

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседанием педсовета
МАОУ «СОШ № 24»

Протокол № 6
« 19 » 03 20 25 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 24»
/Ведерникова Т.И.

приказ № 39
от 19.03. 20 25 г

Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Правнуки Победы»

Направленность: социально-гуманитарная

возраст участников: 7-14 лет

сроки реализации программы: июнь 2025 г.

автор программы:

Симогук Е.В., учитель начальных классов

2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Заседанием педсовета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол № 6
«19» 03. 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 24»
_____/Ведерникова Т.И.
приказ № 39 от 19 марта 2025г.

Программа организации отдыха и оздоровления детей
МАОУ «СОШ №24»

возраст участников: 7-14 лет
сроки реализации программы: 2025 год

автор программы:
Симогук Е.В., учитель начальных классов

2025 год

Оглавление

	стр.
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	7
Объёмы и сроки программы	8
Ожидаемые результаты	8
Этапы реализации программы	9
Механизм реализации программы	9
Содержание программы	11
Календарный план	11
Условия реализации программы	14
Оценочные материалы	16
Список информационных источников	19
Приложение	20

Информационная карта программы

1.	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область Городской округ Верхняя Пышма
2.	Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей МАОУ «СОШ №24»
3.	Сроки реализации программы	Каникулы 2025 года
4.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Симогук Елена Владимировна, учитель начальных классов
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	89923429615 e.simoguk@yandex.ru
6.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1; shkola24_01@mail.ru
8.	Сайт организации, реализующей программу	https://vp24.uralschool.ru/
9.	Характеристика целевой группы (возраст, специфика контингента/если есть)	7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста.
10.	Краткая аннотация содержания программы	Программа посвящена 80-летию Победы в ВОВ, связана с историей поселка, города Верхняя Пышма в годы ВОВ
11.	Актуальность и новизна	Актуальность программы обусловлена следующими факторами: 1. Устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся в период каникул; 2. Работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся; 3. Необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. Героические события отечественной истории создают реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Особенность и новизна программы в условиях

		реализации - в 2024 году сдано новое современное здание школы № 24. Это предполагает гармоничное сочетание общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной деятельностью через вовлечение учащихся в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности.
--	--	---

12.	Цели и задачи программы	Цель: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения детей к историческому наследию малой родины путем изучения истории Великой Отечественной войны. Задачи: 1. Познакомить детей с историей родного поселка Кедровое и города Верхняя Пышма посредством изучения краеведческого материала. 2. Мотивировать интерес детей к истории родного Края через посещение школьного музея, краеведческого музея, Музея военной техники. 3. Содействовать развитию личностных качеств детей: патриотизм, гордость за свою Родину, погружаясь в изучение истории Великой Отечественной войны через чтение книг, просмотр фильмов, проведение мероприятий. 4. Развивать творческие способности, улучшать результаты физической подготовки детей посредством участия в акциях, конкурсах, концертах, играх, соревнованиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
13.	Предполагаемые результаты реализации программы	Иметь представление об истории своей малой родины в годы Великой Отечественной войны. Знать героев Великой Отечественной войны — наших земляков, родственников, сражавшихся за освобождение нашей родины. Уметь находить необходимую информацию о Великой Отечественной войне из разных источников (музеев, интернет, книги, фильмы). Иметь опыт творческой деятельности в конкурсах, акциях, концертах, посвященных 80-летию Победы. Осознанно относиться к наследию Великой Отечественной войны, проявлять чувство патриотизма. Демонстрировать хороший уровень физической подготовки будущих защитников Родины.
14.	Основные этапы реализации программы	1. Подготовительный этап проведение педагогического

	совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; разработка программы; подготовка помещений и оборудования; подготовка методического материала для работников лагеря; подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции) 2. Организационный этап смены размещение и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности; выборы в органы детского самоуправления; игры на знакомство и сплочение отрядов; торжественная линейка и открытие лагеря; 3. Основной этап смены реализация основной идеи смены и основных мероприятий смены; проведение спортивных игр и соревнований; проведение конкурсов, акций, флешмобов; размещение информации о реализации программы на сайте школы, в группе ВК; отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности; 4. Заключительный этап смены. Подведение итогов смены, проведение выставок, выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами; итоговое анкетирование участников смены; анкетирование родителей; награждение лучших, активных участников смены; торжественная линейка и закрытие смены; подведение итогов, обработка и оформление итогов смены; размещение информации об итогах реализации программы на сайте школы
--	---

15.	Кадровое программы	обеспечение	Начальник ЛОЛ, Симогук Е.В.; воспитатели (3 человека), инструктор по
-----	-----------------------	-------------	---

		физкультуре (учитель физкультуры), педагог дополнительного образования, бухгалтер, медработник, уборщик.
--	--	--

Пояснительная записка.

Мы живем в замечательном поселке Кедровое. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. История посёлка начинается с 1943 года и неразрывно связана с Великой Отечественной войной. Зарождение поселка начиналось с добычи торфа, в котором нуждалась промышленность в годы Великой отечественной войны. Школа № 24 ровесница поселка.

Но с каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. В 2025 году мы празднуем 80-летие со дня Победы над фашисткой Германией. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся в период каникул;
2. Работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
3. Необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Особенность и новизна программы - в условиях реализации. В 2024 году сдано новое современное здание школы № 24. На базе школы открывается летний лагерь. Современные условия (Зспортзала, стадион, кабинет музыки, изо, современное техническое оборудование) помогают реализовать программу лагеря интереснее и полнее. Это предполагает гармоничное сочетание общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной деятельностью через вовлечение учащихся в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности.

Цель программы

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения детей к историческому наследию малой родины путем изучения истории Великой Отечественной войны.

Задачи

- Познакомить детей с историей родного поселка Кедровое и города Верхняя Пышма посредством изучение краеведческого материала.
- Мотивировать интерес детей к истории родного края, посещая школьный музей, краеведческий музей, музей военной техники.

- Содействовать развитию личностных качеств детей, таких, как патриотизм, гордость за свою родину, погружаясь в изучении истории Великой Отечественной войны через чтение книг, просмотр фильмов, проведение мероприятий.
- Развивать творческие способности, улучшать результаты физической подготовки детей посредством участия в акциях, конкурсах, концертах, флешмобах, играх, соревнованиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7-10 лет) и детей среднего школьного возраста (11-14 лет).

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 5 дней (весна, осень) и 21 день (лето).

Ожидаемые результаты

	Ожидаемые результаты	Критерии оценки
1.	Иметь представление об истории своей малой родины в годы Великой Отечественной войны.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края
2.	Знать героев Великой Отечественной войны — наших земляков, родственников, сражавшихся за освобождение нашей родины.	Приобрести знания о своих родственниках — участниках ВОВ
3.	Уметь находить необходимую информацию о Великой Отечественной войне из разных источников (музей, интернет, книги, фильмы).	Знать и уметь находить источники информации о ВОВ
4.	Иметь опыт творческой деятельности в конкурсах, акциях, концертах, посвящённых 80-летию Победы.	Принять участие в конкурсе песен ВОВ, в конкурсе рисунков, флешмобах, других мероприятиях
5.	Осознанно относиться к наследию Великой Отечественной войны, проявлять чувство патриотизма.	Активное участие во всех мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы
6.	Демонстрировать хороший уровень физической подготовки будущих защитников родины.	Активное участие в спортивных мероприятиях: «Зарница», Олимпийские игры

Механизм реализации программы

Программа реализуется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции).

2. Организационный этап смены

- размещение и адаптация участников смены;
- инструктаж по технике безопасности;
- выборы в органы детского самоуправления;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и открытие лагеря;

3. Основной этап смены

- реализация основной идеи смены и основных мероприятий смены;
- проведение спортивных игр и соревнований;
- проведение конкурсов, акций, флешмобов;
- размещение информации о реализации программы на сайте школы, в группе В контакте
- отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности;

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены, проведение выставок, выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами;
- итоговое анкетирование участников смены; анкетирование родителей;
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и закрытие смены;
- подведение итогов, обработка и оформление итогов смены;
- размещение информации об итогах реализации программы на сайте школы

В основе реализации программы сюжетно-ролевая патриотическая игра «Правнуки Победы». Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня.

У каждого отряда своё название (рода войск), девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. В процессе игры участники приобретают новый опыт, новые знания, самоутверждаются в процессе взаимодействия и выполнения заданий.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее:

- каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях;
- напротив, фамилии участника, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня, решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке;
- по итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда, за участие в мероприятии отряд получает 1 медаль, за победу отряд получает ещё 1 медаль, в конце смены подводится итог;
- в день закрытия смены проходит награждение, все участники получают подарки.

Принципы реализации программы

Принцип гуманистической ориентированности.

В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Участникам программы предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.

Принцип учёта индивидуальных особенностей детей

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип педагогической целесообразности

Выбор темы и цели смены обусловлен важной педагогической идеей воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции.

Принцип систематичности и последовательности.

Все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Создаются ситуации, требующие принятия коллективного решения, и формируется чувство ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип периодичности общелагерных дел

Общелагерные массовые мероприятия проходят с периодичностью 2 мероприятия в неделю.

Принцип обязательного включения оздоровительных мероприятий

Оздоровительные мероприятия пронизывают всю программы (утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, минутки здоровья и крупные мероприятия «Зарница», «Олимпиада»)

Методы и формы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные методы работы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

Формы работы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акция
- концерт
- мастер-класс

Планируемые мероприятия

1. Военно-спортивная игра «Зарница».
2. «Наши прадеды — участники Великой Отечественной войны».
3. «Поселок Кедровое в годы Великой Отечественной войны».
4. «Все для фронта — все для победы» Верхняя Пышма - город трудовой доблести.
5. Экскурсии в школьный музей, краеведческий музей, Музей военной техники.
6. «День Памяти и скорби» — митинг в парке воинской славы.

Лагерные дела

1. Конкурс песен военных лет.
2. Конкурс рисунков, посвящённых Дню Победы
3. «Военный кинотеатр» - смотрим фильмы о Великой Отечественной войне
4. Читаем книги о Великой отечественной войне.
5. Флешмоб «Моя страна Россия», «Дети против войны»
6. Конкурс рисунков на асфальте «Голубь мира»
7. «Наши спортивные достижения — в честь Победы» - малая спортивная Олимпиада.

Содержание программы.

Ключевая идея программы.

Героические события Великой Отечественной войны, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта в послевоенное время ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В основе реализации программы сюжетно-ролевая патриотическая игра «Правнуки Победы». Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного

дня. У каждого отряда своё название (рода войск), девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. В процессе игры участники приобретают новый опыт, новые знания, самоутверждаются в процессе взаимодействия и выполнения заданий.

Самоуправление в лагере решается путём активного участия в организации своего коллектива, способствует развитию личной ответственности и навыков коллективного принятия решений для достижения общих целей.

План – сетка работы лагеря на весеннюю смену «Память о Победе»

Название дня	Основные дела дня
«Встреча с историей»	1. Церемония открытия, деление на отряды, церемония поднятия флага Российской Федерации. 2. Игры на сплочение команды. 3. Работа по индивидуальным маршрутам. 4. Игра с рассказами о героях войны. 5. Рисование плакатов «Моя семья и память» (каждый ребёнок рисует родственников или героев) 6. Подведение итогов дня
«Герои нашего времени»	1. Линейка, зарядка. 2. Уроки истории о Великой Отечественной войне «Без срока давности» 3. Работа по индивидуальным маршрутам. 4. Беседа «История родного края» 5. Просмотр документального фильма о войне. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Конкурс на лучшее знание фактов о войне. 8. Подведение итогов дня
«Символы Победы»	1. Линейка, зарядка 2. Инструктаж по ТБ на льду. 3. Мастер-классы по изготовлению символов Победы (георгиевская ленточка, открытки). 4. Игры на свежем воздухе 5. Акция «Бессмертный полк» — создание стенда с фотографиями родственников, участвовавших в войне. 6. Эвакуация «Угроза проникновения в здание» 7. Час памяти с чтением стихов и песен военных лет. 8. Подведение итогов дня
«Спорт – сила духа»	1. Линейка, зарядка 2. Спортивные соревнования в честь героев войны.

	3. Мастер-класс по здоровому питанию с акцентом на традиционные блюда военного времени. 4. Эвакуация по угрозе возникновения пожара. 5. Профилактика вредных привычек «Твой выбор» 6. Спортивная эстафета с элементами военной подготовки. 7. Подведение итогов дня
«Творчество в памяти»	1. Линейка, зарядка. 2. Конкурс рисунков на тему «Мирное небо над головой». 3. Обсуждение впечатлений и создание общего стенда о неделе памяти. 4. Конкурс творческих работ, посвященных Победе. 5. Подведение итогов смены, награждение. Концерт с приглашением ветеранов. Церемония спуска флага Российской Федерации.

План – сетка работы лагеря на летнюю смену «Правнуки Победы»

1 день	2 день	3 день
Церемония открытия лагеря. Поднятие флага Российской Федерации. Деление на отряды по родам войск. Инструктаж по ТБ Игры на свежем воздухе. Создание плаката «Моя семья и память». Подведение итогов дня.	Линейка, зарядка. Презентация отрядов. Создание стенда «Наши герои» Литературный час «Читаем о Героях» Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Школьный музей. «Наши прадеды — участники Великой Отечественной войны» Просмотр фильма о войне, обсуждение сюжета и персонажей. Акция «Народы России» Подведение итогов дня.
4 день	5 день	6 день
Линейка, зарядка. Турнир по пионерболу «Наши спортивные достижения — в честь Победы» Организация выставки русской литературы. Инструктаж – игра «Правила поведения на каникулах, у воды» Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Инструктаж «Правила поведения в общественном месте» Экскурсия в «Музей военной техники» г. Верхняя Пышма Мастер-класс: открытки для ветеранов. Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Флешмоб «Моя страна Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Голубь мира» Эвакуация «Антитеррористическая безопасность» Подведение итогов дня
7 день	8 день	9 день
Линейка, зарядка. «Военный кинотеатр» Подготовка театральной постановки о героях войны. Информационный час «Жизнь замечательных людей» Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Школьный музей. «Поселок Кедровое в годы Великой Отечественной войны» Конкурс чтецов «Память о войне нам книга оставляет» Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. «Наши спортивные достижения — в честь Победы» -малая спортивная Олимпиада. Обсуждение значимости экологии и сохранения природы. Подведение итогов дня
10 день	11 день	12 день
Линейка, зарядка. Конкурс песен военных лет. Эвакуация «Пожар» Мастер-класс по созданию открыток в честь Дня Победы. Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Клуб - «Все для фронта — все для победы» Верхняя Пышма - город трудовой доблести. Конкурс творческих работ на тему Победы (рисунки, поделки, стихи). Беседа «Как заботиться о памятниках и почему это важно» Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Экскурсия в краеведческий музей г. Верхняя Пышма. Изготовление георгиевских ленточек и других символов Победы. Подведение итогов дня
13 день	14 день	15 день

Линейка, зарядка. Военно-спортивная игра «Зарница» Обсуждение важности физической активности. Подведение итогов дня	Линейка, зарядка. Митинг «День Памяти и скорби» Мастер-класс по приготовлению здоровой пищи, обсуждение рациона военных лет. Подведение итогов дня	Церемония спуска флага Российской Федерации. Закрытие смены. Концерт «Ассорти талантов»
---	--	---

План – сетка работы лагеря на осеннюю смену «Сердца памяти»

Название дня	Основные дела дня
«Начало пути»	1. Церемония открытия смены. Подъём флага Российской Федерации. 2. Инструктаж по ТБ 3. Квест на тему Истории и Памяти 4. Обсуждение значимости памяти о героях и патриотических традициях. 5. Чтение стихов и рассказов о войне и героях. 6. Подведение итогов дня
«Патриотические традиции»	1. Линейка, зарядка 2. Просмотр документального фильма о подвигах героев. 3. Создание стенда «Герои нашего времени» с фотографиями и историями современных героев. 4. Эвакуация «Пожар» 5. Мастер-класс по изготовлению георгиевских ленточек. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня
«Искусство Победы»	1. Линейка, зарядка 2. Рисование плакатов на тему «Память о героях» с использованием различных техник (акварель, коллаж). 3. Конкурс на лучшее осеннее украшение. 4. Спортивная игра «Штурмовой кубок» 5. Просмотр художественного фильма о войне, обсуждение его значимости. 6. Подведение итогов дня
«Научные открытия»	1. Линейка, зарядка 2. Проведение научных экспериментов, связанных с физикой и техникой военных лет (например, простейшие модели танков или самолетов). 3. Экскурсия в музей. 4. Презентация научных открытий, связанных с войной, участниками группы. 5. Литературный час «Не забывай!» 6. Обсуждение влияния науки на военные технологии. 7. Подведение итогов дня.
	1. Линейка, зарядка 2. Презентация проектов, созданных в течение недели (выставка поделок, стендов, научных работ) 3. Концерт. Подведение итогов смены. Награждение. 4. Спуск флага Российской Федерации.

Формы работы с детьми: познавательные игры, мероприятия, посещение музея, конкурсы, викторины, оформление стенгазет, спортивные игры, утренняя зарядка, физкультминутки, соревнования, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры, мероприятия по профилактике вредных привычек, конкурсы рисунков, стихов, выставки рисунков и поделок, диагностическое тестирование, игры на сплочение коллектива.

Технологии и методы

В работе используются технологии воспитательной работы:

- технология командообразования: отрядные дела, направленные на укрепление команды, снижение уровня тревожности, создание благоприятной психологической обстановки;
- игровая технология: способствует усвоению общественного опыта и развитию навыков самоуправления поведением, что очень важно в современном обществе, где дети не умеют взаимодействовать друг с другом;
- технология предъявления педагогического требования: предъявление детям культурных норм отношения к людям, работе, красоте и обществу;
- коллективная творческая технология: работа в отряде проходит коллективно, это помогает развитию социально активной личности;
- технология создания успеха: ощущение радости и эмоционального подъёма, возникающие после хорошо выполненной работы, являются стимулом к последующему действию, изменяют самооценку и уровень самоуважения;
- здоровьесберегающая технология: формирование знаний и умений, способствующих сохранению здоровья, пропагандированию здорового образа жизни.

Методы: рассказ, беседа, убеждение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, поощрение, соревнование, опрос.

Приёмы способы средства

- «Непрерывная эстафета мнений»
- «Распределение ролей»
- «Обмен ролями»
- «Распределение инициативы»
- чтение художественной литературы
- трудовая и творческая деятельность
- экскурсия
- конкурсы
- олимпиада
- игра
- кинодемонстрация

Условия реализации программы

Информационно-правовые условия реализации программы:

- Конституция РФ,
- Декларация о правах ребенка,
- Закон «Об образовании РФ»,
- Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 25.12.2024г № 1688
- Приказ УО городского округа Верхняя Пышма от 05.02.2025 г № 33 «О порядке проведения оздоровительной кампании»
- санитарно - гигиенические правила и нормы,
- Закон «О защите прав ребенка»
- Акт приемки лагеря
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего распорядка
- Должностные инструкции сотрудников
- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности
- Инструкции для воспитанников лагеря
- Программа лагеря
- Документы, регулирующие деятельность лагеря: списки детей, табель посещаемости детей, меню на каждый день

Информационные условия:

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путем размещения на сайте школы и школьной группе в ВК.

Кадровые условия:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации Программы участвуют опытные педагоги МАОУ "СОШ № 24": начальник лагеря, 3 воспитателя.

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках Программы, планирует и организует деятельность. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию проекта. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

В работе лагеря задействованы: инструктор по физкультуре (учитель физкультуры), педагог дополнительного образования, бухгалтер, медработник, уборщица.

Финансовые и материально-технические условия:

Площадки для проведения различных мероприятий:

- отрядные комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека;
- актовый зал;
- столовая;
- детская площадка

- спортивная площадка.

Система самоуправления:

В основе детского самоуправления – деятельностно-ориентированный подход.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- вовлеченность в процесс самоуправления всех групп детей;
- открытость, доверие, честность;
- ориентация на результат;
- система чередования детских поручений исходя из ключевых дел смены.

Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, настольные игры, аудиоматериалы, видеоматериалы, различная аппаратура (видео-, оргтехника) для проведения мероприятий, призы и награды для стимулирования детей.

Методические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены;
- готовность по необходимости корректировать Программу относительно практического развития события;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования;
- анализ собственной деятельности, как для каждого педагога, так и всего педагогического коллектива в целом;
- единство педагогических требований во взаимодействии с детьми.

Мотивационные условия:

- В основе реализации программы сюжетно-ролевая патриотическая игра. В основе игры маршрутная карта с планом-заданием. За участие в мероприятии звездочки специального формата по итогам каждого дня, медаль, дипломы, грамоты за конкретные достижения, подарки.
- Использование различных технологий (технология создания успеха; игровая технология; коллективная творческая технология), а также разных методов и приёмов способствует развитию внешней и внутренней мотивации детей.

Организационные условия:

- сотрудничество с ФОК «Кедр», Кедровским клубом – библиотекой, бассейном УГМК; музеи г. Верхняя Пышма.
- привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

Природные условия:

Городской оздоровительный лагерь на базе МАОУ «СОШ №24» расположен в замечательном поселке Кедровое городского округа Верхняя Пышма. Школа расположена рядом с лесом, чистый воздух, прекрасная природа, экологически чистый район. Эти условия будут использованы для укрепления здоровья: зарядка и линейка на свежем воздухе, спортивные мероприятия и игры, прогулки, экскурсии, трудовой десант.

Помехой может быть только дождливая погода.

Оценочные материалы
Критерии оценки качества реализации программы

Критерии оценки качества	Методы оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень достижения заявленных в программе результатов	Тест. Беседа. Рассказ о родственниках-участниках ВОВ. Проектная деятельность (выбор темы в будущем) Активное участие в мероприятиях.			
Качество организуемой деятельности	Анализ проведенных мероприятий педагогическим составом			
Уровень удовлетворённости детей от участия в программе	Анкетирование детей по итогам программы			
Уровень удовлетворённости родителей	Анкетирование родителей по итогам программы			

Темы бесед:

1. «Что ты узнал о своём поселке?»»,
2. «Что ты узнал о своих родственниках участниках ВОВ»»,
3. «Патриотизм — как я его понимаю»

Опрос родителей, анкетирование детей (в начале, в середине, в конце смены)

Факторы риска и меры профилактики

Факторы риска	Профилактика
Природно-климатические	• вариативность мероприятий на случай плохой погоды; • прописанные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Неблагоприятный психологический климат в отряде	• внутриотрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений.
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	• индивидуальная, групповая работа педагогического коллектива; • организация внутриотрядных мероприятий с целью сплочения коллектива; • психолого-педагогическое сопровождение решения конфликта.
Заболевания участников лагеря	• медицинское обслуживание; • витаминизация.
Эмоциональная неуравновешенность воспитанников	• медицинский контроль; • индивидуальная работа педагогического коллектива.
Низкая самооценка участников смены	• создание ситуации успеха; • индивидуальная работа с ребенком.
Снижение активности участников лагеря	• внутриотрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности; • контроль за функционированием системы самоуправления; • мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.
Недостаточный опыт работы воспитателей	• оказание педагогической, методической, психологической помощи; • проведение инструктивных собраний по вопросам реализации Программы.

Список информационных источников

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
3. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А.- М., 1993. – с.111
4. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
5. Леонов В.В. разработка программ для организации отдыха и их оздоровления. Методические разработки. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и их оздоровления.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние учащихся;
- Физическое и психическое здоровье;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском коллективе;
- Удовлетворенность детей.