших) набрали по итогам ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, 1 ученица набрала более 80 б. (в 2023 г. таких выпускников было 5, 2 ученицы – более 80 баллов (из 9 сдававших).
- Стабильно хорошие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 100%, из 4 сдававших все выпускники сдали на «4-5». В 2023 г. процент качества 86%, из 7 сдававших 6 человек сдали на «4», «5», 1 ученица на «3», в 2022 г. математику базовую сдавали 4 человека, и все сдали на «4-5».
- Математику профильную сдавала одна ученица и сдала на высокий балл (76 б.). Ежегодно по математике профильной – уровень подготовки выпускников средний, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята в 2023 г. прошли минимальную границу и набрали 46 и 68 баллов (в 2022 г. 34, 40 баллов и один ученик не прошёл минимальную границу (17 б.), как и в 2021 г.). Средний балл в 2024 г. – 76 б. (в 2023 г. 57 баллов).
- В 2024 году предметы по выбору для итоговой аттестации учащимися выбраны минимально. 3 ученика (из 5) выбрали обществознание и одна ученица выбрала биологию, химию. (в 2023 г. выбрано 8 предметов, в 2022 г. 3 предмета, в 2021 г. 6 предметов).
- По предметам по выбору минимальная граница в основном преодолена, но есть низкие результаты: по химии 1 ученица, которая не преодолела минимальную границу, набрала 17 б.
- По предмету по выбору есть высокие результаты: обществознание – 45 баллов.
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 52 б. (в 2022-2023 гг – 54 б., в 2021-2022 уч.г. – 45 б., в 2020-2021 уч.г. – 61 б.; в 2019-2020 уч.г. - 59 баллов, в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018 учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предмет ФИ обучающихся	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	История	Обществознание	Английский язык	Биология	Физика
1.	Ильясов Дмитрий Радикович	51	5						
2.	Коростелев Евгений Михайлович	39		46					48
3.	Максимовский Иван Александрович	46		70		49			
4.	Немчинова Полина Михайловна	72	5				76		
5.	Степанова Наталья Сергеевна	69		46				48	
6.	Судоргина Злата Вячеславовна	61		64				48	
7.	Худяков Евгений Александрович	37	4						
8.	Шитикова Инна Сергеевна	60	5						
Мин балл:		24	3	27	32	42	22	36	36

Выводы:

- В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно неплохие результаты
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, английскому языку и математике (профильный уровень). Средний балл по русскому языку – 54, хотя если сравнивать за последние 5 лет, учитывая особенности ГИА в предыдущие года, то до этого учебного года прослеживается стойкая положительная динамика (2018-2019 гг. – средний балл – 60, в 2019-2020 учебном году – 71; в 2020-2021 учебном году – 72; в 2021-2022 уч.г. – 60; в 2022-2023 гг. – 68; в 2024-2025 гг. – 70 б.). По результатам 2024-2025 учебного года наметилась отрицательная динамика. В целом результаты по русскому языку ниже, чем в предыдущие годы, так, выше 70 б. есть только один результат.

Кроме того, в 2024 г. 3 выпускников (из 5 сдававших) набрали по итогам ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, 1 ученица набрала более 80 б. (в 2023 г. таких выпускников было 5, 2 ученицы – более 80 баллов (из 9 сдававших).

- Стабильно хорошие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 100%, из 4 сдававших все выпускники сдали на «4-5», 3 из них на «отлично». В 2024 г. процент качества 100%, из 4 сдававших все 4 сдали на «4-5»; 2023 г. процент качества 86%, из 7 сдававших 6 человек сдали на «4», «5», 1 ученица на «3», в 2022 г. математику базовую сдавали 4 человека, и все сдали на «4-5».

- Математику профильную сдавали 4 выпускника, один выпускник сдал на высокий балл (70 б.). Ежегодно по математике профильной – уровень подготовки выпускников средний, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята в 2024 г. прошли минимальную границу, в 2023 г. прошли минимальную границу и набрали 46 и 68 баллов (в 2022 г. 34, 40 баллов и один ученик не прошёл минимальную границу (17 б.), как и в 2021 г.). Средний балл в 2025 г. 56 б. (в 2024 г. – 76 б.; в 2023 г. 57 баллов).
- В 2025 году предметов по выбору выбрано учащимися больше чем в 2024 г. (5 предметов), но все равно значительно меньше чем в предыдущие годы. В 2024 году предметы по выбору для итоговой аттестации учащимися выбраны минимально. 3 ученика (из 5) выбрали обществознание и одна ученица выбрала биологию, химию. (в 2024 г. выбрано 3 предмета, в 2023 г. выбрано 8 предметов, в 2022 г. 3 предмета, в 2021 г. 6 предметов). Это объясняется низким уровнем подготовки выпускников.
- По предметам по выбору минимальная граница преодолена, но результаты не высокие, за исключением английского языка (76 б). В 2024 г. был результат по химии 1 ученица, которая не преодолела минимальную границу, набрала 17 б.
- По предмету по выбору есть высокие результаты: английский язык – 76 баллов.

Средний балл по предметам

<i>№ п/п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Литература</i>	<i>География</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>
1.	2013-2014	62 б.	42 б.		48 б.					59 б.		
2.	2014-2015	66 б.	19 б.	52 б.					36 б.			
3.	2015-2016	67 б.	29 б.	49 б.	40 б.	44 б.			44 б.		44 б.	
4.	2016-2017	57 б.	42 б.	43 б.	38 б.	43 б.	53 б.		68 б.			
5.	2017-2018	62 б.	39 б.	52 б.		51 б.			38 б.			
6.	2018-2019	60 б.	39 б.	38 б.	32 б.	61 б.	54 б.					
7.	2019-2020	71 б.	43 б.	70 б.	44 б.	62 б.	44 б.	77 б.				
8.	2020-2021	72 б.	49 б.	52 б.	44 б.	59 б.						90 б.
9.	2021-2022	60 б.	30 б.	57 б.				33 б.	45 б.			
10.	2022-2023	68 б.	57 б.	57 б.	33 б.	55 б.	47 б.	63 б.	74 б.	54 б.		27 б.
11.	2023-2024	70 б.	76 б.	64 б.		33 б.	17 б.					
12.	2024-2025	54 б.	56 б.	49 б.	48 б.	48 б.		76 б.	56 б.			

Ежегодно есть ученики, набравшие свыше 70 баллов.

В 2024 г. результаты значительно выше с предыдущими. В 2025 году результаты значительно ниже результатов 2024 г.

Из анализа результатов ЕГЭ видно, что результаты, в целом, стабильны, результаты 2025 г. ниже результатов 2024 г., но стабильны в сравнении с результатами предыдущих годов. Прослеживается тенденция сокращения перечня предметов по выбору обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07),

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Воспитательная работа

В 2025 учебном году школа работала по Программе воспитания, которая разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в СОШ № 24 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания* обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в СОШ № 24 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и*

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в СОШ № 24 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Проориентация», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Самоуправление».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательная работа построена в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Основная тема:

- 2025 год — Год защитника Отечества

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с государственными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебных четвертей, учебного года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселка;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, объединяют школьников и педагогов в единый коллектив, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
16 – 26.01.25	Неделя профориентации «Семь шагов в профессию»	1 – 11 кл.	135 чел.
5.02.25	Лыжня России – 2025	педагоги учащиеся	27 чел.
3.03- 6.03.25	Школьный отборочный этап «Зарница 2025»	1-11 кл.	150 чел.
6.03.25	Концерт «Любимые женщины»	учащиеся, родители	187 чел.
21.03.25	Встреча с участником СВО Фаттаевым Асифом	5-9 кл.	86 чел.

18.03.25	Школьный конкурс юных чтецов «Живая классика»	5 – 11 кл.	17 чел.
18.04.25	День открытых дверей	педагоги учащиеся родители	389 чел.
25.04.25	Диктант Победы 2025	5-11 кл.	48 чел.
28.04- 29.04.25	Конкурс чтецов «О тебе, победа»	1-11 кл.	32 чел.
1.05.25	Первомайская эстафета	педагоги учащиеся	
7.05.25	Концерт «Поклонимся великим тем годам»	педагоги учащиеся родители	189 чел.
22.05.25	Линейка «Итоги года»	педагоги 1-11	347 чел
18- 22.05.25	Декада безопасности «Впереди лето!»	1 – 11 кл.	352 чел.
23.05.25	Торжественная линейка «Последний звонок»	педагоги, учащиеся, родители	40 чел.
1.09.25	Линейка «День знаний»	педагоги, учащиеся, родители	395 чел.
12.09. 25	Отборочный этап «Кросс Нации»	1-11	158 чел.
25.12- 27.12.25	Новогодние елки	1-11	256 чел.

День солидарности в борьбе с терроризмом:

03.09.25	Велопробег в честь памяти жертв терроризма	1-11	57 чел.
03.09.25	Патриотическая беседа у информационного стенда «Вместе против террора» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	7-11	39 чел.
03.09.25	Радиолинейка «Помним, Беслан»	1-11	286 чел.

Мероприятия, приуроченные к проведению Всероссийского фестиваля по энергосбережению #ВместеЯрче

<i>Всероссийская неделя «Экология и энергосбережение»</i>	- беседа «Экологический образ жизни» – 12 чел. - классные часы «Берегите электроэнергию» – 67 чел. - экскурсии «В гости к осени» - 30 чел. - тематические уроки биологии – 170 чел. - трудовая акция «Чистый школьный двор» – 100 чел.
<i>Конкурсы в рамках фестиваля #ВместеЯрче</i>	- городской экологический квест «Начни с чистоты» в рамках Всероссийского экологического субботника – 5 участников; - городские экологические сборы для старшеклассников – 4 участника; - муниципальный экологический конкурс детских рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» - 18 участников; - региональный конкурс творческих работ #ВместеЯрче – 11 участников; - IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»: номинации «Экопоход», «Экофокус»,

«Экорисунок» – 8 участников.

Трудовая акция «Чистый школьный двор»:

Трудовая акция проходила в два этапа – апрель и октябрь 2025 года.

Новогодние мероприятия:

- Акция «Новогодние окна»
- Акция «Самый Новогодний класс»
- Новогодняя дискотека с конкурсами «Здравствуй, 2026», для 5-11 классов
- Игровая программа с элементами театрализации «Новогоднее настроение», для 1-4 классов.
- Акция «Новогодняя посылка» (участникам СВО)
- Акция «Новогодние письма друзьям»

Мероприятия в рамках месячника защитника Отечества:

Дата	Мероприятие	Количество участников
19.01.25	«Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград...», посвященный Блокадному Ленинграду	68
27.01.25	Всероссийская акция памяти “Блокадный хлеб”	45
02.02.25	Перерыв на кино. Показ документального фильма «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса»	42
13.02.25	Патриотический час «День в нашей истории...»	14
13.02.25	Патриотический час «Афганистан болит в душе моей...»	90
16.02.25	Участие в конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»	1
19.02.25 20.02.25	Всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»	78
21.02.25 22.02.25	Час творчества «Рукам работа, сердцу радость!» ко Дню защитников Отечества	28
03.03.25	Урок мужества «6 рота»	22
12.03.25	Патриотический час «УДТК – гордость Отчизны!»	25

Название мероприятия	Дата	Категория	Охват	Примечание, описание
ЯНВАРЬ				
Оформление информационных стендов: «Памятные даты военной истории» «2025 год — Год Защитника Отечества» «Герои войны»	09.01	1-11	200	https://vk.com/club205415854 https://vk.com/wall-205415854_2700 https://vk.com/photo-205415854_457242456 https://vk.com/wall94282090_739
Всероссийская акция «Бабочки памяти».	20.01.	6-7	46	https://vk.com/wall-205415854_2720

Патриотический час «Ужас Освенцима»				https://vk.com/photo-205415854_457242500
Оформление информационных стендов: «Бабочки Памяти» «Холокост» «900 Дней ада»	20.01	1-11	200	https://vk.com/wall-205415854_2720 https://vk.com/photo-205415854_457242500
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Библиотечный час.	28.01	3-7 кл.	53	https://vk.com/wall94282090_744
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»	29-31.01	3-7 кл.	84	https://vk.com/wall-205415854_2730 https://vk.com/photo-205415854_457242534 https://vk.com/photo-205415854_457242536 https://vk.com/wall94282090_748
«Зимние игры на снегу»	22.01.25	5-7 кл.	48 чел.	
Акция «Шапка выпускника»	27.01.25	1, 11	19 чел.	
Городские соревнования «Снайпер»	29.01.25	5--9	12 чел.	
ФЕВРАЛЬ				
Информационный стенд «Девятаев - побег из ада»	03.02	1-11 кл.	200	
Патриотический час «Юные герои антифашисты».	04.02	3-6 кл.	38	https://vk.com/photo-205415854_457242565
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	5.02.25	1-11	39 чел.	
Соревнования по лыжным гонкам среди сельских школ	6.02.25	5-9	18чел.	
Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим	06.02	5-9 кл.	45	https://vk.com/photo-205415854_457242581
Патриотический час «Освенцим: фабрика смерти»	06.02	5-9 кл.	45	https://vk.com/photo94282090_457240051
Научный квиз ко дню Российской науки	8.02.25	5-7	28 чел.	
Информационный стенд: Великие полководцы ВОВ; Афганская боль;	10.02	1-11 кл.		https://vk.com/wall94282090_752 https://vk.com/photo94282090_457240056 https://vk.com/wall79183695_1318
Патриотический час «Афганская боль»	11.02	7 кл.	6	
Встреча с ветераном Афганистана Долговым Виктором Александровичем	13.02	7-11 кл.	70	https://vk.com/photo-205415854_457242608
Муниципальный конкурс «Пою тебе, мое Отечество»	13.02.25	5-6	4 чел.	

Интерактивный плакат «Афганистан»	15.02	1-11 кл.	200	https://vk.com/photo94282090_457240057 https://vk.com/wall-205415854_2764 https://vk.com/wall79183695_1320
Фестиваль патриотической песни	19.02.25	1-8	39 чел.	
Городской фестиваль «Наследие предков»	26.02.25	5-9	12 чел.	
Соревнования по футболу среди сельских школ	26.02.25	5-9	14 чел.	
МАРТ				
Турнир по волейболу среди городских школ	1.03.25	7-9	9 чел	
Оформление Информационного стенда «б рота...»	03.03	7-11 кл.	150	
Акция «Вам, Любимые!»	6.03.25	1-11	11 чел.	
Концерт «Любимые женщины!»	6.03.25	1-8	89 чел.	
Оформление информационно-тематической выставки «День УТДК»	11.03	1-11 кл.	200	
Патриотический час «УТДК»	11.03. 12.03	5-9 кл.	51	
Совещание по патриотическому воспитанию	11.03	Заведующий библиотек	1	
Патриотический час «Города-Герои»	12.03	2б кл.	13	https://vk.com/wall-205415854_2832
Патриотический час. Игра-Квиз «80 лет Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне»	12.03	5-9 кл.	70	https://vk.com/wall-205415854_2832
Творческий час «Мы вместе! Крым наш!»	13.03	5б кл.	13	https://vk.com/wall-205415854_2832
Патриотическая акция «Письмо солдату»	13.03. 14.03	3-8 кл.	38	https://vk.com/wall-205415854_2832
Патриотический час «Крым наш! Мы вместе!»	17.03	10 кл.	6	https://vk.com/wall-205415854_2837
Патриотический час «Крымская весна»	17.03	6а кл.	19	https://vk.com/wall-205415854_2837
Выставка рисунков ко Дню Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	17.03	6 кл.	20	https://vk.com/wall-205415854_2837
Оформление тематической книжной выставки «Ковали миром всем Победу...»	17.03	1-11	200	
Информационный видеобзор «Великая Вселенная» к 60-летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А.Леонов в 1965 г.)	18.03 19.03	5-7 кл.	42	https://vk.com/wall-205415854_2840
Классные встречи от Движения Первых	18.03	6-7 кл.	30	https://vk.com/wall-205415854_2856

				https://vk.com/wall-205415854_2854
Интеллектуальная игра «Крымская весна»	18.03.25	8-9	26 чел.	
Муниципальный конкурс «Познай свою историю»	20.03.25	6-7	4 чел.	
Проект «Классная встреча ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», встреча с Фаттаевым Асифом	21.03.25	5-8	69 чел.	
Муниципальный этап «Зарница 2.0»	29.03.25	1-8	30 чел.	
АПРЕЛЬ				
Веселый волейбол «В кругу друзей!»	1.04.25	7-8	28 чел.	
День театра	4.04.25	1-4	96 чел.	
«День здоровья»	7.04.25	6-8	46 чел.	
День российской анимации	8.04.25	1-4	69 чел.	
Выставка рисунков «Космос глазами детей»	12.04.25	1-7	14 чел.	
Муниципальная защита проектов младших школьников	12.04.25	1-4	5 чел.	
Итоговое занятие «Орлята России»	13.04.25	1-4	114 чел.	
Библиотечный час. Громкое чтение рассказов о войне	02.04 22.04	3-10 кл.	129	https://vk.com/wall-205415854_2952
Рисуем и пишем солдатам	07.04 09.04. 14.04 23.04 24.04 25.04	5-8 кл.	95	https://vk.com/wall-205415854_2955
День открытых дверей	18.04.25	1-11	378 чел.	День открытых дверей
Участие в конкурсе-выставке «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». Проект «Связь поколений»	15.04	4-10 кл.	5	https://vk.com/wall-205415854_2926 https://vk.com/wall-205415854_2929 https://vk.com/wall79183695_1326 https://vk.com/wall79183695_1328
Турнир по настольному теннису	23.04.25	6-9	9 чел.	
Викторина «Знать, чтобы помнить»	24.04.25	7-9	24 чел.	
Городские соревнования «Самый сильный школьник»	24.04.25	5-7	3 чел.	
Смотрим фильмы о войне	24.04 28.04	5-6 кл.	28	
Патриотический час про Чернобыль	24.04	5б кл.	13	https://vk.com/wall-205415854_2981
Диктант Победы 2025	25.04.25	5-11	21 чел.	
Окружной тур форума «Мы разные-мы вместе»	25.04.25	-	3 чел.	

Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Отечественной Войне	28.04.25	1-4 5-9	7 чел. 11 чел.	
Оформление стенда «Связь поколений»	28.04	Актив музея	5	https://vk.com/wall-205415854_2982
МАЙ				
Диктант Победы 2025	25.04.25	5-11	21 чел.	
Окружной тур форума «Мы разные-мы вместе»	25.04.25	-	3 чел.	
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Отечественной Войне	28.04.25	1-4 5-9	7 чел. 11 чел.	
Диктант Победы 2025	25.04.25	5-11	21 чел.	
Беседа у выставки «Пионеры-герои»	19.05	Актив музея	12	https://vk.com/wall-205415854_3053
Линейка «Итоги года»	22.05.25	1-4 5-11	137 чел. 189 чел.	
«Последний звонок»	23.05.25	9,11	54 чел.	
СЕНТЯБРЬ				
Линейка «День знаний»	01.09	1-11	396 чел.	
Акция «Самолетик Будущего»	02.09	1,11	23 чел.	
Велопробег в честь памяти жертв терроризма	03.09	1-9	36 чел.	
Патриотическая беседа у информационного стенда «Вместе против террора» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	8-11	42 чел.	
Патриотическая беседа у информационного стенда «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»	04.09	8-11	38 чел.	
Экскурсия. Знакомство с библиотекой и музеем	05.09	1	21 чел.	
«Урал многоликий...» ко Дню народов Среднего Урала	07.09	5-6	18 чел.	
Библиотечный час «Говорить грамотно...» к Международному дню распространения грамотности	08.09	5-9	53 чел.	
Веселые старты «День здоровья»	10.09	4	41 чел.	
Патриотический час «Чтобы помнили...День памяти жертв фашизма»	10.09	8-11	62 чел.	
Встреча с сотрудником Госавтоинспекции	11.09	8-9	45 чел.	
День трезвости. Познавательные часы	11.09	9-11	34 чел.	
Отборочный этап «Кросс Нации»	12.09	1-11	97 чел.	
Единый день безопасности дорожного движения в школе	12.09			
Участие в межрегиональном	12.09	-	6 чел.	

творческом конкурсе «Стихийная осень»				
Кино лекторий с просмотром фильма «Пальма»	17.09	5-7	94 чел.	
Ладыя Знаний	17.09	-	17 чел.	
Конкурс «Осенние забавы»	14.09-19.09	-	18 чел.	
Мероприятия к Международному дню мира	19.09	5-8	56 чел.	
Вводные уроки «Орлята России»	16.09-24.09	1-4	129 чел.	
Творческий час ко Дню воспитателей «Мы танцуем и поем, очень весело живём!»	23, 25.09	-	12 чел.	
Участие в акции «Вектор Дружбы».	25.09	-	6 чел.	
Фестиваль Движения Первых «Звезды первых»	26.09	-	4 чел.	
Посвящение в «Орлята России»	27.09	1-4	139 чел.	
Библиотечный час «День воссоединения ДНР, ЛНР с Россией»	29,30.09	8-9	46 чел.	Библиотечный час «День воссоединения ДНР, ЛНР с Россией»
Конкурс рисунков «Вместе Ярче»	Сентябрь Октябрь	-	18 чел.	Конкурс рисунков «Вместе Ярче»
Муниципальный конкурс сочинений	Сентябрь	-	2 чел.	Муниципальный конкурс сочинений
Конкурс рисунков «Дети говорят»	Сентябрь Октябрь	1-4	29 чел.	Конкурс рисунков «Дети говорят»
ОКТАБРЬ				
Конкурс «Тайны наших педагогов»	01.10-5.10	-	48 чел.	
Участие в Областной акции тотального чтения «День чтения — 2025». Библиотечный час. Громкое чтение произведений о ВОВ «Память, застывшая в строках» под девизом «Читать, чтобы помнить!»	02.10	5-8	96 чел.	
День учителя	03.10	1-11	284 чел.	
День защиты животных	06, 07.10	5-6	32 чел.	
Громкое чтение стихотворений Сергея Есенина. Беседа у книжной выставки	06,07.10	-	12 чел.	
Прохождение трека «Орленок-лидер»	Октябрь	1-4 кл.	118 чел.	
Патриотический час «Нацизм: прошлое и настоящее»	08.10	9-11	32 чел.	
Профилактический час «Стоп буллинг!»	09,10.10	5-11	112 чел.	
Библиотечный час «Читаем.	09.10	5-6	31 чел.	

Учимся. Играем.» ко Всемирному дню чтения				
Экосборы	09.10-11.10	-	3 чел.	
Экскурсия в аптеку «УГМК-фарм»	09.10	8	19 чел.	
Акция «Вместе с папой»	10.10-17.10	1-4	12 чел.	
Городской Актив Первых	11.10	-	6 чел.	
Веселые старты с папами	17.10	1-4	42 чел.	
День Гражданской обороны. Тематический час «Гражданская оборона — дело всех и каждого»	10.10	8-11	56 чел.	
Библиотечный час «Связь поколений»	13.10	5-6	32 чел.	
Поездка на день открытых дверей в техникум «Юность»	18.10	9	18 чел.	
Библиотечный час . Громкое чтение. День белых журавлей	20-22.10	7-8	12 чел.	
Соревнования по волейболу между сельских школ	22.10	6-9	26 чел.	
Библиотечные часы к Международному дню школьных библиотек	21-24.10	1-11	112 чел.	
Просмотр фильма «Школьные ботаны» по взаимоотношению среди сверстников	23.10	7-8	52 чел.	
Веселые старты «Веселые туристы»	23.10	5-6	29 чел.	
Экологический час «Мир природы» к Всемирному дню защиты животных	24.10	5-7	48 чел.	
Акция . Безопасные каникулы. ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»	24.10	ЮИД	37 чел.	
НОЯБРЬ				
Патриотический час « Над нами рдеет флаг России»	5.11	5-11	73 чел.	
Экскурсия для детского сада	7.11	-	-	
День полиции. Классные часы, беседы	10.11	1-4	82 чел.	
Муниципальный конкурс «Читалочка»	10.11	-	1 чел.	
ЮИД беседа «Фликеры»	11.11	1-4 ЮИД	79 чел.	
Муниципальный конкурс «Соколы России»	23.11	-	10 чел.	
Квест «Вместе против коррупции»	19.11	8-9	28 чел.	
Концерт «Нашим любимым»	28.11	1-6	274 чел.	

День матери				
ДЕКАБРЬ				
Уроки доброты	1.12	1-6	62 чел.	
День математики	1.12	8-9	47 чел.	
Международный фестиваль «Я-частичка России»	3.12	-	3 чел.	
Инклюзивный фестиваль «Творчество без границ»	3.12	-	1 чел.	
Поздравление инвалидов	3.12	-	3 чел.	
Экскурсия «Земля предков»	4.12	5	22 чел.	
Чествование волонтеров	5.12	-	34 чел.	
Встреча с Дудниковым А.Н	9.12	5-8	94 чел.	
Акция «Самый новогодний класс»	9.12-23.12	1-11	67 чел.	
Зоологическая эстафета	9.12	6	8 чел.	
Муниципальный конкурс «Новогодние семейные чтения вслух»	12.12	-	1 чел.	
Муниципальный конкурс «Мама-папа, я-спортивная семья»	13.12	-	1 чел.	
Новогодние елки	25.12-27.12	1-4 5-7 8-11	167 чел. 76 чел. 54 чел.	
Линейка «Итоги года»	27.12	1-11	269 чел.	
Акция «С новым годом, водитель!»	29.12	ЮИД	13 чел.	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса:

- поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для ребенка совместных дел разной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.
- сплочение коллектива класса через игры, праздники, походы и т.п.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

индивидуальную работу с учащимися:

- изучение особенностей учащихся класса.
- поддержка ребенка в решении важных для него проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, учителями, выбор профессии, успеваемость...).
- фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений, анализ успехов и неудач.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или с другими учащимися класса.

работу с учителями, преподающими в данном классе:

- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование

единства мнений и требований, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

работу с родителями учащихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Методическая работа с классными руководителями направленная на:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитания;
- содействие творческому росту педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися,

проводилась через совещания классных руководителей, консультации, информационный обмен (памятки, объявления, электронные сообщения, ссылки и др.). Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

В течение года обсуждались следующие проблемы и темы:

- Организация воспитательной работы на 2024-2025, 2025 – 2026 учебные года. Направления работы с детьми в соответствии с главными темами учебного года.
- Изменения в Положении о классном руководстве в соответствии с последними нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и порядок организации воспитательного процесса, в том числе, классного руководства.
- Структура и содержание плана воспитательной работы с учетом инвариантной и вариативной частей
- Форма отчета классного руководителя за четверть
- Организация дежурства по школе. Ученическое самоуправление
- Расписание уроков «Шоу профессий»
- Участие в мероприятиях «Урока цифры»
- Пушкинская карта
- Работа с персональными данными учеников. Недопущение распространения информации о состоянии здоровья детей среди педагогов и родителей
- Текущие вопросы организации и проведения мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать выводы:

- Классные руководители знают особенности своего класса, учитывают их при организации воспитательной работы.
- Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

- Основные недостатки в работе классных руководителей: несвоевременность подачи необходимой запрашиваемой информации, сдачи отчетной документации; сохранение элементов формального подхода к составлению плана воспитательной работы; отсутствие системности в проведении классных часов (классных дел).

Классные руководители – значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Трудно переоценить личность педагога в воспитании ученика. Все качества личности, заложенные в воспитательный идеал, будут развиваться у учащихся только силой педагогического примера и при условии соответствующего профессионального настроя педагога.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Охват</i>
29.01	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	7 чел.
14.02	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи»	2 чел.
22.02	Областной семинар-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в ОО	2 чел.
02.03	Методический спутник классного марафона (центр «Учитель будущего»)	1 чел.
27.03	Анкетирование классных руководителей. Исследование состояния системы организации воспитания обучающихся в ОО Свердловской области	17 чел.
апрель	Участие в голосовании по благоустройству городской среды (ФКГС)	27 чел.
16.05	Методический день молодого педагога «Ресурсы классного руководителя для успешной реализации учебной и внеурочной деятельности обучающихся» (центр «Учитель будущего»)	2 чел.
30.05	Исследование системы профилактики девиантного поведения обучающихся в ОО Свердловской области и иных факторов экстремистской направленности (ИРО)	2 чел.
Информирование педагогов о проведении мероприятий:		20 чел.
05.02	Урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез»	
05.02	Официальные страницы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в сети Интернет	
05.02	Областной конкурс-форум «Уральский характер»	
24.03-18.04	Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (ИРО)	
02.-03.03	Всероссийский форум по профориентации (онлайн-школа «Фоксфорд»)	
12.03	Онлайн-встреча презентация проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» (УНИЛАБ)	
02.04	Методический спутник классного марафона	
12.04	Форум «Педагоги России». Семинар «Современный педагог: ценности традиций и новаций»	
21.04	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»	
28.04	Мероприятия, посвященные Дню Победы	
03.05	Методический спутник классного марафона	
03.05	V Всероссийский форум классных руководителей (прием заявок)	

05.05	Ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»
23-28.05	Онлайн-марафон «Год Защитника Отечества»
11.06	Мастерская наставничества «Популяризация наставничества в образовательной среде» (центр «Учитель будущего»)
16.06	Общероссийское собрание для родителей «Самые сложные экзамены за все время»
18.06	Общероссийское родительское собрание "Осознанный выбор будущего уже сегодня!"

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дающих опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального уровней. На школьном этапе ВСоШ принимают большое количество учеников, но выход на муниципальный уровень – низкий. Причина – недостаточное внимание педагогов заданиям олимпиадного характера.

В 2025 году было проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Сравнивая результаты 2025 года с результатами прошлых лет можно сделать вывод о том, что количественные показатели не изменились.

Модуль «Профорентация»

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профорориентационный минимум» (Профминимум). Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Уровень реализации профминимума - основной. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- мероприятия профессионального выбора;
- дополнительное образование.

Профориентационная воспитательная работа – это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы.

Классные руководители показывают учащимся роль труда в жизни человека; привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-9 классы. Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

10-11 классы. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору или в рамках дополнительного образования.

<i>№ n/n</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Краткое описание</i>
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, классные часы, организацию кружков, конкурсов и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда. ✓ с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы:

<i>№ n/n</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
1.	13.01-02.02	Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	1-11 кл.	146 чел.
2.	22.01	Встреча с сотрудником МЧС	9-11 кл.	77 чел.
3.	23.01	Информирование о проведении профориентационных мероприятий УГИ УрФУ	10-11 кл.	10 чел.
4.	04.02	Профориентационное мероприятие от РЖД	6-8 кл.	44 чел.
5.	06.02	Анкетирование обучающихся об их планах по профессиональному образованию	9, 11 кл.	43 чел.
6.	06-13.02	Уроки цифровой грамотности	7, 9, 10 кл.	83 чел.
7.	07.02	Педагогический «не совсем научный» квиз-квест в рамках межмуниципальной Недели науки по теме «Наука и искусство на службе Отечеству»	8-9 кл.	7 чел.
8.	10.02-02.03	Урок цифры «Секреты операционных систем»	1-11 кл.	109 чел.
9.	10.03-06.04	Урок цифры «Технологии современного	1-11 кл.	129 чел.

		программирования»		
10.	18.03	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	6б, 7б кл.	19 чел.
11.	08-28.04	Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	1-11 кл.	41 чел.
12.	12.04	День открытых дверей в ГАПОУ СО ВМГТ «Юность»	9 кл.	4 чел.
13.	17.04	Муниципальный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия»	7, 8 кл.	2 чел.
14.	апрель	Областной конкурс «Моя будущая профессия» для детей с ОВЗ и инвалидностью	7б кл.	1 чел.
15.	апрель	Профориентационный конкурс посредством социальной сети ВКонтакте «От дедов, прадедов – до внуков: поколения защитников Отечества»	7б кл.	1 чел.
16.	05-25.05	Урок цифры «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	1-11 кл.	45 чел.
17.	13.05	Онлайн профориентационные занятия	10, 11 кл.	7 чел.
18.	май	Профессиональные пробы «Учитель»	10 кл.	5 чел.
19.	сентябрь	Формирование учебной группы для участия в проекте «Билет в будущее»	7-10 кл.	60 чел.
20.	сентябрь	Информирование родительской общественности об участии в проекте «Билет в будущее»	6-10 кл.	100 чел.
21.	13-25.09	Индивидуальные консультации (выбор экзаменов, выбор учебного заведения, рейтинги поступления)	10 кл.	8 чел.
22.	26.09	Информирование об онлайн-встрече на образовательной платформе Учеба.ру на тему «Всероссийская профориентационная конференция: профессии будущего»	9 – 11 кл.	
23.	сентябрь	Образовательная программа для администраторов школы проекта «Билет в будущее»	педагоги	1 чел.
24.	сентябрь	Урок цифры «Цифровой ликбез»	1-11 кл.	53 чел.
25.	09.10	Профориентационная экскурсия в Аптеку «УГМК-ФАРМ»	8б кл.	15 чел.
26.	18.10	День открытых дверей ГАПОУ СО «ВМГТ «Юность»	9 кл.	20 чел.
27.	октябрь	Беседа «Мотивы выбора профессии»	10 кл.	8 чел.
28.	октябрь	Урок цифры «ИИ агенты»	1-11 кл.	45 чел.
29.	октябрь-ноябрь	Навигационная диагностика «Мои интересы» (проект «Билет в будущее»)	7-10 кл.	60 чел.
30.	октябрь-ноябрь	Углубленная и сравнительная диагностика (проект «Билет в будущее»): -естественно-научные способности -технические способности	7-10 кл.	60 чел.

		-вербальные способности		
31.	06.11	Встреча обучающихся с представителями проекта «Школа молодого предпринимателя». Мастер-класс «Выбор жизненной стратегии и суть предпринимательства»	10, 11 кл.	12 чел.
32.	07.11	Встреча обучающихся с директором Института юстиции УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева	10, 11 кл.	10 чел.
33.	08.11	Всероссийская научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» (Технический университет УГМК)	8-9 кл.	15 чел.
34.	ноябрь	Урок цифры по теме «Видеоплатформа»	1-11 кл.	45 чел.
35.	ноябрь	Классный час «Перспективные профессии»	10 кл.	8 чел.
36.	ноябрь	Беседа «Как написать резюме»	10 кл.	9 чел.
37.	ноябрь-декабрь	Обучение в рамках реализации проекта «Код будущего» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации»	8-10 кл.	6 чел.
38.	ноябрь-декабрь	Участие в городском проекте «Школа молодого предпринимателя»	10 кл.	4 чел.
39.	01.12	День математика	7-10 кл.	90 чел.
40.	декабрь	Урок цифры «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	1-11 кл.	47 чел.
41.	еженедельно	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	6-11 кл.	180 чел.
42.	в течение года	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-10 кл.	60 чел.
43.	в течение года	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии	9 - 11 кл.	13 чел.
44.	в течение года	Дни открытых дверей, встречи с представителями учебных учреждений		
45.	в течение года	Оформление наглядных пособий, методических материалов по профориентации		
46.	в течение года	Размещение информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума на школьном сайте, в группе ВК		
47.	в течение года	Информационная рассылка с актуальными профориентационными материалами		
48.	в течение года	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профориентации		

- В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом их возрастных особенностей, а также с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные информационные технологии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, культурно-массовые походы:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
1.	01.10	Краеведческий музей г.Полевской	1 – 7 кл.	31 чел.
2.	08.11	Верхнепышминский исторический музей (выставка меди). Музей военной техники	6 – 9 кл.	30 чел.
3.	01.12	Экскурсия по военно-памятным местам Верхней Пышмы по маршруту «Улица-герой»	7 кл.	25 чел.
4.	22.12	Экскурсия по военно-памятным местам Верхней Пышмы по маршруту «Улица-герой»	10, 11 кл.	20 чел.
5.	29.12	«Новогоднее представление» ТЮЗ, г.Екатеринбург	1 – 8 кл.	42 чел.
6.	17.04	Посещение городского исторического музея. Выставка школьных музеев	3 – 7 кл.	25 чел.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В практике школы используются различные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
2. Просветительская деятельность:
- Просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
 - Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
 - Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность:
- Коррекция девиантного поведения ребёнка в семье.
 - Коррекция неэффективных отношений «взрослый - ребёнок», «ребёнок - ребёнок».
4. Социальная защита прав:
- Защита прав ребёнка в семье.
 - При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
 - Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.
- Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. Основным способом взаимодействия семьи и школы остаются родительские собрания – общешкольные и классные. Для учителя и родителей родительские собрания служат местом взаимного информирования об обучении и воспитании школьников, постановки общих задач, создания коллектива единомышленников, обучения родителей методам воспитания, организации совместных с учениками мероприятий и т.д.

Участие родителей в дистанционных мероприятиях:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
04.03.	Областное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи на тему «О проведении в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области».
15.04	Областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи на тему «Слушаем и поддерживаем: как помочь детям справиться с трудностями». Практический семинар «Новая философия воспитания для семьи»
21.05	Областное родительское собрание в формате видеотрансляции «Безопасные летние каникулы». В ходе него планировалось обсудить вопросы безопасного поведения детей в летний период.
в течение года	Информирование об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в учебное и каникулярное время

В работе с родителями есть свои трудности: не все родители понимают значимость сотрудничества с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Поэтому в следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического просвещения родителей в соответствии с требованиями и запросам времени, активное включение их в воспитательный процесс в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В основе этого модуля лежит одно из приоритетных направлений воспитательной работы, а именно - формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, представлений о ценности физического, духовного и

нравственного здоровья. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Данное направление включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих:

- правовое просвещение учащихся;
- развитие навыков безопасного поведения;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Большая роль в профилактической работе отведена Совету профилактики. В заседаниях приняли участие:

- 23 классных руководителя;
- 17 родителей.

Рассмотрены:

- дела 16 учащихся.

Решениями Совета профилактики 2 учащихся были поставлены на внутришкольный учёт.

Проводился контроль и анализ дневников, обучающихся состоящих на ВШУ («группы риска»), опекаемых. С целью контроля работы на уроке, обучающихся «группы риска», осуществлялось посещение уроков.

Мероприятия по развитию навыков безопасного поведения:

<i>Сроки</i>	<i>Наименование и содержание работы</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
27.03	Учебная тренировка «Попытка проникновения в здание образовательного учреждения», отработка практических действий сотрудников, учащихся и должностных лиц в случае вооружённого нападения на МАОУ «СОШ № 24»	педагоги, учащиеся, персонал	311 уч-ся 52 сотр.
27.02	Очный семинар «Школа воспитания культуры трезвости»	педагоги	4 чел.
03.03	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Всероссийскому дню гражданской обороны.	5 – 11 кл.	220 чел.
13.03	Семинар — практикум «Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечение в противоправное и рискованное поведение»	педагоги	6 чел.
10-19.03	Оперативно — профилактическое мероприятие «Чистое поколение»	учащиеся, педагоги, родители, приглашенные специалисты	210 чел.
март-апрель	Мероприятия по воспитанию навыков обращения с огнем на природе, профилактике лесных пожаров и других ландшафтных (природных) пожаров в период введения пожароопасного сезона на территории Свердловской области.	учащиеся, педагоги	322 чел.
16.05	В соответствии с Планом основных мероприятий Свердловской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах на 2025 год, проведено мероприятие - «День защиты детей» и учебно — тренировочная эвакуация «Пожар»	педагоги, учащиеся, персонал	327 уч-ся 28 сотр
19-23.05	Декада безопасности «Впереди лето!»	1 – 11 кл.	352 чел.

30.06-20.07	Мероприятия, направленные на исключение фактов травмирования и гибели детей в результате выпадения из окон.	родители	215 чел.
28.08	Всероссийская тренировка по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства. Доставленного беспилотным летательным аппаратом»	педагоги, сотрудники	53 чел.
01.09	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС.	учащиеся	178 чел.
10.09	Учебная тренировка «Вооружённое нападение на территорию школы»	учащиеся, педагоги, сотрудники	316 уч-ся 47 сотр.
12.09	Единый день безопасности дорожного движения	учащиеся, педагоги, родители, приглашенные специалисты	285 уч-ся 29 сотр. 9 родит. 1 ГИБДД
25.09	Вебинар «Профилактика нарушений ПДД среди обучающихся. Как выявлять и предотвращать опасное поведение».	педагоги	2 чел.
16.10	Учебно — тренировочная эвакуация «Пожар»	учащиеся, педагоги, сотрудники	299 уч-ся 40 сотр.

В течение года проводятся тематические «минутки безопасности», профилактические беседы. Навыки безопасного поведения отрабатываются в ходе учебно-тренировочных эвакуаций, которые проходят регулярно по графику. Перед уходом детей на каникулы проводятся инструктажи по вопросам безопасного поведения.

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма:

В течение года в школе ведется профилактическая работа, направленная на развитие у детей и подростков неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В профилактике идеологии терроризма используется потенциал мероприятий по патриотическому воспитанию, укреплению межрелигиозных и межнациональных отношений, пропаганде здорового образа жизни, а также:

- проведение профилактических бесед по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе, за участие в несанкционированных шествиях, митингах, распространение экстремистской литературы;
- вовлечение подростков, состоящих на различных видах учета, в кружки и секции;
- проведение тематических уроков, акций с целью формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- организация тематических экспозиций, выставок, посвященных значимым событиям и памятным датам российской истории;
- оформление информационных стендов, «Уголков безопасности»;

- проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы;
- контроль контекстной фильтрации использования сети Интернет;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой и информационной культуры и грамотности обучающихся и их родителей;
- проведение практических занятий с учащимися и сотрудниками школы на случай возникновения террористической угрозы.

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
17.01.2025	Беседа «Мы разные, но мир у нас один!»	учащиеся	23 чел.
27.01-11.02	Общественно — культурные, спортивные и досуговые мероприятия антитеррористической тематики: - Тематические классные часы: «Освенцим», «Герои — антифашисты», «Сталинград. Мамаев курган»; - Виртуальная экскурсия «Блокада Ленинграда»; - Выставка рисунков «Холокост. Бабочки памяти»; - Анкетирование учащихся 13-18 лет; - спортивное мероприятие «Лыжня России 2025»; - встреча с заместителем председателя общественной организации ветеранов Афганистана полковником Долговым Виктором Александровичем.	учащиеся, педагоги	294 уч-ся 15 сотр.
17.02.	Беседа «Терроризм – угроза общества»	учащиеся	15 чел.
Первый квартал 2025	Мероприятия по вовлечению детей-мигрантов в волонтерскую, военно-патриотическую активность, в деятельность «Движения Первых» с целью профилактики их вовлечения в террористическую деятельность.	учащиеся	1 чел.
27.03	Участие в военно — патриотической игре «Зарница 2:0»	учащиеся, педагоги	30 уч-ся 6 сотр.
28.08	Совещание- инструктаж по усилению безопасности; актуализация знаний правил поведения на случай возникновения чрезвычайной ситуации	педагоги, персонал	35 чел.
03.09	Областное родительское собрание в режиме видео-конференц связи, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	родители, педагоги	197 чел.
сентябрь	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» Акция «Капля жизни», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Викторина «Что я знаю о терроризме»	учащиеся, педагоги	321 уч-ся 19 сотр.
10.09	Участие в семинаре «Свердловская область — территория безопасности» Антитеррористическая комиссия	педагоги	4 чел.
4 квартал 2025	Общественно — культурные, спортивные и досуговые мероприятия антитеррористической тематики: - распространение памятки среди учащихся «Информация о нормах законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие такой деятельности»; - встреча учащихся с заслуженным строителем России Дудниковым Александром Николаевичем, выпускником 1972 года средней	учащиеся, педагоги, сотрудники	375 чел.

	общеобразовательной школы № 24 посёлка Кедровое; - тематические уроки ОбиЗР.		
ежеквартально	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления «опасных групп»		
регулярно	Размещение информации по профилактике экстремизма на сайте школы		

Мероприятиях в рамках IX Антикоррупционного марафона:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	ноябрь	Размещение на сайте школы правовых актов антикоррупционного содержания	
2.	декабрь	Обновление информационного стенда антикоррупционной направленности	
3.	05 – 05.12.2025	Конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности (1 – 5 кл.)	13 чел.
4.	24-28.11.2025	Анкетирование учащихся 8-11 классов «Бытовая коррупция»	87 чел.
5.	24.11 – 05.12.2025	Тематические классные часы: - «Можно и нельзя» (1 – 2 кл.) - «Способы благодарности» (3 – 4 кл.) - «Быть честным» (5 – 6 кл.) - «Откуда берутся запреты» (7 – 8 кл.)	325 чел.
6.	01 – 09.12.2025	Неделя «Строим будущее без коррупции», посвященная Дню борьбы с коррупцией (6 – 11 кл.)	65 чел.
7.	19.11.2025	Квест-игра «Вместе против коррупции»	27 чел.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;

- социально – психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –

0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дата	Мероприятие	Класс	Охват
01.02.- 01.03	ОПМ «Горка» Акция «Письмо водителю»	1-11 классы	98 учащихся
Один раз в квартал	Инструктаж педагогов по вопросу своевременного выявления неблагополучия семей несовершеннолетних детей, учащихся в школе		19 педагогов
15.03.- 15.04.25	Месячник «За здоровый образ жизни»	1 – 11 кл..	175 учащихся

21.03.- 25.03.25	Акция «Неделя чистых легких»	1-11 классы	112 учащихся
01.05.- 31.05.25	Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, в СОП.	8-9 классы	2 учащихся
01.05.- 31.05.25	ОПМ «Комендантский патруль»	1-11 классы	За период мероприятия, учащихся не выявлено.
Август 2025	ОПМ «Школьник», акция «Помоги пойти учиться»	1-11 классы	17 учащихся
03.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	59 учащихся
02.09.- 07.09.25	Акция «Неделя профилактики»	1-11 классы	286 учащихся 27 родителей
07.10.- 11.10.25	Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности лекция — беседа с учащимися 8 — 11 классов.	8-11 классы	45 учащихся
21.10.- 24.10.25	Родительские собрания «Обзор состояния преступности несовершеннолетних на территории ГО Верхняя Пышма. ГО Среднеуральск» ежеквартальная информация. Причины и условия совершения преступлений, правонарушений и происшествий несовершеннолетними. Вручение памяток об ответственности несовершеннолетних.		96 родителей 13 педагогов
В течение учебного года	Индивидуальные консультативные беседы с родителями.		17 родителей
21.11.25	В целях своевременного выявления семейного неблагополучия, проведен инструктаж, в соответствии с нормативно — правовыми документами, с сотрудниками школы, доведены признаки неблагополучия в семье, статистическая информация по суицидам несовершеннолетних за 2023 — 2024 гг., привлечение к		31 сотрудник

	уголовной ответственности родителей, законных представителей по ст. 156 УК РФ.		
09.09.25	Акция «Единый день профилактики»	5-11 классы	155 учащихся
05.11.- 14.11.25	ОПМ «Нет ненависти и вражде»	1-11 классы	315 учащихся
20.11.25	Акция «День правовой помощи детям»	5-11 классы	115 учащихся 6 родителей
В течении всего года	Акция «Безопасность детства»	1-11 классы	224
28.11.- 02.12.25	Акция «СТОПВИЧСПИД»	7-11 классы	97 учащихся.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В его состав входят представители классных коллективов 9 – 11 классов. Возглавляет Совет председатель, в этом году – Клиценко Таисия, ученица 7 класса. В совет старшеклассников входят активные учащиеся 9 – 11 классов в количестве 8 человек.

На заседаниях Совета обсуждались вопросы организации и проведения мероприятий, участие в акциях, проектах. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Школьные дела, проведённые при участии Совета старшеклассников:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага
сентябрь	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Организация дежурства по классу
05.10	День самоуправления в школе
20 – 22.12	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года
в течение года	Оформление стендов к праздникам

Всем активистам по итогам года были вручены грамоты за участие в школьных делах.

Работа органов ученического самоуправления движется с трудом, носит больше эпизодический характер и не дает желаемых результатов. Большинству ребят не хватает самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Возможные причины низкого уровня ученического самоуправления: низкая мотивация детей; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса; сложности во взаимодействии учащихся при организации и проведении мероприятий, связанные с работой в две смены и ограничениями в контактах.

Необходима более системная работа по развитию ученического самоуправления:

- совместное участие в коллективной деятельности учителей и учеников;
- повышение мотивации у детей к участию в общественной жизни через систему поощрений;
- активное использование возможностей детских общественных движений, волонтерства для вовлечения школьников в социально активную деятельность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

РДДМ «Движение Первых» — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе:

- традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой;
- активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ, целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В 2025 году обучающие провели активную работу в этом направлении:

Дата/время	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во участников (чел.)
28.01.25	День снятия блокады Ленинграда.	1-11	112

07.02.25	Урок мужества, посвящённый полному снятию Блокады Ленинграда.	7-11	57
21.02.25	Акция «Движение первых на родном языке».	7-8	3
10.02-21.02.25	Всероссийская акция «Письмо солдату».	1-11	64
15.02-20.03	Отборочный и муниципальный этап «Зарница 2.0»	1-11	150
6-8.03	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	1-11	3
18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией	7-11	46
1.05-7.05.25	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	13
6.05.25	Всероссийская акция «Добрая суббота с Хранителями истории» Работа по облагораживанию парка Победы	Активисты	14
30.09.25	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	8	34
4.10.25	Всемирный день защиты животных	5	40
5.10.25	Участие в акции «Благодарю, учитель»	1-11	23
8.10.25	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	8-9	28
20.10.25	Активисты Движения совместно с куратором первичного отделения и советником директора по воспитанию провели Профилактический час "Чистое поколение- 2025»	Активисты	14
16.12.25	Квиз-игра "Знатоки Конституции"	9	13
20-28.12.25	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	1-6	3

Всего на сайте «Первые» зарегистрировано – 196 чел.

Также обучающиеся развивают медицентр, в число таких активистов входит 5 человек, которые непосредственно ведут работу в этом направлении.

Обучающиеся систематически участвуют в акции «Мы- граждане России»

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной

позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК

С целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных учащихся в 2025 учебном году

- продолжили работу детские общественные объединения «Школьный спортивный клуб», отряд «Юные инспекторы движения» и добровольческий отряд «Дорогами добра».

- были организованы «Туристический отряд», школьный «Медиа-центр», отряд «Юные спасатели», школьный театр «Пирамида», школьный хор.

Приоритетные задачи Школьного спортивного клуба (ШСК):

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

Основные направления работы отряда ЮИД:

- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения.
- Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях агитбригад.
- Организация работы с юными велосипедистами.

За период 2025 учебного года отрядом ЮИД были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват
7	01.03.2025	Акция «Письмо водителю»	5 – 6 кл.	45 чел.
8	24.05.2025	Вручение водителям п. Кедровое «Писем водителю»	5 кл.	4 чел.
2	06.09., 13.09., 20.09., 27.09.	Минутки безопасности Тема: «Безопасный путь домой»	1-4 кл.	145 чел.
3	05.10., 11.10., 25.10.	Минутки безопасности Тема: «Правила безопасного поведения на дорогах в дождливый осенний период»	5-7 кл.	74 чел.
4	17.11.	День памяти жертв ДТП	5 – 11 кл.	95 чел.
5.	08.12., 13.12., 20.12., 27.12.	Минутки безопасности Тема: «Зимняя дорога – чем она опасна?» Тема: ОПМ «Горка»	1-4 кл.	35 чел.
6.	27.12.2025	Вручение поздравительных открыток «С новым годом и Рождеством» водителям п. Кедровое совместно с экипажем ГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский»	5 «А» класс	7 чел.

Основные задачи отряда «Юный спасатель»:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- оказание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров и иных чрезвычайных ситуациях;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим.

За период 2025 учебного года отрядом «Юный спасатель» были организованы и проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
6	01.03.2025	Всероссийский день гражданской обороны. Исторический экскурс. Экскурсия в ПЧ66 п. Кедровое	1-11 кл.	95 чел.
8	20 - 24.05.2025	Инструктажи о правилах безопасного поведения в период летних каникул	1 – 11 кл.	352 чел.

Основные задачи школьного театра «Пирамида»:

- Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры.
- Оказание помощи обучающимся в самовыражении.
- Участие в культурно-массовых мероприятиях, постановка и показ спектаклей, концертных программ.
- Привитие интереса к мировой художественной культуре.
- Предоставление обучающимся возможности обучения актёрскому мастерству, сценической речи.
- Продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание средствами театрального искусства.
- Осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций и организаций культуры.

Модуль «Школьный музей»

Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цель - вовлечение детей и подростков в общественно полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Задачи:

- Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
- Развивать творческие способности детей, формировать их гражданское сознание и патриотизм.
- Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений.

Дата	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Охват	Примечание
-------------	---------------------------------	--------------------------	--------------	-------------------

		, класс		
ЯНВАРЬ 2025				
09	Оформление информационных стендов: «Памятные даты военной истории» «2025 год — Год Защитника Отечества» «Герои войны» «Международный день «Спасибо»	Все категории	200	https://vk.com/club205415854 https://vk.com/wall-205415854_2700 https://vk.com/photo-205415854_457242456 https://vk.com/wall94282090_739
20	Патриотический час «Ужас Освенцима»	6-а,6-б,7-а	46	https://vk.com/wall-205415854_2720 https://vk.com/photo-205415854_457242500
20	Оформление информационных стендов : «Бабочки Памяти» «Холокост» «900 Дней ада»	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_2720 https://vk.com/photo-205415854_457242500
22	Беседа с сотрудником МЧС	8-а,8-б,9-б	38	https://vk.com/wall-205415854_2718 https://vk.com/photo-205415854_457242498 https://vk.com/wall94282090_746
27	Интеллектуально — историческая игра «Познай свою историю- народы Урала»	8-а,8-б	28	https://vk.com/wall-205415854_2731 https://vk.com/photo-205415854_457242538 https://vk.com/wall94282090_747
28	Урок мужества «Блокада Ленинграда»	3-а,6-а,6-б,7-а	53	https://vk.com/wall94282090_744
29-31	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»	3-а,3-б,6-б,8-б, 4-б,5-б,7-б	84	https://vk.com/wall-205415854_2730 https://vk.com/photo-205415854_457242534 https://vk.com/photo-205415854_457242536 https://vk.com/wall94282090_748
31	Патриотический час «Символы России»	7-б	5	
ФЕВРАЛЬ 2025				
3	Информационный стенд: «Девятаев -побег из ада»	Все категории	200	
4	Патриотический час «Юные герои антифашисты».	3-б,6-а	38	https://vk.com/photo-205415854_457242565
6	Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим	5-а,5-б,9-б	45	https://vk.com/photo-205415854_457242581
6	Патриотический час «Освенцим: фабрика смерти»	5, 9б	45	https://vk.com/photo94282090_457240051
10	Информационный стенд: «Великие полководцы ВОВ» «Афганская боль»	Все категории	200	https://vk.com/wall94282090_752 https://vk.com/photo94282090_457240056 https://vk.com/wall79183695_1318
11	Патриотический час «Афганская боль»	7-а	6	
12	Участие в акции в рамках Всероссийского проекта «Старость в	3-б	22	https://vk.com/photo-205415854_457242646

	радость». Написание писем.			
12	Просветительский проект «Всероссийские детские кинопремьеры» просмотр документального фильма «Человек труда»	7-а,7-б		
13	Встреча с ветераном Афганистана Долговым Виктором Александровичем	7-11	70	https://vk.com/photo-205415854_457242608
15	Интерактивный плакат «Афганистан»	Все категории	200	https://vk.com/photo94282090_457240057 https://vk.com/wall-205415854_2764 https://vk.com/wall79183695_1320
19	Творческий час «Открытка для папы»	5-а	9	
19	Профилактический час «Стоп - Буллинг»	7-б, 8-а, 8-б	41	
19	Творческий час «Собирали мозайку» для букв «СПАСИБО»	7-А	8	
28	Экскурсия в школьный музей «Что в выставках увидеть можно»	9	16	https://vk.com/photo79183695_457241005 https://vk.com/klitsenko79 https://vk.com/club205415854 https://vk.com/photo79183695_457241005
МАРТ				
07	Оформление литературно-информационного стенда «Женщины России!» к Международному женскому дню.	Все категории	200	
07,10	Экскурсия в школьный музей	3б, 5б, 10, 8б	44	https://vk.com/photo79183695_457241005 https://vk.com/klitsenko79 https://vk.com/club205415854 https://vk.com/photo79183695_457241005
11	Оформление информационно-тематической выставки «День УТДК»	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_2832
11,12	Патриотический час «УТДК»	5а,5б, 7а, 9б	51	https://vk.com/wall-205415854_2832
11	Совещание по патриотическому воспитанию	Заведующий музеем, педагог-организатор	2	Совещание в МАОУ «СОШ №1»
12	Патриотический час «Города-Герои»	2б	13	https://vk.com/wall-205415854_2832
12	Патриотический час. Игра-Квиз «80 лет Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне»	6б, 9а, 9б, 7а, 5б	70	https://vk.com/wall-205415854_2832
13	Творческий час «Мы вместе! Крым	5б	13	https://vk.com/wall-205415854_2832

	наш!»			
13, 14	Патриотическая акция «Письмо солдату»	3б, 6а, 8а, 5б	38	https://vk.com/wall-205415854_2832
17	Патриотический час «Крым наш! Мы вместе!»	10	6	https://vk.com/wall-205415854_2837
17	Патриотический час «Крымская весна»	6а	19	https://vk.com/wall-205415854_2837
17	Выставка рисунков ко Дню Восоединения Крыма и Севастополя с Россией	6а, 6б	20	https://vk.com/wall-205415854_2837
17	Оформление тематический книжной выставки «Ковали миром всем Победу...»	Все категории	200	
18,19	Информационный видеобзор «Великая Вселенная» к 60-летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А.Леонов в 1965 г.)	5а, 7а, 5б, 6б	42	https://vk.com/wall-205415854_2840
18	Классные встречи от Движения Первых	6,7	30	https://vk.com/wall-205415854_2856 https://vk.com/wall-205415854_2854
АПРЕЛЬ				
01-11	Подготовка к конкурсу школьных музеев	Актив музея	6	
07	Рисуем и пишем солдатам	5а	12	
09,14	Акция «Письмо солдату»	6б, 8а, 8б	48	
11	Завоз экспонатов в Исторический музей и оформление выставки к конкурсу школьных музеев	Актив музея, заведующий	3	
15	Участие в конкурсе-выставке «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». Проект «Связь поколений»	Актив музея, заведующий	5	https://vk.com/wall-205415854_2926 https://vk.com/wall-205415854_2929 https://vk.com/wall79183695_1326 https://vk.com/wall79183695_1328
18	День открытых дверей. Экскурсия для родителей	Все категории	9	https://vk.com/wall-205415854_2937
22	День Земли	6а,7а,7б	52	https://vk.com/wall-205415854_2950
22	День Рождения Ленина	8а	16	https://vk.com/wall-205415854_2951
22	Читаем книги о войне	3б	23	https://vk.com/wall-205415854_2952
23,24, 25	Рисуем и пишем солдатам	3а, 5б, 3б	35	https://vk.com/wall-205415854_2955
24, 28	Смотрим фильмы о войне	5а, 6а	28	
24	Патриотический час про Чернобыль	5б	13	https://vk.com/wall-205415854_2981
28	Оформление стенда «Связь поколений»	Актив музея	4	https://vk.com/wall-205415854_2982
	МАЙ			
14	Оформление информационного стенда ко дню музеев	Заведующий музеем	1	https://vk.com/wall-205415854_3041

19	Беседа у выставки «Пионеры-герои»	волонтеры	12	https://vk.com/wall-205415854_3053
	СЕНТЯБРЬ 2025			
01	День Знаний. Экскурсия в школьный музей	4а	23	https://vk.com/wall-205415854_3221 https://vk.com/wall79183695_1351
01	Оформление выставок и информационных стендов	1-11	200	
03	Патриотическая беседа у информационного стенда «Вместе против террора» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	9	20	https://vk.com/wall-205415854_3227
04	Патриотическая беседа у информационного стенда «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»	9в, 6б, 7а	20	https://vk.com/wall-205415854_3229
05	Экскурсия. Знакомство с библиотекой и музеем	1б	12	https://vk.com/wall-205415854_3233
07	«Урал многоликий...» ко Дню народов Среднего Урала	Все категории	100	https://vk.com/wall79183695_1352 https://vk.com/wall-205415854_3240
08	День воинской славы в честь Бородинского сражения	сотрудник и	12	https://vk.com/wall79183695_1352 https://vk.com/wall-205415854_3237 https://vk.com/wall79183695_1353
08	Оформление информационно-тематической выставки «Танки грязи не боятся»	Все категории	100	
09	Патриотическая беседа у информационно - тематической выставки «Танки грязи не боятся...» ко Дню танкиста	9в, 9а	22	
10	Патриотический час «Чтобы помнили...День памяти жертв фашизма»	4б, 9б, 10	30	https://vk.com/wall-205415854_3245 https://vk.com/wall79183695_1354
11	День трезвости.	1-11	59	https://vk.com/wall-205415854_3253 https://vk.com/wall-205415854_3249
19	Мероприятия к Международному дню мира:	3-10	83	https://vk.com/wall-205415854_3269
22	Библиотечный час «Как хорошо под мирным небом жить»	5а	20	https://vk.com/wall-205415854_3269
25	Участие в акции «Вектор Дружбы».	7а, 8б	34	
ОКТАБРЬ				
01	Тематическая выставка «Педагог – это звучит гордо!» к Всемирному дню учителя	1-11	200	
01	Тематическая выставка «Память в чемодане» к Международному дню пожилых людей	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_3325
08	Патриотический час «Нацизм: прошлое и настоящее»	7-11	94	
10	День Гражданской обороны. Тематический час «Гражданская оборона — дело всех и каждого»	7-8	41	

30	Информационный стенд «Правда истории: память и боль» ко Дню памяти жертв политических репрессий. (онлайн)	1-11	100	
	НОЯБРЬ			
01	Оформление информационного стенда «Он — великий полководец!», посвященный 300-летию А.В.Суворова	1-11	150	
05	Патриотический час «Над нами рдеет флаг России» ко Дню народного единства	36	9	https://vk.com/wall-205415854_3447
05 - 07	Форум противодействия идеологии в образовательной сфере и мол. среде	2	Заведующий библиотекой и педагог-организатор	
06, 10	Творческий час «Кто, если не вы» ко Дню сотрудников органов внутренних дел. Выставка рисунков «Кто, если не вы!?» ко Дню сотрудников органов внутренних дел РФ	26,7а,5а 1-11	41	
06	Оформление и Беседа у информационного стенда, посвященного «Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебному долгу»	1-11	150	https://vk.com/wall-205415854_3455
07	Оформление и беседа у Информационного стенда «Великая Октябрьская» ко Дню Октябрьской революции (1917 г.)	1-11	150	https://vk.com/wall-205415854_3456
10	Патриотический час «Эта служба и опасна, и трудна» ко Дню Информационный стенд: - «Памятные даты военной Российской истории» сотрудников органов внутренних дел РФ	7-11	60	https://vk.com/wall-205415854_3464
14	Мероприятия по антитеррористической тематике	56, 7а, 8а, 8б	56	
17	Библиотечный час «Как разрешить конфликт». Кинолекторий. «Ловец», «Совесть»	9б, 5а,10,9в	32	https://vk.com/wall-205415854_3519
18	Всемирный день правовой помощи детям	8	30	
21	Беседа у информационного стенда «Он — великий полководец!», посвященная 300-летию А.В.Суворова	11	2	
21	Кинолекторий просмотр фильма	4	36	

	«Семья года»			
25	Патриотический час «Мы — русские! Какой восторг!» к 300-летию А.В.Суворова	5-11	25	
25	Участие в акции «Старость в радость»	1-11	42	https://vk.com/wall-205415854_3518
27	Информационный стенд «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11	25	https://vk.com/wall-205415854_3517
27	День матери. Творческий час. Выставка рисунков.	4-7	30	
28	УРОКИ ДОБРОТЫ. ОТЧЕТ	Заведующий музеем	1	https://vk.com/wall-205415854_3521
ДЕКАБРЬ				
01	Творческий час «Оберёг для солдата СВО»	5б,5а	33	
02	Участие в акции «Письмо солдату СВО»	5а, 5б, 3б	39	
03	Поездка на церемонию награждения «Я — частичка России»	8а, 9а, заведующий библиотекой	4	https://vk.com/wall-205415854_3534
03	Оформление и беседа у стенда «День Неизвестного солдата»		150	https://vk.com/wall-205415854_3533 https://vk.ru/wall-205415854_3539
03	Участие в Акции «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов	Все категории	50	https://vk.com/wall-205415854_3551
03	Оформление информационного стенда «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню инвалида	Все категории	150	https://vk.com/wall-205415854_3551
05	Информационная беседа «Твори добро» Акция ко Дню волонтеров	волонтеры	23	https://vk.com/wall-205415854_3557 https://vk.com/wall-205415854_3553
08	Разговоры о важном. День Героев России.	8б, 8а, 5а	43	https://vk.com/wall-205415854_3564
08	Кинолекторий. Просмотр фильма «Офицеры»	7б, 10	26	https://vk.com/wall-205415854_3564
09	Патриотический час «Герои Отечества». Встреча с Заслуженным строителем России, учащимся школы №24 1962-1971 гг. Дудниковым Александром Николаевичем	5-11	112	https://vk.com/wall-205415854_3567 https://vk.com/wall-205415854_3564
09	Оформление информационно-тематической выставки «Мы вместе и своих не бросаем»	1-11	200	https://vk.com/wall-205415854_3568 https://vk.com/wall-205415854_3564
22	Библиотечный час «Что такое совесть»	7а,8б	34	

МОДУЛЬ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Библиотечные часы. Беседы у книжной выставки. Громкое чтение. Экскурсии.

Познавательные беседы и прочие мероприятия.

Дата	Наименование мероприятия	Целевая аудитория, класс	Охват	Примечание
------	--------------------------	--------------------------	-------	------------

ЯНВАРЬ 2025				
09	Оформление информационных стендов: «Международный день «Спасибо»	Все категории	200	https://vk.com/club205415854 https://vk.com/wall-205415854_2700 https://vk.com/photo-205415854_457242456 https://vk.com/wall94282090_739
09, 13	Библиотечный час «Новогодний квиз»	8а, 7	33	https://vk.com/club205415854 https://vk.com/wall-205415854_2701 https://vk.com/wall94282090_738
10	Экологический час «Войти в природу другом»	10, 6а, 7а, 7б, 9а	67	https://vk.com/club205415854 https://vk.com/wall-205415854_2698 https://vk.com/photo-205415854_457242439 https://vk.com/wall94282090_741
13	Экскурсия в библиотеку «День Российской печати»	1	15	https://vk.com/club205415854 https://vk.com/wall-205415854_2699 https://vk.com/photo-205415854_457242448
13	Познавательный час «Здравствуй Старый Новый Год!»	5-11		https://vk.com/photo-205415854_457242463
14	Библиотечный час: Новогодне-литературный квиз	10	10	
21	Библиотечный час «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» по ЗОЖ	5-а, 5-б, 6-б, 7-а	52	https://vk.com/wall-205415854_2721 https://vk.com/photo-205415854_457242506 https://vk.com/wall94282090_743
22	Хоровое чтение «Татьянин День»	2-а	8	https://vk.com/wall-205415854_2719
22	Интерактивная викторина «В мире сказок»	2-а	8	
24	Библиотечный час «День без интернета»	5-а, 6-а, 6-б	47	https://vk.com/wall-205415854_2722 https://vk.com/photo-205415854_457242510 https://vk.com/wall94282090_742
ФЕВРАЛЬ 2025				
4	Библиотечный час «День балета»	3-б	19	https://vk.com/photo-205415854_457242563
5-6	В рамках реализации проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» состоялся библиотечный час с просмотром	6-а, 6-б, 7-а, 8-б	64	

	фильма «Новогоднее чудо» .			
7,10	Библиотечный час «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» ко Дню памяти А. С. Пушкина	7-а,2-б	22	
7	Выставка ко Дню памяти А.С.Пушкина	Все категории	200	https://vk.com/wall94282090_751 https://vk.com/photo94282090_457240054 https://vk.com/wall79183695_1317
7	Библиотечный час «Наука в современном мире»	8-б	10	https://vk.com/photo-205415854_457242579 https://vk.com/photo-205415854_457242575
14	Экологический час «Что делать с отходами»	5-а	12	
14-28	Акция «Дарите книги с любовью - 2025»	Все категории	200	https://vk.com/photo-205415854_457242630 https://vk.com/photo-205415854_457242621 https://vk.com/photo-205415854_457242606
17	Экологический час «Разбери мусор»	б	32	
17	Библиотечный час «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» ко Дню памяти А. С. Пушкина	1-а,6-,а	23	
18	Экологический час «Наш дом — ничего лишнего»	5-8	75	
18	Тематическая выставка «Защити себя от мошенников»	Все категории	200	
19	Творческий час «Открытка для папы»	5-а	9	
19	Профилактический час «Стоп - Буллинг»	7-б, 8-а, 8-б	41	
19	Творческий час «Собирали мозайку » для букв «СПАСИБО»	7-А	8	
20,21	Экологический час «Приключение электроники»	5-8	53	
24,26,27	Познавательный-игровой час «Широкая Масленица»	5-9, 26,36	106	https://vk.com/wall-205415854_2797
24	Занятие по профориентации	6-7	50	https://vk.com/wall-205415854_2799
25,26	Экологический час «Мобильные технологии для экологии»	6-7, 8	48	https://vk.com/wall-205415854_2798
28	Экскурсия в школьный музей «Что в выставках увидеть можно»	9	16	https://vk.com/photo79183695_457241005 https://vk.com/klitsenko79 https://vk.com/club205415854 https://vk.com/photo79183695_457241005
28	Час творчества. Мастер-класс по	1б	10	

	изготовлению из бумаги «Масленицы»			https://vk.com/photo79183695_457241001 https://vk.com/klitsenko79 https://vk.com/club205415854 https://vk.com/photo79183695_457241001
МАРТ				
03	Оформление книжных выставок: - «Юбиляры – писатели 2025 года»: - «По щучьему веленью» к 210-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) (6 марта) - «Книги – юбиляры 2025 года»: - 205 лет - со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (1820) - 200 лет – со времени написания и издания «Горе от ума» А. С. Грибоедова	Все категории	200	
03	Творческий час «Кто сказал «Мяу?»» к Всемирному дню кошек. Выставка рисунков	1-4	12	
06	ЗОЖ. Профилактика личной гигиены.	5а, 7а, 8а, 11	37	
07	Оформление литературно-информационного стенда «Женщины России!» к Международному женскому дню.	Все категории	200	
12	Библиотечный час «Правила личной гигиены»	2б	13	https://vk.com/wall-205415854_2832
20	Библиотечный час «Читаем и учим поэзию»	Все категории	14	https://vk.com/wall-205415854_2855 https://vk.com/wall-205415854_2851
21	Библиотечный час «День поэзии»	6а	16	https://vk.com/wall-205415854_2855 https://vk.com/wall-205415854_2851
24	Участие в педчтениях	Завбиблиотекой педагог - организатор	1	https://vk.com/wall-205415854_2862
25	Экологический час «Без воды не туды, и не сюды!».	Весенний оздоровительный	20	

		лагерь ВОЛ		
31	Библиотечный час «Великий Чайковский»	5б	14	
АПРЕЛЬ				
02	Библиотечный час. Громкое чтение рассказов о войне	6а,6б,8а, 8б,10,5 а,9б	106	
02	Оформление книжных выставок Международный день детской книги и 220 лет со дня рождения Ганса Христиана Андерсена	1-11	160	https://vk.com/wall-205415854_2887
07	Рисуем и пишем солдатам	5а	12	
07	ЗОЖ. Рисунки, оформление выставки	8б	12	https://vk.com/wall-205415854_2908
08	День российской анимации	Юноши 8 классов	15	https://vk.com/wall-205415854_2911
08	Учебные тревоги по терроризму и пожарной безопасности.	Все категории	1	Контрольная эвакуация обучающихся из кабинетов по тревоге.
11	Участие в XI Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Заведующий библиотекой, педагог - организатор	2	
18	День открытых дверей. Экскурсия для родителей	Все категории	9	https://vk.com/wall-205415854_2937
19	Фестиваль «Радуга Талантов»	Весёлые нотки	6	https://vk.com/wall-161633915_4152 https://vk.com/wall-161633915_4148 https://vk.com/wall-161633915_4147
21	День творчества и инноваций	7б	16	
22	День Земли	6а,7а,7б	52	https://vk.com/wall-205415854_2950
22	День Рождения Ленина	8а	16	https://vk.com/wall-205415854_2951
22	Читаем книги о войне	3б	23	https://vk.com/wall-205415854_2952
23,24,25	Рисуем и пишем солдатам	3а, 5б, 3б	35	https://vk.com/wall-205415854_2955
24,28	Смотрим фильмы о войне	5а, 6а	28	
МАЙ				

13	Оформление книжной выставки «Гордость и слава Дона» к 120-летию со дня рождения М.А.Шолохова, писателя	библиот екарь	1	https://vk.com/wall-205415854_3042
14	Творческий час «Я и моя семья»	2б	11	https://vk.com/wall-205415854_3040
14	Оформление информационного стенда ко дню музеев	библиот екрь	1	https://vk.com/wall-205415854_3041
16	Библиотечный час «Готовимся к каникулам!»	6а, 6б	33	
19	Библиографический час «История книги. Древнейшие библиотеки»	3б	20	
20,2 1, 22	Библиотечный урок «Безопасное лето»	6б	10	
СЕНТЯБРЬ 2025				
01	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я люблю родной язык»; - «Большой Родины малая Росинка»: - «Медная столица — Верхняя Пышма»; - «Урал — опорный край Державы»; - «Свердловская область — основа металлургии»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Победы и единства борьбы с нацизмом в СНГ; - «День знаний»; - «Авторы — юбиляры»: <p>155 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938) «Белый пудель», «Гранатовый браслет», «Олеся», «Поединок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Книги – юбиляры»: - 430 лет У.Шеспир «Ромео и Джульета» - 240 лет Э.Распе «Приключения Барона Мюнхаузена» - 205 лет А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» - 190 лет Н.В.Гоголь «Тарас Бульба» - 185 лет М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» - 180 лет Ф.М.Достоевский «Бедные люди» - 130 лет А.М.Горький «Старуха Изергиль» - 125 лет А.П.Чехов «Три сестры» - 110 лет В.В.Маяковский 	Все категор ии	250	https://vk.com/wall-205415854_3221 https://vk.com/wall79183695_1351

	«Облако в штанах» - 100 лет М.А.Шолохов «Донские рассказы» - 90 лет А.Н.Островский «Как закалялась сталь» - 85 лет М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита»			
01	День Знаний. Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека – книжный дом» (знакомство с библиотекой, конкурсы, викторины, загадки и т. д.) Классный час «Разговоры о важном».	4а	23	https://vk.com/wall-205415854_3221 https://vk.com/wall79183695_1351
01	Оформление выставок и информационных стендов	1-11	200	
05	Экскурсия. Знакомство с библиотекой и музеем	1б	12	https://vk.com/wall-205415854_3233
07	«Урал многоликий...» ко Дню народов Среднего Урала	Все категории	100	https://vk.com/wall79183695_1352 https://vk.com/wall-205415854_3240
08	Библиотечный час «Говорить грамотно...» к Международному дню распространения грамотности	3а,4б	48	https://vk.com/wall-205415854_3234 https://vk.com/wall-205415854_3235 https://vk.com/wall-205415854_3239
11	День трезвости.	1-11	59	https://vk.com/wall-205415854_3253 https://vk.com/wall-205415854_3249
12	Участие в межрегиональном творческом конкурсе «Стихийная осень»	9а	1	https://vk.com/wall-205415854_3264 https://vk.com/wall-205415854_3270 https://vk.com/wall79183695_1356 https://vk.com/video79183695_456239068 https://vk.com/wall79183695_1355
17, 18	Работа с учащимися по письму № 2133 по проекту «Защита животного мира». Интеллектуальная игра. Зооквиз «В мире животных»	6,5,9,7,	69	https://vk.com/wall-205415854_3341
17	Кино лекторий с просмотром фильма «Пальма»	6	20	https://vk.com/wall-205415854_3341

18	Онлайн-мероприятие «Медиаграмотность: как отличить ложь от правды»	педагог и	2	
19	Мероприятия к Международному дню мира:	3-10	83	https://vk.com/wall-205415854_3269
23, 25	Творческий час ко Дню воспитателей «Мы танцуем и поем, очень весело живём!»	7, 5	57	https://vk.com/wall-205415854_3290 https://vk.com/wall79183695_1357
25	Участие в акции «Вектор Дружбы».	7а, 8б	34	
26	Библиотечный час «Антитеррор»	9в	6	
26	Посвящение в «Орлята России»	1-4	160	https://vk.com/wall-205415854_3292
29,30	Библиотечный час «День воссоединения ДНР, ЛНР с Россией»	5-11	66	https://vk.com/wall-205415854_3319
ОКТАБРЬ				
01-31	Книжные выставки: - «Я люблю родной язык»; - «Край любимый, край родной»; - «Книги в дар от благодарных жителей»; -«Мир справочной литературы»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Защитника Отечества; - «Юбиляры – писатели 2025 года»: 130 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925) «Анна Снегина», «Берёза», «Лебёдушка» 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1933) Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953) «Антоновские яблоки», «Родник», «Тёмные аллеи» 105 лет со дня рождения итальянского писателя, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1970) Джанни Родари (Gianni Rodari) (1920–1980) «Джельсомино в Стране лжецов», «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы»	Все категории	200	
01	Тематическая выставка «Педагог – это звучит гордо!» к Всемирному дню учителя	1-11	200	
01	Тематическая выставка «Память в чемодане» к Международному дню пожилых людей	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_3325

02	Участие в Областной акции тотального чтения «День чтения — 2025». Библиотечный час. Громкое чтение произведений о ВОВ «Память, застывшая в строках» под девизом «Читать, чтобы помнить!»	1-11	50	https://vk.com/wall-205415854_3327
02	День музыки	5,7	30	https://vk.com/wall-205415854_3331
03	Выставка рисунков «Животный мир» ко Дню защиты животных	1-11	30	https://vk.com/wall-205415854_3341
03	День учителя. Участие в праздничных мероприятиях	5-11	20	https://vk.com/wall-205415854_3339
06,07	День защиты животных	1-11	99	https://vk.com/wall-205415854_3341
06	Оформление книжной выставки «Без России не было б меня», посвященная С.Есенину	1-11	150	
06,07	Громкое чтение стихотворений Сергея Есенина. Беседа у книжной выставки	11, 9	32	
07	Оформление книжной выставки «Лишь слову жизнь дана...», посвященной И.Бунину	1-11	150	
07	Библиотечный час «Творчество Ивана Алексеевича Бунина» к 155-летию со дня рождения автора. Беседа у книжной выставки	7а	16	
09,10	Профилактический час «Стоп буллинг!»	7-11	79	
09	Библиотечный час «Читаем. Учимся. Играем.» ко Всемирному дню чтения.	1-11	100	https://vk.com/photo-205415854_457244009 https://vk.com/wall-205415854_3371
13	Библиотечный час «Связь поколений»	7а,9а,9б	32+13	https://vk.com/wall-205415854_3396
14,15	Библиотечный час «День рождения ВинниПуха»	1-4	69	https://vk.com/wall-205415854_3397
14	Библиотечный час «Люблю я Кавказ»	4а	20	https://vk.com/wall-205415854_3398
14	Оформление книжной выставки «Люблю я Кавказ»	4-11	150	https://vk.com/wall-205415854_3398
15	Участие в конкурсе «Сокровища русской классики»	9а	1	
16	Творческий час «Наш папа самый лучший!» ко Дню Отца. Выставка рисунков.	1-11	15	https://vk.com/wall-205415854_3409

17	Оформление выставки рисунков «Наши деды и отцы» ко дню отца	7-9	35	https://vk.com/wall-205415854_3409
17	Кинолекторий. Просмотр короткометражных фильмов про семейные ценности «Василёк», «Спасибо»	7	13	
17	Библиотечный час «Основные обязанности школьника»	9в	5	
20-22	Библиотечный час . Громкое чтение. День белых журавлей	7-8	35	https://vk.com/wall-205415854_3423
21-24	Библиотечные часы к Международному дню школьных библиотек	5-11	90	https://vk.com/wall-205415854_3424
23	Экологический час «День Снежного барса»	5а	13	https://vk.com/wall-205415854_3425
23	Просмотр фильма «Школьные ботаны» по взаимоотношению среди сверстников	7б	16	https://vk.com/wall-205415854_3420
23	Участие в вебинаре	Заведующий библиотекой	1	Сертификат участника.
24	Экологический час «Мир природы» к Всемирному дню защиты животных	7а, 8а	26	
24	Акция . Безопасные каникулы. ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»	4б, 6б	16, 12	
30	Участие в методическом дне. Секция: Библиотечное дело в школе	Заведующий библиотекой	1	
31	Информационный стенд «Они нуждаются в защите» к Всемирному дню защиты животных. (онлайн)	1-11	100	
31	Участие в дистанционном семинаре-совещании «Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»	Заведующий музеем	1	
31	Экскурсия воспитанников детского сада №19 по школе	Воспитанники д/с №19	23	https://vk.com/wall-205415854_3449
	С 25.10.2024 по 02.11.2024 – осенние каникулы			
НОЯБРЬ				
07	Профилактический час «Стоп,	7б	16	

	буллинг!» Кинолекторий просмотр фильма «Чучело»			https://vk.com/wall-205415854_3519
07	Участие в написании этнического диктанта	Заведующий музеем, педагог - организатор	2	
10	Выставка рисунков «Нет коррупции!»	5-6	12	https://vk.com/wall-205415854_3465
11	Библиотечный час «Вместе против коррупции»	7а,8б,8а	46	https://vk.com/wall-205415854_3465
11	Оформление информационного стенда «Мы против коррупции»	1-11	150	https://vk.com/wall-205415854_3465
11	Беседа у информационного стенда «Мы против коррупции»	8-9	12	https://vk.com/wall-205415854_3465
12	Библиотечный урок «Книга и ее создатели. Справочная литература. Правила работы с ней» по работе со справочными и энциклопедическими изданиями.	2б	15	https://vk.com/wall-205415854_3467
13	Библиотечный час «Чистое поколение 2025»	9в	6	https://vk.com/wall-205415854_3536
14	Мероприятия по антитеррористической тематике	5б, 7а, 8а, 8б	56	
14	Библиотечно-профилактический час «Чистое поколение — 2025»	5б, 8а, 8б	38	https://vk.com/wall-205415854_3536
14	Профилактический час «Я выбираю жизнь»	7а	18	https://vk.com/wall-205415854_3536
17	Акт об экстремизме	Заведующий библиотекой	1	
17	Библиотечный час «Как разрешить конфликт». Кинолекторий. «Ловец», «Совість»	9б, 5а,10,9в	32	https://vk.com/wall-205415854_3519
18	Всемирный день правовой помощи детям	8	30	
18	Беседа с сотрудниками ОВД на тему: «Мошенничество»	Сотрудники	15	
19, 21	Кинолекторий. Просмотр фильма «Белый Бим, чёрное ухо»	8а, 6а.7А, 8б, 9б, 9в, 10, 9а	87	
19	Участие в квест-игре «Вместе против коррупции». Станция «Ребусы»	5.6	30	https://vk.com/wall-205415854_3495
20	Россия мои горизонты	8,9,11	54	
20	Участие в вебинаре «Чтецкие	Библио	2	Письмо от 06.11.2025 № 2695

	программы» от ЗНАНИЕ	текарь + педагог - организатор		
21	Кинолекторий просмотр фильма «Семья года»	4	36	
24	Всероссийская неделя «Театр и дети»	1а, 8б	28	https://vk.com/wall-205415854_3503
26	Кинолекторий. Продолжаем просмотр «Белый Бим, чёрное ухо»	9а	15	
27	День матери. Творческий час. Выставка рисунков.	4-7	30	
27,2 8	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании». (письмо от 26.11.2025, без №, кафедра ИРО)	Заведующий библиотекой, педагог - организатор	2	https://vkvideo.ru/video-215383689_456239690
27	Библиотечный час. Продолжение просмотра художественного фильма «Белый Бим, чёрное ухо»	8а	11	
28	УРОКИ ДОБРОТЫ. ОТЧЕТ	Заведующий библиотекой,	1	https://vk.com/wall-205415854_3521
В течение месяца	Книжные выставки: - «Я люблю родной язык»; - «Край любимый, край родной»; - «Книги в дар от благодарных жителей»; -«Мир справочной литературы»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Защитника Отечества; - «Мы за здоровый образ жизни!» 145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880–1921) «Двенадцать», «На поле Куликовом», «О, я хочу безумно 65 жить...», «Скифы» 110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Константина Михайловича Симонова (н. и. Кирилл) (1915–1979) «Двадцать дней без войны», «Жди меня», «Живые и мёртвые», «Солдатами не рождаются», «Сын артиллериста»	1-11	200	

	120 лет со дня рождения русского писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905–1995) «Белый Бим Чёрное ухо» 190 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (н. и. Сэмюэл Ленгхорн Клеменс) (Mark Twain) (1835–1910) «Приключения Гекльберри Финна», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий», «Янки из Коннектикута при дворе короля Артура» - «Книги — Юбиляры 2025»			
ДЕКАБРЬ				
01, 03, 04	Продолжение просмотра «Белый Бим, чёрное ухо»	96,10,9в ,6а,8б	48	
03	Оформление книжной выставки 190 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена	1-11	150	
04	ЗОЖ. Профилактика СПИД и т. д. ОТЧЕТ	5-11	150	https://vk.com/wall-205415854_3536 https://vp24.uralschool.ru/site/pub?id=275
05	Информационная беседа «Твори добро» Акция ко Дню волонтеров	волонтеры	23	https://vk.com/wall-205415854_3557 https://vk.com/wall-205415854_3553
05	Вебинар обучение по ВДЦ	Заведующий библиотекой, педагог - организатор	2	https://vk.com/call/join/l6luzonoClivexgGxK7kngK3D6TXqhVSe6Whx3czBr4
10	Творческий час «Большие права маленьких детей»	3а	14	
16	Акт № 12 об экстремизме	Заведующий библиотекой	1	
08, 16, 18, 23, 24	Кинолекторий «Белый Бим, черное ухо»	6а,8а,9б ,	102	
17, 19, 22, 2	Продолжение просмотра «Чучело»	5а,7б,8а	64	

4				
22	Библиотечный час «Что такое совесть»	7а,8б	34	
23	Библиотечный час «Шаинскому 100 лет!»	1а, 4а	35	

Мероприятия патриотической и гражданско-правовой направленности:

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
ЯНВАРЬ			
22.01	Беседа с сотрудником МЧС	8-9	38
27.01	Интеллектуально — историческая игра «Познай свою историю- народы Урала»	8	28
29-31.01	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»	3-7	84
ФЕВРАЛЬ			
05-06	В рамках реализации проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» состоялся библиотечный час с просмотром фильма «Новогоднее чудо»	6-8	64
06	Всероссийская акция «Без срока давности», посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим	5-9	45
11	Патриотический час «Афганская боль»	7	6
12	Участие в акции в рамках Всероссийского проекта «Старость в радость». Написание писем.	3	22
13	Встреча с ветераном Афганистана Долговым Виктором Александровичем	7-11	70
14-28	Акция «Дарите книги с любовью - 2025»	1-11	13
19	Профилактический час «Стоп - Буллинг»	7-8	41
24-27	Познавательный-игровой час «Широкая Масленица»	3-9	106
28	Час творчества. Мастер-класс по изготовлению из бумаги «Масленицы»	1	10
МАРТ			
11-12	Патриотический час «УТДК»	5-9	51
12	Патриотический час «Города-Герои»	2	13
12	Патриотический час. Игра-Квиз «80 лет Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне»	5-9	70
13	Творческий час «Мы вместе! Крым наш!»	5	13
13-14	Патриотическая акция «Письмо солдату»	3-8	38
17	Патриотический час «Крым наш! Мы вместе!»	10	6
17	Патриотический час «Крымская весна»	6	19
17	Выставка рисунков ко Дню Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	6	20
18	«Классная встреча» учащихся с Фаттаевым Асифом (позывной «Гюрза»)	6-7	30
АПРЕЛЬ			

01-11	Подготовка к конкурсу школьных музеев	Актив музея	6
02	Библиотечный час. Громкое чтение рассказов о войне	6а,6б,8а,8б,10,5а,9б	106
07	Рисуем и пишем солдатам	5а	12
08	Учебные тревоги по терроризму и пожарной безопасности.	Все категории	1
09,14	Акция «Письмо солдату»	6б, 8а, 8б	48
11	Завоз экспонатов в Исторический музей и оформление выставки к конкурсу школьных музеев	Актив музея, заведующий	3
11	Участие в XI Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Заведующий библиотекой, педагог-организатор	2
15	Участие в конкурсе-выставке «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». Проект «Связь поколений»	Актив музея, заведующий	5
18	День открытых дверей. Экскурсия для родителей	Все категории	9
19	Фестиваль «Радуга Талантов»	Весёлые нотки	6
21	День творчества и инноваций	7б	16
22	День Земли	6а,7а,7б	52
22	День Рождения Ленина	8а	16
22	Читаем книги о войне	3б	23
23,24, 25	Рисуем и пишем солдатам	3а, 5б, 3б	35
24, 28	Смотрим фильмы о войне	5а, 6а	28
24	Патриотический час про Чернобыль	5б	13
28	Оформление стенда «Связь поколений»	Актив музея	4
МАЙ			
13	Оформление книжной выставки «Гордость и слава Дона» к 120-летию со дня рождения М.А.Шолохова, писателя	библиотекарь	1
14	Творческий час «Я и моя семья»	2б	11
14	Оформление информационного стенда ко дню музеев	библиотекарь	1
19	Беседа у выставки «Пионеры-герои»	волонтеры	12
20,21, 22	Библиотечный урок «Безопасное лето»	6б	10
СЕНТЯБРЬ 2025			
03	Патриотическая беседа у информационного стенда «Вместе против террора» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	9	20
04	Патриотическая беседа у информационного стенда «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»	9в, 6б, 7а	20
05	Экскурсия. Знакомство с библиотекой и музеем	1б	12
07	«Урал многоликий...» ко Дню народов Среднего Урала	Все категории	100
08	День воинской славы в честь Бородинского сражения	сотрудники	12
08	Оформление информационно-тематической выставки «Танки грязи не боятся»	Все категории	100
09	Патриотическая беседа у информационно - тематической выставки «Танки грязи не боятся...» ко Дню танкиста	9в, 9а	22
10	Патриотический час «Чтобы помнили...День памяти жертв фашизма»	4б, 9б, 10	30
11	День трезвости.	1-11	59

12	Участие в межрегиональном творческом конкурсе «Стихийная осень»	9а	1
17, 18	Работа с учащимися по письму № 2133 по проекту «Защита животного мира». Интеллектуальная игра. Зооквиз «В мире животных»	6,5,9,7,	69
17	Кино лекторий с просмотром фильма «Пальма»	6	20
18	Онлайн-мероприятие «Медиаграмотность: как отличить ложь от правды»	педагоги	2
19	Мероприятия к Международному дню мира:	3-10	83
22	Библиотечный час «Как хорошо под мирным небом жить»	5а	20
23, 25	Творческий час ко Дню воспитателей «Мы танцуем и поем, очень весело живём!»	7, 5	57
25	Участие в акции «Вектор Дружбы».	7а, 8б	34
29,30	Библиотечный час «День воссоединения ДНР, ЛНР с Россией»	5-11	66
ОКТАБРЬ			
01	Тематическая выставка «Педагог – это звучит гордо!» к Всемирному дню учителя	1-11	200
01	Тематическая выставка «Память в чемодане» к Международному дню пожилых людей	Все категории	200
02	Участие в Областной акции тотального чтения «День чтения — 2025». Библиотечный час. Громкое чтение произведений о ВОВ «Память, застывшая в строках» под девизом «Читать, чтобы помнить!»	1-11	50
02	День музыки	5,7	30
03	Выставка рисунков «Животный мир» ко Дню защиты животных	1-11	30
03	День учителя. Участие в праздничных мероприятиях	5-11	20
06, 07	День защиты животных	1-11	99
06,07	Громкое чтение стихотворений Сергея Есенина. Беседа у книжной выставки	11, 9	32
07	Оформление книжной выставки «Лишь слову жизнь дана...», посвященной И.Бунину	1-11	150
07	Библиотечный час «Творчество Ивана Алексеевича Бунина» к 155-летию со дня рождения автора. Беседа у книжной выставки	7а	16
08	Патриотический час «Нацизм: прошлое и настоящее»	7-11	94
09,10	Профилактический час «Стоп буллинг!»	7-11	79
10	День Гражданской обороны. Тематический час «Гражданская оборона — дело всех и каждого»	7-8	41
13	Библиотечный час «Связь поколений»	7а,9а,9б	32+13
15	Участие в конкурсе «Сокровища русской классики»	9а	1
16	Творческий час «Наш папа самый лучший!» ко Дню Отца. Выставка рисунков.	1-11	15
17	Оформление выставки рисунков «Наши деды и отцы» ко дню отца	7-9	35
17	Кинолекторий. Просмотр короткометражных фильмов про семейные ценности «Василёк», «Спасибо»	7	13
20-22	Библиотечный час . Громкое чтение. День белых журавлей	7-8	35
23	Просмотр фильма «Школьные ботаны» по	7б	16

	взаимоотношению среди сверстников		
30	Информационный стенд «Правда истории: память и боль» ко Дню памяти жертв политических репрессий. (онлайн)	1-11	100
31	Экскурсия воспитанников детского сада №19 по школе	Воспитанники д/с №19	23
НОЯБРЬ			
01	Оформление информационного стенда «Он — великий полководец!», посвященный 300-летию А.В.Суворова	1-11	150
05	Патриотический час «Над нами рдеет флаг России» ко Дню народного единства	3б	9
05 -07	Форум противодействия идеологии в образовательной сфере и мол. среде	2	Заведующий библиотекой и педагог-организатор
06, 10	Творческий час «Кто, если не вы» ко Дню сотрудников органов внутренних дел. Выставка рисунков «Кто, если не вы!?» ко Дню сотрудников органов внутренних дел РФ	2б,7а,5а 1-11	41
06	Оформление и Беседа у информационного стенда, посвященного «Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебному долгу»	1-11	150
07	Оформление и беседа у Информационного стенда «Великая Октябрьская» ко Дню Октябрьской революции (1917 г.)	1-11	150
07	Профилактический час «Стоп, буллинг!» Кинолекторий просмотр фильма «Чучело»	7б	16
07	Участие в написании этнического диктанта	Заведующий музеем, педагог-организатор	2
10	Патриотический час «Эта служба и опасна, и трудна» ко Дню Информационный стенд: - «Памятные даты военной Российской истории» сотрудников органов внутренних дел РФ	7-11	60
10	Выставка рисунков «Нет коррупции!»	5-6	12
11	Библиотечный час «Вместе против коррупции»	7а,8б,8а	46
11	Оформление информационного стенда «Мы против коррупции»	1-11	150
11	Беседа у информационного стенда «Мы против коррупции»	8-9	12
13	Библиотечный час «Чистое поколение 2025»	9в	6
14	Мероприятия по антитеррористической тематике	5б, 7а, 8а, 8б	56
14	Библиотечно-профилактический час «Чистое поколение — 2025»	5б, 8а, 8б	38
14	Профилактический час «Я выбираю жизнь»	7а	18
17	Библиотечный час «Как разрешить конфликт». Кинолекторий. «Ловец», «Совесть»	9б, 5а,10,9в	32

17	Диплом о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации «Педагог - библиотекарь»	Заведующий библиотекой	1
18	Всемирный день правовой помощи детям	8	30
18	Беседа с сотрудниками ОВД на тему: «Мошенничество»	Сотрудники	15
19, 21	Кинолекторий. Просмотр фильма «Белый Бим, чёрное ухо»	8а, 6а.7А, 8б, 9б, 9в, 10, 9а	87
19	Участие в квест-игре «Вместе против коррупции». Станция «Ребусы»	5.6	30
20	Участие в вебинаре «Чтецкие программы» от ЗНАНИЕ	Библиотекарь + педагог- организатор	2
21	Беседа у информационного стенда «Он — великий полководец!», посвященная 300-летию А.В.Суворова	11	2
21	Кинолекторий просмотр фильма «Семья года»	4	36
24	Всероссийская неделя «Театр и дети»	1а, 8б	28
25	Патриотический час «Мы — русские! Какой восторг!» к 300-летию А.В.Суворова	5-11	25
25	Участие в акции «Старость в радость»	1-11	42
26	Кинолекторий. Продолжаем просмотр «Белый Бим, чёрное ухо»	9а	15
27	Информационный стенд «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11	25
27	День матери. Творческий час. Выставка рисунков.	4-7	30
27,28	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании». (письмо от 26.11.2025, без №, кафедра ИРО)	Заведующий библиотекой, педагог - организатор	2
27	Библиотечный час. Продолжение просмотра художественного фильма «Белый Бим, чёрное ухо»	8а	11
28	Библиотечный час. Кинолекторий. Просмотр фильма «Сочинение»	3а	9
28	УРОКИ ДОБРОТЫ. ОТЧЕТ	Заведующий библиотекой,	1
В течение месяца	Работа с документацией. Составление планов, отчетов. Прочая работа.	Заведующий библиотекой	1
ДЕКАБРЬ			
01, 03, 04	Продолжение просмотра «Белый Бим, чёрное ухо»	9б,10,9в,6а,8б	48
01	Творческий час «Оберёг для солдата СВО»	5б,5а	33
02	Участие в акции «Письмо солдату СВО»	5а, 5б, 3б	39
03	Поездка на церемонию награждения «Я — частичка России»	8а, 9а, заведующий библиотекой	4
03	Оформление и беседа у стенда «День Неизвестного солдата»		150
03	Участие в Акции «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов	Все категории	50
03	Оформление информационного стенда «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню инвалида	Все категории	150
04	ЗОЖ. Профилактика СПИД и т. д. ОТЧЕТ	5-11	150
05	Информационная беседа «Твори добро» Акция ко Дню волонтеров	волонтеры	23
05	Вебинар обучение по ВДЦ	Заведующий библиотекой,	2

		педагог-организатор	
08	Кинолекторий. Просмотр фильма «Офицеры»	7б, 10	26
09	Патриотический час «Герои Отечества». Встреча с Заслуженным строителем России, учащимся школы №24 1962-1971 гг. Дудниковым Александром Николаевичем	5-11	112
09	Оформление информационно-тематической выставки «Мы вместе и своих не бросаем»	1-11	200
10	Творческий час «Большие права маленьких детей»	3а	14
16	Акт № 12 об экстремизме	Заведующий библиотекой	1
08, 16,18, 23, 24	Кинолекторий «Белый Бим, черное ухо»	6а,8а,9б,	102
17,19, 22,24	Продолжение просмотра «Чучело»	5а,7б,8а	64
22	Библиотечный час «Что такое совесть»	7а,8б	34

Ведущая роль в реализации данного модуля отводится школьному музею. Работа музея ведется в соответствии с планом работы школы по следующим направлениям:

- Организационная работа
- Работа с музейными фондами
- Экспозиционная работа
- Экскурсионная работа
- Организационно-массовая работа

Постоянные экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> – Стена Памяти (Ветераны 21 гв. Невельской стрелковой дивизии) – Стена Памяти «В вечность ушедшие» (погибшие участники СВО, кедровчане) – Лица Героев – Парта Героя (посвящена Маслакову М.А) – Великие полководцы ВОВ
Тематические выставки-экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> – Связь поколений
Информационные стенды, листовки	<ul style="list-style-type: none"> – Памятные даты военной истории России – 2025 год — Год Защитника Отечества – Герои войны – Международный день «Спасибо!» – Юные Герои- антифашисты – Женщины России – День УТДК – Кто, если не мы?! – Мы против терроризма! – День воссоединения Донбасса с Россией – Пионеры — Герои – 3 сентября — окончание Второй Мировой... – Танки грязи не боятся – Чтобы помнили – 900 дней ада – Холокост – Бабочки Памяти – Афганская боль – День нашей истории

	<ul style="list-style-type: none"> - Отчизны славные сыны! - 6 рота
Турникеты, фотоальбомы и пр.	<ul style="list-style-type: none"> - Листая страницы истории - Сотрудники нашей школы - Школьные выпуски - Педагоги и выпускники - Фото (разное)

Обзорные экскурсии:

№	Сроки проведения	Тема экскурсии	Охват
1	13.01.2025	«День Российской печати» Ко Дню Российской печати	15
2	28.02.2025	«Что в выставках увидеть можно?» Знакомство с экспонатами музея	16
3	05.09.2025	«Добро пожаловать!» Знакомство с библиотекой и музеем	12
4	31.10.2025	«Здравствуй, школа!» для воспитанников Д/С №19	23

Тематические экскурсии:

№	Сроки проведения	Тема экскурсии	Охват
1.	01.03.2025	«6 рота» ко Дню памяти воинов 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	30
2.	07.03.2025 10.03.2025	«Народный наш УТДК» ко Дню формирования Уральского танкового добровольческого корпуса	44
3.	17.03.2025	«Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	19
4.	28.04.2025	«Связь поколений» к Году Защитника Отечества	53
5.	07.09.2025	«Урал многоликий» ко Дню народов Урала	25
6.	03.12.2025	«День Неизвестного солдата» ко Дню Неизвестного солдата	50
7.	09.12.2025	«Герои Отечества» ко Дню Героев Отечества	12

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу совета музея: привлекать ребят к оформлению выставок, проведению экскурсий, уроков мужества.
2. Начать проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Способствовать тому, чтобы учащиеся использовали материалы музея при написании рефератов, проектов.
3. Возобновить поисковую работу.
4. Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея.
5. Организовать работу по подготовке и участию школьников в конкурсах музейной направленности.
6. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать, что:

- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои способности;
- воспитательная работа школы строится на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В целом работу по решению поставленных задач в 2025 учебном году можно считать удовлетворительной. Деятельность педколлектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 24» 2024-2025 учебного года

	Количество учащихся
Количество учащихся на конец учебного года	47
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ	10
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ	1
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург	0
Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:	16
ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» (ГАПОУ СО "ВПМТТ "Юность")	3
ГАПОУ СО "Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова" (ГАПОУ СО "УГК им. И.И. Ползунова")	1
Колледж при ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (Университетский колледж РГППУ)	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (ГАПОУ СО	1
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (ГАПОУ СО «СОПК»)	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО "ЕМК")	3
ГАПОУ СО "Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса" (ГАПОУ СО "УрГАТиС")	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина")	2
АНПОО "Уральский экономический колледж"	1
«Первый Уральский казачий кадетский корпус», г. Богданович	1
Численность учащихся, поступивших на работу	6
Смена места жительства	1
Отчислен по достижению 18 лет	3
Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения	8
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	2

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ выпускников 11 классов 2024 – 2025 учебного года МАОУ «СОШ № 24»

	поступивших на бюджетной основе		поступивших на коммерческой основе		по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года						8
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, из них:						

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет" (УрГЭУ)	1	0	0	0	0	1
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (УГЛТУ)	1	0	0	0	0	1
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)	0	0	2	0	0	2
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)	1	0	0	0	0	1
Итого, поступивших в ВУЗы:						5
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО, из них:						
Уральский лесотехнический колледж Уральского государственного лесотехнического университета	2	0	0	0	0	2
ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	1	0	0	0	0	1
Итого, поступивших в СПО:						3

Из анализа самоопределения выпускников 9, 11 классов видно, что:

- 23 % выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе, 34 % выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО;
- выпускники 11 класса 2025 года, нацелены были на поступление в ВУЗы, что большая часть учеников успешно осуществили.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности ОУ. Выпускники МАОУ «СОШ № 24» успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОУ разработана и внедряется модель внутренней системы оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

На основе анализа удовлетворённости образовательной учащихся можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения.

Включение в систему мониторинга такого показателя как удовлетворённость учащихся образовательным процессом достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

По результатам анкетирования в 2025 году, выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены образовательным процессом.

Всего в школе обучается 338 учащихся в 21 классных коллективах. В анкетировании с целью выявления степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 284 человек, что составляет – 84% от общего количества учеников.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено следующее:

- Высокий уровень удовлетворённости учащихся качеством оказания

образовательных услуг составляет (155 чел.) 46%.

– Средний уровень удовлетворённости учащихся качеством оказания образовательных услуг составляет (142 чел.) 42%.

– Низкий уровень удовлетворённости учащихся качеством оказания образовательных услуг составляет (41 чел.) 12%.

Наиболее высокие показатели в начальной школе по следующим вопросам:

– У тебя в классе много друзей?

– Тебе нравится в школе?

– Тебе нравятся одноклассники?

– Ты часто рассказываешь о школе родителям?

Наиболее низкие показатели в начальной школе по следующим вопросам:

– Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

– Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

– Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

Наиболее высокие показатели в средней и старшей школе по следующим вопросам:

– Интересно ли Вам учиться?

– Имеют ли знания, которые вы получаете, какой-либо смысл для Вас?

– Удовлетворяет ли Вас уровень Ваших знаний?

– Есть ли в школе возможность заниматься в секциях, участвовать в олимпиадах, конкурсах, концертных выступлениях?

– Устраивают ли Вас условия учебы (классные помещения, эстетическое оформление и др.)?

– В школе проходят интересные события?

Наиболее низкие показатели в средней и старшей школе по следующим вопросам:

– С желанием ли Вы ходите в школу?

– Бывают ли у Вас конфликты с классным руководителем?

– Готовы ли принимать участие в создании школьной газеты и школьного телевидения?

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности учащихся начальной школы

Вопросы	Нравится / Да		Не знаю		Не нравится / Нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Тебе нравится в школе или не очень?	58	49,6	52	44,4	7	6,0
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?	15	12,8	71	60,7	31	26,5
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?	43	36,8	34	29,1	40	34,2
4. Тебе нравится, когда отменяют какие-нибудь уроки?	48	41,0	53	45,3	16	13,7
5. Ты хотел(а) бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?	66	56,4	34	29,1	17	14,5
6. Ты хотел(а) бы, чтобы в школе остались одни перемены?	27	23,1	27	23,1	63	53,8
7 Ты часто рассказываешь о школе родителям?	55	47,0	51	43,6	11	9,4
9. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?	20	17,1	26	22,2	71	60,7
10. У тебя в классе много друзей?	69	59,0	43	36,8	5	4,3
11. Тебе нравятся одноклассники?	51	43,6	53	45,3	13	11,1

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности учащихся средней и старшей школы

Вопросы	Да		Пожалуй, да		Не знаю		Пожалуй, нет		Нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. С желанием ли Вы ходите в школу?	22	13,2	48	28,7	44	26,3	33	19,8	20	12,0
2. Интересно ли Вам учиться?	23	13,8	70	41,9	47	28,1	21	12,6	6	3,6
3. Имеют ли знания, которые вы получаете, какой-либо смысл для Вас?	73	43,7	55	32,9	31	18,6	5	3,0	3	1,8
4. Учителя справедливо оценивают Ваши ответы и работы?	38	22,8	44	26,3	60	35,9	13	7,8	12	7,2
5. Удовлетворяет ли Вас уровень Ваших знаний?	51	30,5	63	37,7	27	16,2	15	9,0	11	6,6
6. Учителя доходчиво объясняют даже самый сложный материал?	33	19,8	53	31,7	49	29,3	27	16,2	5	3,0
7. Бывают ли у Вас конфликты с учителями-предметниками?	25	15,0	29	17,4	25	15,0	36	21,6	52	31,1
8. Удовлетворяют ли Вас Ваши взаимоотношения с товарищами по классу?	67	40,1	50	29,9	22	13,2	10	6,0	18	10,8
9. Бывают ли у Вас конфликты с классным руководителем?	11	6,6	12	7,2	19	11,4	36	21,6	89	53,3
10. Устраивают ли Вас условия учебы (классные помещения, эстетическое оформление и др.)?	86	51,5	52	31,1	18	10,8	5	3,0	6	3,6
11. Вас устраивает качество питания в столовой?	39	23,4	50	29,9	37	22,2	18	10,8	23	13,8
12. Есть ли в школе возможность заниматься в секциях, участвовать в олимпиадах, конкурсах, концертных выступлениях?	131	78,4	21	12,6	11	6,6	2	1,2	2	1,2
13. В школе проходят интересные события?	60	35,9	38	22,8	36	21,6	17	10,2	16	9,6
14. Готовы ли принимать участие в создании школьной газеты и школьного телевидения?	26	15,6	16	9,6	35	21,0	19	11,4	71	42,5

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения был проведен опрос, в котором приняли участие 98 семей из 196, посещающих МАОУ «СОШ №24». Что составляет 50%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 4 блоков вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее.

Возрастной контингент респондентов:

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
25-35 лет	17	17,3
36-45 лет	53	54,1
46-55 лет	27	27,6
Более 55 лет	1	1,0

Уровень образования родителей:

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Среднее	16	16,3
Средне-специальное	49	50,0
Неполное высшее	4	4,1
Высшее	29	29,6

Прошедшие анкетирование родители имеют 52 мальчика и 46 девочек, которые обучаются: первый год - 30 обучающихся, 2-4 года — 34 обучающихся, пять и больше лет - 34 обучающихся. У участвовавших в опросе родителей, 60 учащихся обучаются в начальной школе (1-4 класс), 36 учащихся — в средней школе (5-9 класс), 2 учащихся в старшей школе (10-11 класс).

Результаты тестирования (закрытые вопросы) по блокам:

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

№	Вопросы	Согласен полностью		В основном согласен		Не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	85	86,7	13	13,3	0	0,0
2	Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	89	90,8	9	9,2	0	0,0
3	Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	96	98,0	0	0,0	2	2,0
4	Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	68	69,4	25	25,5	5	5,1

5	Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	75	76,5	0	0,0	23	23,5
---	--	----	-------------	---	------------	----	-------------

2. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

№	<i>Представления о качестве образования</i>	Кол-во	%
1	Успеваемость, получение положительных отметок	54	55,1
2	Глубокие знания, умения и навыки учащихся	81	82,7
3	Уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов	54	55,1
4	Социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни	54	55,1
5	Формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения	54	55,1
6	Сохранение здоровья учащихся	50	51,0
7	Наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося	29	29,6

№	<i>Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения. Если да, то какие?</i>	Кол-во	%
1	Высокая учебная нагрузка	15	15,3
2	Завышенные требования учителя	7	7,1
3	Плохое состояния здоровья	2	2,0
4	Трудности в общении с учителями;	11	11,2
5	Трудности в общении с одноклассниками	7	7,1
6	Не испытывает трудностей	45	45,9
7	Затрудняюсь ответить	23	23,5

№	<i>Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации</i>	Кол-во	%
1	Личные встречи с учителями	35	35,7
2	Родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания	25	25,5
3	Информационные стенды и информационные доски в школе	4	4,1
4	Информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)	42	42,9
5	Общение с другими родителями	29	29,6
6	Из общения со своим ребенком	59	60,2
7	Сайт, соцсети	38	38,8
8	Электронный дневник	12	12,2

По итогам анализа заполненных анкет видно, что высокую оценку родителей получили такие характеристики, как:

- материально-техническая база (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса);
- использование на уроках современных технических средств обучения

- (интерактивная доска, компьютер и др.);
- эстетическое оформление здания школы;
- благоустройство и оснащение пришкольной территории всем необходимым;
- качество школьного питания.

При оценке качества образования представления родителей о содержании, процессе и результате распределились следующим образом:

- 1) глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- 2) успеваемость, получение положительных отметок;
- 3) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 4) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- 5) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
- 6) сохранение здоровья учащихся;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося.

Родители удовлетворены следующим:

- решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка;
- компетентностью работников школы при решении необходимых вопросов;
- содержанием, уровнем и качеством преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями времени.

Важно обратить внимание, что относительно вопроса по испытываемым трудностям детей в процессе обучения результат «нет, не испытывают» был у 46% анкетированных, остальные результаты распределились между такими ответами, как: высокая учебная нагрузка, трудности в общении с одноклассниками или учителями, завышенные требования педагогов. Учебная нагрузка при этом нормальная и допустимая — 54%; высокая, но выполнимая — 31%; очень высокую нагрузку отметило 14% родителей и 1% родителей отметили, что учебная нагрузка в школе низкая.

47% родителей отметили, что у детей хорошие отношения со всеми учителями, 23% - хорошие отношения только с некоторыми педагогами. В остальном отношения носят теплый, неформальный характер (6%) или взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами (14%). Конфликтные взаимоотношения ученика с учителями отметило всего 1% родителей.

В классах преимущественно доброжелательные, дружеские взаимоотношения — 46%, на основе уважения и взаимопонимания — 13%, безразличные — 18%, конфликтные — 4%. 20% респондентов отметили, что затрудняются в ответе на вопрос.

Информация родители получают преимущественно из общения со своим ребенком — 60%, а также в личных встречах с учителями — 36%, из информационных сообщений в дневнике — 43% или из соцсетей — 38%, а также на родительских собраниях — 26% и через общение с другими родителями — 30%. Электронный дневник — 12%, информационные стенды в школе - 4%. При ответе на вопрос была возможность выбора нескольких вариантов ответа.

79% родителей удовлетворяет качество работы школы по организации кружков и секций.

Результаты анкетирования на открытые вопросы.

Предложения по улучшению условий обучения:

- Ввести возможность получения дополнительного образования по робототехнике и по программированию для начальных классов.
- Улучшить качество школьного питания.
- Соблюдение учителями педагогической этики.
- Дублировать домашнее задание в мессенджерах для детей и для родителей.

- Создание сада на пришкольном участке.

Какие кружки хотел бы посещать Ваш ребенок?

- Робототехника
- Компьютерные курсы
- Программирование для начальных классов
- Футбол, волейбол
- Художественный
- Музыкальный
- Танцевальный
- Театральный
- Умелые ручки
- Бассейн
- Шахматы

Какие кружки, секции посещает Ваш ребенок?

- Подвижные игры
- Спортивная секция «Крепыш»
- Шахматы
- Секция карате
- Самбо
- Автомногоборье
- Юный кинолог
- Футбол
- Хоккей
- Вокал
- Музыка
- Художественный
- Театральный
- Тхеквондо
- Английский язык
- Воскресная школа при храме.

По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором?

- Английский язык
- Русский язык
- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика
- Биология

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что родители учащихся вполне удовлетворены условиями работы образовательной организации и взаимоотношениями с администрацией. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе. Педагоги МАОУ «СОШ №24» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В МАОУ «СОШ № 24» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников МАОУ «СОШ № 24»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- аналитические материалы системы внутришкольного контроля;
- материалы проверок МАОУ «СОШ № 24» надзорными органами, органами управления образованием, процедур лицензирования и аккредитации;
- материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ).

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «СОШ № 24» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ «СОШ № 24».

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2025 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- дозировка домашнего задания;
- контрольно - диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь пришедшим учителям;
- контроль качества преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебным планом, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно - методическому обеспечению.

В МАОУ «СОШ № 24» действует мониторинговый контроль (входная, промежуточная и итоговая диагностика), который позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

По итогам мониторинга был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации работников.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, позволяющим обеспечивать качество образования. В школе сформирован

высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование (70 %).

Согласно штатному расписанию, укомплектованность МАОУ «СОШ № 24» педагогическими кадрами в 2025 году составила 100%. Коллектив укомплектован кадрами, соответствующими профилю преподаваемой учебной дисциплины и необходимой квалификации.

На период самообследования количество педагогов (за 2025 г.) – 29 человек.

Кадровый состав:

	2025 г.	
	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
Всего педагогов	29	48%
Являются пенсионерами	10	35%
до 35 лет	8	28%
Стаж до 5 лет	7	24%
Стаж 10-20 лет	6	21%
Стаж 20 и более лет	11	38%
Имеют высшее педагогическое образование	17	59%
Имеют среднее специальное педагогическое образование	12	41%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Из них не имеют педагогического образования
29	7	2	3	6	11	17	8	4

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Квалификация педагогических кадров:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	13	45%
в т.ч. – высшую	6	21%
- первую	7	24%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	10 (в т.ч. 2 чел. административных работника)	34%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	21%

Все педагоги и члены администрации прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по направлениям деятельности.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 24»

2025 г.

ФИО учителя, должность	Название программы
<u>Ведерникова Т. И.</u> Директор	<u>2025 г.</u> - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.), Уральский межрегиональный филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; - «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16 час.), Уральский межрегиональный филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; - Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 час.), АНО ДПО «Гуманитарная академия».
<u>Шичкова С. А.</u> заместитель директора по УВР, учитель (география)	<u>2025 г.</u> - «Антитеррористическая безопасность образовательной организации» (72 час.), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия»; - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО» (108 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»; - «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 час.), АНО ДПО «Гуманитарная академия».
<u>Мешерякова С. Ж.</u> заместитель директора по ВР, учитель (математика)	<u>2025 г.</u> - «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (28 час.), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Основы воспитания на уроках математики» (72 час.), Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок; - «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (72 час.), Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок; - «Профилактика терроризма» (36 час.), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» - «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» (36 час.), Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.
<u>Кочергина А. А.</u> учитель (русский язык и литература)	<u>2025 г.</u> - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».

<u>Мустаева Г. Р.</u> учитель (русский язык и литература)	<u>2025 г.</u> - «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<u>Честнова М. А.</u> учитель (физическая культура)	<u>2025 г.</u> - «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<u>Судоргина Л. Б.</u> учитель (химия)	<u>2025 г.</u> - «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)» (28 час.), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; - Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<u>Латыпова И. Н.</u> учитель (начальные классы)	<u>2025 г.</u> - «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего и основного общего образования» (36 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<u>Шичкова Т. А.</u> учитель (начальные классы), учитель-логопед	<u>2025 г.</u> - «Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (144 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
<u>Сельницина Е. П.</u> учитель (начальные классы)	<u>2025 г.</u> - «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего и основного общего образования» (36 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - «Духовно-нравственные ценности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (72 час.), АНО «Клеверлаб».
<u>Ризванова Н. В.</u> учитель (начальные классы)	<u>2025 г.</u> - «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
<u>Ефремова И. А.</u> учитель (физика)	<u>2025 г.</u> - «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» (28 час.), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».
<u>Солонникова Т. В.</u> учитель (начальные классы)	<u>2025 г.</u> - «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
<u>Кирьянова И. С.</u> преподаватель-организатор ОБЗР	<u>2025 г.</u> - «Антитеррористическая безопасность образовательной организации» (72 час.), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия»; - Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 час.), АНО ДПО «Гуманитарная академия».

<u>Николаенко Е. М.</u> педагог-библиотекарь	<u>2025 г.</u> - «Педагог-библиотекарь» (520 час.) АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» (Диплом о профессиональной переподготовке 772425667414 рег. № 030214389 от 17.11.2025 г.
<u>Демьянова И. С.</u> учитель (история и обществознание)	<u>2025 г.</u> - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях» (756 час.), Московская академия профессиональных компетенций (Диплом о профессиональной переподготовке 771801013410 рег. № ППП 7605-11 от 09.09.2025 г.); - «Воспитательные технологии в деятельности учителя» (24 час.), ГАПОУ СО «СОПК»; - Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры России» (36 час.), ФГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
<u>Исламова А. Е.</u> учитель (начальные классы, биология)	<u>2025 г.</u> - «Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»;; - «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования» (36 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<u>Кротова И. И.</u> учитель (физическая культура)	<u>2025 г.</u> - «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
<u>Маракулина А. Д.</u> учитель (музыка)	<u>2025 г.</u> - «Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС» (520 час.) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (Диплом о профессиональной переподготовке 593100734110 рег. № 28236 от 17.04.2025 г.).
<u>Нуруллин А. Л.</u> учитель (труд)	<u>2025 г.</u> - «Специалист по противопожарной профилактике» (256 час.) ООО «Пожтехбезопасность» (Диплом о профессиональной переподготовке ПППТБ 25013006 рег. № 0090 от 30.01.2025 г.); - «Учитель труда (технологии)» (520 час.) АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (Диплом о профессиональной переподготовке 593100734085 рег. № 28209 от 17.04.2025 г.).
<u>Оборина Т. С.</u> педагог-психолог	- «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» (1240 час.), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (Диплом о профессиональной переподготовке 774324049731 рег. № 54815-д от 06.02.2025 г.); - «Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном

	<p>коллективе» (144 час.), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>- «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей» (36 час.), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>- «Единство и разнообразие: профилактика межрасовых конфликтов в образовательных учреждениях» (36 час.), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>- «Деятельность педагога по планированию, организации и реализации воспитательной работы в летнем детском лагере и школьной площадке» (72 час.), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;</p> <p>- «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста» (144 час.), ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан;</p> <p>- «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ» (72 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».</p>
<p>Быданцева А. И., педагог-психолог</p>	<p>- «Метод ДПДГ десенсибилизация и переработка движениями глаз в практике психолога» (340 час.), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт прикладной психологии и психотерапии» (Диплом о профессиональной переподготовке 662424330351 рег. № 0243 от 20.05.2025 г.);</p> <p>- «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генезиса» (340 час.), АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»;</p> <p>- «Детская патопсихология» (24 час.), АНО ДПО «Институт прикладной психологии и психотерапии»;</p> <p>- «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ» (72 час.), Региональный институт непрерывного образования ФГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;</p> <p>- «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» (72 час.), ООО «Инфоурок».</p>

Используемые сокращения:

- УВР – учебно-воспитательная работа;
- ВР – воспитательная работа;
- ПВ – правовое воспитание;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООО – основное общее образование;
- НОО – начальное общее образование;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ОБЗР – основы безопасности и защиты Родины;

- ПК – персональный компьютер;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- ВМ – вариативный модуль;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ОРКСЭ – основы религиозной культуры и светской этики;
- ОУ – общеобразовательное учреждение.

В школе уделяется много внимания повышению уровня квалификации преподавателей и руководства образовательного учреждения. В школе составлен перспективный план до 2028 года повышения квалификации педагогов по разным направлениям. Педагоги регулярно проходят курсы подготовки. За последние три года курсовую подготовку прошли 100% членов педагогического коллектива.

На сегодняшний день, за последние три года, все педагоги МАОУ «СОШ № 24» прошли курсы повышения квалификации по разным образовательным программам, некоторые педагоги проучились по нескольким программам.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Вывод по разделу: МАОУ «СОШ № 24» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд

В течение учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

Количество читателей – 403:

Начальное общее образование – 139

Основное общее образование – 187

Среднее общее образование – 12

Учителей – 30

Прочих – 10

Количество книговыдач – 5642 экз.

Количество посещений (библиотека/мероприятия)– 1904/4921 всего: 6825 человек

Количество выписываемых периодических изданий – 15 (5 - для обучающихся, 10 – для учителей и сотрудников).

В 2025 году списано 2241 экз. учебников и учебных пособий на сумму 641042,77 руб.

Был сделан заказ учебников и учебных пособий на 2025 – 2026 учебный год - 935 экз. на общую сумму 492132,30 руб.

Движение фонда:

Учебники и учебные пособия -11998 экз.

Художественная и прочая литература – 8742 экз.

Всего библиотечный фонд составляет - 20740 экз.

Обеспеченность учебниками в 2025 учебном году составила 100 %.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учёт в картотеке учета учебников.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателями. Имеется возможность пользоваться особо ценными изданиями в

библиотеке. В библиотеке есть выход в Интернет. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Литература, имеющаяся в библиотечном фонде, в полной мере соответствует определенным требованиям.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии. ОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе. В ОУ имеется 323 персональных компьютера, в том числе ноутбуки, из них в учебных целях используются 105 шт. В школе имеются 36 учебных кабинетов; из них 2 компьютерных класса на 28 рабочих мест. Локальная сеть имеется в учебных и административных кабинетах. Процент активных пользователей компьютером составил 100 % от общего числа педагогов ОУ.

Учителями МАОУ «СОШ № 24» проведена большая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Компьютерное сопровождение позволило на более высоком уровне проводить все школьные мероприятия как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, востребованность библиотечного фонда и информационной базы находится на достаточном уровне.

9. Оценка материально - технической базы

МАОУ «СОШ № 24» осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1, которое является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения МАОУ «СОШ № 24» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствуют соответствующие Заключение.

В школе имеются 36 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса; класс «Светофор» (данный объект является основой для проведения практических занятий по ПДД и обеспечения развития навыков по соблюдению правил дорожного движения), 323 персональных компьютера, в том числе ноутбуки и планшеты, 33 интерактивных панели; библиотека, 3 спортивных зала, столовая (303 посадочных места), 1 актовый зал (предназначен для организации внеурочной деятельности. Обеспечен мультимедийным оборудованием).

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Учебные кабинеты (количество)	36
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-3
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 303 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок – 3 кабинета
Помещения для организации отдыха, досуга	Спортивные залы, актовый зал, учительские

обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ. На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В школе созданы условия для получения школьниками теоретических и практических знаний и навыков по предметам учебного плана.

Администрация школы располагает в 7-ми кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и оргтехникой, имеется выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеется достаточное количество единиц множительной и копировальной техники.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: субсидий областного бюджета и местного бюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнования, на которые были закуплены учебники, антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования охраны труда выполнялись по трем направлениям:

- безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований охраны труда регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни.

Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеются:

- видеонаблюдение;
- кнопка быстрого реагирования;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ОС;
- ограждение вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Анализ материально – технической базы МАОУ «СОШ № 24» свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения деятельности оснащенным зданием, строениями, сооружениями, помещениями и территорией; в части обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания; в части образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, занятиями физической культурой по реализуемым основным общеобразовательным программам.

Вывод по разделу: материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в МАОУ «СОШ № 24» образовательные программы, определяющие его статус. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся обеспечены учебниками. Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Все кабинеты оборудованы интерактивными панелями.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 24» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- электронная система пропусков (СКУД);
- средства оповещения (громкоговорящая связь).

Имеется вывод на ОВО. Организована физическая охрана ОУ в дневное и ночное время.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ «СОШ № 24».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ «СОШ № 24» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «СОШ № 24» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ «СОШ № 24» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В 2025 году МАОУ «СОШ № 24» работало в соответствии с СП 3.1/2.43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций. Школа уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса. Составлены графики питания, уборки, проветривания учебных помещений. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Вывод по разделу: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности всех участников образовательной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей свидетельствует о том, что МАОУ «СОШ № 24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Несмотря на то, что МАОУ «СОШ № 24» стремится создать условия для доступного качественного образования, результативность образовательной деятельности снижается. Поэтому необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов.
3. В управлении МАОУ «СОШ № 24» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ № 24».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем работает над определением перспектив развития ОУ в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. МАОУ «СОШ № 24» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.