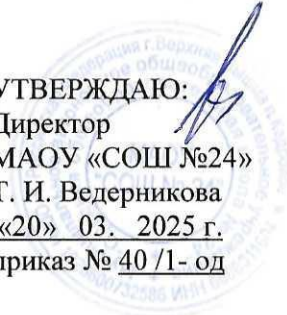


Обсуждено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 24»,
протокол № 6
от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ №24»
Т. И. Ведерникова
«20» 03. 2025 г.
приказ № 40 /1- од



**Аналитическая часть отчета
по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(МАОУ «СОШ № 24»)
за 2024 год**

Часть I. Аналитическая часть

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 24»,
протокол № 6
от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ №24»
Т. И. Ведерникова
«20» 03. 2025 г.
приказ № 40 /1- од

**Аналитическая часть отчета
по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(МАОУ «СОШ № 24»)
за 2024 год**

Часть I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1. Тел. 8 (343) 68 94 686

Е-mail: shkola24_01@mail.ru

Учредитель: администрация городского округа Верхняя Пышма

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 434897 от 17.08.2012 г.

Лицензия 66 ЛОИ № 0001187 от 27 февраля 2012 г. МАОУ «СОШ № 24» имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам общего образования и дополнительному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации 66АОИ № 0001637 от 13 мая 2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В соответствии с установленным статусом МАОУ «СОШ № 24» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

91 % обучающихся проживают в п. Кедровое – в шаговой доступности от школы, 9% - в близлежащих посёлках, для них организован подвоз в школу на автобусе.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24».

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Ведерникова Татьяна Ивановна	Директор	Высшее	Соответствует заявленной должности	35 лет
2.	Шичкова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее		14 лет
3.	Мещерякова Светлана Жумажановна	Заместитель директора по ВР	Высшее		19 лет
4.	Кириянова	Заместитель	Высшее		3 года

	Ирина Сергеевна	директора по ПВ			
5.	Давлетшина Елена Александровна	Главный бухгалтер	Высшее		8 лет

Заместитель директора по УВР имеет нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет ей в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, во всех трудовых книжках своевременно записаны квалификационные категории, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В МАОУ «СОШ № 24» создана школьная комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 24». Комиссия работает в соответствии с Приказом; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии развития. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы МАОУ «СОШ № 24».

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены информационно – аналитическими справками, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу, по учащимся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности МАОУ «СОШ № 24». Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы об образовательной деятельности МАОУ СОШ № 24».

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности МАОУ «СОШ № 24», курирует организацию образовательной деятельности, ведение школьной документации учителями и классными руководителями, руководит методической работой, оказывает методическую помощь в разработке рабочих программ по предмету, проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, организует разработку проектов учебного плана и календарного графика, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по воспитательной работе анализирует состояние воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 24», планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, организует методическую учебу педагогического коллектива по вопросам технологий и содержания воспитательной работы, организует дополнительное образование, составляет и корректирует расписание внеурочной

деятельности обучающихся, включая дополнительное образование, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по правовому воспитанию организует выявление обучающихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации, коррекции и выравниванию их поведения, организует работу классных руководителей по правовому воспитанию, проводит методическую учебу педагогического коллектива по вопросам правового воспитания, готовит отчетность о состоянии правового воспитания, выполняет обязанности дежурного администратора.

В МАОУ «СОШ № 24» сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют Совет родителей, классные родительские комитеты и создан Совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ «СОШ № 24», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 24» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24» осуществляет директор. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 24» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

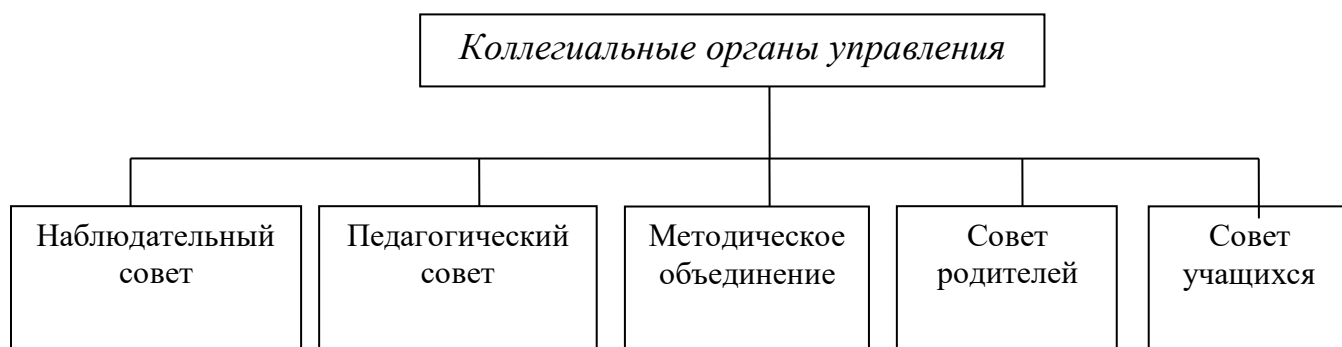
Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Штатное расписание ОУ напрямую зависит от комплектования классов.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Деятельность коллектива координируется планом работы на год, календарным учебным графиком, режимом функционирования образовательного учреждения.

Организация управления МАОУ «СОШ № 24» соответствует уставным требованиям.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 24» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ «СОШ № 24» функционирует в режиме пятидневной учебной недели, в односменном режиме. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 минут. В 1 – х классах ступенчатый режим: продолжительность урока в

сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1 – 9 классах организовано по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

Реализуемые программы

МАОУ «СОШ № 24» работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебные программы.

Школа использует примерные программы учебных предметов. Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года мы приступили к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 24» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку

педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 -го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Разработаны АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: перила оборудованы поручнями, помещения для МГН, лифты. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд

и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении расписания учитывается дневная и недельная кривая умственной работоспособности обучающихся. В течение дня и недели предметы гуманитарного и естественно – математического циклов чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно – допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт. Информационно – коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Серьезное внимание уделяется укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультминуток. Этому способствует соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 303 посадочных места.

Организация питания осуществляется на основе Договора об организации питания между МАОУ «СОШ № 24» и комбинатом школьного питания. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Питание учащихся проходит согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором. Меню ежедневно утверждается директором ОУ. Питание осуществляется согласно графику.

На пищеблоке имеются документы, подтверждающие качество продуктов. Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

Учащиеся 1 – 4 классов, учащиеся льготных категорий (дети – инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей и т.д.) получают горячие обеды бесплатно. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают горячий завтрак и горячий обед.

Контингент школы

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество детей, обучавшихся на конец года, в т.ч.:	330	339	356	347	352
- НОО	156	155	162	143	144
- ООО	154	161	176	184	185
- СОО	20	23	18	20	25

Следует отметить, что количество обучающихся МАОУ «СОШ № 24» стабильно и имеет положительную динамику.

В 2024 учебном году в школе обучалось 352 учащихся в 20 классах-комплектах, в т.ч.:

- на уровне начального общего образования – 144 учащихся в 8 классах;
- на уровне основного общего образования – 183 учащихся в 10 классах;
- на уровне среднего общего образования – 25 учащихся в 2 классах.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/144	10/183	2/25	20/352
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	2/34	2/47	1/12	5/93
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	0	0	0	0
- классов для детей с задержкой	0	0	0	0

психического развития				
-----------------------	--	--	--	--

Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для обучающихся, которые решали следующие задачи:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно – ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными ФГОС.

Анализ состояния качества обученности учащихся

На конец 2024 года успеваемость по ОУ составила 83%. Качество знаний составляет 28%. На «4» и «5» успевают 99 человек; на «5» - 13 человек. Данные показатели стабильны (на конец 2023 г. успеваемость по ОУ составила 85%, качество знаний составило 27%, на конец 2022 г. успеваемость по ОУ составила 85%, качество знаний составило 27%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выражать свои мысли.

В 2024 году ГИА – 11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента РФ в Порядок ГИА – 11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА – 11).

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 5 человек. По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся (100%) успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, неуспевающих нет.

Все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.



11 класс

Год	Количество учащихся	кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью		Выпущены со справкой
					золотой	серебр.	
2019 – 2020	10	6	56%	60%	1	-	-
2020 – 2021	12	3	43%	25%	-	-	-
2021 – 2022	7	5	56%	71%	-	-	-
2022 – 2023	9	5	60%	56%	1	-	-
2023 – 2024	5	5	71%	100%	1	-	-

В 2023- 2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Один ученик сдавал 2 предмета как ребёнок-инвалид в форме ЕГЭ. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием. Правом пересдачи для улучшения результатов не воспользовался никто.

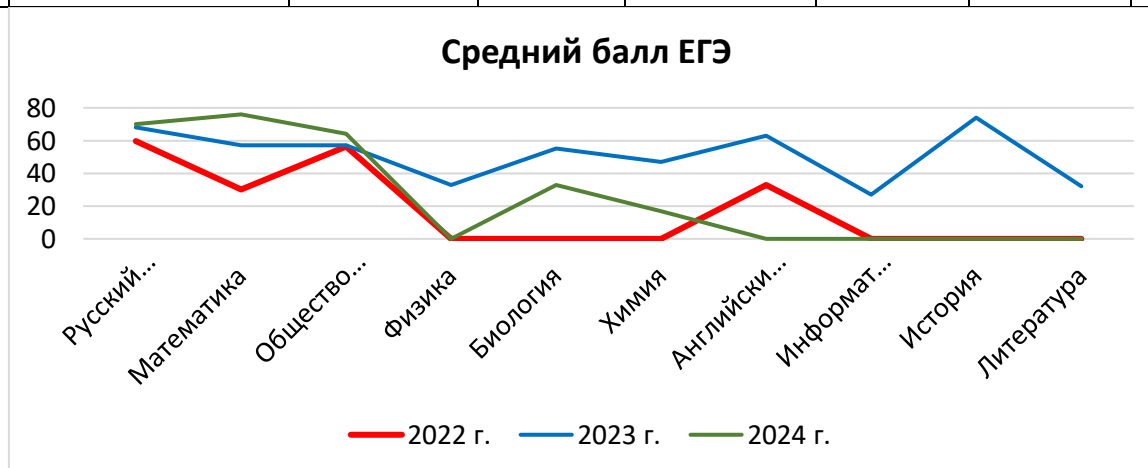
Результаты итоговой аттестации за три года

год	классы всего выпускников	Всего допущено к итоговой аттестации и получили аттестаты	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на повышенный уровень	Кол-во уч-ся, сдававших экзамены в форме ГВЭ (ранее в щадящем режиме)	Получили медаль		Выпущены со справкой	Оставлены на повторное обучение
					«золото»	«серебро»		
2021-2022	11/7	7/7	1	0	-	-	-	0
2022-2023	11/9	9/9	5	0	1	-	-	0

2023-2024	11/5	5/5	3	0	1	-	-	0
-----------	------	-----	---	---	---	---	---	---

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	5	100	24/0	70	0	3
2.	Математика (проф. уровень)	1	20	27/0	76	0	1
3.	Математика (баз. уровень)	4	80	3/0	4,5	-	-
3.	Обществознание	3	60	42/2	64	0	1
4.	Биология	1	20	36/0	33	0	0
5.	Химия	1	20	36/1	17	0	0



- Стабильно хорошие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 86%, из 7 сдававших 6 человек сдали на «4», «5», 1 ученица на «3». В 2022 г. математику базовую сдавали 4 человека, и все сдали на «4-5».
- Математика профильная – уровень подготовки выпускников средний, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята прошли минимальную границу и набрали 46 и 68 баллов.

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет ФИ обучающихся								
		Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	История	Обществознание	Английский язык	Биология	Химия
1.	Акова Лейла Маратовна	46	4					33	17
2.	Спирина Алиса Дмитриевна	78		76		68			
3.	Ланских Екатерина Алексеевна	83	5			75			
4.	Лопатина Ольга Александровна	72	4			49			
5.	Панкратов Артем Аршакович	69	5						
Мин балл:		24	3	27	32	42	22	36	36

Выводы:

- В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
 - В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно неплохие результаты
 - Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
 - Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку. Средний балл по русскому языку – 70, хотя если сравнивать за последние 5 лет, учитывая особенности ГИА в предыдущие года, то прослеживается стойкая положительная динамика (2018-2019 гг. – средний балл – 60, в 2019-2020 учебном году – 71; в 2020-2021 учебном году – 72; в 2021-2022 уч.г. – 60; в 2022-2023 гг. – 68).
- Кроме того, в 2024 г. 3 выпускников (из 5 сдававших) набрали по итогам ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, 1 ученица набрала более 80 б. (в 2023 г. таких выпускников было 5, 2 ученицы – более 80 баллов (из 9 сдававших).
- Стабильно хорошие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 100%, из 4 сдававших все выпускники сдали на «4-5». В 2023 г. процент качества 86%, из 7 сдававших 6 человек сдали на «4», «5», 1 ученица на «3», в 2022 г. математику базовую сдавали 4 человека, и все сдали на «4-5».
 - Математику профильную сдавала одна ученица и сдала на высокий балл (76 б.). Ежегодно по математике профильной – уровень подготовки выпускников средний, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята в 2023 г. прошли минимальную границу и набрали 46 и 68 баллов (в 2022 г. 34, 40 баллов и один ученик не прошёл минимальную границу (17 б.), как и в 2021 г.). Средний балл в 2024 г. – 76 б. (в 2023 г. 57 баллов).
 - В 2024 году предметы по выбору для итоговой аттестации учащимися выбраны минимально. 3 ученика (из 5) выбрали обществознание и одна ученица выбрала биологию, химию. (в 2023 г. выбрано 8 предметов, в 2022 г. 3 предмета, в 2021 г. 6 предметов).
 - По предметам по выбору минимальная граница в основном преодолена, но есть низкие результаты: по химии 1 ученица, которая не преодолела минимальную границу, набрала 17 б.
 - По предмету по выбору есть высокие результаты: обществознание – 45 баллов.
 - Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 52 б. (в 2022-2023 гг – 54 б., в 2021-2022 уч.г. – 45 б., в 2020-2021 уч.г. – 61 б.; в 2019-2020 уч.г. – 59 баллов, в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018 учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б.,

2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Средний балл по предметам

№ п/п	Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Английский язык	История	Литература	География	Информатика и ИКТ
1.	2013-2014	62 б.	42 б.		48 б.					59 б.		
2.	2014-2015	66 б.	19 б.	52 б.					36 б.			
3.	2015-2016	67 б.	29 б.	49 б.	40 б.	44 б.			44 б.		44 б.	
4.	2016-2017	57 б.	42 б.	43 б.	38 б.	43 б.	53 б.		68 б.			
5.	2017-2018	62 б.	39 б.	52 б.		51 б.			38 б.			
6.	2018-2019	60 б.	39 б.	38 б.	32 б.	61 б.	54 б.					
7.	2019-2020	71 б.	43 б.	70 б.	44 б.	62 б.	44 б.	77 б.				
8.	2020-2021	72 б.	49 б.	52 б.	44 б.	59 б.						90 б.
9.	2021-2022	60 б.	30 б.	57 б.				33 б.	45 б.			
10.	2022-2023	68 б.	57 б.	57 б.	33 б.	55 б.	47 б.	63 б.	74 б.	54 б.		27 б.
11.	2023-2024	70 б.	76 б.	64 б.		33 б.	17 б.					

Ежегодно есть ученики, набравшие свыше 70 баллов.

В 2024 г. результаты значительно выше с предыдущими.

Из анализа результатов ЕГЭ видно, что результаты, в целом, стабильны, наметилась положительная динамика, но значительно сократился перечень предметов по выбору обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07),

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Воспитательная работа

В 2024 учебном году школа работала по Программе воспитания, которая разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в СОШ № 24 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в СОШ № 24 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в СОШ № 24 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Самоуправление».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательная работа построена в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Основная тема:

- 2024 год – Год семьи

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с государственными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все

классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебных четвертей, учебного года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселка;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, объединяют школьников и педагогов в единый коллектив, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Дата	Мероприятие	Участники	Охват
16 – 26.01	Неделя профориентации «Семь шагов в профессию»	1 – 11 кл.	135 чел.
10.02	Лыжня России – 2024	педагоги учащиеся	27 чел.
20.03	Школьный конкурс юных чтецов «Живая классика»	5 – 11 кл.	17 чел.
22 – 26.04	Неделя психологии	учащиеся родители	76 чел.
20-24.05	Декада безопасности «Впереди лето!»	1 – 11 кл.	352 чел.
22.05	Торжественная линейка «Последний звонок»	педагоги, учащиеся, родители	40 чел.

День солидарности в борьбе с терроризмом:

Мероприятия, приуроченные к проведению Всероссийского фестиваля по энергосбережению #ВместеЯрче

<i>Всероссийская неделя «Экология и энергосбережение»</i>	- беседа «Экологический образ жизни» – 12 чел. - классные часы «Берегите электроэнергию» – 67 чел. - экскурсии «В гости к осени» - 30 чел. - тематические уроки биологии – 170 чел. - трудовая акция «Чистый школьный двор» – 100 чел.
<i>Конкурсы в рамках фестиваля #ВместеЯрче</i>	- городской экологический квест «Начни с чистоты» в рамках Всероссийского экологического субботника – 5 участников; - городские экологические сборы для старшеклассников – 4 участника; - муниципальный экологический конкурс детских рисунков и

	плакатов в защиту природы «Дети говорят» - 18 участников; - региональный конкурс творческих работ #ВместеЯрче – 11 участников; - IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»: номинации «Экопоход», «Экофокус», «Экорисунок» – 8 участников.
--	---

Трудовая акция «Чистый школьный двор»:

Сроки	Участники	Количество участников	Отсутствовали по уважит. причине	Не приняли участие
25.04	5 – 11 кл.	94 чел. (49%)	53 чел. (27%)	46 чел. (24%)

Новогодние мероприятия:

- Акция «Новогодние окна»
- Выставка «Парад елок», «Гигантская открытка»
- Сюжетно-игровая программа «Когда приходят чудеса»
- Игровая программа с элементами театрализации «Новогоднее настроение»
- Новогодние посиделки «Новый год встречаем вместе- танцем, юмором и песней!»
- Акция «Новогодняя посылка» (участникам СВО)

Мероприятия в рамках месячника защитника Отечества:

Дата	Мероприятие	Количество участников
26.01.2024	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	70
27.01.2024	Флешмоб «900»	55
14.02.2024	Перерыв на кино. Просмотр художественного фильма «Девятаев»	37
15.02.2024	Патриотический час «День в нашей истории...»	14
15.02.2024	Патриотический час «Афганистан болит в душе моей...»	90
16.02.2024	Участие в конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»	1
20.02.2024 22.02.2024	Всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»	68
21.02.2024 22.02.2024	Час творчества «Рукам работа, сердцу радость!» ко Дню защитников Отечества	28
01.03.2024	Урок мужества «6 рота»	25
11.03.2024	Патриотический час «УДТК – гордость Отчизны!»	29

Добровольческие мероприятия в рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» (апрель):

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество добровольцев (волонтеров)	
				Общее количество	из них детей и подростков
Организационные мероприятия					
1.	18.04-25.04	Классные часы «Дорогою добра»	СОШ 24	324	68
Проведение субботников					
2.	26.04-27.04	Трудовой десант	п.Кедровое	289	56
Организация благотворительной помощи					
3.	19.04	Гуманитарная помощь детям	СОШ 24	7	0

Культурно-массовые мероприятия					
4.	20.04	Тотальный диктант	Кедровская сельская библиотека-клуб	3	1
5.	26.04-27.04	Фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга талантов» (сервис)	Кедровская сельская библиотека-клуб	9	9
Спортивные мероприятия					
6.	19.04	Шахматный турнир	ФОК «Кедр»	28	4
Прочие мероприятия					
7.	18.04-25.04	Голосование по благоустройству городской среды	СОШ 24	279	217

Неделя психологии – система запланированных мероприятий, в рамках которой реализуются мероприятия, обеспечивающие формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, способствующих психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся.

Акции и занятия проводятся во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Дата	Название мероприятия	Категория участников	Охват
22.04	Акция «Рисунок добра»	1 – 5 кл.	23 чел.
23.04	Беседа «Психологическая безопасность»	6 кл.	13 чел.
24.04	Игровые занятия «Передай тепло души»	1 – 6 кл.	17 чел.
25.04	Мини-тренинг «Экзамен без стресса»	9, 11 кл.	19 чел.
22-26.04	Консультации «Выбираем профессию», «Готовимся к экзаменам», «Твоя психологическая безопасность»	8 – 11 кл., родители	35 чел.

Вахта памяти, посвященная Дню Победы:

- Мероприятия в рамках акции «Наследники Победы»
- Торжественное возложение цветов у обелиска
- Поэтический онлайн-марафон «Мы о войне стихами говорим»
- Праздничный концерт ко Дню Победы

Мероприятия в рамках акции «Наследники Победы», посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.:

№	Формат мероприятия (Всероссийский субботник, #ОкнаПобеды, Письма Победы и т.д.)	Количество участников
1.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	300
2.	Поздравление «Для вас, родные ветераны!»	15
3.	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	40
4.	Стена Памяти «Мы помним ваши имена...»	40
5.	Урок Памяти «Победу миром всем ковали!»	230
6.	Урок Памяти «1418 дней...»	120
7.	Онлайн-акция «Бессмертный полк»	3

Название мероприятия	Дата	Категори я	Охват	Примечание, описание
ЯНВАРЬ				
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Persona»	16.01	8кл.	2	1 место.
Школьный конкурс фотографий «Зимушка-зима»	14.01-30.01	1-11 кл.	100	Зимний фотоконкурс среди учеников, родителей и педагогов школы.
Школьный этап выставки «Эколята»	10.01.-19.01.	1-4 кл.	50	
Всероссийская акция «Объятия Первых»	20.01-22.01	1-11 кл.	14	
Лыжные соревнования среди сельских школ	26.01	6-9 кл.	15	1 место
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	26.01	5-7 кл.	12	
Флешмоб «900»	27.01	1-11	40	
Муниципальный слет «Орлята России»	30.01	1-4	20	участники
ФЕВРАЛЬ				
Неделя математики	2-7.02	1-11	320	
Акция «С МИРУ ПО КРЫШЕЧКЕ»	1.02-28.02	1-11	83	
День волейбола	09.02	5-11	35	
Лыжня России 2024	10.02	1-11	75	Победители, призеры, участники
Всероссийская акция «Зарядка ПЕРВЫХ»	13.02.-20.02	1-11	8	
Живая классика	20.02	5-11	35	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
Акция «Оживи персонажа любимой книги с движением»	14.02-17.02	1-11	5	
Патриотический час «Афганская боль»	15.02	7-11	75	
Шахматный фестиваль «На шаг впереди»	16.02	1	25	
Всероссийская акция «Защитники ПЕРВЫХ»	20.02-23.02	1-11	13	
Всероссийская акция «Читаем на родном»	20.02-25.02	1-11	10	
«ЮИД в действии»	27.02.	5-6	4	1 место.
МАРТ				
«Экопоколение»	1.03	9-11	6	участники»
Прощание с азбукой	1.03	1	25	
Праздничный концерт «С праздником, милые женщины»	7.03	1-11	20	
Улицы героев	13.03	9-е	28	Участники экскурсии
Масленица	16.03	5-11	34	
АПРЕЛЬ				
Настольный теннис	12.04	8-11	18	

Всероссийская акция «РодныеПервых»	10.04-14.04	1-11	10	
«Человек.Гражданин.Патриот»	13.04	8-10	11	участники
Конкурс школьных музеев «Листая страницы истории»	10.04-19.04	-	-	
Экскурсия на промышленное предприятие УГМК	18.04	9-е	29	
Турнир по шахматам	19.04	1-6	18	
Муниципальный этап Школы актива «Движение первых»	27.04	9-11	8	
МАЙ				
Поэтический марафон «Победный май»	1-9	1-11	180	
«Окна Победы»	1-9	1-11	37	
«Поклон вам низкий»	8.05	5-8	7	
Навигаторы детства	18.05	-	-	участники
Последний звонок	21.05 25.05	9 11	32 5	
СЕНТЯБРЬ				
День Знаний. Экскурсия в Поездка волонтеров в ДИВС	02	Все категории	400	В этот день в поселке Кедровое открыли новую школу на 550 мест. После торжественной линейки состоялась экскурсия по новой школе для гостей, где они посетили большой информационный центр в библиотеке, музей боевой и трудовой славы, современный актовый зал, столовую, которая рассчитана на 200 мест. В здании располагаются 22 учебных кабинета. В 20 классах будут обучаться 352 ребёнка в одну, первую смену. Занятия физкультурой и спортом будут проходить в трёх залах и на стадионе с тренажерами и турниками. В школе очень просторные холлы, где можно отдохнуть на диванах, воспользоваться питьевыми фонтанами. Волонтеры школы с самого начала принимали активное участие в переезде в здание новой школы, за что были поощрены поездкой в ДИВС города Верхняя Пышма на спортивный праздник. На Фестивале спорта ребята увидели показательные выступления городских спортивных секций, шоу легендарных рекордсменов Книги Рекордов Гиннеса «Русские Богатыри» и многое

				другое. Праздник закончился ярким лазерным шоу!
Патриотический час «Беслан – 20 лет спустя...» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	03	10, 8а	28	
Экскурсия в	04	4а, 4б, 3а	60	
Громкое чтение «Бородино» к 212-летию со дня Бородинского сражения	06	8а, 6б, 11, 7а	29	
Просмотр фильма «Битва за острова. Тихоокеанский реванш» к Международному дню памяти жертв фашизма	09	8а	12	
Акция «Письмо солдату»	10	7б, 6б, 5б, 7а	55	
Всероссийский День трезвости	10 11	11, 9а, 8	50	
Оформление выставки «День школьных фото»	12	Все категории		
Кросс Нации	14	1-11		
День смайлика. Выставка рисунков	18	2б	11	
Всероссийская акция «Походы Первых»	20-25	1-11	45	
Квест-игра «Хоровод вокруг Урала»	21.09	5-7	15	
Творческий час «Любимый учитель»	25 26 27	6б, 7б, 10, 5б	46	
Творческий час «День Воспитателя» ко Дню работников дошкольного образования	26	1, 11	24	
День Воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей «Сила Единства»	30	1-11	150	
Благоустройство парка. Посадка деревьев.	22	волонтеры	8	
ОКТАБРЬ				
Тематическая выставка «Педагог – это звучит гордо!» к Всемирному дню учителя	01	1-11	180	
День Учителя: Акция «Подарок учителю»	04	Все категории	50	
День Учителя	04	Все категории	29	Участие
День Учителя: Поздравление ветеранов педагогического стажа с выходом в адреса «Мы вас за всё благодарим!»	04	Волонтеры, Ветераны-педагоги	3 5	
Громкое чтение «Мятежный гений» к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) и к Международному дню школьных библиотек	25	7-11	20	

КВН «Учителя и Дети»	25	7-11	35	
НОЯБРЬ				
Участие в акции в рамках Всероссийского проекта «Старость в радость». Написание писем.	11 12 22 25	3-11	204	
Участие в акции «Мамы России»	24.11.24	педагоги	15	
Праздничный концерт «День Матери»	24.11	1-4	55	
Участие в рамках акции «Открытая лаборатория». Поездка на УГМК	30	8	10	2 место
Акция «Кормушки»	30	волонтеры	5	
ДЕКАБРЬ				
Участие в акции «Белая ленточка»	03	Сотрудник и школы	40	
Поездка на фестиваль инклюзивного творчества в ДДТ.	03	волонтёры	8	участники
Чествование детей с ОВЗ «Мы вместе!»	03	волонтёры	8	
День волонтера. Чествование волонтеров.	05	волонтёры	32	
Перерыв на кино.	10	3-5	40	
Экскурсия по библиотеке и музею «Листая страницы истории...»	10	взрослые	15	
Информационно-профилактический час «Внимание, Горка!»	12 16 17 18	5а, 6а, 6б, 7б	49	
Экскурсия «Улицы Героев»	18	7	30	
Библиотечный час «Безопасные каникулы»	19	3б	21	
Тематический видеобзор «Пять минут тишины...» ко Дню спасателя Российской Федерации	27	1-11	35	
Новогодние елки	22-24	1-11	350	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с *коллективом класса*:

- поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для ребенка совместных дел разной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.
- сплочение коллектива класса через игры, праздники, походы и т.п.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

индивидуальную работу с учащимися:

- изучение особенностей учащихся класса.

- поддержка ребенка в решении важных для него проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, учителями, выбор профессии, успеваемость...).
- фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений, анализ успехов и неудач.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или с другими учащимися класса.

работу с учителями, преподающими в данном классе:

- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

работу с родителями учащихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Методическая работа с классными руководителями направленная на:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитания;
- содействие творческому росту педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися,

проводилась через совещания классных руководителей, консультации, информационный обмен (памятки, объявления, электронные сообщения, ссылки и др.). Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

В течение года обсуждались следующие проблемы и темы:

- Организация воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Направления работы с детьми в соответствии с главными темами учебного года.
- Изменения в Положении о классном руководстве в соответствии с последними нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и порядок организации воспитательного процесса, в том числе, классного руководства.
- Структура и содержание плана воспитательной работы с учетом инвариантной и вариативной частей
- Форма отчета классного руководителя за четверть
- Организация дежурства по школе. Ученическое самоуправление
- Расписание уроков «Шоу профессий»

- Участие в мероприятиях «Урока цифры»
- Пушкинская карта
- Работа с персональными данными учеников. Недопущение распространения информации о состоянии здоровья детей среди педагогов и родителей
- Текущие вопросы организации и проведения мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать выводы:

- Классные руководители знают особенности своего класса, учитывают их при организации воспитательной работы.
- Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.
- Основные недостатки в работе классных руководителей: несвоевременность подачи необходимой запрашиваемой информации, сдачи отчетной документации; сохранение элементов формального подхода к составлению плана воспитательной работы; отсутствие системности в проведении классных часов (классных дел).

Классные руководители – значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Однако в воспитании школьников принимают участие все педагоги. Трудно переоценить личность педагога в воспитании ученика. Все качества личности, заложенные в воспитательный идеал, будут развиваться у учащихся только силой педагогического примера и при условии соответствующего профессионального настроя педагога.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Охват</i>
29.01	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	7 чел.
14.02	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи»	2 чел.
22.02	Областной семинар-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в ОО	2 чел.
02.03	Методический спутник классного марафона (центр «Учитель будущего»)	1 чел.
29.03	Анкетирование классных руководителей. Исследование состояния системы организации воспитания обучающихся в ОО Свердловской области	17 чел.
апрель	Участие в голосовании по благоустройству городской среды (ФКГС)	27 чел.
16.05	Методический день молодого педагога «Ресурсы классного руководителя для успешной реализации учебной и внеурочной деятельности обучающихся» (центр «Учитель будущего»)	2 чел.
30.05	Исследование системы профилактики девиантного поведения обучающихся в ОО Свердловской области и иных факторов экстремистской направленности (ИРО)	2 чел.
04-11.09	Предоставление учебно-методических материалов для проведения классных часов, воспитательных мероприятий: ▪ по социализации подростков в возрасте 10-18 лет (виртуальная «Библиотека практик») ▪ по искусственному интеллекту ▪ «Уроки доброты» ▪ Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова	20 чел.
Информирование педагогов о проведении мероприятий:		20 чел.
05.02	Урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез»	
05.02	Официальные страницы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в сети Интернет	

05.02	Областной конкурс-форум «Уральский характер»
08.02	Онлайн-трансляция встречи с Героем России Родобольским И.О. (проект «Горжусь своими»)
12.02	Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (ИРО)
27.02	Онлайн-семинар «Профессиональное самоопределение подростка- возможности центра «Точка роста»
28.02	Всероссийский форум по профориентации (онлайн-школа «Фоксфорд»)
12.03	Онлайн-встреча презентация проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» (УНИЛАБ)
02.04	Методический спутник классного марафона
12.04	Форум «Педагоги России». Семинар «Современный педагог: ценности традиций и новаций»
23.04	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»
23.04	Мероприятия, посвященные Дню Победы
02.05	Методический спутник классного марафона
03.05	IV Всероссийский форум классных руководителей (прием заявок)
03.05	График проведения онлайн-презентаций Всероссийского конкурса «Большая перемена»
03.05	Ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»
31.05	Онлайн-марафон «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»
12.06	Мастерская наставничества «Популяризация наставничества в образовательной среде» (центр «Учитель будущего»)
16.06	Общероссийское собрание для родителей «Самые сложные экзамены за все время»
18.06	Общероссийское родительское собрание "Осознанный выбор будущего уже сегодня!"

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дающих опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального уровней. На школьном этапе ВСоШ принимают большое количество учеников, но выход на муниципальный уровень – низкий. Причина – недостаточное внимание педагогов заданиям олимпиадного характера.

В 2024 году было проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Сравнивая результаты 2024 года с результатами прошлых лет можно сделать вывод о том, что количественные показатели не изменились.

Образовательные проекты, просветительские акции:

Дата проведения	Мероприятие	Участники	Охват
15.01 – 04.02	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» на тему «Кибербезопасность будущего»	1 – 11 кл.	43 чел.
08.02	«Урок цифры» в рамках проекта «Моя школа» (возможности портала Госуслуг)	7 – 11 кл.	70 чел.
11 – 31.03	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»	1 – 11 кл.	75 чел.
13 – 15.03	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	8 – 10 кл.	66 чел.
08 – 27.04	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Квантовые вычисления и медицина будущего»	1 – 11 кл.	83 чел.
20.04	Тотальный диктант	педагоги учащиеся	3 чел.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов.

Годовой план внеурочной деятельности:

– 1 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Класс Формы реализации	Количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Курс «Разговор о здоровом правильном питании»	-	-	34	34	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговор о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34
Социальное	Проект «Орлята России»	-	68	-	68	-	-	-	-
Обще-интеллектуальное	Курс «За страницами учебника»	-	-	-	-	-	-	-	68
	Курс «Смысловое чтение»	-	-	-	-	-	-	34	-
	Курс «Геометрия вокруг нас»	-	-	-	-	-	-	34	-
Итого:		33	101	68	136	34	34	102	102

– 5 – 9 классы

Направление внеурочной		Количество часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б

деятельности	Классы										
	Формы реализации										
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Курс «Мой край»	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	Часы профориентации «Россия – мои горизонты»	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого:		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

– 10 – 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговор о важном»	34	34
Социальное	Часы профориентации «Россия – мои горизонты»	34	34
Итого:		68	68

Существенное воспитательное воздействие на учащихся оказывает дополнительное образование: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2024 учебном году в школе было реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ, что значительно больше, чем в предыдущие несколько лет:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество программ	2	8	9	11
Количество учащихся (списочный состав)	26 чел.	129 чел.	125 чел.	136 чел.
Количество учащихся (по-фамильный состав)	26 чел.	95 чел.	96 чел.	88 чел.

Списочный состав увеличился по сравнению с прошлым годом на 11 человек. 36 учеников заняты в 2-х и более кружках.

Название программы	Обучающиеся (чел.)		
	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9 – 11 кл.
Волейбол	-	11	10
ОФП	8	10	-
Баскетбол	-	3	5
Добрых рук мастерство	-	6	-
Веселые нотки	12	2	1
Школьный театр	3	6	4
Веселая кисточка	17	7	-
Юный спасатель	-	4	2
Отряд ЮИД	-	6	-
Медиа-центр	2	5	1
Мы-туристы	-	11	-
Всего:	42	71	23

Название программы	Общее количество детей (чел.)	из них обучающиеся (в «итогах» ребенок учтен 1 раз):				
		с ОВЗ и инвалиды	состоящие на ВШУ	опекаемые	из многодетных семей	из семей-участников СВО
Физкультурно-спортивная направленность						
Волейбол	21	-	-	-	11	1
ОФП	18	-	-	-	4	1
Баскетбол	8	-	-	-	6	-
Художественная направленность						
Добрых рук мастерство	6	-	-	-	2	-
Веселые нотки	15	-	-	-	5	1
Школьный театр	13	-	-	-	4	-
Веселая кисточка	24	-	-	1	6	2
Социально-педагогическая направленность						
Юный спасатель	6	-	-	-	2	-
Отряд ЮИД	6	-	-	-	1	-
Медиа-центр	8	-	-	-	2	-
Туристско-краеведческая направленность						
Мы-туристы	11	-	-	-	2	-
Итого:	136 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	29 чел.	4 чел.

Учащиеся посещали не только объединения дополнительного образования на базе школы, но и за ее пределами: спортивные и музыкальные школы, учреждения культуры ГО Верхняя Пышма. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Классным руководителям необходимо вести работу, как с учащимися, так и с родителями, по вопросу занятости детей в свободное время.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных

мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Уровень реализации профминимума - базовый. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования школы и социальных партнеров.

Профориентационная воспитательная работа – это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы.

Классные руководители показывают учащимся роль труда в жизни человека; привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-9 классы. Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

10-11 классы. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- изучение Интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;

- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору или в рамках дополнительного образования.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, классные часы, организацию кружков, конкурсов и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: ✓ с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда. ✓ с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы:

Дата	Мероприятие	Участники	Охват
Сентябрь	Регистрация участников проекта «Билет в будущее» (квота), оформление документов	6 – 8 кл.	15 чел.
Сентябрь	Информирование о новом наборе в Инженерную школу	педагоги родители учащиеся	
30.08 – 01.09	Информирование о всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	педагоги родители учащиеся	
Январь	Неделя профориентации «Семь шагов в профессию»	1 – 11 кл.	135 чел.
02, 03.03	Всероссийский форум по профориентации. О профессиях в сфере интернет-технологий и подготовке к экзаменам (онлайн-школа «Фоксфорд»)	педагоги родители	3 чел.
12.03	Онлайн-встреча презентация проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» (УНИЛАБ)	8 кл.	
11 – 31.03	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»	1 – 11 кл.	75 чел.
Март	Профессиональные пробы (ЦПОиДО)	10 кл.	5 чел.
02-08.04	Исследование среди обучающихся 7-10 классов и их родителей, направленное на выявление эффективных практик трудового воспитания в ОО (Институт изучения детства, семьи и воспитания)	родители учащиеся	29 чел. 38 чел.
08 – 27.04	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Квантовые вычисления и медицина будущего»	1 – 11 кл.	83 чел.
11.04	Областное родительское собрание «Выбор будущей профессии в горно-металлургической и машиностроительной отрасли»	родители	
12, 19.04	Стажировка педагогов, ответственных за реализацию профминимума	Зам по ВР	1 чел.
15.04	Профориентационное мероприятие «День РГПУ» (в ОУ №25)	10, 11 кл.	13 чел.
17.04	Экскурсия на предприятие АО «Уралэлектромедь» и в техникум «Юность»	9 кл.	18 чел.
18 – 21.04	Городские экологические сборы старшеклассников	8, 10 кл.	5 чел.

18-25.04	Акция «Весенняя Неделя добра»	1 – 11 кл.	
25.04	Субботник	педагоги учащиеся	104 чел.
24.04	Анкетирование кандидатов на целевое обучение от АО «Уралэлектромедь» в техникуме «Юность»	9, 11 кл.	32 чел.
Апрель	Мониторинг качества предоставления услуги по дополнительному образованию детей	1 – 10 кл.	89 чел.
13.05	Мониторинг внедрения профориентационного профминимума	Зам по ВР	1 чел.
18.06	Общероссийское родительское собрание "Осознанный выбор будущего уже сегодня!"	родители учащиеся	
еженедельно	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	6-11 классы	115 чел.
в течение года	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии	9 - 11 кл.	11 чел.

Неделя профориентации «Семь шагов в профессию» (20 – 26.01.2024 г.):

Дата	Класс	Мероприятие	Охват
16.01	3б	Конкурс рисунков «Профессии родителей»	10 чел.
	5а, 5б, 6б	Обзор на книжную выставку «Кем быть: стратегия выбора», предоставленную Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи имени В.П.Крапивина	17 чел.
17.01	3б	Оформление книжки-раскладушки «Профессии родителей»	5 чел.
	7а	Беседа с видео-просмотром «Кто такой ювелир»	13 чел.
	9б	Беседа «Моя будущая профессия. Учебные заведения Екатеринбурга»	13 чел.
18.01	3б	Знакомство с профессиями инженер, конструктор, водитель. Практическая работа. Конструирование из бумаги «Автомобиль»	17 чел.
19.01	3б	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	17 чел.
	4а	Классный час «Кем быть?». Знакомство с профессиями художник, модельер, закройщик, швея. Практическая работа «Народные костюмы народов России»	14 чел.
24.01	7б	Классный час «Выбираю профессию»	13 чел.
26.01	8а	Классный час «О профессиях разных, нужных и важных». Викторина «Все о профессиях»	16 чел.
Итого:			135 чел.

Выводы:

- Профориентационная работа проводится систематически и тесно связана со всей учебно-воспитательной работой школы.
- Работа по профориентации ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом запроса экономики современного общества.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные информационные технологии.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, культурно-массовые походы:

№ п/п	Дата	Место	Участники	Охват
1.	28.09	Посещение городского исторического музея. Выставка школьных музеев «Педагог-это призвание»	5 – 9 кл.	28 чел.
2.	01.10	Краеведческий музей г.Полевской	1 – 7 кл.	31 чел.

3.	08.11	Верхнепышминский исторический музей (выставка меди). Музей военной техники	6 – 9 кл.	30 чел.
4.	01.12	Экскурсия по военно-памятным местам Верхней Пышмы по маршруту «Улица-герой»	7 кл.	25 чел.
5.	22.12	Экскурсия по военно-памятным местам Верхней Пышмы по маршруту «Улица-герой»	10, 11 кл.	20 чел.
6.	30.12	«Новогоднее представление» ТЮЗ, г.Екатеринбург	1 – 8 кл.	42 чел.
7.	17.04	Посещение городского исторического музея. Выставка школьных музеев	3 – 7 кл.	25 чел.

Конкурсные мероприятия:

январь	Региональный конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» (3 чел.)	4а – Атаев А. Мирзоев Д. Аникеев А.	Мещерякова С.Ж. Солонникова Т.В. Гулидова Т.В.	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (2 чел.)	5а – Дегтярева М. 8б – Окунева А.	Мустаева Г.Р. Кочергина А.А.	участие
	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Persona» (2 чел.)	8б – Долгова А. Кириянов М.	Мещерякова С.Ж. Лузина А.В.	1 место в номинации «Коллективная работа»
февраль	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» (1 чел.)	6б – Шайхулина О.	Николаенко Е.М.	участие
	Кейс-чемпионат в рамках Всероссийского конкурса «Экопоколение» (5 чел.)	9б-Нурова З. Демьянова М. Петрова Е. 10 – Шитикова И. Немчинова П.	Мещерякова С.Ж. Лузина А.В.	участие
	Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!» (1 чел.)	11 – Спирина А.	Мустаева Г.Р.	участие
март	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта» (1 чел.)	6б – Петухов Я.	Мещерякова С.Ж.	участие
	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» (1 чел.)	2б- Кириянов Т.	Шичкова Т.А.	участие

	Городской конкурс изобразительного творчества им.А.И.Латышова «Верхняя Пышма: годы, люди, события» - отборочный тур (5 чел.)	4б – Козодой Н. 5б – Габрина В. Мустаева Р. 6а – Акова Л. Бердышева Т.	Гулидова Т.	Все приглашены на очный этап
	Городской конкурс изобразительного творчества им.А.И.Латышова «Верхняя Пышма: годы, люди, события» (5 чел.)	4б – Козодой Н. 5б – Габрина В. Мустаева Р. 6а – Акова Л. Бердышева Т.	Гулидова Т.	?
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (1 чел.)	5а –Томилова А.	Мустаева Г.Р.	участие
апрель	Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек (8 чел.)	2а – Туркина М. 2б – Бабин С. Цкий Г. 3б -Гильметдинова Л. Гильметдинова К. 5б – Васюнин А. 7б – Кузнецов С. 8а – Ходов Я.	Шичкова Т.А. (сопровождение)	участие
Физкультурно-спортивный сезон среди обучающихся сельских ОУ ГО Верхняя Пышма (рук.: Кротова И.И., Лагутина С.Н.): - Соревнования по легкой атлетике - Первенство по волейболу - Лыжные гонки - Турнир по мини-футболу - Турнир по настольному теннису				

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В практике школы используются различные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция девиантного поведения ребёнка в семье.
- Коррекция неэффективных отношений «взрослый - ребёнок», «ребёнок - ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. Основным способом взаимодействия семьи и школы остаются родительские собрания – общешкольные и классные. Для учителя и родителей родительские собрания служат местом взаимного информирования об обучении и воспитании школьников, постановки общих задач, создания коллектива единомышленников, обучения родителей методам воспитания, организации совместных с учениками мероприятий и т.д.

Участие родителей в дистанционных мероприятиях:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
30.08	Областное родительское собрание «Новый учебный год»
30.08 – 01.09	Информирование о всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»
17.01	Областное родительское собрание «Организация питания детей в образовательных организациях Свердловской области»
29.01	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»
02, 03.03	Всероссийский форум по профориентации. О профессиях в сфере интернет-

	технологий и подготовке к экзаменам (онлайн-школа «Фоксфорд»)
12.03	Онлайн-встреча презентация проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» (УНИЛАБ)
13.03	Областное родительское собрание «Независимая оценка качества»
Апрель	Участие в голосовании по благоустройству городской среды (ФКГС)
02 – 08.04	Исследование, направленное на выявление эффективных практик трудового воспитания в ОО (Институт изучения детства, семьи и воспитания)
17.04	Практический семинар «Новая философия воспитания для семьи»
11.04	Областное родительское собрание «Выбор будущей профессии в горно-металлургической и машиностроительной отрасли»
21.04	Мониторинг качества предоставления услуг по дополнительному образованию детей
16.05	Вебинар «Сенсорные игры для развития детей» (центр «Ресурс»)
20 – 25.05	Анкетирование «Удовлетворенность организацией жизни в ОУ»
21.05	Информирование о проведении Всероссийской недели родительской компетентности (Институт коррекционной педагогики, 20-26.05)
Май	Информационная кампания Всероссийского конкурса «Большая перемена»
03.06	Публикация «Цифровая безопасность: рекомендации родителям на летние каникулы»
05.06	Вебинар «Трудности в развитии ребенка: где получить психолого-педагогическую помощь» (центр «Ресурс»)
16.06	Общероссийское собрание для родителей «Самые сложные экзамены за все время»
18.06	Общероссийское родительское собрание "Осознанный выбор будущего уже сегодня!"
в течение года	Информирование об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в учебное и каникулярное время

В работе с родителями есть свои трудности: не все родители понимают значимость сотрудничества с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Поэтому в следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического просвещения родителей в соответствии с требованиями и запросам времени, активное включение их в воспитательный процесс в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В основе этого модуля лежит одно из приоритетных направлений воспитательной работы, а именно - формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, представлений о ценности физического, духовного и нравственного здоровья. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Данное направление включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих:

- правовое просвещение учащихся;
- развитие навыков безопасного поведения;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по развитию навыков безопасного поведения:

Сроки	Наименование и содержание работы	Участники	Охват
29.08	Совещание- инструктаж по усилению безопасности;	педагоги,	35 чел.

	актуализация знаний правил поведения на случай возникновения чрезвычайной ситуации	персонал	
29.01	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	педагоги родители	13 чел.
14.02	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи»	педагоги	2 чел.
22.02	Областной семинар-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в ОО	педагоги	2 чел.
27.02	Участие в городском смотре – конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД в действии»	5 – 6 кл.	4 чел.
01.03	Акция «Письмо водителю»	5 – 6 кл.	45 чел.
01.03	Всероссийский день гражданской обороны. Исторический экскурс. Экскурсия в ПЧ 66 п. Кедровое	1-11 кл.	95 чел.
05.04	Воспитательное мероприятие «Безопасный лед» на тему «Правила поведения на водоемах в весенний период» (Общественная палата и Управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма)	7 кл.	20 чел.
20-24.05	Декада безопасности «Впереди лето!»	1 – 11 кл.	352 чел.
24.05	Вручение водителям п. Кедровое «Писем водителю»	5 кл.	4 чел.
30.05	Исследование системы профилактики девиантного поведения обучающихся в ОО Свердловской области и иных факторов экстремистской направленности (ИРО)	педагоги	2 чел.

В течение учебного года проводятся тематические «минутки безопасности», профилактические беседы. Навыки безопасного поведения отрабатываются в ходе учебно-тренировочных эвакуаций, которые проходят регулярно по графику. Перед уходом детей на каникулы проводятся инструктажи по вопросам безопасного поведения.

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма:

В течение года в школе ведется профилактическая работа, направленная на развитие у детей и подростков неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В профилактике идеологии терроризма используется потенциал мероприятий по патриотическому воспитанию, укреплению межрелигиозных и межнациональных отношений, пропаганде здорового образа жизни, а также:

- проведение профилактических бесед по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе, за участие в несанкционированных шествиях, митингах, распространение экстремистской литературы;
- вовлечение подростков, состоящих на различных видах учета, в кружки и секции;
- проведение тематических уроков, акций с целью формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- организация тематических экспозиций, выставок, посвященных значимым событиям и памятным датам российской истории;
- оформление информационных стендов, «Уголков безопасности»;
- проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы;
- контроль контекстной фильтрации использования сети Интернет;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой и информационной культуры и грамотности обучающихся и их родителей;
- проведение практических занятий с учащимися и сотрудниками школы на случай возникновения террористической угрозы.

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Охват</i>
август	Участие в литературно-музыкальной онлайн-акции «Позывной – Россия! Стихи и песни нового времени»	педагоги, учащиеся	11 чел.
30.08.2024	Совещание- инструктаж по усилению безопасности; актуализация знаний правил поведения на случай возникновения чрезвычайной ситуации	педагоги, персонал	35 чел.
22-26.01	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	3 – 11 кл.	70 чел.
27.01	Флешмоб «900»	1 – 5 кл.	55 чел.
13.02	Встреча –беседа с заместителем председателя общественной организации ветеранов Афганистана, полковником Долговым В.А.	8 – 11 кл.	70 чел.
01.03	Урок мужества «6 рота»	8 кл.	25 чел.
12.03	Просмотр х/ф «Горячий снег» (городской исторический музей. Проект «Живая память»)	9 кл.	25 чел.
01-09.05	Мероприятия в рамках акции «Наследники Победы», посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	педагоги, учащиеся, родители	300 чел.
05-09.05	Поэтический онлайн-марафон «Мы о войне стихами говорим»	1 – 11 кл.	15 чел.
09.05	Участие в праздничном концерте ко Дню Победы «Вы победили, мы не забыли»	педагоги, учащиеся	25 чел.
10.05	Встреча с Героем России Д. Юсуповым. Просмотр фильма «На солнце, вдоль рядов кукурузы» (проект «Горжусь своими»)	7 – 11 кл.	25 чел.
30.05	Исследование системы профилактики девиантного поведения обучающихся в ОО Свердловской области и иных факторов экстремистской направленности (ИРО)	педагоги	2 чел.
21.06	Акция «Свеча памяти»	педагоги, учащиеся	40 чел.

Мероприятиях в рамках IX Антикоррупционного марафона:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
1.	ноябрь	Размещение на сайте школы правовых актов антикоррупционного содержания	
2.	декабрь	Обновление информационного стенда антикоррупционной направленности	
3.	04 – 07.11.2024	Конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности (1 – 5 кл.)	72 чел.
4.	17.11.2024	Анкетирование учащихся 8-11 классов «Бытовая коррупция»	95 чел.
5.	27 – 30.11.2024	Тематические классные часы: - «Можно и нельзя» (1 – 2 кл.) - «Способы благодарности» (3 – 4 кл.) - «Быть честным» (5 – 6 кл.) - «Откуда берутся запреты» (7 – 8 кл.)	325 чел.
6.	04 – 08.12.2024	Неделя «Строим будущее без коррупции», посвященная Дню борьбы с коррупцией (6 – 11 кл.)	65 чел.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план

Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;

- социально – психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дата	Мероприятие	Класс	Охват
01.02.- 01.03.24	ОПМ «Горка» Акция «Письмо водителю»	1-11 классы	67 учащихся
07.02.24	Конкурс под эгидой ОНДиПР ГО Верхняя Пышма ГО Среднеуральск «День рождения огнетушителя!»	8-9 классы	5 учащихся
05.02.- 09.02.24	Инструктаж педагогов по вопросу своевременного выявления неблагополучия семей несовершеннолетних детей, учащихся в школе		21 педагог
15.03.- 15.04.24	Месячник «За здоровый образ жизни»	1 – 11 кл..	159 учащихся
21.03.- 25.03.24	Акция «Неделя чистых легких»	1-11 классы	98 учащихся
05.04.24	Практическое занятие «Безопасный лёд»	8-е классы	42 учащихся
Апрель 2024	Участие в муниципальном городском смотре — конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД в действии»	3	4 учащихся 1 руководитель, первое место
01.05.- 31.05.24	Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, в СОП.	3-9 классы	9 учащихся
01.05.- 31.05.24	ОПМ «Комендантский патруль»	1-11 классы	За период мероприятия, учащихся не выявлено.
Август 2024	ОПМ «Школьник», акция «Помоги пойти учиться»	1-11 классы	15 учащихся
03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	28 учащихся
02.09.- 07.09.24	Акция «Неделя профилактики»	1-11 классы	235 учащихся 15 родителей
12.09.24	Профилактика ранней	8-11 класс	17 учениц

	подростковой беременности — беседа с ученицами.		
07.10.- 11.10.24	Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности лекция — беседа с учащимися 8 — 11 классов.	8-11 классы	33 учащихся
21.10.- 24.10.24	Родительские собрания «Обзор состояния преступности несовершеннолетних на территории ГО Верхняя Пышма. ГО Среднеуральск» ежеквартальная информация. Причины и условия совершения преступлений, правонарушений и происшествий несовершеннолетними. Вручение памяток об ответственности несовершеннолетних.		81 родитель 15 педагогов
В течение учебного года	Индивидуальные консультативные беседы с родителями.	0	19 родителей
21.11.24	В целях своевременного выявления семейного неблагополучия, проведен инструктаж, в соответствии с нормативно — правовыми документами, с сотрудниками школы, доведены признаки неблагополучия в семье, статистическая информация по суицидам несовершеннолетних за 2022 — 2023 гг., привлечение к уголовной ответственности родителей, законных представителей по ст. 156 УК РФ.	0	31 сотрудник
09.09.24	Акция «Единый день профилактики»	5-11 классы	97 учащихся
05.11.- 14.11.24	ОПМ «Нет ненависти и вражде»	1-11 классы	295 учащихся
20.11.24	Акция «День правовой помощи детям»	5-11 классы	115 учащихся 6 родителей
В течении всего года	Акция «Безопасность детства»	1-11 классы	224

05.12.24.	Мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности: - 35 мероприятий в рамках внеклассных занятий; - классные часы: Век информации 120 лет информационному агентству ТАСС, Безопасность при обнаружении телефонов и других устройств в общественных местах, Профилактика дистанционного мошенничества, Осторожно — звонки и сообщения от незнакомцев в мессенджерах», Искусственный интеллект и человек, Урок цифры «Магазин приложений» Школа цифровой грамотности, Интернет — безопасность это важно, Безопасный интернет, Век информации, Информационная безопасность, Профилактика дистанционного мошенничества. Ответственность за совершение дистанционных преступлений. - Родительские собрания	1-11 классы	195 учащихся 83 родителя
28.11.- 02.12.24	Акция «СТОПВИЧСПИД»	7-11 классы	85 учащихся.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Охват</i>
15-21.01	Мероприятия в рамках праздника «День снега и зимних забав»	2 – 11 кл.	104 чел.
25.01	Соревнования по лыжным гонкам в рамках физкультурно-спортивного сезона среди обучающихся сельских ОУ	7 – 10 кл.	8 чел.
09.02	День рождения волейбола. Игра «Пляжный волейбол». Товарищеская встреча по волейболу	5 – 10 кл.	36 чел.
10.02	Лыжня России – 2024	педагоги,	27 чел.

		учащиеся	
16, 17.02	1 муниципальный этап зимнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся ОУ	4 – 10 кл.	15 чел.
19.02	Международный день перетягивания каната	5 – 7 кл.	48 чел.
28, 29.02	Турнир по мини-футболу в рамках физкультурно-спортивного сезона среди поселковых ОУ	7 – 10 кл.	15 чел.
04.03	День тенниса	5, 7 кл.	9 чел.
29.03	Фестиваль спорта и здоровья (среди работников МОУ ГО Верхняя Пышма)	педагоги	6 чел.
март	Первенство школы по ОФП	1 – 11 кл.	300 чел.
март-апрель	Мероприятия месячника «Здоровый образ жизни»	педагоги учащиеся	350 чел.
27.04	Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек	1 – 8 кл.	8 чел.
22 – 26.04	Неделя психологии	учащиеся родители	76 чел.
11.04	Турнир по настольному теннису в рамках физкультурно-спортивного сезона среди обучающихся сельских ОУ	сборная 6 – 10 классов	8 чел.
01.05	Легкоатлетическая эстафета	1 – 11 кл.	115 чел.
15.05	Тематические уроки «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	6 кл.	20 чел.
20.05	Тематические уроки «Закаляй свое тело с пользой для дела»	5 кл.	22 чел.

Мероприятия месячника «Я выбираю жизнь!»:

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Охват
	Анкетирование на тему «Что я знаю о здоровом питании»	6 – 8 кл.	48 чел.
	Тематические беседы с учащимися: - «Правила питания» - «Продукты, вредные для моего здоровья» - «Полезное питание в школьной столовой» - «Здоровое питание школьника – залог успеха» - «Почему питаться надо правильно» - «Едим, чтобы жить или живем, чтобы есть?» - «Меню школьника» - «Организация и режим правильного питания» - «Пирамида здорового питания»	1 – 11 кл.	330 чел.
	Беседы с родителями: - «Режим питания школьника» - «Сбалансированное питание» - «Продукты полезные и вредные для растущего организма»	1 – 7 кл.	100 чел.
	Игра-викторина «Советы Айболита. Правильное питание»	4а кл.	12 чел.
	Презентация по теме «Соблюдение правил и принципов здорового питания как гарантия физического благополучия»	5б кл.	15 чел.
	Конкурс мини-сочинений «Здоровое питание – это...»	6 кл.	25 чел.
	Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»	3а кл.	15 чел.
	Создание «Книги здорового питания»	3б кл.	7 чел.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников. Поддержка детского

самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В его состав входят представители классных коллективов 9 – 11 классов. Возглавляет Совет председатель, в этом году – Бабин Никита, ученик 10 класса. В совет старшеклассников входят активные учащиеся 9 – 11 классов в количестве 8 человек.

На заседаниях Совета обсуждались вопросы организации и проведения мероприятий, участие в акциях, проектах. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Школьные дела, проведенные при участии Совета старшеклассников:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага
сентябрь	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Организация дежурства по классу
05.10	День самоуправления в школе
23.11	Осенний КВН
20 – 22.12	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года
в течение года	Оформление стендов к праздникам

Всем активистам по итогам года были вручены грамоты за участие в школьных делах.

Работа органов ученического самоуправления движется с трудом, носит больше эпизодический характер и не дает желаемых результатов. Большинству ребят не хватает самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Возможные причины низкого уровня ученического самоуправления: низкая мотивация детей; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса; сложности во

взаимодействии учащихся при организации и проведении мероприятий, связанные с работой в две смены и ограничениями в контактах.

Необходима более системная работа по развитию ученического самоуправления:

- совместное участие в коллективной деятельности учителей и учеников;
- повышение мотивации у детей к участию в общественной жизни через систему поощрений;
- активное использование возможностей детских общественных движений, волонтерства для вовлечения школьников в социально активную деятельность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных учащихся в 2024 учебном году

- продолжили работу детские общественные объединения «Школьный спортивный клуб», отряд «Юные инспекторы движения» и добровольческий отряд «Дорогами добра».

- были организованы «Туристический отряд», школьный «Медиа-центр», отряд «Юные спасатели», школьный театр «Пирамида».

Приоритетные задачи Школьного спортивного клуба (ШСК):

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

В течение года проведены:

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Охват</i>
09.09	Акция к Всемирному дню Ходьбы	1 – 11 кл.	250 чел.
14.10	Спортивно-развлекательная программа «День отца»	учащиеся и родители 1 – 7 кл.	23 чел. 15 чел.
16.11	Спортивно-развлекательная программа «Моя мама лучше всех»	учащиеся и родители 1 – 7 кл.	20 чел. 16 чел.
17.11	Спортивное соревнование по скоростным прыжкам «Весёлая скакалка»	1 – 7 кл.	40 чел.
15-21.01	Мероприятия в рамках праздника «День снега и зимних забав»	2 – 11 кл.	104 чел.
09.02	День рождения волейбола. Игра «Пляжный волейбол». Товарищеская встреча по волейболу	5 – 10 кл.	36 чел.
19.02	Международный день перетягивания каната	5 – 7 кл.	48 чел.
04.03	День тенниса	5, 7 кл.	9 чел.
15.05	Тематические уроки «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	6 кл.	20 чел.
20.05	Тематические уроки «Закаляй свое тело с пользой для дела»	5 кл.	22 чел.

В деятельности ШСК широко используются информационные формы работы – выпуски мини-стенгазет:

- Профилактика простудных заболеваний
- День Зимних видов спорта
- С днём рождения, волейбол!
- Спортивные праздники России
- Осторожно – велосипедист!
- Питание физкультурника

Основные направления работы отряда ЮИД:

- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения.
- Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях агитбригад.
- Организация работы с юными велосипедистами.

За период 2023 – 2024 учебного года отрядом ЮИД были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват
7	01.03.2024	Акция «Письмо водителю»	5 – 6 кл.	45 чел.
8	24.05.2024	Вручение водителям п. Кедровое «Писем водителю»	5 кл.	4 чел.
2	06.09., 13.09., 20.09., 27.09.	Минутки безопасности Тема: «Безопасный путь домой»	1-4 кл.	145 чел.
3	05.10., 11.10., 25.10.	Минутки безопасности Тема: «Правила безопасного поведения на дорогах в дождливый осенний период»	5-7 кл.	74 чел.
4	17.11.	День памяти жертв ДТП	5 – 11 кл.	95 чел.
5.	08.12., 13.12., 20.12., 27.12.	Минутки безопасности Тема: «Зимняя дорога – чем она опасна?» Тема: ОПМ «Горка»	1-4 кл.	35 чел.

Основные задачи отряда «Юный спасатель»:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- оказание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров и иных чрезвычайных ситуациях;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим.

За период 2024 учебного года отрядом «Юный спасатель» были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват
6	01.03.2024	Всероссийский день гражданской обороны. Исторический экскурс. Экскурсия в ПЧ66 п. Кедровое	1-11 кл.	95 чел.
8	20 - 24.05.2024	Инструктажи о правилах безопасного поведения в период летних каникул	1 – 11 кл.	352 чел.

Основные задачи школьного театра «Пирамида»:

- Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры.
- Оказание помощи обучающимся в самовыражении.
- Участие в культурно-массовых мероприятиях, постановка и показ спектаклей, концертных программ.
- Привитие интереса к мировой художественной культуре.
- Предоставление обучающимся возможности обучения актёрскому мастерству, сценической речи.
- Продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание средствами театрального искусства.
- Осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций и организаций культуры.

Мероприятия с участием школьного театра «Пирамида» 2023-2024 учебного года:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс театральных и литературных постановок (фестиваль «Мы зажигаем звезды»)	4	участие
2	Концерт ко Дню учителя	3	

4	Новогодний утренник	6	
7	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация «Новогоднее конфетти»	2	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Новогодняя сказка» вокал	1	Диплом 2 место
9	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	1	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация «Солдату я слагаю оду...»	1	Диплом 1 место

С целью привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах) в школе функционирует добровольческий отряд «Дорогами добра».

Основные задачи отряда:

- развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

В волонтерском движении активно принимают участие и учащиеся и педагоги:

05.03	Встреча с представителем добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»
18-27.04	Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»
27.04	Помощь в проведении детского фестиваля самодеятельного творчества «Радуга талантов»
март	Прохождение курсов дистанционного обучения в онлайн-университете социальных наук «ДОБРО. Университет»
март- апрель	Онлайн-голосование по благоустройству городской среды
март	Помощь в инвентаризации литературы в школьной библиотеке
в течение года	Акция «Собери крышечку»
в течение года	Участие в акции «Помощь нашим» (рисунки, письма, продукты, материалы для изготовления окопных свечей, маскировочных сетей, «сухого душа»)

Модуль «Школьный музей»

Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цель - вовлечение детей и подростков в общественно полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Задачи:

- Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

- Развивать творческие способности детей, формировать их гражданское сознание и патриотизм.
- Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений.

Дата	Наименование мероприятия	Целевая аудитория, класс	Охват	Примечание
09.01.2024 – 01.04.2024	«Памятные даты военной истории», информационный выставочный стенд по знаменательным датам военной истории России.	Все категории	160	Холл, II этаж (Постоянная)
11.01.2024 – 01.04.2024	Тематическая экспозиция «Виват, Учителя!»	Все категории	160	Холл, II этаж
11.01.2024 – 11.02.2024	Информационный стенд «Всероссийский день заповедников и нацпарков»	Все категории	160	Холл, II этаж
11.01.2024 – 11.02.2024	Книжная выставка «Уральских гор сказитель» к 145-летию со дня рождения П. П. Бажова	Все категории	160	Холл, II этаж https://vk.com/wall-199683963_1125
11.01.2024 – 11.02.2024	Книжная выставка «Гайдар шагает впереди!» к 120-летию со дня рождения А. П. Гайдара.	Все категории	160	Холл, II этаж
11.01.2024 – 11.02.2024	Информационный стенд «Самый вежливый день» к Международному дню Спасибо!	Все категории	160	Холл, II этаж
17.01.2024 – 31.01.2024	Информационный стенд «Мы не сломлены» к Международному дню «Мы не сломлены»	Все категории	160	Холл, II этаж https://vk.com/wall-199683963_1092
18.01.2024 – 31.01.2024	Информационный стенд «День рождения Снеговика»	Все категории	160	Холл, II этаж
19.01.2024 – 31.01.2024	Информационный стенд «900 дней ада» посвященный Блокаде Ленинграда	Все категории	160	Холл, II этаж
19.01.2024 – 19.01.2024	Информационный стенд «Фабрика смерти» ко Дню памяти жертв Холокоста	Все категории	160	Холл, II этаж
01.02.2024 – 29.02.2024	Книжная выставка «Лесной корреспондент» к 130-летию со дня рождения В.В.Бианки	Все категории	160	Библиотека
01.03.2024 – 31.03.2024	Тематический стенд «Мир прекрасен, потому что в нем есть мама!»	Все категории	160	Холл, II этаж
01.03.2024 – 31.03.2024	Информационный стенд «6 рота» ко Дню памяти воинов 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии, которые героически погибли в Аргунском ущелье Чечни.	Все категории	160	Холл, II этаж
01.03.2024 – 31.03.2024	Оформление выставки – экспозиции «Мир прекрасен потому, что в нём есть мама!» к Международному женскому дню	Все категории	160	Холл II этажа
12.02.2024	Тематический стенд «Афганская	Все	160	Холл, II этаж

– 29.02.2024	боль» к 35- летию со Дня вывода советских войск из Афганистана	категории		https://vk.com/wall-199683963_1170
12.02.2024 – 29.02.2024	Тематический стенд «День нашей истории» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все категории	160	Холл, II этаж https://vk.com/wall-199683963_1171
19.02.2024 – 29.02.2024	Тематическая выставка «Отчизны славные сыны!» ко Дню защитников отечества	Все категории	160	Холл, II этаж
22.02.2024 – 29.02.2024	Книжная выставка «От А до Я», посвященный Международному дню родного языка.	Все категории	160	Библиотека
01.09.2024 — 30.09.2024	Книжные выставки: - «Я люблю родной язык»; - «Большой Родины малая Росинка»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Победы и единства борьбы с нацизмом в СНГ; - «Юбиляры – писатели 2024 года»: - «Великий мастер русской драмы», к 160-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936) (29 сентября); - «Уральский сказитель» к 145-ти летию П.П. Бажова; - «Книги – юбиляры 2024 года»: - 90 лет - повесть Н. А. Островского «Как закалялась сталь» (1934)	Все категории	250	Постоянные и ежемесячные книжные выставки расположены в библиотеке. https://vk.com/wall-205415854_1875 https://vk.com/wall-205415854_1878
05.09.24 — 12.09.24	Информационный стенд «Нет фашизму» к Международному дню памяти жертв фашизма	Все категории	180	просмотр документального фильма «Битва за острова. Тихоокеанский реванш».
11.09.24 — 18.09.24	Оформление тематической книжной выставки «Как закалялась сталь» по Н. Островскому	9-11	50	Выставка «КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ»
24.09.24 — 30.09.24	Информационный стенд «День пунктуации»	Все категории	180	
01.10.24 — 31.10.24	Книжные выставки: - «Я люблю родной язык»; - «Край любимый, край родной»; - «Книги в дар от благодарных жителей»; - «Мир справочной литературы»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Победы и единства борьбы с нацизмом в СНГ; - «Юбиляры – писатели 2024 года»: - «Мятежный гений», 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) (15 октября); - «Галактика Кира Булычева» к 90-летию со дня рождения Кира Булычёва писателя и историка (1934-2003) (18 октября) - «Книги – юбиляры 2024 года»: - 190 лет - со времени написания	1-11	200	

	драмы «Маскарад» М. Ю. Лермонтова (1835) - 210 лет – стихотворение А. С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе» (1814)			
01.10.24 — 15.10.24	Тематическая выставка «Педагог – это звучит гордо!» к Всемирному дню учителя	1-11	180	
01.10.24 - 31.10.24	Тематическая выставка «Бабушкин сундук» к Международному дню пожилых людей	Все категории	250	
01.10.24 — 31.10.24	Книжная выставка «Галактика Кира Булычёва» к 90-летию со дня рождения автора.	1-11	250	
22.10.24 — 31.10.24	Тематический стенд «День Белых журавлей», посвященный празднику Дня Белых Журавлей.	Все категории	180	https://vk.com/wall-205415854_2312
05.11.24 — 30.11.24	Книжные и тематические выставки: - Памятные даты военной истории; - «Я люблю родной язык»; - «Большой Родины малая росинка»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Победы и единства борьбы с нацизмом в СНГ; - «Книги – юбиляры 2024 года»: - 55 лет – роман М. А. Шолохова «Они сражались за Родину» (1969); - 190 лет – сказка в стихах «Конёк-Горбунок» П. П. Ершова (1834); - 190 лет - «История Пугачёвского бунта», «Пиковая дама», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» А. С. Пушкина (1834);	Все категории	250	
08.11.24	Оформление выставки рисунков «Кто, если не вы» ко Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	1-11		https://vk.com/wall-205415854_2449
14.11.24	Оформление информационного стенда «Мы против коррупции»	7-11	120	
02.12.24	Книжные выставки: - «Я люблю родной язык»; - «Край любимый, край родной»; - «Книги в дар от благодарных жителей»; - «Мир справочной литературы»; - «Победу миром всем ковали!» к Году Победы и единства борьбы с нацизмом в СНГ; - «Книги – юбиляры 2024 года»: - 55 лет – поэма Р. И. Рождественского «Посвящение» (1969) - 180 лет – сказка Х. К. Андерсена «Снежная королева» (1844) - 65 лет – повесть О. Ф. Берггольц «Дневные звёзды»	1-11	200	

	(1959)			
02.12.24	Оформление информационных стендов: - Памятные даты военной Российской истории (ежемесячная информация); - Герои войны (с целью сохранения памяти о Героях войны и вовлечения учащихся в историю страны); - День Неизвестного солдата (цель оформления информационного стенда ко Дню Неизвестного солдата — напомнить о важности сохранения исторической памяти и уважения к тем, кто отдал свою жизнь за Родину); - Мы разные, но мы вместе (Цель оформления информационного стенда ко Дню инвалидов — привлечь внимание общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.) - Год семьи — посвящен Году семьи	Все категории	200	https://vk.com/wall79183695_1295 https://vk.com/wall94282090_733 https://vk.com/wall-205415854_2551
10.12.24	Оформление информационного стенда «День прав человека»	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_2572 https://vk.com/wall-205415854_2587
10.12.24	Оформление информационного стенда «Международный день прав животных»	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_2572 https://vk.com/wall-205415854_2587
13.12.24	Информационная доска «События дня»	Все категории	200	https://vk.com/wall-205415854_2587

Библиотечные часы. Беседы у книжной выставки. Громкое чтение. Экскурсии. Познавательные беседы и прочие мероприятия.

Дата	Наименование мероприятия	Целевая аудитория, класс	Охват	Примечание
Январь 2024				
10,11	Библиотечный час «Заповедники России» к Международному дню заповедников	5-11	125	
15,16	Библиотечный час «Закаляйся, если хочешь здоров!»	1,2 8а	44	https://vk.com/wall-199683963_1091
17	Познавательный час «Мы не сломлены»	6-11	76	https://vk.com/wall-199683963_1092 https://vk.com/wall-199683963_1098
18	Библиотечный час «День рождения Снеговика»	1	32	
19	Познавательный час	8а	16	

	«Всемирный день снега»	3		
23	День объятий Участие в акции	Заведующий библиотекой	1	https://vk.com/wall-199683963_1111 https://vk.com/wall79183695_1153
23,24	Библиотечный час «День ручного письма. День почерка»	2 7	38	https://vk.com/wall-199683963_1113 https://vk.com/wall-199683963_1126
24	Познавательный час «В мире эскимов» к Международному дню эскимов	2	17	https://vk.com/wall-199683963_1114 https://vk.com/wall-199683963_1126
26	Познавательный час «Зимующие птицы»	2	18	
30	Познавательный час «День Деда Мороза и Снегурочки»	10	11	https://vk.com/wall79183695_1162 https://vk.com/wall-199683963_1129
Февраль 2024				
14	Всероссийская акция «Открывая книгу» к Международному дню книгодарения	1-11	20	Учащиеся школы приняли участие в акции. https://vk.com/wall-199683963_1154
14	Перерыв на кино. Патриотический час. Продолжение просмотра художественного фильма «Девятаев»	8	37	
16	Экскурсия по библиотеке с будущими первоклассниками	1	25	https://vk.com/wall-205415854_1262
19	Экологический час «Синий кит» к Всемирному дню защиты морских млекопитающих (День кита)	86	18	
20,22	Всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино».	8,9	68	https://vk.com/wall-199683963_1184 https://vk.com/wall79183695_1163
21,22	Час творчества «Рукам работа, сердцу радость!» ко Дню защитников Отечества	96,10	28	https://vk.com/wall-199683963_1201
21,22	Обзор книжной выставки «Я люблю родной язык» к Международному дню распространения грамотности	5-11	4 16	https://vk.com/wall-199683963_1202
22	Час профориентации «Россия, мои	7	30	

	горизонты»			
28	Экологический час «День белого медведя»	10	10	
28	Библиотечный час «Почему?» по рассказам Овсеевой	2а	20	
Март 2024				
01	Интерактивная викторина «Загадочная криминалистика» ко Дню криминалиста – эксперта	1-4	25	
05	Час творчества «Рукам работа – сердцу радость» ко Дню 8 марта. Творческие работы своими руками	5-9	42	https://vk.com/wall-199683963_1220
6	Библиотечный час «Семейные ценности», посвященный повышению роли семьи и семейных ценностей, и формированию нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания, и терпимости в отношениях взрослых и детей.	10	12	
13	Экологический час «Великие чудеса природы» по расширению представления детей о природе необычных мест нашей планеты	5	21	
20-25	Обзор книжных выставок «Книжкин мир» к Неделе детской и юношеской книги	1-9	84	https://vk.com/wall-205415854_1377
Апрель 2024				
09	День российской анимации Викторина https://forms.gle/co5Y8MRedcEJEXvu5	1-4	14	Викторина онлайн Ссылка на публикацию: https://vk.com/club199683963 https://vk.com/wall-199683963_1241 Онлайн.
09	День российской анимации Викторина https://forms.gle/NJD2s5xm5Bgd96sQ7	5-9	26	https://vk.com/club199683963 https://vk.com/wall-199683963_1241 Онлайн.
12	День Космонавтики. Викторины.	1-4 5-8 9-11	72	Викторины онлайн: https://forms.gle/dCakKSA1s6LripKH8 https://forms.gle/TVaYrqrV8KRW2yru8

				https://forms.gle/znNiRskS7wDzJCQn9 Ссылка на публикацию: https://vk.com/club199683963 https://vk.com/wall-199683963_1266 https://vk.com/wall-199683963_1267 https://vk.com/wall-199683963_1268 https://vk.com/wall-199683963_1270 Онлайн.
15	Презентация «Международный день культуры»	3а 5а 5б	26	Презентация онлайн. https://vk.com/wall79183695_1166 Онлайн.
19	Библиотечный урок «Периодические издания для детей» (онлайн-знакомство обучающихся с библиотечными периодическими детскими изданиями)	2	28	https://vk.com/wall79183695_1171 https://vk.com/wall-205415854_1496
23	Онлайн - Час эстетического развития «Природа глазами детей» по экологическому воспитанию	1-4	50	https://vk.com/wall79183695_1179
27	Участие в фестивале. Олеся Шайхулина с песней «Родина»	6	1	https://vk.com/wall79183695_1191 https://vk.com/wall-161633915_3698 Офлайн.
Май 2024				
15	Библиотечный урок «История книги. Древнейшие библиотеки» по знакомству учащихся с историей создания книги, появлению книгопечатания.	4	30	https://vk.com/wall79183695_1209 Онлайн.
24	Библиотечный урок. Видеообзор «К истокам русской письменности...» ко Дню славянской письменности и культуры.	1-11	56	
31	Участие в акции «Молодёжь без табака». Видео презентация «Курить – здоровью вредить!»	8-11	45	
СЕНТЯБРЬ 2024				
02	День Знаний. Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека –	Все категории	400	https://vk.com/wall-205415854_1796 https://vk.com/wall-205415854_1797 https://vk.com/wall-205415854_1801 https://vk.com/wall-205415854_1805 https://vk.com/wall-205415854_1812 https://vk.com/wall-205415854_1819

	книжный дом» (знакомство с библиотекой, конкурсы, викторины, загадки и т.д.) Поездка в ДИВС			
03	Библиотечный урок. Видеообзор «К истокам русской письменности...» ко Дню славянской письменности и культуры. (онлайн)	1-11	56	https://vk.com/wall79183695_1212 Онлайн.
03	Патриотический час «Беслан – 20 лет спустя...» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	10, 8а	28	https://vk.com/wall-205415854_1802 https://vk.com/wall-205415854_1803 https://vk.com/wall-205415854_1819
04	Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека – книжный дом» (знакомство с библиотекой, конкурсы, викторины, загадки и т.д.)	4а, 4б, 3а	60	.
05	Библиотечный час «Семейные ценности» к Году семьи. Просмотр короткометражных фильмов.	11, 9а, 7б	52	
06	Громкое чтение «Бородино» к 212- летию со дня Бородинского сражения	8а, 6б, 11, 7а	29	». https://vk.com/wall-205415854_1815 https://vk.com/wall-205415854_1819
09	Библиотечный час «Говорить грамотно...» к Международному дню распространения грамотности	2а, 2б	25	https://vk.com/wall-205415854_1822 https://vk.com/wall-205415854_1827 https://vk.com/wall-205415854_1882
09	Просмотр фильма «Битва за острова. Тихоокеанский реванш» к Международному дню памяти жертв фашизма	8а	12	https://vk.com/wall-205415854_1829 https://vk.com/wall-205415854_1830
10	Письмо солдату	7б, 6б, 5б, 7а	55	
10 11	День трезвости	11, 9а, 8	50	
13 16	Библиотечный час «Структура книги»	2б, 3а 3б, 8а, 10	70	
17	Экологический час «Охрана леса»	2б, 6б, 8а	33	
18	Познавательный час	6а, 8б, 6б,	59	

19	«День народов Урала»	76,56		
20	Познавательный час «Зарождение Руси»	8а,8б,9а	36	
24	Экскурсия «Добро пожаловать!»	1	28	https://vk.com/wall-205415854_1936 https://vk.com/wall-205415854_1945
24,25	Библиотечный урок «Структура книги» по знакомству учащихся по структуре книги.	1-4	42	https://vk.com/wall-205415854_1938 https://vk.com/wall-205415854_1945
25 26 27	Творческий час «Любимый учитель»	66,7б, 10, 56	46	Выставка рисунков «Любимый учитель»
26	Творческий час «День Воспитателя» ко Дню работников дошкольного образования	1,11	24	https://vk.com/wall-205415854_1940 https://vk.com/wall-205415854_1945
30	День Воссоединения ДНР,ЛНР, Херсонской и Запорожской областей «Сила Единства»	1-11	150	https://vk.com/wall-205415854_1933 https://vk.com/wall-205415854_1935 https://vk.com/wall-205415854_1946 https://vk.com/wall-205415854_1949 https://vk.com/wall-205415854_1950
	ВОЛОНТЁРЫ:			
22	Благоустройство парка. Посадка деревьев.	волонтеры	8	
	ОКТЯБРЬ			
03	Экологический час «В мире животных» ко Дню защиты животных	1б	15	
04	День Учителя: Создание и показ видео ролика «Учитель глазами ученика»	Все категории	200	Создание и показ видео ролика «Учитель глазами ученика»
04	День Учителя: Акция «Подарок учителю»	Все категории	50	
04	День Учителя: Участие в концертной программе «День Учителя» с созданием видеоряда «Дарите женщинам цветы»	Все категории	8	
04	День Учителя: Поздравление ветеранов педагогического стажа с выходом в адреса «Мы вас за всё благодарим!»	Волонтеры, Ветераны-педагоги	35	
07	Библиотечный час «Всемирный день архитектуры»	8,10	41	
09	Всемирный день почты Библиотечный час «День почты»	3б 10	17 10	
11	Экскурсия «Добро пожаловать»	Воспитанники детского	13	

		сада		
14	Библиотечный час «День рождения Вили Пуха»	7а	11	
14-15	Библиотечный час «Семейные ценности»	6б, 7б, 3б, 5а, 6а, 4а, 5 б	113	
17	Экологический час «Мир животных»	3б	20	
17	Библиотечный час «Сказки Пушкина»	3б	20	
18	Просмотр фильма «Ближе, чем кажется» ко Дню Отца	8а, 10б, 9б	62	https://ya.ru/video/preview/1917929811005135673?text=скачать%20фильм%20ближе%20чем%20кажется&path=yandex_search&parent-reqid=1729222697824590-11699253745764043560-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-9-BAL&from_type=vast https://vk.com/wall-205415854_2302
18	Библиотечный час «Сказки Пушкина»	3б	24	
21	Просмотр фильма «Школьные ботаны» по взаимоотношению среди сверстников	9а	16	https://ya.ru/video/preview/1119014598253090291?text=просмотр%20короткометражного%20фильма%20школьные%20ботаны&path=yandex_search&parent-reqid=1732694047479474-3913789408237558684-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-117-BAL&from_type=vast
22,23	Патриотический час «День белых журавлей»	3б, 8а, 8б	53	https://vk.com/wall-205415854_2312
23	Экологический час «Снежный барс»	3б, 6б, 6а, 8а	54	https://vk.com/club205415854
25	Громкое чтение «Мятежный гений» к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) и к Международному дню школьных библиотек	7-11	20	
	С 28.10.2024 по 04.11.2024 – осенние каникулы			
	НОЯБРЬ			
05	Патриотический час «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	3-11	58	https://vk.com/wall-205415854_2361
07 08	Познавательный час «День полиции»	5а, 7а, 7б, 3а, 4а, 4б, 55а, 6б	91	
07	Патриотический час «Великая Октябрьская...»	7	30	https://www.youtube.com/watch?v=, происходящих в Советское время. https://vk.com/wall-205415854_2395
08.11.24	Беседа «Пять минут тишины» ко дню памяти			https://vk.com/wall-205415854_2427 https://vk.com/wall-205415854_2394

	погибших при исполнении служебного долга			
08.11.24	Патриотический час «Наша служба и опасна, и трудна» ко Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации			https://vk.com/wall-205415854_2449
11.11.24 12.11.24 22.11.24 25.11.24	Участие в акции в рамках Всероссийского проекта «Старость в радость». Написание писем.	3-11	204	https://vk.com/wall-205415854_2464
12.11.24	Информационный час «Синичкин день»	1-4	20	https://vk.com/wall-205415854_2462 https://vk.com/wall-205415854_2456
13.11.24	Библиотечный час «День Доброты»	2-11	42	https://vk.com/wall-205415854_2467 https://vk.com/wall-205415854_2460 https://vk.com/wall-205415854_2455 https://vk.com/wall612608825_32 https://vk.com/wall-205415854_2467
14.11.24	Библиотечный час «Мы против коррупции»	7	13	https://vk.com/wall-205415854_2475
15.11.24	Тематический кинопоказ Знание. Кино, посвященный Дню народного единства	8б,6б, 6а, 11	56	Ссылка на фильм: https://disk.yandex.ru/d/1f4OReFKsifP8g (возрастной ценз: 6+) https://vk.com/wall-205415854_2474 https://vk.com/wall79183695_1275
18.11.24	Библиотечный час Семейные ценности Фильм «Ближе чем кажется»	5а,7а	34	
18.11.24 19.11.24	Библиотечный час «День рождения Деда Мороза»	6 8 1	18 14 13	(https://ya.ru/video/preview/11716702300835785380?from=tabbar&reqid=1732000494767072-3594818226856111366-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-177-BAL&suggest_reqid=915008381172853291004983722184905&text=смотреть+мультим+дед+мороз+и+серый+волк), «Дед Мороз и лето» (https://ya.ru/video/preview/3591698351590706649?from=tabbar&parent-reqid=1732000467485676-6249828044232178614-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-35-BAL&text=мультим+дед+мороз+и+лето). https://vk.com/wall-205415854_2492
18.11.24	Беседа у информационного стенда «Мы против коррупции»	11	8	(https://ppt-online.org/766348)
19.11.24 20.11.24 22.11.24	День Матери Запись роликов ко Дню Матери. Рисунки портретов мам.	10,11,6а, 8б,6б, 7а,4а	107	https://vk.com/wall-205415854_2498
20.11.24	Патриотический час	8	14	

	«Нюрнбергский процесс»			(https://ru.wikipedia.org/wiki/Нюрнбергский_процесс). https://vk.com/wall-205415854_2493
22.11.24 23.11.24	Участие в концертах ко Дню Матери	Весёлые нотки	4	https://vk.com/wall79183695_1289 https://vk.com/feed?section=search&q=%23НавигаторыДетства https://vk.com/wall-161633915_3977
24.11.24	Видеопоздравление с праздником от вокального коллектива «Весёлые нотки»	Весёлые нотки	4	https://vk.com/wall79183695_1289 https://vk.com/wall-205415854_2497 https://vk.com/wall79183695_1289
24.11.24	Участие в акции «Мамы России»	педагоги	15	https://vk.com/wall-205415854_2494 https://vk.com/wall79183695_1284
25.11.24	Библиотечный час «Разговор о счастье». Просмотр короткометражного фильма «Живой город»	86	12	https://vk.com/club205415854
26.11.24	Интеллектуальная игра «ЗООквиз»	6,7	36	https://vk.com/mypervie96_vp https://vk.com/club205415854
26.11.24	Экологический час «Зооквиз»	3	21	https://vk.com/club205415854
26.11.24	Патриотический час «Георгиевский крест». Беседа у информационного стенда.	6	20	
27.11.24	Образовательный мастер-класс по мультипликации «Мульт-знания»	1-8	122	https://:мульт-знания.рф https://vk.com/club205415854 https://vk.com/club205415854
28.11.24 29.11.24	Библиотечный час «День написания новых слов»	26, 11, 36, 7а, 9а, 9б,	79	
30.11.24	Участие в рамках акции «Открытая лаборатория». Поездка на УГМК	8	10	https://vk.com/club205415854
30.11.24	Акция «Кормушки»	волонтеры	5	
30.11.24	Итоговый дайджест за неделю «Новости от Тасси»	волонтеры	3	(25.11.24 — 29.11.24) https://vk.com/wall-205415854_2540
	ДЕКАБРЬ			
03.12.24 04.12.24	Творческий час «Письмо солдату»	3-9	100	_2546
03.12.24	Участие в акции «Белая ленточка»	Сотрудники школы	40	https://vk.com/wall-205415854_2549
03.12.24	Поездка на фестиваль инклюзивного творчества в ДДТ.	волонтеры	8	https://vk.com/wall79183695_1294 https://vk.com/wall94282090_734 https://vk.com/wall-205415854_2550
03.12.24	Чествование детей с ОВЗ «Мы вместе!»	волонтеры	8	Выход в адреса. https://vk.com/wall-205415854_2545
04.12.24	Информационно-	36	17	https://vk.com/wall-205415854_2545

	патриотический час «Мы разные, но мы вместе»			
04.12.24	Беседа у информационного стенда «День Неизвестного солдата»	36 волонтер ы	35	
04.12.24 - 28.12.24	Работа с волонтерами	волонтер ы	12	
05.12.24	День волонтера. Чествование волонтеров.	волонтер ы	32	https://vk.com/wall-205415854_2557
06.12.24	Итоговый дайджест «Новости от Тасси»	волонтер ы	3	https://vk.com/wall-205415854_2560
09.12.24	День Героев Отечества. Беседа у Парты Героя. Посвященной Михаилу Александровичу Маслакову	6а, 9б, 9а	50	. https://vk.com/wall-205415854_2568 https://vk.com/wall-205415854_2564 https://vk.com/wall-205415854_2587
09.12.24	Творческий час «Новогодние забавы»	1-9	60	https://vk.com/wall-205415854_2573 https://vk.com/wall-205415854_2587
10.12.24	Перерыв на кино.	3-5	40	https://vk.com/wall79183695_1303 https://vk.com/wall94282090_736 https://vk.com/wall-205415854_2568 https://vk.com/wall-205415854_2587
10.12.24	Экскурсия по библиотеке и музею «Листая страницы истории...»	взрослые	15	https://vk.com/wall-205415854_2574 https://vk.com/wall-205415854_2587
11.12.24	Библиотечный час «День Конституции»	6а	18	https://vk.com/wall-205415854_2583 https://vk.com/wall-205415854_2587
12.12.24 16.12.24	Информационно-профилактический час «Внимание, Горка!»	5а, 6а, 6б, 7б	49	https://vk.com/wall-205415854_2587
13.12.24	Итоговый дайджест «Новости от Тасси»	волонтер ы	3	https://vk.com/wall-205415854_2587
16.12.24 17.12.24 18.12.24	Библиотечный час «Внимание! Горка!»	6а, 6б, 7б, 10, 2б	56	
18.12.24	Экскурсия «Улицы Героев»	7	30	
18.12.24	Выступление на новогоднем празднике «Весёлые нотки с песней «Три белых коня»	4-10	6	
19.12.24	Библиотечный час «Безопасные каникулы»	3б	21	
19.12.24	Библиотечный час «По щучьему велению...» к 190-летию со дня создания сказки П. П. Ершова	2б, 1а	32	

20	Библиотечный урок «Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».	1-4	38	
23	Беседа у информационного стенда «Товарищ Сталин...» к 145-летию со дня рождения И.В. Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)	9-11	22	
23	Библиотечный час «День Варезки»	3б, 8а	36	
27	Тематический видеообзор «Пять минут тишины...» ко Дню спасателя Российской Федерации	1-11	14	
В течение месяца	Участие в акции «Каждой птичке по кормушке!»	Актив музея	8	

Мероприятия патриотической и гражданско-правовой направленности:

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Охват
27-29.09	Тематические беседы о событии, произошедшем 30 сентября 2022 года: подписание документов о вхождении новых территорий в состав России	3 – 11 кл.	136 чел.
07-14.11	Уроки национальной культуры «Мы разные, но мы вместе», в т.ч. элективный урок «Я-россиянин»	1 – 11 кл.	127 чел.
20.11	День правовой помощи детям	1 – 11 кл.	35 чел.
30.11-06.12	Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	1 – 11 кл.	186 чел.
01.12	Экскурсия по военно-памятным местам Верхней Пышмы по маршруту «Улица-герой»	7 кл.	25 чел.
03-05.12	Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата	5 – 11 кл.	64 чел.
04-08.12	Неделя «Строим будущее без коррупции», посвященная Дню борьбы с коррупцией	5 – 11 кл.	65 чел.
04-08.12	Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату»	2 – 7 кл.	50 чел.
07-10.12	Всероссийская онлайн-викторина «Открывая Екатеринбург»	1 – 4 кл.	15 чел.
10-12.12	Классные часы ко Дню Конституции РФ	1 – 11 кл.	292 чел.
22.12	Экскурсия по военно-памятным местам Верхней Пышмы по маршруту «Улица-герой»	10, 11 кл.	20 чел.

Ведущая роль в реализации данного модуля отводится школьному музею. Работа музея ведется в соответствии с планом работы школы по следующим направлениям:

- Организационная работа
- Работа с музейными фондами
- Экспозиционная работа
- Экскурсионная работа
- Организационно-массовая работа

Постоянные экспозиции (настенные турникеты и витрины)	– Ветераны 21 гв. Невельской стрелковой дивизии – Ветераны поселка Кедровое – Поселок Кедровое в годы войны – У Победы наши лица – История школы и поселка – Выпускники нашей школы
Тематические выставки-экспозиции	– Зоя-Таня – Виват, учителя!
Информационные стенды, листовки	– Памятные даты военной истории России – Кто, если не мы?! – Люблю посёлок свой – красивый и родной! – Войне конец! Да будет Мир! – Мы против терроризма! – День воссоединения Донбасса с Россией – Мы - один народ! У нас – одна держава! – Имена, которые нельзя забывать – Наша служба и опасна, и трудна! – Нет фашизму – Права и мир глазами детей – Мы против коррупции! – Имеем право – Мы не сломлены – 900 дней ада – Фабрика смерти – Афганская боль – День нашей истории – Отчизны славные сыны! – 6 рота
Турникеты, фотоальбомы и пр.	– Листая страницы истории – Сотрудники нашей школы – Школьные выпуски – Педагоги и выпускники

Обзорные экскурсии:

№	Сроки проведения	Тема экскурсии	Охват
1	06 – 13.09.2022	Добро пожаловать	40 чел.
2	05.10.2022	Виват, Учителя!	20 чел.
3	23.10.2023	Наш школьный музей	27 чел.
4	26.12.2023	Великие люди нашего посёлка	38 чел.
5	16.02.2024	Здравствуй школа!	22 чел.

Тематические экскурсии:

№	Сроки проведения	Тема экскурсии	Охват
1.	22.01.2024	«Фабрика смерти» ко Дню памяти жертв Холокоста	34
2.	15.02.2024	«Афганская боль» к 35- летию со Дня вывода советских войск из Афганистана	10
3.	15.02.2024	«День нашей истории» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14
4.	21.02.2024	«Отчизны славные сыны!» ко Дню защитников Отечества	28

	22.02.2024		
5.	01.03.2024	«6 рота» ко Дню памяти воинов 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	25
6.	12.03.2024	«УДТК» ко Дню формирования Уральского добровольческого танкового корпуса	17
7.	19.03.2024	«Крым с Россией навсегда!» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	24

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу совета музея: привлекать ребят к оформлению выставок, проведению экскурсий, уроков мужества.
2. Начать проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Способствовать тому, чтобы учащиеся использовали материалы музея при написании рефератов, проектов.
3. Возобновить поисковую работу.
4. Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея.
5. Организовать работу по подготовке и участию школьников в конкурсах музейной направленности.
6. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать, что:

- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои способности;
- воспитательная работа школы строится на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В целом работу по решению поставленных задач в 2024 учебном году можно считать удовлетворительной. Деятельность педколлектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 24» 2023-2024 учебного года

	Количество учащихся
Количество учащихся на конец учебного года	32
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ	13
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ	0
Численность уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбург	0
Численность уч-ся, поступивших в учреждения СПО, из них:	13
Уральский промышленно-экономический техникум (УРПЭТ) информационные системы и программирование, очно/ внебюджет	1
Екатеринбургский торгово-экономический техникум, поварское кондитерское дело, очно/бюджет.	1
ГАПОУ "УГК им. И. И. Ползунова" (Верхняя Пышма) реклама, очно/бюджет.	2

Тарский Индустриально- Педагогический колледж, ветеринария очно/бюджет.	1
УРИ ГПС МЧС России, пожарная безопасность, очно/внебюджет.	1
Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО Уфимский Университет науки и технологий, физическая культура и спорт, очно/бюджет.	1
ГАПОУ СО "ВПМТТ "ЮНОСТЬ" информационные системы и программирование очно/внебюджет	1
ГАПОУ СО "ВПМТТ "ЮНОСТЬ" поварское кондитерское дело очно/ бюджет	1
ГАПОУ СО "ВПМТТ "ЮНОСТЬ", по специальности "технология аналитического контроля химических соединений, очно,бюджет	1
Медицинский колледж УрГУПС, сестринское дело,очная форма обучения, внебюджет	1
Университетский колледж РГППУ, логист, очно, внебюджет	1
Колледж Организация перевозок и управление транспортом Очно/бюджет	1
Численность учащихся, поступивших на работу	1
Численность учащихся, оставленных на 2-ой год обучения	2
Повторное обучение в 9 кл. своей школы по о/з форме	3
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	3

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
выпускников 11 классов 2023 – 2024 учебного года
МАОУ «СОШ № 24»

	поступивших на бюджетной основе		поступивших на коммерческой основе		по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года						5
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, из них:						
Волгоградская академия МВД России, факультет подготовки экспертов-криминалистов и оперативных сотрудников полиции, специальность эксперт-криминалист, очная форма обучения, бюджет.	1	0	0	0	0	1
Российский Государственный Профессионально Педагогический Университет (РГППУ). Дизайн и Креативные технологии в индустрии моды и красоты. Очно. Бюджет	1	0	0	0	0	1
УРГЭУ, специальность - судебная экспертиза (экономические экспертизы), очно, внебюджет	0	0	1	0	0	1
Итого, поступивших в ВУЗы:						3
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО, из них:						
Екатеринбургский экономико-технологический колледж. Веб-дизайнер. Очно. Внебюджет.	0	0	1	0	0	1

Свердловский областной медицинский колледж. Стоматология ортопедическая.	0	0	1	0	0	1
Итого, поступивших в СПО:						2

Из анализа самоопределения выпускников 9, 11 классов видно, что:

- 35 % выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе, 35 % выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО;
- выпускники 11 класса 2023 года, нацелены были на поступление в ВУЗы, что успешно осуществили.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности ОУ. Выпускники МАОУ «СОШ № 24» успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОУ разработана и внедряется модель внутренней системы оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года, выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены образовательным процессом.

С целью выявления степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью был проведен опрос, в котором приняло участие 184 ученика, что составляет примерно 53% всех учащихся.

клас с	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3б	4 а	4 б	5 а	5 б	6а	6б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	1 0	11
чел.	1	1	1	1	1	18	-	-	1	-	16	17	7	8	7	1	8	1	8	5
%	6	6	6	5	5	10	0	0	7	0	10	10	5	5	3	6	5	8	6	10
		9	5	5	0	0			3		0	0	0	3	5	0	3	2	1	0

Как и в предыдущие годы, самые высокие оценки получены в 3, 5 и 8 вопросах. Это значит, что подавляющее большинство ребят считают, что «в классе хороший классный руководитель». Многие учащиеся имеют «любимых учителей» и «любимые школьные предметы».

Вопросы 1, 6, 10 по-прежнему имеют самые низкие оценки, однако по данным позициям, а также в вопросах 4 и 7, наблюдается, пусть и незначительная, все же положительная динамика.

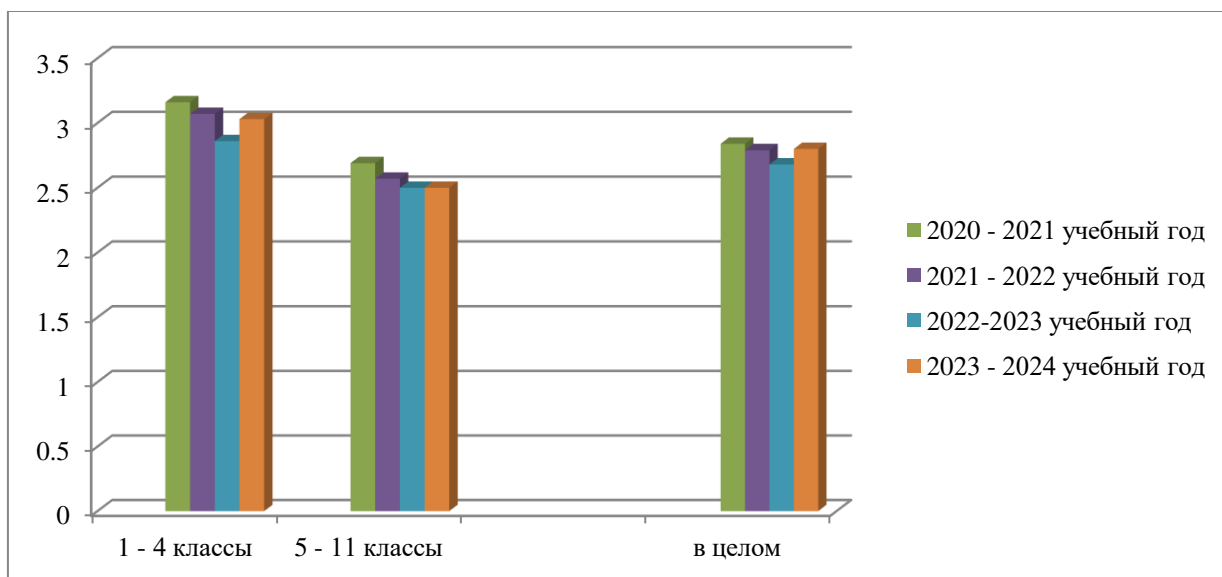
№	Классы: Учебный год:	1-4 кл.			5-11 кл.			1-11 кл.		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Я иду утром в школу с радостью.	2,8	2,5	2,8	1,99	1,7	2	2,37	2,2	2,4
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3	2,97	2,9	2,5	2,5	2,6	2,75	2,74	2,75
3.	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,6	3,4	3,7	3,49	3,6	3,5	3,55	3,5	3,6
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и	3,03	2,85	3,2	2,42	2,5	2,4	2,71	2,68	2,8

	помощью в трудной жизненной ситуации.									
5.	У меня есть любимый учитель.	3,5	3,2	3,5	3,34	3,3	2,9	3,28	3,25	3,2
6.	В классе я всегда могу свободно высказать своё мнение.	2,5	2,2	2,3	2,65	2,2	2,5	2,43	2,2	2,4
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3,08	2,8	3,1	2,18	2,4	2,3	2,75	2,6	2,7
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	3,6	3,4	3,5	3,03	2,9	2,7	3,29	3,15	3,1
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3,1	2,96	3	2,02	2,3	2,1	2,71	2,63	2,6
10	На летних каникулах я скучаю по школьной жизни.	2,4	2,3	2,3	2	1,6	1,6	2,1	1,93	2
Показатель удовлетворённости:		3,07	2,86	3,03	2,57	2,5	2,5	2,79	2,68	2,8
Уровень удовлетворённости:		Выс.	Сред.	Выс.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.

Показатели удовлетворённости по уровням образования выглядят следующим образом:

Классы	Учебный год	Количество опрошенных (%)	Показатель удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1 – 4	2020/21	67 (44%)	3,16	высокий
	2021/22	90 (58%)	3,07	высокий
	2022/23	101	2,86	средний
	2023/24	66 (46%)	3,03	высокий
5 – 11	2020/21	127 (66%)	2,69	средний
	2021/22	116 (65%)	2,57	средний
	2022/23	76	2,5	средний
	2023/24	118 (61%)	2,5	средний
1 – 11	2020/21	194 (55%)	2,84	средний
	2021/22	206 (62%)	2,79	средний
	2022/23	177	2,68	средний
	2023/24	184 (53%)	2,8	средний

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня удовлетворённости детей школьной жизнью в целом по школе стал выше на 0,12. При этом сохраняется средний уровень. Динамика за последние 4 года представлена ниже:



Уровень удовлетворённости (Y): $Y > 3$ - высокий; $3 > Y > 2$ - средний; $Y < 2$ - низкий.

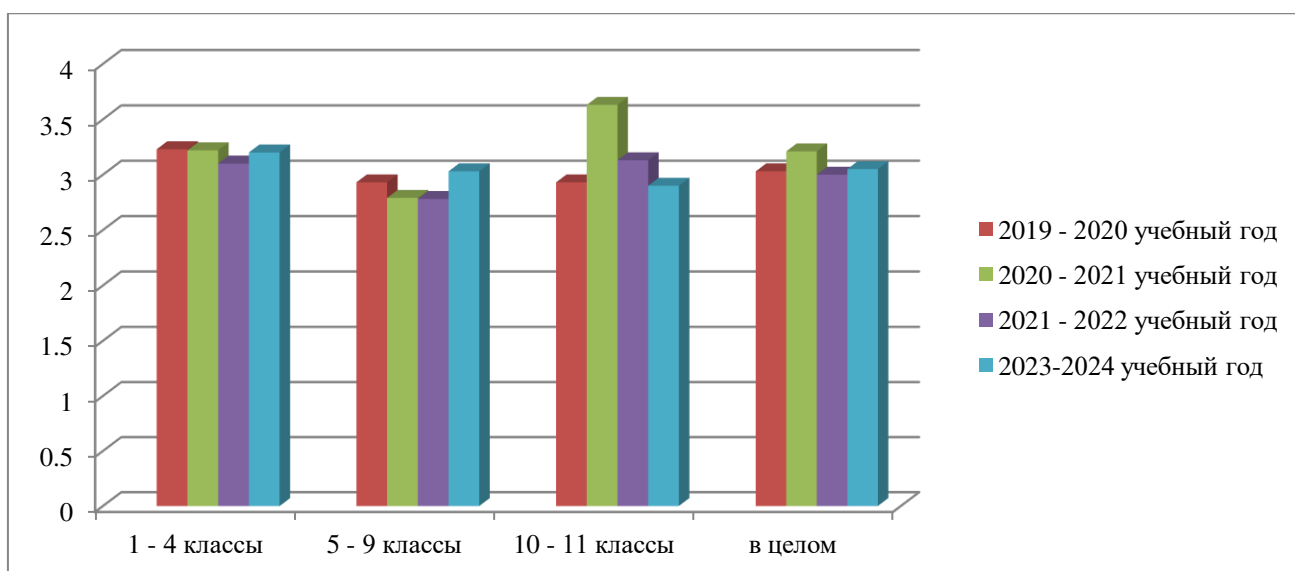
С целью выявления уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения был проведен опрос, в котором приняли участие 171 родитель.

клас с	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	1 0	1 1
чел.	1 3	7	1 1	1 4	9	1 4	-	-	1 0	1	9	9	4	7	1 3	1 7	8	1 3	9	3

По уровням образования результаты распределились следующим образом:

Уровень образования	Учебный год	Количество опрошенных	Показатель удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
начальный	2019/20	88	3,23	высокий
	2020/21	81	3,22	высокий
	2021/22	66	3,1	высокий
	2023/24	68	3,2	высокий
основной	2019/20	94	2,93	средний
	2020/21	100	2,79	средний
	2021/22	61	2,78	средний
	2023/24	91	3,03	высокий
средний	2019/20	14	2,93	средний
	2020/21	16	3,63	высокий
	2021/22	13	3,13	высокий
	2023/24	12	2,9	средний

- Начальная школа: динамика положительная, сохраняется высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы.
- Основная школа: динамика положительная, уровень удовлетворенности родителей поднялся на высокий уровень.
- Средняя школа: динамика отрицательная, произошло снижение уровня удовлетворенности с высокого на средний.

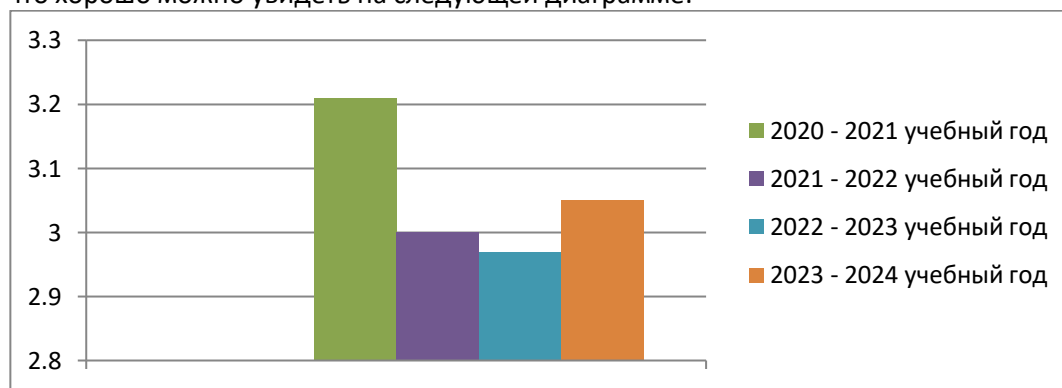


Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Ниже представлены обобщенные результаты.

№	Учебный год:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,11	2,81	2,77	2,91
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,22	3,12	3,08	3,12
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,38	3,1	3,04	3,24
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,28	3,13	3,02	3,17
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,72	3,66	3,59	3,69
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,36	3,06	2,96	3,27
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,13	3,05	3,05	3,1
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,11	2,81	2,76	2,97
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	2,86	2,66	2,88	2,67
10.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1	2,83	2,68	2,77
11.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,29	3,14	3,1	3,07
12.	Школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,25	3,11	3,05	3,11
13.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,08	2,81	2,83	2,87
14.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,06	2,79	2,72	2,69
Показатель удовлетворённости:		3,21	3	2,97	3,05
Уровень удовлетворённости:		В	В	Ср.	В

- Выводы:
- Самые низкие оценки имеют вопросы 9 (В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку), 10 (Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания) и 14 (Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни).
- Если оценки на 10 и 14 вопросы мало изменились по сравнению с прошлым годом, то на 9 вопрос произошло значительное снижение (-0,21). Это означает, что далеко не все родители высоко оценивают школьные мероприятия, считают их интересными и полезными ребенку.
- Самые высокие оценки получены по вопросам 5 (3,69), 6 (3,27) и 3 (3,24). Значительно выросли оценки по сравнению с прошлым годом на вопросы 6 (+0,31), 8 (+0,21) и 3 (+0,20). Это означает, что родители высоко оценивают работу классного руководителя; считают, что педагоги справедливо оценивают учебные достижения ребенка, учитывают его индивидуальные особенности и проявляют доброжелательное отношение к ученикам.
- Удовлетворенность родителей находится на высоком уровне. Тенденцию к снижению показателя удовлетворенности родителей работой школы, которая наблюдалась на протяжении последних трех лет, в этом году удалось изменить, что хорошо можно увидеть на следующей диаграмме:



Уровень удовлетворённости (Y): $Y > 3$ - высокий; $3 > Y > 2$ - средний; $Y < 2$ - низкий.

В МАОУ «СОШ № 24» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников МАОУ «СОШ № 24»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- аналитические материалы системы внутришкольного контроля;
- материалы проверок МАОУ «СОШ № 24» надзорными органами, органами управления образованием, процедур лицензирования и аккредитации;
- материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ).

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «СОШ № 24» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ «СОШ № 24».

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2024 году явились:

- выполнение всеобща,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,

- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- дозировка домашнего задания;
- контрольно - диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь пришедшим учителям;
- контроль качества преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебным планом, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно - методическому обеспечению.

В МАОУ «СОШ № 24» действует мониторинговый контроль (входная, промежуточная и итоговая диагностика), который позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

По итогам мониторинга был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации работников.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, позволяющим обеспечивать качество образования. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование (70 %).

Согласно штатному расписанию, укомплектованность МАОУ «СОШ № 24» педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%. Коллектив укомплектован кадрами, соответствующими профилю преподаваемой учебной дисциплины и необходимой квалификации.

На период самообследования количество педагогов (за 2024 г.) – 30 человек, из них административные работники - 3 человека. 1 человек педагогический работник: педагог-организатор.

Кадровый состав:

	2024 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	30	100%

Являются пенсионерами	7	23%
до 35 лет	8	27%
Стаж до 5 лет	7	23%
Стаж 10-20 лет	9	30%
Стаж 20 и более лет	13	43%
Имеют высшее педагогическое образование	16	53%
Имеют среднее специальное педагогическое образование	10	33%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Из них не имеют педагогического образования
30	4	2	7	4	11	19	8	4

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Квалификация педагогических кадров:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	63%
в т.ч. – высшую	7	23%
- первую	12	40%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6 (в т.ч. 2 чел. административных работника)	20%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	7	23%

Все педагоги и члены администрации прошли курсы повышения квалификации, в том числе ФГОС и ОВЗ, и профессиональную переподготовку.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 24»

2024 гг.

<i>ФИО учителя, должность</i>	<i>Название программы</i>
<u>Ведерникова Т. И.</u> Директор, учитель истории и обществознания	<u>2024 г.</u> - «Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций» (24 час.), 23.09.2024-11.10.2024 гг. (удост. рег. № 4606 от 13.11.2024 г.).
<u>Мещерякова С. Ж.</u> заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель	<u>2024 г.</u> - «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» ВМ: «учебный предмет «математика» (24 час.), 15.05.2024-17.05.2024 гг. (удост. ПК-66 0125096 рег. № 125096 от 17.05.2024 г.); - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по

	предмету «Математика» (36 час.), 29.01.2024-16.02.2024 гг. (удост. 180003724780 рег. № МА-15-475 от 16.02.2024 г.); - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025000628 от 10.01.2025 г.).
<u>Мустаева Г. Р.</u> учитель русского языка и литературы	<u>2024 г.</u> - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык» (36 час.), 29.01.2024-16.02.2024 гг. (удост. 180003725082 рег. № РЯ-17-173 от 16.02.2024 г.).
<u>Лузина А. В.</u> учитель иностранного языка (английский язык)	<u>2024 г.</u> - «Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (144 час.), 06.02.2024-07.03.2024 гг. (удост. 593104151674 рег. № 155803 от 07.03.2024 г.); - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.), апрель 2024 г. (удост. 662422089447 рег. № 16952 от 16.04.2024 г.).
<u>Лагутина С. Н.</u> учитель физической культуры, ОРКиСЭ	<u>2024 г.</u> - «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности» (24 час.), 17.04.2024-19.04.2024 гг. (удост. ПК-66 0124350 рег. № 124350 от 19.04.2024 г.).
<u>Судоргина Л. Б.</u> учитель химии	<u>2024 г.</u> - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» (36 час.), 04.03.2024-22.03.2024 гг. (удост. 180003723146 рег. № ХИ-15-2110 от 22.03.2024 г.); - «Реализация программы по «Математике» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновлённого ФГОС СОО» (72 час.), 05.03.2024-11.04.2024 гг. (удост. 593104153174 рег. № 158527 от 11.04.2024 г.); - «Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023» (24 час.), 16.04.2024-18.04.2024 гг. (удост. ПК-66 0130902 рег. № 130902 от 30.05.2024 г.).
<u>Латыпова И. Н.</u> учитель начальных классов	<u>2024 г.</u> - «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования» (36 час.), 15.10.2024-21.11.2024 гг. (удост. ПК-66 0136947 рег. № 4847 от 25.11.2024 г.).
<u>Симогук Е. В.</u> учитель начальных классов	<u>2024 г.</u> - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.), апрель 2024 г. (удост. 662422089447 рег. № 16952 от 16.04.2024 г.).
<u>Сүфиянова И. С.</u> учитель начальных классов	<u>2024 г.</u> - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025000628 от 10.01.2025 г.).
<u>Солонникова Т. В.</u> учитель начальных классов	<u>2024 г.</u> - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025000632 от 10.01.2025 г.).
<u>Кирьянова И. С.</u> преподаватель- организатор ОБЖ	<u>2024 г.</u> - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах» (36 час.), 01.04.2024-12.04.2024 гг. (удост. ПК-66 0124057 рег. № 124057 от 12.04.2024 г.);

	- «Методические вопросы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины», (40 час.), 13.05.2024-17.05.2024 гг. (удост. ПК-66 0125043 рег. № 125043 от 17.05.2024 г.); - «Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» (72 час.), 23.04.2024-24.05.2024 гг. (удост. 593104216857 рег. № 163152 от 24.05.2024 г.).
<u>Губонина Е. Н.</u> учитель технологии	<u>2024 г.</u> - «Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновленными ФГОС ООО» (24 час.), 09.04.2024-11.04.2024 гг. (удост. ПК-66 0124032 рег. № 124032 от 11.04.2024 г.)
<u>Николаенко Е. М.</u> педагог-библиотекарь	<u>2024 г.</u> - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025000632 от 10.01.2025 г.).
<u>Муравлёв В. А.</u> учитель истории и обществознания, права	<u>2024 г.</u> - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание» (36 час.), 04.03.2024-22.03.2024 гг. (удост. 180003721554 рег. № ОБ-18-1702 от 22.03.2024 г.); - «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности» (24 час.), 17.04.2024-19.04.2024 гг. (удост. ПК-66 0124352 рег. № 124352 от 19.04.2024 г.); - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025000630 от 10.01.2025 г.).
<u>Исламова А. Е.</u>	<u>2024 г.</u> - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.), апрель 2024 г. (удост. 662422089447 рег. № 16952 от 16.04.2024 г.); - «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации» (24 час.), 26.02.2024-28.02.2024 гг. (удост. ПК-66 0122306 рег. № 122306 от 28.02.2024 г.); - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025000622 от 10.01.2025 г.).
<u>Клиценко И. В.</u> педагог-организатор	<u>2024 г.</u> - «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» (50 час.) 01.12.2024-31.12.2024 гг. (удост. рег. № У2025007684 от 25.02.2025 г.).

Используемые сокращения:

- УВР – учебно-воспитательная работа;
- ВР – воспитательная работа;
- ПВ – правовое воспитание;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООО – основное общее образование;
- НОО – начальное общее образование;
- УУД – универсальные учебные действия;
- МХК – мировая художественная культура;
- ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;
- ПК – персональный компьютер;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- ВМ – вариативный модуль;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;

- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ОРКСЭ – основы религиозной культуры и светской этики;
- ОУ – общеобразовательное учреждение.

В школе уделяется много внимания повышению уровня квалификации преподавателей и руководства образовательного учреждения. В школе составлен перспективный план до 2027 года повышения квалификации педагогов по разным направлениям. Педагоги регулярно проходят курсы подготовки. За последние три года курсовую подготовку прошли 100% членов педагогического коллектива.

На сегодняшний день, за последние три года, все педагоги МАОУ «СОШ № 24» прошли курсы повышения квалификации по разным образовательным программам, некоторые педагоги проучились по нескольким программам, в том числе по вопросам оценки качества образования.

В 2024 году продолжена работа по наставничеству. Реализована модель наставничества «учитель – учитель». Но во второй половине года количество наставнических пар уменьшилось по причине большой нагрузки учителей – наставников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Вывод по разделу: МАОУ «СОШ № 24» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (по методике Е.Н.Степанова) рассматривается через пять аспектов жизнедеятельности:

1. организация труда;
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
3. отношения с учителями и администрацией учебного заведения;
4. отношения с учащимися и их родителями;
5. обеспечение деятельности педагога.

В ходе опроса, в котором приняло участие 16 педагогов (на 7 человек меньше, чем в прошлом году), были получены следующие результаты:

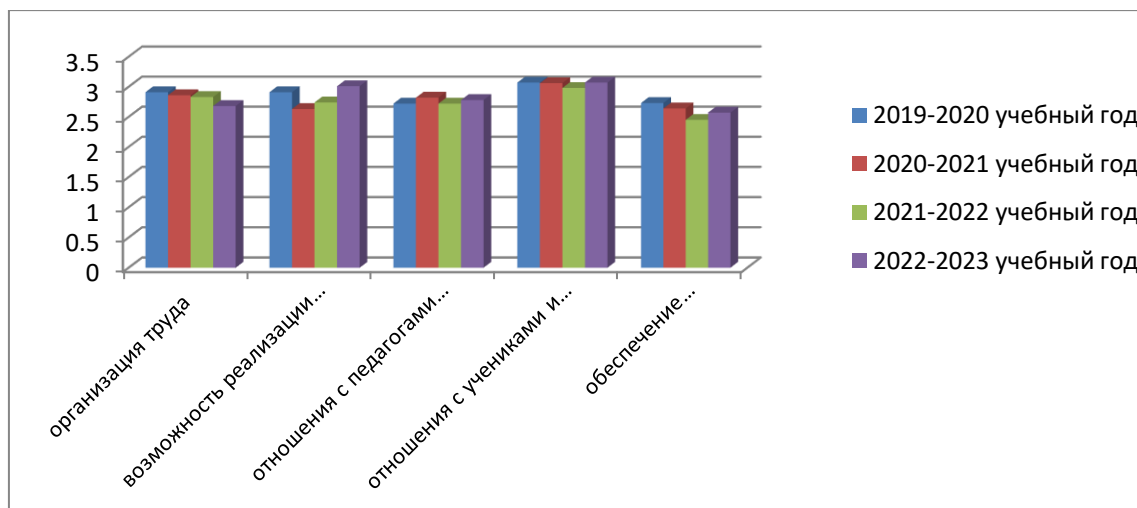
№ п/п	Утверждения	Количество педагогов с ... уровнем удовлетворённости (%)			Оценка
		Высокий	Средний	Низкий	
1.	Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.	75	25	-	3,13
2.	Меня устраивает составленное расписание уроков.	75	19	6	2,69
3.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действия администрации тратится рационально.	56	38	6	2,63
4.	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	38	37	25	2,25
организация труда:		61%	30%	9%	2,68(Ср.)
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	88	6	6	3,3

6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	69	31	-	2,94
7.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	75	25	-	2,94
8.	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	50	31	19	2,94
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога:		70,5%	23,25%	6,25%	3,01 (В)
9.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	81	12	6	2,94
10.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	75	25	-	2,88
11.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	75	12,5	12,5	2,75
12.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	56	31	12,5	2,56
отношения с учителями и администрацией:		72%	20%	8%	2,78 (Ср.)
13.	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	94	6	-	3,3
14.	Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	87,5	12,5	-	3
15.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	87,5	12,5	-	3,06
16.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	87,5	12,5	-	2,94
отношения с учащимися и их родителями:		89%	11%	0	3,07(В)
17.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	50	31	19	2,5
18.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	38	44	19	2,25
19.	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	69	19	12	2,6
20.	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	75	19	6	2,94
обеспечение деятельности педагога:		58%	28%	14%	2,57 (Ср.)

Динамика показателей удовлетворенности педагогов за последние три года показана ниже:

№ п/п	Аспекты жизнедеятельности	Показатель удовлетворенности			Уровень
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	организация труда	2,86	2,83	2,68	средний
2	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	2,63	2,74	3,01	высокий
3	отношения с педагогами и	2,82	2,72	2,78	средний

	администрацией ОУ				
4	отношения с учениками и их родителями	3,06	2,98	3,07	высокий
5	обеспечение деятельности педагога	2,64	2,45	2,57	средний
Общий индекс удовлетворённости		2,8	2,74	2,82	средний



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Выводы:

1. Уровень удовлетворенности педагогов «организацией труда» средний. Показатель имеет отрицательную динамику на протяжении последних 4-х лет, по сравнению с прошлым годом оценки снизились на 0,15.
2. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика по аспекту «возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога». В этом году по всем пунктам, входящим в данный показатель, наблюдается рост оценок. В целом произошло повышение на 0,27. Достигнут высокий уровень.
3. Уровень удовлетворенности «отношениями с педагогами и администрацией» вырос незначительно (+0,06). Рост произошел за счет повышения уровня удовлетворенности педагогов «отношением к ним со стороны администрации». Показатель сохраняется на среднем уровне.
4. Самые высокие оценки, по-прежнему, получены по аспекту «отношения с учениками и их родителями». Данный показатель находится на высоком уровне. Это единственный аспект, где ни в одном пункте не зафиксирован «низкий уровень удовлетворенности».
5. В этом году произошел рост уровня удовлетворенности «обеспеченностью деятельности педагога» на 0,12. Повышение произошло за счет удовлетворенности «размером и своевременностью выплаты заработной платы». В целом показатель «обеспечение деятельности педагога», как и в предыдущие годы, имеет самые низкие оценки по сравнению с другими аспектами жизнедеятельности педагогов.
6. Общий индекс удовлетворённости педагогов вырос на 0,08, сохраняется на среднем уровне.

8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд

В течение учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

Количество читателей – 422:

– Начальное общее образование – 163

- Основное общее образование – 179
- Среднее общее образование – 25
- Учителей – 30
- Прочих – 25

Количество книговыдач – 5043 экз.

Количество посещений (библиотека/мероприятия)– 1405/3940 всего: 5345 человек

Количество выписываемых периодических изданий – 15 (5 - для обучающихся, 10 – для учителей и сотрудников).

В 2024 году списания учебной и художественной литературы не было.

Был сделан заказ учебников и учебных пособий на 2024 – 2025 учебный год - 1051 экз. на общую сумму 731498,90 руб.

Движение фонда:

Учебники и учебные пособия -13304 экз.

Художественная и прочая литература – 8742 экз.

Всего библиотечный фонд составляет - 22046 экз.

Обеспеченность учебниками в 2024 учебном году составила 100 %.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учёт в картотеке учета учебников.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателями. Имеется возможность пользоваться особо ценными изданиями в библиотеке. В библиотеке есть выход в Интернет. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Литература, имеющаяся в библиотечном фонде, в полной мере соответствует определенным требованиям.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии. ОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе. В ОУ имеется 221 персональных компьютера, в том числе ноутбуки, из них в учебных целях используются 46 шт. В школе имеются 22 учебных кабинета; из них 2 компьютерных класса на 28 рабочих мест. Локальная сеть имеется в бухгалтерии и в кабинете информатики. Процент активных пользователей компьютером составил 100 % от общего числа педагогов ОУ.

Учителями МАОУ «СОШ № 24» проведена большая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Компьютерное сопровождение позволило на более высоком уровне проводить все школьные мероприятия как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, востребованность библиотечного фонда и информационной базы находится на достаточном уровне.

9. Оценка материально - технической базы

МАОУ «СОШ № 24» осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1, которое является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения МАОУ «СОШ № 24» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствуют соответствующие Заключения.

В школе имеются 22 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса; класс «Светофор» (данный объект является основой для проведения практических занятий по ПДД и обеспечения развития навыков по соблюдению правил дорожного

движения), 221 персональных компьютера, в том числе ноутбуки и планшеты, 33 интерактивных панели; библиотека, 3 спортивных зала, столовая (303 посадочных места), 1 актовый зал (предназначен для организации внеурочной деятельности. Обеспечен мультимедийным оборудованием).

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Учебные кабинеты (количество)	22
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-3
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 303 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок – 4 кабинета
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивные залы, актовый зал, учительские
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ. На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В школе созданы условия для получения школьниками теоретических и практических знаний и навыков по предметам учебного плана.

Администрация школы располагает в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и оргтехникой, имеется выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеется достаточное количество единиц множительной и копировальной техники.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: субсидий областного бюджета и местного бюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования охраны труда выполнялись по трем направлениям:

- безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований охраны труда регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеются:

- видеонаблюдение;
- кнопка быстрого реагирования;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждение вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Анализ материально – технической базы МАОУ «СОШ № 24» свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения деятельности оснащенным зданием, строениями, сооружениями, помещениями и территорией; в части обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания; в части образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, занятиями физической культурой по реализуемым основным общеобразовательным программам.

Вывод по разделу: материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в МАОУ «СОШ № 24» образовательные программы, определяющие его статус. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся обеспечены учебниками. Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Все кабинеты оборудованы интерактивными панелями.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 24» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ОВО.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ «СОШ № 24».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ «СОШ № 24» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «СОШ № 24» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ «СОШ № 24» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В 2024 году МАОУ «СОШ № 24» работало в соответствии с СП 3.1/2.43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций. Школа уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса. Составлены графики питания, уборки, проветривания учебных помещений. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Вывод по разделу: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности всех участников образовательной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей свидетельствует о том, что МАОУ «СОШ № 24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Несмотря на то, что МАОУ «СОШ № 24» стремится создать условия для доступного качественного образования, результативность образовательной деятельности снижается. Поэтому необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов.
3. В управлении МАОУ «СОШ № 24» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ № 24».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем работает над определением перспектив развития ОУ в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. МАОУ «СОШ № 24» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Показатели
деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	352 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человека/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 (проф.)*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (дистанционные и заочные мероприятия), в общей численности учащихся	72 человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	51 человек/15%

	(дистанционные и заочные мероприятия), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66 человека/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/63%
1.29.1	Высшая	7 человек/23%
1.29.2	Первая	12 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,0 кв.м

* В 2024 году в 11 классе математику (профильный уровень) сдавал 1 человек (из 5 выпускников), математика (базовый уровень) 4 человека (средний балл – 4,5). По итогам ГИА все 5 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» Истепени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166523

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 22.09.2024 по 22.09.2025