

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 24»,
протокол № 5
от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ № 24»
Т. И. Ведерникова
«21» 03. 2024 г.
приказ № 52/3-ОД

Аналитическая часть отчета
по самообследованию
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(МАОУ «СОШ № 24»)
за 2023 год

Часть I. Аналитическая часть

Обсуждено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 24»,
протокол № 5
от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ №24»
Т. И. Ведерникова
«21» 03. 2024 г.
приказ № 52/3 - од

**Аналитическая часть отчета
по самообследованию
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(МАОУ «СОШ № 24»)
за 2023 год**

Часть I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1. Тел. 8 (343) 68 94 686

E-mail: shkola24_01@mail.ru

Учредитель: администрация городского округа Верхняя Пышма

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 434897 от 17.08.2012 г.

Лицензия 66 ЛОИ № 0001187 от 27 февраля 2012 г. МАОУ «СОШ № 24» имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам общего образования и дополнительному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации 66АОИ № 0001637 от 13 мая 2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В соответствии с установленным статусом МАОУ «СОШ № 24» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

91 % обучающихся проживают в п. Кедровое – в шаговой доступности от школы, 8% - в близлежащих посёлках, для них организован подвоз в школу на автобусе.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24».

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Ведерникова Татьяна Ивановна	Директор	Высшее	Соответствует заявленной должности	34 года
2.	Шичкова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее		13 лет
3.	Мещерякова Светлана Жумажановна	Заместитель директора по ВР	Высшее		18 лет
4.	Кириянова	Заместитель	Высшее		2 года

	Ирина Сергеевна	директора по ПВ			
5.	Давлетшина Елена Александровна	Главный бухгалтер	Высшее		7 лет

Заместитель директора по УВР имеет нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет ей в полном объёме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, во всех трудовых книжках своевременно записаны квалификационные категории, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В МАОУ «СОШ № 24» создана школьная комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 24». Комиссия работает в соответствии с Приказом; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии развития. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы МАОУ «СОШ № 24».

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены информационно – аналитическими справками, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу, по учащимся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности МАОУ «СОШ № 24». Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы об образовательной деятельности МАОУ СОШ № 24».

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности МАОУ «СОШ № 24», курирует организацию образовательной деятельности, ведение школьной документации учителями и классными руководителями, руководит методической работой, оказывает методическую помощь в разработке рабочих программ по предмету, проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, организует разработку проектов учебного плана и календарного графика, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по воспитательной работе анализирует состояние воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 24», планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, организует методическую учебу педагогического коллектива по вопросам технологий и содержания воспитательной работы, организует дополнительное образование, составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности обучающихся, включая дополнительное образование, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по правовому воспитанию организует выявление обучающихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации, коррекции и выравниванию их поведения, организует работу классных руководителей по правовому воспитанию, проводит методическую учебу педагогического коллектива по вопросам правового воспитания, готовит отчетность о состоянии правового воспитания, выполняет обязанности дежурного администратора.

В МАОУ «СОШ № 24» сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ «СОШ № 24», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 24» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24» осуществляет директор. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 24» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля,

внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

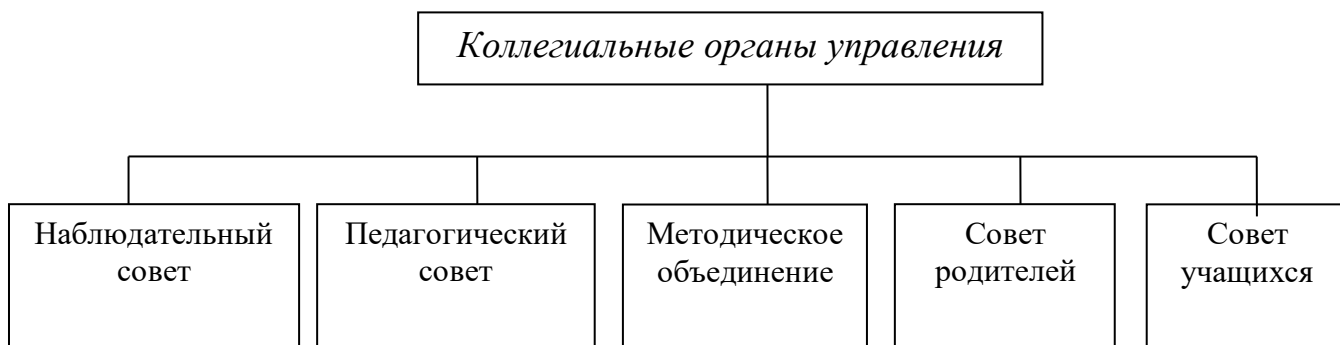
Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования;
- состояние предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с федеральными образовательными программами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав образовательного учреждения; - о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения; - о реорганизации или о ликвидации образовательного учреждения; - об изъятии имущества образовательного учреждения; - проект плана финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения; - отчеты об использовании имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает учебные планы, программы, другие локальные акты образовательного учреждения, согласовывает выбор учебников из федерального перечня, формы, методы образовательной деятельности, способы их реализации; - разработки и утверждения образовательных программ; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графики работы; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – обсуждает и выдвигает кандидатов из числа работников образовательного учреждения к награждению государственными и отраслевыми наградами, поощрению администрации городского округа Верхняя Пышма.
--	--

Штатное расписание ОУ напрямую зависит от комплектования классов.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Деятельность коллектива координируется планом работы на год, календарным учебным графиком, режимом функционирования образовательного учреждения.

Организация управления МАОУ «СОШ № 24» соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, которые оставались актуальными и в 2023 г. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Активно использовались выбранные способы оповещения учителей и сбора и обработки данных в период дистанционного обучения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 24» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план ОУ на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы был составлен на основе примерного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана МАОУ «СОШ № 24» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности детей в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»;
- Основные образовательные программы МАОУ «СОШ № 24» по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

МАОУ «СОШ № 24» функционирует в режиме пятидневной учебной недели, в условиях двухсменности. Начало занятий 1 смены в 8.00, начало занятий 2 смены в 13.30. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 минут. В 1 – х классах ступенчатый режим: продолжительность урока в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1 – 9 классах организовано по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

Реализуемые программы

МАОУ «СОШ № 24» работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебные программы.

Школа использует примерные программы учебных предметов. Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении расписания учитывается дневная и недельная кривая умственной работоспособности обучающихся. В течение дня и недели предметы гуманитарного и естественно – математического циклов чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно – допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт. Информационно – коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Серьезное внимание уделяется укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультминуток. Этому способствует соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 75 посадочных мест.

Организация питания осуществляется на основе Договора об организации питания между МАОУ «СОШ № 24» и комбинатом школьного питания. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Питание учащихся проходит согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором. Меню ежедневно утверждается директором ОУ. Питание осуществляется согласно графику.

На пищеблоке имеются документы, подтверждающие качество продуктов. Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

Учащиеся 1 – 4 классов, учащиеся льготных категорий (дети – инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей и т.д.) получают горячие обеды бесплатно. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают горячий завтрак и горячий обед.

Контингент школы

Параметры	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество детей, обучавшихся на конец года, в т.ч.:	336	330	339	356	352
- НОО	162	156	155	162	145
- ООО	148	154	161	176	187
- СОО	26	20	23	18	20

Следует отметить, что количество обучающихся МАОУ «СОШ № 24» стабильно и имеет положительную динамику.

В 2023 учебном году в школе обучалось 352 учащихся в 20 классах-комплектах, в т.ч.:

- на уровне начального общего образования – 145 учащихся в 8 классах;
- на уровне основного общего образования – 187 учащихся в 10 классах;
- на уровне среднего общего образования – 20 учащихся в 2 классах.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/145	10/187	2/20	20/352
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/ Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	2/31	2/38	1/5	5/73
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для обучающихся, которые решали следующие задачи:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно – ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными ФОП и ФГОС.

Анализ состояния качества обученности учащихся

На конец 2023 года успеваемость по ОУ составила 85%. Качество знаний составляет 27%. На «4» и «5» успевают 84 человека; на «5» - 11 человек. Данные показатели стабильны (на конец 2022 г. успеваемость по ОУ составила 85%, качество знаний составило 27%).

Количество учащихся, окончивших 2023 год (1-е полугодие 2023-2024 учебного года) «удовлетворительно» - 169 человек.

На конец 2022-2023 учебного года успеваемость по ОУ составила 94%. Качество знаний составило 35%. На «4» и «5» успевали 94 человека; на «5» - 15 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года 18 учеников (5%) не успевали по одному и более предметам. Из них 4 чел. оставлены на повторное обучение, 14 человек перешли в следующий класс с академическими задолженностями, т.е. переведены условно.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году (2023 г. 1-е полугодие 2023-2024 учебного года)

В 1-х классах безотметочное обучение.

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
2 «а»	23	0	0	6	26	17	74	0	0
2 «б»	21	1	5	12	57	8	38	0	0
3 «а»	20	0	0	7	35	12	60	1	5
3 «б»	17	2	12	5	29	9	53	1	6
4 «а»	15	2	13	6	40	7	47	0	0
4 «б»	16	2	13	8	50	3	19	2	13

Всего	112	7	6	44	39	56	50	4	4
--------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился (в 2022 г. – процент успеваемости составлял – 94%, в 2023 г. – 96%). В целом результаты успеваемости стабильны.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе
основного общего образования в текущем учебном году
(2023 г. 1-е полугодие 2023-2024 учебного года)**

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
5 «а»	22	1	5	6	27	14	63	1	5
5 «б»	21	1	5	7	33	11	52	2	10
6 «а»	12	0	0	4	33	3	25	5	42
6 «б»	17	0	0	5	29	9	53	3	18
7 «а»	17	0	0	3	18	10	59	3	18
7 «б»	16	1	6	3	19	7	44	5	31
8 «а»	22	0	0	2	9	9	41	11	50
8 «б»	21	0	0	6	29	11	52	3	14
9 «а»	18	0	0	1	6	15	83	2	11
9 «б»	21	0	0	0	0	16	76	4	19
Всего	187	3	2	37	20	105	56	39	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 г. был 0%), на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2022 году был 18 %), процент обучающихся, окончивших на «2» понизился на 6% (в 2022 году был – 27 %). Таким образом, наметилась положительная динамика. Хотя это 2 четверть 2023-2024 учебного года, и итоги это промежуточные, к концу учебного года ситуация с успеваемостью улучшается.

Так, на конец 2022-2023 учебного года успеваемость по ОУ составила 94%. Качество знаний составило 35%. На «4» и «5» успевали 94 человека; на «5» - 15 человек, по итогам 2022-2023 учебного года 18 учеников (5%) не успевали по одному и более предметам.

На конец 2021-2022 учебного года успеваемость по ОУ составила 92%. Качество знаний составило 35%. На «4» и «5» успевали 103 человека; на «5» - 14 человек, по итогам 2021-2022 учебного года 25 учеников (7%) не успевали по одному и более предметам.

Как видно, результаты успеваемости в МАОУ «СОШ № 24» в целом стабильны, но наметилась положительная динамика.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной (апрель-май) 2023 года (2022-2023 учебный год) для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) с целью определения уровня и качества подготовки обучающихся за период обучения.

Ученики недостаточно удовлетворительно справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.

КО (качество обучения)

- 80-100% (4-5) - высокое
- 50% (2-3), 50% (4-5) – среднее
- 100% (3) – среднее
- 80% (2-3), 20% (4-5) – низкое
- Меньше 50% (2-3), больше 50% до 79% (4-5) – выше среднего
- Больше 50% до 79% (2-3), меньше 50% (4-5) – ниже среднего

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>5 (%)</i>	<i>4 (%)</i>	<i>3 (%)</i>	<i>2 (%)</i>	<i>КО</i>
4 КЛАСС						
Русский язык	42	1 (2)	12 (29)	21 (50)	8 (19)	Ниже среднего
Математика	41	4 (10)	22 (54)	12 (29)	3 (7)	Выше среднего
Окружающий мир	40	10 (25)	26 (65)	4 (10)	0	Высокое
5 КЛАСС						
Русский язык	22	2 (9)	8 (36)	5 (23)	7 (32)	Ниже среднего
Математика	22	5 (23)	9 (41)	5 (23)	3 (14)	Выше среднего
Биология	23	3 (13)	7 (31)	7 (30)	6 (26)	Ниже среднего
История	24	3 (13)	5 (21)	12 (50)	4 (17)	Ниже среднего
6 КЛАСС						
Русский язык	24	0	5 (21)	8 (33)	13 (54)	Низкое
Математика	31	2 (6)	2 (7)	18 (58)	9 (29)	Низкое
География	12	0	3 (25)	8 (67)	1 (8)	Ниже среднего
Обществознание	13	0	1 (8)	9 (69)	3 (23)	Низкое
История	16	1 (6)	0	10 (63)	5 (31)	Низкое
Биология	10	0	0	3 (30)	7 (70)	Низкое
7 КЛАСС						
Русский язык	37	0	8 (22)	13 (35)	16 (43)	Ниже среднего
Математика	33	1 (3)	4 (13)	13 (39)	15 (45)	Низкое
География	16	0	0	10 (63)	6 (37)	Низкое
Обществознание	19	0	1 (5)	12 (63)	6 (32)	Низкое
Физика	17	0	2 (12)	8 (47)	7 (41)	Низкое
Биология	13	0	1 (8)	7 (54)	5 (38)	Низкое
Английский язык	27	0	3 (11)	8 (30)	16 (59)	Низкое
8 КЛАСС						
Русский язык	22	0	3 (14)	9 (41)	10 (45)	Низкое
Математика	24	0	0	4 (17)	20 (83)	Низкое
География	11	0	0	2 (18)	9 (82)	Низкое
Физика	11	0	3 (27)	2 (18)	6 (55)	Ниже среднего
История	13	0	0	6 (46)	7 (54)	Низкое
Биология	13	0	1 (8)	6 (46)	6 (46)	Низкое

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией (работа с текстом, развитие читательской компетенции), что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Заместителю директора по учебно-воспитательной работе спланировать индивидуальную работу с педагогами, по чьим предметам дети показали низкий уровень, по устранению профессиональных дефицитов.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе
среднего общего образования в текущем учебном году
(2023 г. 1-е полугодие 2023-2024 учебного года)**

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
10	15	0	0	1	7	6	40	8	53
11	5	1	20	2	40	2	40	0	0
Всего	20	1	5	3	15	8	40	8	40

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизились, так в 2021 году показатель успеваемости составлял 87%, в 2022 году составил 100%, а в 2023 году составил – 60%. Это связано с тем, что в 10 класс идут обучающиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся, которые в дополнительные сроки пересдали экзамены ГИА 9.

В 2023 году учащиеся 11 класса (выпускники 2023-2024 учебного года) успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выразить свои мысли.

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 9 человек. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся (100%) успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, неуспевающих нет.

Все обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.



11 класс

Год	Количество учащихся	кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью		Выпущены со справкой
					золотой	серебр.	
2019 – 2020	10	6	56%	60%	1	-	-
2020 – 2021	12	3	43%	25%	-	-	-
2021 – 2022	7	5	56%	71%	-	-	-
2022 – 2023	9	5	60%	56%	1	-	-

В 2019- 2020 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. В этом году (из-за пандемии) учащимся была предоставлена возможность выбора, ЕГЭ могли сдавать только те учащиеся, которым это необходимо для дальнейшего поступления в ВУЗы. В ГИА приняли участие 7 человек. По итогам ГИА все 10 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием.

В 2020- 2021 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. В этом году (из-за пандемии) учащимся была предоставлена возможность выбора, ЕГЭ могли сдавать только те учащиеся, которым это необходимо для дальнейшего поступления в ВУЗы, остальные могли сдать обязательные предметы (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Для получения аттестата достаточно было успешно сдать русский язык. 9 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ и три ученицы воспользовались правом и сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ. По итогам ГИА все 12 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021- 2022 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один ученик не сдал математику (профильный уровень), при пересдаче в резервные дни повторно получил неудовлетворительный результат, ему была предоставлена возможность в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года пересдать этот предмет, с чем он успешно справился.

В 2022- 2023 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации за три года

год	классы всего выпускников	Всего допущено к итоговой аттестации и получили аттестаты	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на повышенный уровень	Кол-во уч-ся, сдававших экзамены в форме ГВЭ (ранее в щадящем режиме)	Получили медаль		Выпущены со справкой	Оставлены на повторное обучение
					«золото»	«серебро»		
2020-2021	11/12	12/12	4	3	-	-	-	0
2021-2022	11/7	7/7	1	0	-	-	-	0
2022-2023	11/9	9/9	5	0	1	-	-	0

Результаты ЕГЭ, 11 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык (ЕГЭ)	9	75	36/0	71,8	0	4
2.	Русский язык (ГВЭ)	3	25	3/0	3,7	0	
3.	Математика (проф. уровень)	6	50	27/1	49	0	1
4.	Математика (ГВЭ)	3	25	3/0	3,3	1	
5.	Обществознание	3	25	42/0	52	0	0
6.	Физика	3	25	36/0	43,7	0	0
7.	Биология	2	17	36/0	58,5	0	1
8.	Информатика и ИКТ	1	8	44/0	90	0	1

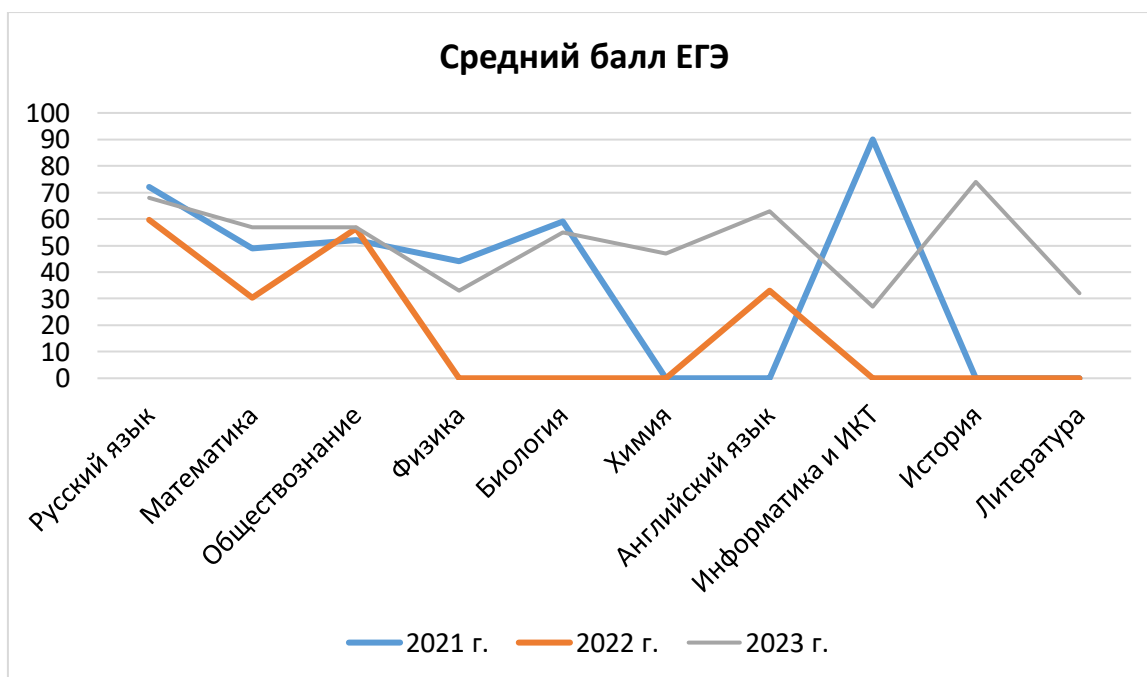
Результаты ЕГЭ, 11 класс 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	7	100	24/0	59,7	0	1
2.	Математика (базовый уровень)	5	71	3(оценка)/0	4,5	0	-
3.	Математика (проф. уровень)	3	43	27/1	30,3	1	0
4.	Обществознание	4	57	42/0	56,5	0	0

5.	Английский язык	1	14	36/0	33	0	0
6.	История	1	14	32/0	45	0	0

**Результаты ЕГЭ, 11 класс
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	9	100	24/0	68	0	5
2.	Математика (проф. уровень)	2	22	27/0	57	0	0
3.	Обществознание	7	78	42/2	57	0	2
4.	Физика	2	22	36/1	33	0	0
5.	Биология	3	33	36/0	55	0	0
6.	Химия	1	11	36/0	47	0	0
7.	Английский язык	1	11	22/0	63	0	0
8.	Информатика	2	22	40/1	27	0	0
9.	История	1	11	32/0	74	0	1
10.	Литература	1	11	32/0	54	0	0



Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет ФИ обучающихся								
		Русский язык (ЕГЭ)	Русский язык (ГВЭ)	Математика (ГВЭ)	Математика (проф.)	Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ
1.	Юлия	70			33				
2.	Евгения	69					44		
3.	Есуман	69				42			
4.	Сергей	54			39			40	
5.	Александр	69			50			52	
6.	Юлия	84			68	69			
7.	Ксения	72				45			
8.	Иван	94			86		73		90
9.	София		4	4					
10.	Дарья У.		4	3					
11.	Егор	65			18			39	
12.	Дарья Ш.		3	3					
Средний балл:		72	3,7	3,3	49	52	59	44	90

Выводы:

- В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В 2020-2021 учебном году (из-за пандемии) учащимся была предоставлена возможность выбора, ЕГЭ могли сдавать только те учащиеся, которым это необходимо для дальнейшего поступления в ВУЗы, остальные могли сдать обязательные предметы (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Для получения аттестата достаточно было успешно сдать русский язык. 9 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ и три ученицы воспользовались правом и сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ.
- Высокий балл так как не все дети сдавали ЕГЭ (трое не сдавали).
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны хорошие результаты.
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 72 б. (в 2019-2020 учебном году – 71 б.; 2018-2019 учебном году – 60 б.; в 2017-2018 учебном году – 62,4; в 2016-2017 учебном году – 57; в 2016-2017 учебном году – 67), как видно, наметилась положительная динамика, но в целом результаты стабильны.
- В основной период 6 учеников сдавали математику (профильный уровень). Несмотря на то, что 1 ученик не набрал минимального количества баллов, экзамен сдали хорошо, учащиеся показали достаточно хороший результат, один ученик набрал 86 баллов.
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 61 балл (в 2019-2020 учебном году – 59 баллов; в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018 учебном году – 48

б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.);

- По итогам ГИА все 12 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2021 – 2022 уч. г.

№ n/n	Предмет ФИ обучающихся	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Обществознание	Английский язык (пис.)	История
1.	Б. Ангелина	59	5		63		45
2.	З. Денис	54	4				
3.	К. Екатерина	73	4	34	56		
4.	П. Алина	64			53	33	
5.	Т. Ирина	59		40	54		
6.	Ш. Виктор	45		17			
7.	Ф. Матвей	64	5				
Средний балл:		59,7	4,5	30,3	56,5	33	45

Выводы:

- В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно неплохие результаты
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 59,7, хотя если сравнивать за последние 4 года, то наметилась стойкая отрицательная динамика (2020-2021 гг. – средний балл – 71,8, в 2019-2020 учебном году – 71; в 2018-2019 учебном году – 60; в 2017-2018 уч.г. – 62,4.
- Неплохие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 100%, из 4 сдававших все сдали на «4», «5».
- Математика профильная – уровень подготовки выпускников низкий, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята набрали 34, 40 баллов и один ученик не прошёл минимальную границу (17 б.), как и в прошлом году. Ему была предоставлена возможность пересдачи в резервные дни и в дополнительные сроки не ранее 1 сентября текущего года, с чем он успешно справился.
- С каждым годом уменьшается выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации. Так если в прошлом году были выбраны 6 предметов, то в этом году только 3 предмета.
- По предметам по выбору минимальная граница преодолена, но высоких результатов нет.
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 45 б. в 2020-2021 уч.г. – 61 б.; в 2019-2020 уч.г. – 59 баллов, в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018

учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Анализ успеваемости выпускников 11 класса по результатам итоговой аттестации, 2022 – 2023 уч. г.

№ п/п	Предмет ФИ обучающихся	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык	Биология	Химия	Литература	Физика
1.	Марина А.	37	3		14							29
2.	Ольга К.	77		46	40		63					
3.	Милана К.	61	5				34					
4.	Диана М.	79	4						54	47		
5.	Елизавета К.	75	4				63		43			
6.	Екатерина С.	60	4				30					36
7.	Мария С.	58	4				56				54	
8.	Анна У.	83	5			74	73	63				
9.	Мария Х.	83		68			81		69			
Средний балл:		68	4,1	57	27	74	57	63	55	47	54	33

Выводы:

- В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.
- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно неплохие результаты
- Экзамены проходили в форме ЕГЭ.
- Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку и истории. Средний балл по русскому языку – 68, хотя если сравнивать за последние 5 лет, учитывая особенности ГИА в предыдущие года, то прослеживается стойкая положительная динамика (2021-2022 гг. – средний балл – 59,7, в 2020-2021 гг. – средний балл – 71,8, в 2019-2020 учебном году – 71; в 2018-2019 учебном году – 60; в 2017-2018 уч.г. – 62,4).

Кроме того, в 2023 г. 5 выпускников набрали по итогам ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов, 2 ученицы – более 80 баллов.

Историю выпускники выбирают практически ежегодно, те, которым этот предмет необходим для поступления в ВУЗы, поэтому результаты всегда хорошие. Так в 2023 г. историю сдавала ученица, претендентка на аттестат с отличием и успешно справилась с экзаменом (74 б.)

- Стабильно хорошие результаты показали ребята по математике, особенно базовой – процент качества 86%, из 7 сдававших 6 человек сдали на «4», «5», 1 ученица на «3». В 2022 г. математику базовую сдавали 4 человека, и все сдали на «4-5».
- Математика профильная – уровень подготовки выпускников средний, при минимальной границе 27 б. для аттестата и 36 б. для поступления в ВУЗы, ребята прошли минимальную границу и набрали 46 и 68 баллов (в 2022 г. 34, 40 баллов и

один ученик не прошёл минимальную границу (17 б.), как и в 2021 г.). Средний балл в 2023 г. 57 баллов.

- В 2023 г. выбор предметов для итоговой аттестации учащихся увеличился по сравнению с предыдущими годами. В 2023 г. выбрано 8 предметов, в 2022 г. 3 предмета, в 2021 г. 6 предметов.
- По предметам по выбору минимальная граница в основном преодолена, но есть низкие результаты: по информатике 1 ученица не преодолела минимальную границу, набрала 14 баллов, по обществознанию 2 ученика из 7 не прошли минимальной границы, набрали 30 и 34 баллов, по физике из двух учеников, один не набрал минимального количества баллов (29 б.). По двум предметам по выбору есть высокие результаты: история – 74 балла, обществознание – 73 и 81 балл.
- Средний балл по предметам в форме ЕГЭ – 54 б. (в 2021-2022 уч.г. – 45 б., в 2020-2021 уч.г. – 61 б.; в 2019-2020 уч.г. – 59 баллов, в 2018-2019 учебном году – 47 баллов; в 2017-2018 учебном году – 48 б., 2016-2017 гг. – 49 б., 2015-2016 гг. – 45 б., 2014-2015 гг. – 43 б., 2013-2014 гг. – 52 б., 2011-2012 гг. – 49 б., 2010-2011 гг. – 48 б.).

Средний балл по предметам

<i>№ п/п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильный)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Английский язык</i>	<i>История</i>	<i>Литература</i>	<i>География</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>
1.	2013-2014	62 б.	42 б.		48 б.					59 б.		
2.	2014-2015	66 б.	19 б.	52 б.					36 б.			
3.	2015-2016	67 б.	29 б.	49 б.	40 б.	44 б.			44 б.		44 б.	
4.	2016-2017	57 б.	42 б.	43 б.	38 б.	43 б.	53 б.		68 б.			
5.	2017-2018	62 б.	39 б.	52 б.		51 б.			38 б.			
6.	2018-2019	60 б.	39 б.	38 б.	32 б.	61 б.	54 б.					
7.	2019-2020	71 б.	43 б.	70 б.	44 б.	62 б.	44 б.	77 б.				
8.	2020-2021	72 б.	49 б.	52 б.	44 б.	59 б.						90 б.
9.	2021-2022	60 б.	30 б.	57 б.				33 б.	45 б.			
10.	2022-2023	68 б.	57 б.	57 б.	33 б.	55 б.	47 б.	63 б.	74 б.	54 б.		27 б.

Ежегодно есть ученики, набравшие свыше 70 баллов.

В 2023 г. результаты значительно выше с предыдущими.

Из анализа результатов ЕГЭ видно, что результаты, в целом, стабильны.

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 37 человек. По результатам анализа успеваемости по итогам учебного года показатель качества знаний составил 19% (в 2022 г. – 24%, в 2021 г. – 33%); учащихся успевающих на «отлично» - 1, ученик 9 «а» класса (в 2021-2022 уч.г. – 0, в 2020-2021 уч.г. – 1 человек, ученица 9 «а» класса), количество учащихся, успевающих на «4, 5» - 6 человек (в 2021-2022 уч.г. – 5 человек, в 2020-2021 уч.г. – 7 человек), неуспевающих – 2 человека (в 2021-2022 уч.г. – 4 человека, в 2020-2021 уч.г. – 1 человек, ученик 9 «а» класса).

Если сравнивать результаты успеваемости по итогам года среди девятиклассников, то в целом результаты стабильны, по показателю качества обучения

прослеживается отрицательная динамика, несмотря на то, что в 2022-2023 уч.г. есть выпускник, окончивший учебный год на «отлично».

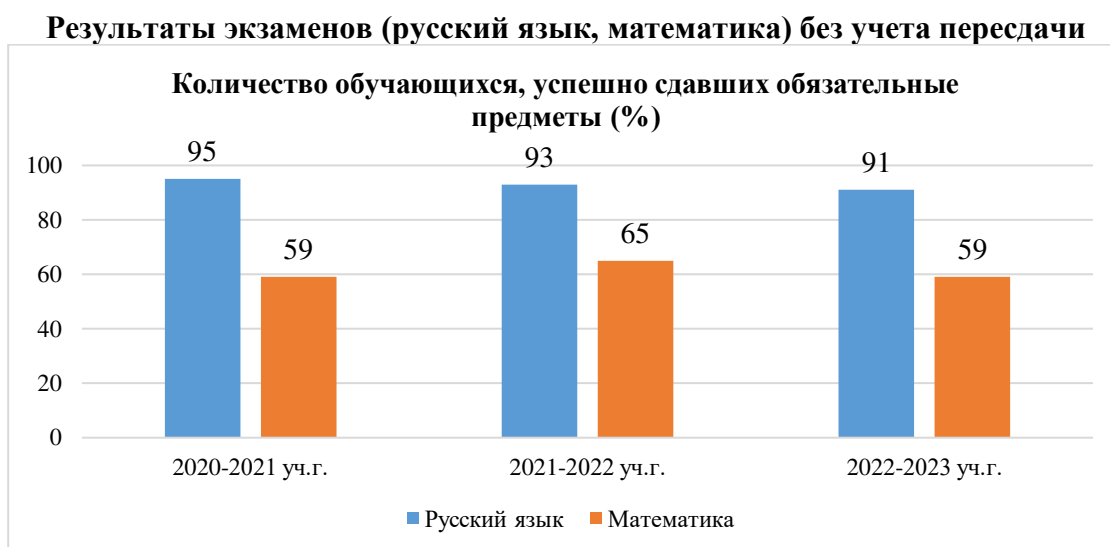


К государственной итоговой аттестации допущены 35 человек (34 человека, выпускники 2023 г. и 1 ученик, не прошедший ГИА в 2022 г.). В этом году все ученики сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) в централизованных ППЭ (на базе МАОУ «СОШ № 9»).

С 2013-2014 учебного года ОГЭ - единственная обязательная форма для всех учащихся 9 класса. В 2022-2023 учебном году все учащиеся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся.

Один ученик сдавал только один предмет (информатика), по которому не прошел ГИА в 2022 г., один ученик сдавал только два обязательных предмета в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

Наиболее высокие результаты из обязательных предметов выпускники показали по русскому языку, как и в прошлом учебном году (3,8). Средний балл – 3, 6. Из предметов по выбору обучающихся по истории – средний балл 4,5, по английскому языку – средний балл – 4,0.



Качество образования по русскому языку 50% (в 2022 г. – 53%). Наметилась отрицательная динамика. Следует отметить, что 5 человек сдали русский язык на

«отлично» (в 2022 г. – 4 человека), 12 человек на «4» (в 2022 г. – 4 человека), 3 человека сдали на «2», в 2022 году неудовлетворительных результатов не было.

Русский язык в основной период не сдали 3 человека, им предоставляется возможность пересдать этот предмет в дополнительные сроки, с чем 2 человека успешно справились.

Хуже обстоят дела с математикой. Средний балл стабильно – 2,9, после пересдачи в дополнительные сроки – 3,1.

Один из обязательных предметов (математику) не сдали в основной период 13 человек, им предоставляется возможность пересдать этот предмет в дополнительные сроки, с чем 6 человек успешно справились.

Качество образования по математике низкое – 29%, следует отметить, что это выше чем в 2022 году, в 2022 г. – 18%. На «5» сдал 1 ученик, на «4» - 9 человек. Из 34 выполнявших работу – 13 неудовлетворительных результата.

Из четырёх экзаменов, обязательных для прохождения ГИА, семь учеников не сдал предметы по выбору: обществознание – 2 чел., информатика – 3 чел., география – 2 чел., биология – 1 чел.). По результатам ГИА они оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей), обучение в 9 классе им организовано по индивидуальному учебному плану.

Состояние качества образования (без учета пересдач) 9 класс

Год	Количество учащихся	Кол-во уч-ся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение
2017 – 2018	26	6	41%	23%	6/23%
2018 – 2019	27	2	35%	7%	6/22%
2019 – 2020	32	7	42%	22%	0/0%
2020 – 2021	23	7	45%	33%	6/25%
2021 – 2022	21	5	39%	24%	4/19%
2022 – 2023	35	7	38%	19%	8/23%

По результатам ГИА 8 учеников 9 класса оставлены на повторное обучение. Им организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации, 2020 – 2021 уч. г. (все экзамены в форме ОГЭ)

№ п./п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	22	59	3,8
2.	Математика	22	23	2,9

Выводы:

- В итоговой аттестации 2020 – 2021 учебного года приняло участие 23 человек.
- Все ученики сдавали экзамены 2 экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ (основной государственной экзамен). В мае 2021 года обучающиеся 9-х классов выполняли контрольную работу по выбору из предметов, которые выносятся на предметы по выбору на ГИА.
- Из 22 сдававших русский язык 1 человек не справился с базовыми заданиями экзамена.

- По математике 8 учащихся не справились с базовыми заданиями экзамена, в дополнительные сроки установленные порядком ГИА пересдали на более высокий балл 6 человек.
- Средний бал по предметам – 3,4 (в 2018-2019 учебном году – 3,4; в 2017-2018 учебном году – 3,6; в 2016-2017 учебном году – 3,3; в 2015-2016 учебном году – 3,2; в 2014-2015 учебном году – 3,4). В целом, в сравнении за 5 лет, результаты стабильны.
- В мае 2021 года обучающиеся 9-х классов выполняли контрольную работу по выбору из предметов, которые выносятся на предметы по выбору на ГИА.
В 2020-2021 учебном году обучающиеся российских школ экзамены по выбору не сдавали, вместо этого они выполняли контрольную работу, предмет они могли выбрать из числа тех предметов, которые ранее выносились на ГИА как предметы по выбору обучающегося.

**Контрольные работы
в период итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов
МАОУ «СОШ 24»**

<i>Предмет</i>	<i>Оценка</i>	<i>Кол-во выполнивших КР</i>	<i>% качества</i>
Информатика	3	5 чел.	20%
Информатика	3		
Информатика	4		
Информатика	2		
Информатика	2		
География	3	6 чел.	17%
География	3		
География	4		
География	2		
География	2		
География	2		
Биология	3	4 чел.	50%
Биология	4		
Биология	4		
Биология	3		
Физика	3	3 чел.	0%
Физика	2		
Физика	3		
Англ. язык	4	2 чел.	100%
Англ. язык	4		
Обществознание	3	2 чел.	0%
Обществознание	2		

**Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой
аттестации, 2021 – 2022 уч. г.
(все экзамены в форме ОГЭ)**

№ п./п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	15	53	3,8

2.	Математика	17	18	2,9
3.	Обществознание	9	22	3,3
4.	Биология	5	40	4,6
5.	География	6	67	4,0

Выводы:

1. Все учащиеся (17 человек) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.
2. Один ученик сдавал только два обязательных экзамена по состоянию здоровья в форме ОГЭ.
3. Два ученика сдавали только один экзамен, тот, по которому не прошли ГИА в 2021 г. (математика). В основной период не справились с экзаменационными испытаниями, получив неудовлетворительный результат, в дополнительные сроки (июль) повторно не справились с экзаменационными испытаниями, фактически, по итогам основного периода они остаются на повторное обучение с правом пересдать экзамены на следующий год (это дополнительные сроки – сентябрь 2022 года). В сентябре 2022 года успешно сдали экзамен.
4. Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, как и в предыдущие 2 года. Средний балл – 3, 8.
5. Качество образования по русскому языку 53% (в 2020-2021 уч.г. – 57%). Следует отметить, что 4 человека (2020-2021 уч.г. - 5 человек) сдали русский язык на «отлично», 4 человека (в 2020-2021 уч.г. – 8 человек) – на «4».
6. Хуже обстоят дела с математикой. Средний балл – 2,9, так же, как и по итогам 2020-2021 уч.г.
7. Качество образования по математике низкое – 18% (в 2020-2021 уч.г. – 24%). На «5» не сдал никто, на «4» - три человека. Из 17 выполнявших работу – 6 неудовлетворительных результата.
8. 6 человек не сдали в основной период экзамены, могут пересдать эти предметы в дополнительные сроки (сентябрь 2022 г.), с чем успешно справились.
9. По результатам ИА 6 учеников 9 класса оставлены на повторное обучение, в сентябре 2022 г. 5 человек успешно сдали экзамен. Один ученик оставлен на повторное обучение, ему организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации, 2022 – 2023 уч. г.
(все экзамены в форме ОГЭ)**

№ п./п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	34	44	3,6
2.	Математика	34	29	2,9
3.	Обществознание	6	17	2,5
4.	Биология	18	33	3,2
5.	География	12	17	2,9
6.	История	2	100	4,5
7.	Физика	3	0	3,0
8.	Химия	5	20	3,2
9.	Информатика	20	25	2,8

Выводы:

1. Все учащиеся (35 человек) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.
2. Один ученик сдавал только два обязательных экзамена по состоянию здоровья в форме ОГЭ.
3. Один ученик сдавал только один экзамен, тот, по которому не прошли ГИА в 2022 г. (информатика). В основной период не справились с экзаменационными испытаниями, получив неудовлетворительный результат, в дополнительные сроки (июль, сентябрь) повторно не справились с экзаменационными испытаниями, фактически, по итогам основного периода они остаются на повторное обучение с правом пересдать экзамены на следующий год (это дополнительные сроки – сентябрь 2023 года). В сентябре 2023 года успешно сдал экзамен.
4. Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, как и в предыдущие 2 года. Средний балл – 3, 6.
5. Качество образования по русскому языку 44% (в 2021-2022 уч.г. – 53%, в 2020-2021 уч.г. – 57%). Намечилась отрицательная динамика. Следует отметить, что 5 человек сдали русский язык на «отлично» (в 2022 г. – 4 человека), 12 человек на «4» (в 2022 г. – 4 человека), 3 человека сдали на «2», в 2022 году неудовлетворительных результатов не было.

Русский язык в основной период не сдали 3 человека, им предоставляется возможность пересдать этот предмет в дополнительные сроки, с чем 2 человека успешно справились.

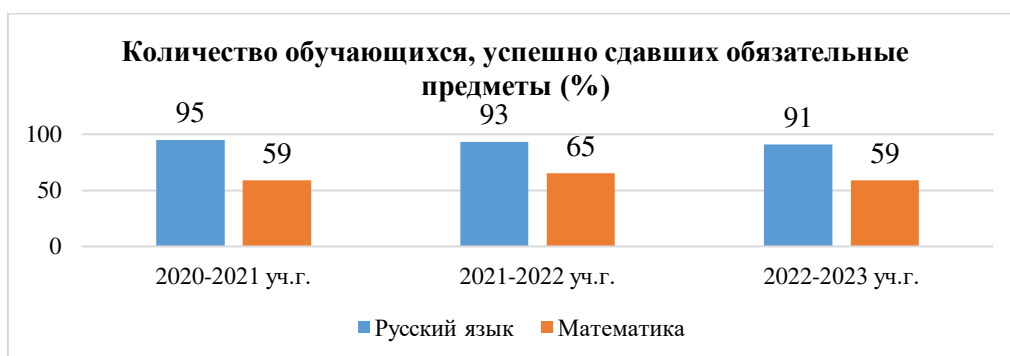
6. Хуже обстоят дела с математикой. Средний балл стабильно – 2,9, после пересдачи в дополнительные сроки - 3,1.

Один из обязательных предметов (математику) не сдали в основной период 13 человек, им предоставляется возможность пересдать этот предмет в дополнительные сроки, с чем 6 человек успешно справились.

Качество образования по математике низкое – 29%, следует отметить, что это выше чем в 2022 году, в 2022 г. – 18%. На «5» сдал 1 ученик, на «4» - 9 человек. Из 34 выполнявших работу – 13 неудовлетворительных результата.

7. Из предметов по выбору обучающихся наиболее высокие результаты по истории – средний балл 4,5, по английскому языку – средний балл – 4,0.
8. 13 человек не сдали в основной период экзамены, могут пересдать эти предметы в дополнительные сроки (сентябрь 2023 г.), с чем 5 человек успешно справились.

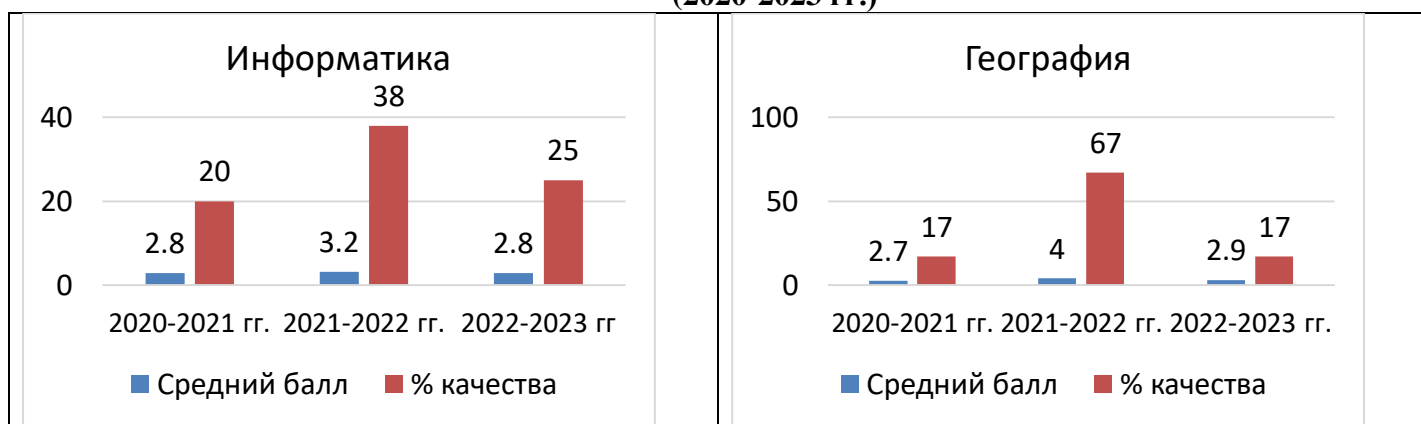
По результатам ИА 8 учеников 9 класса оставлены на повторное обучение. Восемь учеников оставлены на повторное обучение, им организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

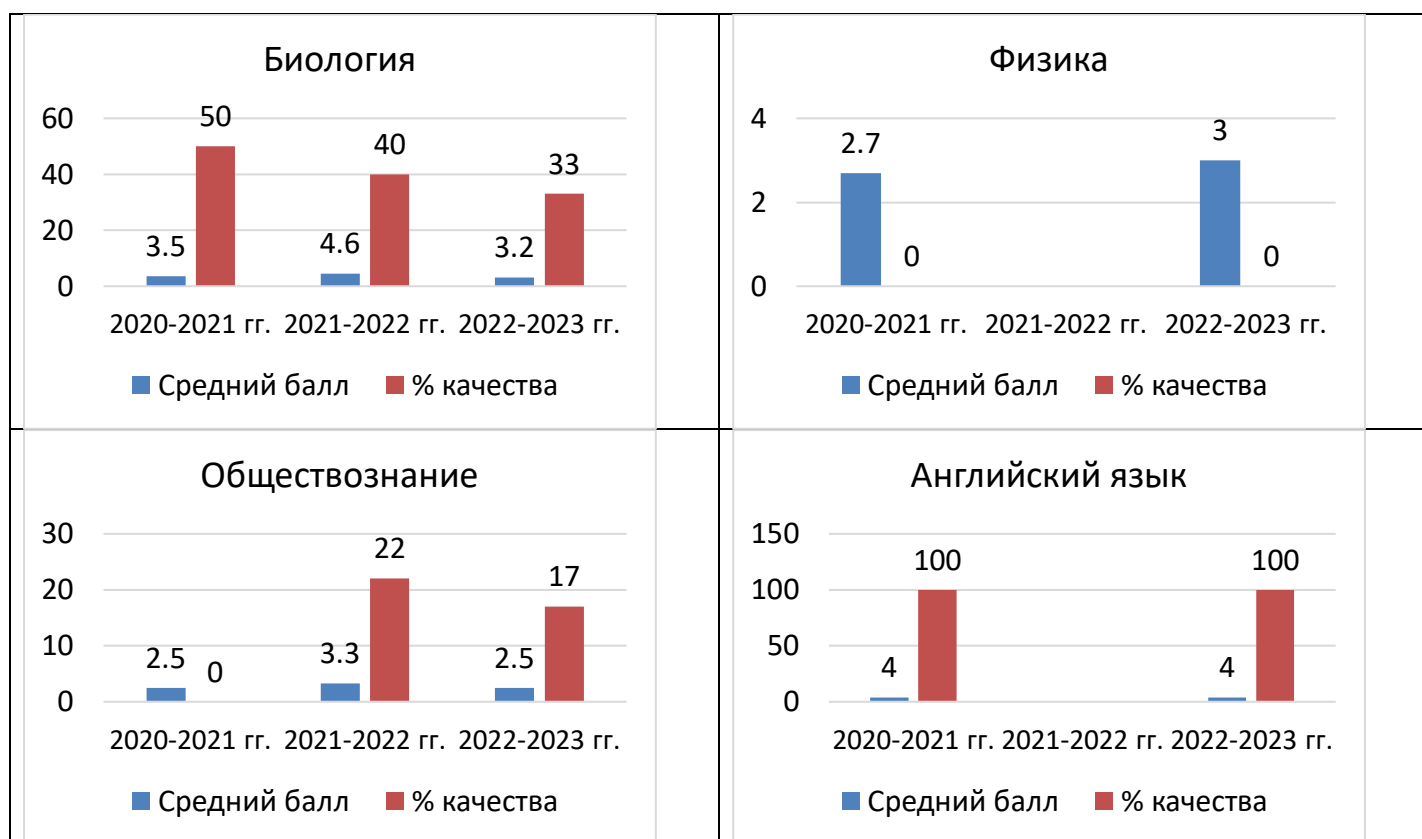


Как видно из диаграммы наметилась отрицательная динамика по русскому языку, по математике результаты стабильно низкие.



**Анализ успеваемости выпускников 9 классов
по результатам итоговой аттестации за три года
(2020-2023 гг.)**





Выводы:

- В 2020-2021 учебном году обучающиеся выполняли контрольную работу по одному предмету по выбору. Формат ОГЭ.
- В 2022-2023 учебном году ГИА проходила в штатном режиме, 4 экзамена в формате ОГЭ.
- Средний балл по предметам стабильно не высок, качество знаний по предметам низкое.
Не плохие результаты обучающиеся показали по английскому языку, истории, биологии, химии.
- По завершении всех периодов ГИА, с учетом всех пересдач, 27 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. один аттестат особого образца «с отличием».

Воспитательная работа

В 2023 году школа работала по Программе воспитания, составленной на каждый уровень образования на основе примерной программы воспитания, а также с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В центре внимания каждой Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из главных результатов реализации программы - это приобщение учеников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, а именно: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы. Каждое представлено в соответствующем модуле, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания.

Воспитательная работа построена в соответствии с "Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 – 2023 учебный год".

Основные темы:

- 2023 год – Год педагога и наставника.
- 2023 год – Год Уральского добровольческого танкового корпуса.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 24» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Участие в общешкольных мероприятиях даёт возможность каждому классу быть неотъемлемой частью школьного коллектива. Участие класса в общешкольных делах помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что тоже немаловажно. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, объединяют школьников и педагогов в единый коллектив, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В основе этого модуля лежит одно из приоритетных направлений воспитательной работы, а именно - формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, представлений о ценности физического, духовного и нравственного здоровья. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Данное направление включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих:

- правовое просвещение учащихся;
- развитие навыков безопасного поведения;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма:

В течение года в школе ведется профилактическая работа, направленная на развитие у детей и подростков неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В профилактике идеологии терроризма используется потенциал мероприятий по патриотическому воспитанию, укреплению межрелигиозных и межнациональных отношений, пропаганде здорового образа жизни, а также:

- проведение профилактических бесед по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе, за участие в несанкционированных шествиях, митингах, распространение экстремистской литературы;
- вовлечение подростков, состоящих на различных видах учета, в кружки и секции;
- проведение тематических уроков, акций с целью формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- организация тематических экспозиций, выставок, посвященных значимым событиям и памятным датам российской истории;
- оформление информационных стендов, «Уголков безопасности»;
- проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы;
- контроль контекстной фильтрации использования сети Интернет;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой и информационной культуры и грамотности обучающихся и их родителей;
- проведение практических занятий с учащимися и сотрудниками школы на случай возникновения террористической угрозы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с *коллективом класса*:

- поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для ребенка совместных дел разной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.
- сплочение коллектива класса через игры, праздники, походы и т.п.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

индивидуальную работу с учащимися:

- изучение особенностей учащихся класса.
- поддержка ребенка в решении важных для него проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, учителями, выбор профессии, успеваемость...).
- фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений, анализ

успехов и неудач.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или с другими учащимися класса.

работу с учителями, преподающими в данном классе:

- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

работу с родителями учащихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Методическая работа с классными руководителями направлена на:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитания;
- содействие творческому росту педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися,

проводилась через совещания классных руководителей, консультации, информационный обмен (памятки, объявления, электронные сообщения, ссылки и др.). Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах.

Коллектив класса выступает важным «условием» развития личности каждого из ребят. Именно отношения с другими людьми помогают человеку понять самого себя, осознать причины своих поступков, разобраться в своих чувствах; отношения с другими формируют личность, во многом определяют ее особенности. Следовательно, для каждого школьника его отношения с одноклассниками являются очень важным фактором личностного развития. Поэтому классные руководители уделяют большое внимание проведению внеклассных мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива, развитие дружбы и сотрудничества.

Основная форма работы классного руководителя с учащимися – это классный час. Классные руководители определяют тематику классных часов, руководствуясь общешкольным планом, который ежемесячно корректируется с учетом рекомендаций управления образования.

Модуль «Школьный музей»

Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы воспитания, главной ценностью которого является воспитание гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цель - вовлечение детей и подростков в общественно полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Задачи:

- Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
- Развивать творческие способности детей, формировать их гражданское сознание и патриотизм.
- Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений.

Ведущая роль в реализации данного модуля отводится школьному музею. Работа музея ведется в соответствии с планом работы школы по следующим направлениям:

Организационная работа:

- ~ Выборы и утверждение состава совета музея (12 человек)
- ~ Составление и утверждение плана работы на учебный год
- ~ Проведение заседаний совета музея

За учебный год при участии совета музея проведены Благотворительные акции:

1. Главная забота
2. Любимым Учителям
3. Так надо жить
4. Подарок к Новому году
5. Помощь Нашим

Работа с музейными фондами:

- ~ Заполнение книги учёта музейных предметов – инвентарной книги основного фонда (числится 422 экспоната)
- ~ Заполнение актов приема-передач (акт № 1 составлен 28.02.2023, акт №2 составлен 20.03.2023 года)
- ~ Безвозмездное пополнение фонда музея за счет новых материалов (в течение года поступили следующие материалы: от Дудникова Александра Николаевича, выпускника школы- благодарственное письмо, диплом, книга «Моя железная дорога», книга «АЯМ – северная сестра БАМа»: составлен акт №1 от 28.02.2023 года, присвоен инвентарный № 421; от Управления образования- книга «Демидов первый»: составлен акт №2 от 20.03.2023 года, присвоен инвентарный № 422)

Экспозиционная работа:

<p>Постоянные экспозиции (настенные турникеты и витрины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ветераны 21 гв. Невельской стрелковой дивизии - Ветераны поселка Кедровое - Поселок Кедровое в годы войны - У Победы наши лица - История школы - История поселка - Выпускники нашей школы
<p>Тематические выставок-экспозиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Под крылом самолета - Культура и традиции народов Среднего Урала - Время Великой Октябрьской - Мы помним тебя, Неизвестный солдат - Честь и слава Героям Отечества нашего - 900 дней ада - Фабрики смерти - УДТК

	<ul style="list-style-type: none"> - Через тернии к звёздам
Информационные стенды, листовки и пр.	<ul style="list-style-type: none"> - Памятные даты военной истории России - Свеча памяти - Долг чести - Первая мировая - Потому что мы пилоты - День без вести пропавших людей - Афганская боль - Горячие точки - 6 рота - Дорога 80 лет - Крым – наш - Театры Екатеринбургa - Пламенное сердце - Росгвардия - День Российского Парламентаризма - Учителя – стажисты - Улыбка учителя - День Победы - Первоучители добра, вероучители народа
Турникеты, фотоальбомы и пр.	<ul style="list-style-type: none"> - Листая страницы истории - Сотрудники нашей школы - Школьные выпуски - Педагоги и выпускники

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дающих опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профориентация»

Цель - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях.

Профориентационная работа – это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы.

Классные руководители показывают учащимся роль труда в жизни человека; привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

Библиотекарь подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию; изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях.

Педагог-психолог изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению путем анкетирования учащихся и их родителей; проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии; консультирует учащихся с учетом их возрастных особенностей; накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

Медицинский работник способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; проводит консультации о влиянии той или иной профессии на состояние здоровья человека.

Содержание профориентационной работы наполняется с учетом психологических и возрастных особенностей школьников:

1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-9 классы. Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-

профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

10-11 классы. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору или в рамках дополнительного образования.

Выводы:

- Профориентационная работа проводится систематически и тесно связана со всей учебно-воспитательной работой школы.
- Работа по профориентации ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом запроса экономики современного общества.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные информационные технологии.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В 2022 – 2023 учебном году в школе было реализовано 9 дополнительных образовательных программ (в прошлом году – 8):

Название программы	Обучающиеся (чел.)		
	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9 – 11 кл.
Волейбол	2	10	0
ОФП	8	9	0
Баскетбол	0	8	13
Добрых рук мастерство	0	11	0

Веселые нотки	11	5	0
Школьный театр	2	8	5
Веселая кисточка	11	2	0
Грамотный читатель	0	12	0
За страницами учебника	8	0	0
<i>Всего:</i>	42	65	18

Дополнительными образовательными услугами охвачено 96 учащихся (в прошлом году – 95 человек):

<i>Класс:</i>	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>Кол-во занятых в кружках</i>	2	4	3	4	4	8	1	6	10	15	9	3	3	3	0	8	0	3	6	8

24 ученика заняты в 2-х и более кружках. Общая численность занимающихся 125 человек (в прошлом году – 129 человек).

<i>Название программы</i>	<i>Общее количество детей (чел.)</i>	<i>из них обучающиеся (в «итогах» ребенок учтен 1 раз):</i>				
		<i>с ОВЗ и инвалиды</i>	<i>состоящие на ВШУ</i>	<i>опекаемые</i>	<i>из многодетных семей</i>	<i>из малообеспеченных семей</i>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
Волейбол	12	-	-	-	3	-
ОФП	17	-	-	-	5	1
Баскетбол	21	-	-	1	7	-
<i>Художественная направленность</i>						
Добрых рук мастерство	11	2	-	-	3	-
Веселые нотки	16	1	-	-	5	-
Школьный театр	15	-	-	-	5	1
Веселая кисточка	13	-	-	1	8	-
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
Грамотный читатель	12	4	-	-	4	1
За страницами учебника	8	-	-	-	5	-
<i>Итого;</i>	125 чел.	6 чел.	0 чел.	2 чел.	34 чел.	3 чел.

Учащиеся посещали не только объединения дополнительного образования на базе школы, но и за ее пределами: спортивные и музыкальные школы, учреждения культуры ГО Верхняя Пышма.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Органом ученического самоуправления – совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов 9 – 11 классов. Возглавляет Совет председатель, в 2023 году - Марчулайтис Диана, ученица 11 класса. В совет старшекласников входят активные учащиеся 9 – 11 классов в количестве 8 человек.

Заседания совета старшекласников проходили не реже 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждались: план мероприятий на текущую неделю, вопросы организации и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Эти же вопросы обсуждались на собраниях старост и главных дежурных 5 – 11 классов. Далее старосты вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами в решении текущих вопросов жизни классов. Старостат проводился один раз в четверть.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В 2023 году был сформирован *отряд юных инспекторов движения «Кедр»*. В его состав вошли 10 учеников 4 – 7 классов. Работа в отряде велась согласно утвержденному плану.

Основные направления работы отряда ЮИД:

- ~ Воспитание преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у учащихся правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- ~ Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- ~ Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения.
- ~ Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях агитбригад.
- ~ Организация работы с юными велосипедистами.

В работе отряда в течение года проведены:

- ознакомительная экскурсия по пешеходным перекресткам в районе школы для учеников 1 классов;

- практические занятия «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда»;

- конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения»;

- игры и соревнования на знания ПДД;

- просмотр видеофильма «Пристегнись»;

- беседа «Обучение детей ПДД»;

- акции «Засветись», «Пристегнись», «Соблюдаем правила ДДБ».

Силами ребят-членов отряда ЮИД оформлены книжные выставки в библиотеке «Осторожно, дорога!»; обновлены уголки безопасности.

В этом учебном году продолжило работу общественное объединение *«Школьный спортивный клуб»*.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 году были:

- ~ Пропаганда здорового образа жизни личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- ~ Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- ~ Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- ~ Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

В 2023 году функционировали 3 спортивные секции (баскетбол, волейбол, ОФП), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

В работе клуба широко используются информационные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы – выпуски мини-стенгазет:

- ~ Профилактика простудных заболеваний - Просто насморк?!
- ~ День борьбы со СПИДом

- ~ Внимание – гололёд!!!
- ~ День Зимних видов спорта
- ~ С днём рождения, волейбол!
- ~ Спортивные праздники России
- ~ Осторожно – велосипедист!
- ~ Питание физкультурника

На базе школы действуют детские общественные объединения – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2023 году ведется работа по включению учащихся в такие значимые проекты, как «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».

Многие школьники и педагоги активно принимают участие в *волонтерском движении*.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видео-информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- радиолинейка
- группа ВК

Каждая неделя у обучающихся начинается с просмотра профилактических, развивающих, познавательных видеороликов, мультфильмов. В значимые для страны даты выходит радиолинейка, где обучающиеся не только узнают события школы, страны, но и могут стать участниками радиовещания (поздравление, объявление и т.д.).

Видео-, фотосъемка классных, общешкольных мероприятий стало уже неотъемлемой частью всех участников школьной деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. В этом учебном году ученики приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

Показатели участия школы в конкурсах с каждым годом улучшаются.

Показатели	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Количество конкурсов	13	13	30	38
Количество участников (по-фамильно)	-	78 (24%)	91 (27%)	119 (33%)
Количество участников (сумма списков)	99	116	195	232

Результативное участие	47 (47%)	44 (38%)	79 (41%)	131 (56%)
------------------------	----------	----------	----------	-----------

<i>Показатели</i>	<i>2020 – 2021</i>		<i>2021 – 2022</i>		<i>2022 – 2023</i>	
	<i>Всего</i>	<i>из них спортивные</i>	<i>Всего</i>	<i>из них спортивные</i>	<i>Всего</i>	<i>из них спортивные</i>
Количество конкурсов	13	3 (23%)	30	7 (23%)	38	8 (21%)
Количество конкурсов с призовыми местами	11	3 (27%)	15	5 (33%)	22	8 (36%)
Количество призовых мест	17	7 (41)	19	7 (37%)	42	13 (31%)
Количество участников (сумма списков)	116	40 (34%)	195	76 (39%)	232	93 (40%)
Количество человек, получивших призовые места и номинации (сумма списков)	44	35 (80%)	79	49 (62%)	131	93 (71%)
Количество участников (по-фамильно)	78 (24%)	25 (32%)	92 (27%)	30 (33%)	119 (33%)	38 (32%)
Количество человек, получивших призовые места и номинации (по-фамильно)	35 (45%)	25 (71%)	50 (54%)	28 (56%)	66 (55%)	38 (58%)

В конкурсных мероприятиях приняли участие 33% всех учащихся (что на 6% выше, чем в прошлом году: было 27%). Самые активные: 1б, 3а, 3б, 5а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В практике школы используются различные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция девиантного поведения ребёнка в семье.
- Коррекция неэффективных отношений «взрослый - ребёнок», «ребёнок - ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. Основным способом взаимодействия семьи и школы остаются родительские собрания – общешкольные и классные. Для учителя и родителей родительские собрания служат местом взаимного информирования об обучении и воспитании школьников, постановки общих задач, создания коллектива единомышленников, обучения родителей методам воспитания, организации совместных с учениками мероприятий и т.д.

Таким образом, основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка

увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

В методической работе все шире используются возможности платформы Единыйурок.рф.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Участие в общешкольных мероприятиях даёт возможность каждому классу быть неотъемлемой частью школьного коллектива. Участие класса в общешкольных делах помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что тоже немаловажно.

При проведении воспитательных мероприятий все шире используются информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Все чаще во время классного часа ученики принимают участие в дистанционных мероприятиях: цифровые уроки, гугл-опросы, анкетирование и т.п.

- Билет в будущее
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
- Цифровой урок «Профессии будущего»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Он-лайн анкетирование (персональные данные)
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет
- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
- Всероссийский проект «Открытые уроки»
- Всероссийский экономический диктант
- Тотальный диктант
- «Атомный урок», «Атомный классный час»
- Онлайн-мероприятия Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ»
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский открытый урок «Шоу профессий»
- Международная просветительская акция «Географический диктант»
- Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции
- Всероссийский правовой диктант
- Всероссийский диктант по общественному здоровью

Рейтинг общешкольных мероприятий сохраняется на протяжении последних нескольких лет. Это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Новый год.
- Мероприятия 9 мая.
- День учителя.
- Спортивные мероприятия.

К организации некоторых общешкольных дел были привлечены члены Совета старшеклассников. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает организовывать соревнования, массовые мероприятия. Творческий, организаторский потенциал активистов школы также используется при проведении массовых мероприятий ФОК «Кедр» и Кедровской сельской библиотеки-клуба.

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

Общеобразовательная программа начального общего образования					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>классы</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2023 г.					
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)		0	0	10
	победители		0	0	1
	призёры		0	0	3
Муниципальный уровень	Предметные олимпиады (участники)				0

Общеобразовательная программа основного общего образования						
<i>Уровень участия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>классы</i>				
		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
2023 г.						
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)	6	10	18	24	27
	победители	0	0	0	0	0
	призёры	0	0	1	1	2
	Научно-практическая конференция	0	0	0	0	0
Муниципальный уровень	Предметные олимпиады (участники)	0	0	1	2	1
	победители	0	0	0	0	0
	призёры	0	0	0	0	0

Общеобразовательная программа среднего общего образования			
Уровень участия	Название мероприятия	Классы	
		10	11
2023 г.			
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)	5	4
	победители	0	0
	призёры	0	0
	Научно-практическая конференция	0	0
Муниципальный уровень	Предметные олимпиады (участники)	0	1
	победители	0	0
	призёры	0	0

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призёры олимпиад, победители конкурсов)*

Общеобразовательная программа начального общего образования					
Уровень участия	Название конкурса	Классы			
		1	2	3	4
2023 год					
Уровень образовательного учреждения	Кросс нации		6	4	2
	Школьные шахматные конкурсы для первоклассников	1			
Муниципальный уровень	Муниципальный экологический конкурс творческих работ в защиту природы «Дети говорят»	2	6	4	3
	Городской XXIII конкурс изобразительного творчества им.А.И.Латышова «Горжусь тобой, родной Урал – опорный край державы»		1	1	1
	Открытый городской творческий конкурс рисунков «Трудные шаги к великой Победе!»			1	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»			2	
	Турнир по шахматам в рамках Международного дня спорта на благо мира и развития, приуроченного к 80-летию поселка Кедровое	2		1	2
	Муниципальная выставка гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу!»		2	1	
Региональный уровень	Областная акция «Марш юных экологов». Конкурс рисунков «Природа нашего края»			1	

Общеобразовательная программа основного общего образования						
Уровень участия	Название конкурса	Классы				
		5	6	7	8	9
2023 год						
Уровень	Кросс нации	1	5	3	4	4

образовательного учреждения						
Муниципальный уровень	Турнир по мини-футболу			5	4	5
	Турнир по настольному теннису		4			3
	Первенство по волейболу			4	3	5
	Соревнования по легкой атлетике			2	2	2
	Лыжные гонки			1	3	3
	Городской турнир по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Волейбол – в школу!»				5	9
	Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по быстрым шахматам				1	
	Городской турнир «Soft Skills» с командами 8-х классов (в рамках образовательного проекта «УниЛаб»)				4	
	Муниципальный конкурс эссе «Мой учитель»			1		
	Городской XXIII конкурс изобразительного творчества им.А.И.Латышова «Горжусь тобой, родной Урал – опорный край державы»		1			
	Открытый городской творческий конкурс рисунков «Трудные шаги к великой Победе!»			1		
	Муниципальная выставка гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу!»	2	1	1		
Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (заочный)					1

Общеобразовательная программа среднего общего образования			
Уровень участия	Название конкурса	Классы	
		10	11
2023 год			
Уровень образовательного учреждения	Кросс нации	1	
Муниципальный уровень	Турнир по настольному теннису	1	
	Первенство по волейболу	4	
	Соревнования по легкой атлетике	2	
	Лыжные гонки	1	
	Турнир по мини-футболу	3	
	Городской Марафон патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Времен связующая нить»		1
	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»	1	
	Городской турнир по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Волейбол – в школу!»	1	
	Муниципальный этап конкурса эссе школьников, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области		1
Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (заочный)		2

**Участие обучающихся общеобразовательной организации
в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным
для государственной аккредитации**

Общеобразовательная программа начального общего образования					
Уровень участия	Название конкурса	Классы			
		1	2	3	4
2023 год					
Уровень образовательного учреждения	Кросс нации		24	34	16
	Школьные шахматные конкурсы для первоклассников	5			
Муниципальный уровень	Муниципальный экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»		1	1	1
	Открытый городской творческий конкурс рисунков «Трудные шаги к великой Победе!»			2	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»			1	
	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»		1		
	Муниципальный конкурс эмблем особо охраняемых природных территорий местного значения ГО Верхняя Пышма		2		
	Муниципальный конкурс театральных и литературных постановок (фестиваль «Мы зажигаем звезды»)				4
	Турнир по шахматам в рамках Международного дня спорта на благо мира и развития, приуроченного к 80-летию поселка Кедровое	1		2	2
	Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по быстрым шахматам	1		2	
	Семейный городской турнир по быстрым шахматам	1			
	Личный турнир по быстрым шахматам среди школьников ГО Верхняя Пышма, посвященный Дню знаний – «Ладья знаний»		1	2	
Открытый городской конкурс изобразительного творчества «Все на свете имеет цвет»	1		2		
Региональный уровень	Областной этап Конкурса изобразительного творчества I этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		3	5	
	Фотоконкурс «Мир глазами географа» (в рамках областного географического фестиваля «Моя Земля»)	5			2
	Литературный фестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова «Журавли»				1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»			2	
	Областная акция «Марш юных экологов». Конкурс			4	4

	рисунков «Природа нашего края»				
Федеральный уровень	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	3	1	3	9

Общеобразовательная программа основного общего образования						
Уровень участия	Название конкурса	Классы				
		5	6	7	8	9
2023 год						
Уровень образовательного учреждения	Кросс нации	39	17	12	16	6
Муниципальный уровень	Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по быстрым шахматам			1		
	Семейный городской турнир по быстрым шахматам				1	
	Муниципальное первенство по шахматам «Белая ладья»	2		2		
	Личный турнир по быстрым шахматам среди школьников ГО Верхняя Пышма, посвященный Дню знаний – «Ладья знаний»					1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений				1	
	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»				1	
	Городской XXIII конкурс изобразительного творчества им.А.И.Латышова «Горжусь тобой, родной Урал – опорный край державы»		1			
	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1				
	Открытый городской творческий конкурс рисунков «Трудные шаги к великой Победе!»		1	1		
	Открытый городской конкурс изобразительного творчества «Все на свете имеет цвет»	5	2		1	
	Городской конкурс проектов «Школа молодого предпринимателя»					2
	Экологический квест «Начни с чистоты» в рамках Всероссийского экологического субботника	5				
	Городской квест «Медная столица Урала»				3	5
	Муниципальный конкурс эмблем особо охраняемых природных территорий местного значения ГО Верхняя Пышма			1		
	Квиз- игра по биологии для обучающихся 7-х классов сельских школ ГО Верхняя Пышма			8		
Региональный уровень	Областная акция «Марш юных экологов». Конкурс украшений «Краса России»				1	
	Литературный фестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова «Журавли»					1
	Областной этап Конкурса изобразительного творчества I этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1				
Федеральный	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем		3	5		

уровень	Екатеринбург»					
---------	---------------	--	--	--	--	--

Общеобразовательная программа среднего общего образования					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Классы</i>			
		<i>10</i>	<i>11</i>		
2023 год					
Уровень образовательного учреждения	Кросс нации	5	3		
Муниципальный уровень	Личный турнир по быстрым шахматам среди школьников ГО Верхняя Пышма, посвященный Дню знаний – «Ладья знаний»	1			
	Городской квест «Медная столица Урала»	2			
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»			1	
	Городской конкурс проектов «Школа молодого предпринимателя»	4	2		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			1	
Региональный уровень	Областной фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике			2	
	Областной конкурс «Читатель года - 2023»	1			
	Региональный этап конкурса эссе школьников, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области			1	

Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Общеобразовательная программа начального общего образования					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название акций</i>	<i>Классы</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2023 год					
Уровень образовательного учреждения	Акция «Спасибо за заботу»	45			22
	Праздничная акция ко Дню Победы (шествие, возложение цветов, концерт)	11	21	19	23
	Акция «Свеча памяти»	5	10	13	15
	Чистый школьный двор				25
	Велопробег «Кедровое – территория мира»	5	3	4	6
	«Новогодние Окна»	30	18	31	29
Региональный уровень	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра - 2023»		18	11	15
	Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Зажги синим»				13
	Фестиваль «#ВместеЯрче»	3	2	2	3
Федеральный уровень	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	10	19	31	36
	Международная гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу!»		10	3	1
	Единый урок безопасности в сети Интернет	33	10	40	36
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	20	31	27	36

Общеобразовательная программа основного общего образования						
Уровень участия	Название акций	Классы				
		5	6	7	8	9
2023 год						
Уровень образовательного учреждения	Праздничная акция ко Дню Победы (шествие, возложение цветов, концерт)	13	5	3	5	7
	Акция «Свеча памяти»	7	11	5	6	4
	Велопробег «Кедровое – территория мира»	13	5	3	1	2
	Чистый школьный двор	11	26	24	27	16
	«Русская весна»	19	22	18	9	18
	«НовогодниеОкна»	17	27	13	11	5
Региональный уровень	Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Зажги синим»	10	15			
	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра - 2023»		11	13		5
	Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	7	8		4	
	«#ВместеЯрче»	17	15	18	19	11
Федеральный уровень	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	31	14	25	15	18
	Тотальный диктант				1	4
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2	4	13	4	12
	Международная гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу!»	3	2	3		
	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»					15
	Единый урок безопасности в сети Интернет	23	16	24	25	17
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	31	25	15	18	11

Общеобразовательная программа среднего общего образования			
Уровень участия	Название акций	Классы	
		10	11
2023 год			
Уровень образовательного учреждения	Информационная акция «Холокост: память и предупреждение»	7	7
	Чистый школьный двор	5	5
	Информационная акция «Всемирный день здоровья»		7
	Праздничная акция ко Дню Победы (шествие, возложение цветов, концерт)	5	7
	Акция «Свеча памяти»	5	4
	Велопробег «Кедровое – территория мира»	1	2
	Молодежь против коррупции	5	6
	«НовогодниеОкна»	7	5
Региональный уровень	Акция, посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Зажги синим»	1	7
	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра - 2023»	7	6
	Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	4	4
	«#ВместеЯрче»	5	5
Федеральный	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	8	10

уровень	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	6	8
	Единый урок безопасности в сети Интернет		7
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2	
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	8	7

Выпускники МАОУ «СОШ № 24» успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

5. Оценка востребованности выпускников

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 24» 2022-2023 учебного года

	Кол-во обучающихся
Численность обучающихся, окончивших ОУ:	37
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ:	13
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ:	2
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбурга:	0
Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них:	9
ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (Повар. Очно. Бюджет.)	2
Уральский государственный экономический университет, колледж (Информационные системы и программирование. Очно. Бюджет.)	1
Ревдинский педагогический колледж, дошкольное образование	1
Уральский государственный университет путей сообщения, колледж железнодорожного транспорта. (Специальность – Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), очно, бюджет.)	1
«Вехнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	2
Свердловский областной педагогический колледж «СОПК» (учитель начальных классов. Очно. Бюджет.)	1
«Свердловский областной медицинский колледж» (ГБПОУ «СОМК») – (Пожарная безопасность. Очно. Бюджет.)	1
Колледж при Уральском техническом институте связи и информатики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (Информационные системы и программирование, программист. Очно. Бюджет.)	1
Численность обучающихся, поступивших в учреждения НПО, из них:	0
Численность обучающихся, поступивших на работу:	0
Численность обучающихся, поступивших на курсы:	2
Численность обучающихся, ушедших в вечернюю школу:	0
Не сдали ГИА (повторное обучение в 9 классе по ИУП)	8
Численность обучающихся, не обучающихся, не работающих:	0
Смена места жительства	1
Численность учащихся, не прошедших ГИА и продолживших образование в форме семейного образования	0
Состоит на учёте в центре занятости	0
Численность обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения (не допущены до ГИА)	2
Не сдали ГИА (не получили аттестат)	8

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
выпускников 11 классов 2022 – 2023 учебного года
МАОУ «СОШ № 24»

	Кол-во учащихся, поступивших на бюджетной основе		Кол-во учащихся, поступивших на коммерческой основе		Кол-во уч-ся по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
Кол-во выпускников 11 классов на конец учебного года						9
Кол-во выпускников, поступивших в вузы, из них:	4	0	2	0	0	6
Уральский государственный экономический институт (УрГЭУ)	1	0	0	0	0	1
УРФУ им. Б. Н. Ельцина	1	0	2	0	0	3
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	1	0	0	0	0	1
РГШУ	1	0	0	0	0	1
ИТОГО:	4	0	2	0	0	6
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО:	2	0	1	0	0	3
Техникум «Кулинар», г. Екатеринбург	1	0	0	0	0	1
Архитектурный колледж, г. Екатеринбург	0	0	1	0	0	1
«Вехнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	1	0	0	0	0	1
ИТОГО:	2	0	1	0	0	3
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения НПО:	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на курсы	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе по болезни	0	0	0	0	0	0

Из анализа самоопределения выпускников 9, 11 классов видно, что:

- 41 % выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе, 24 % выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО;
- выпускники 11 класса 2023 года, нацелены были на поступление в ВУЗы, что успешно осуществили.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности ОУ. Вместе с тем, необходимо обратить особое внимание на обеспечение требуемого качества

образования по всем учебным предметам, повышения познавательной активности учащихся, тщательном отборе содержания, форм и методов обучения учеников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ОУ разработана и внедряется модель внутренней системы оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года, выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены образовательным процессом.

С целью выявления степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью был проведен опрос, в котором приняло участие 177 учеников, что составляет примерно 50% всех учащихся.

Самые высокие оценки получены в 3, 5 и 8 вопросах, самые низкие – в 10, 1 и 6 вопросах. Это означает следующее:

- Подавляющее большинство ребят считают, что «в классе хороший классный руководитель». Многие учащиеся имеют «любимых учителей» и «любимые школьные предметы».
- «На летних каникулах по школьной жизни не скучают», «в школу идут» без особой радости. Не все ученики могут свободно высказать своё мнение.

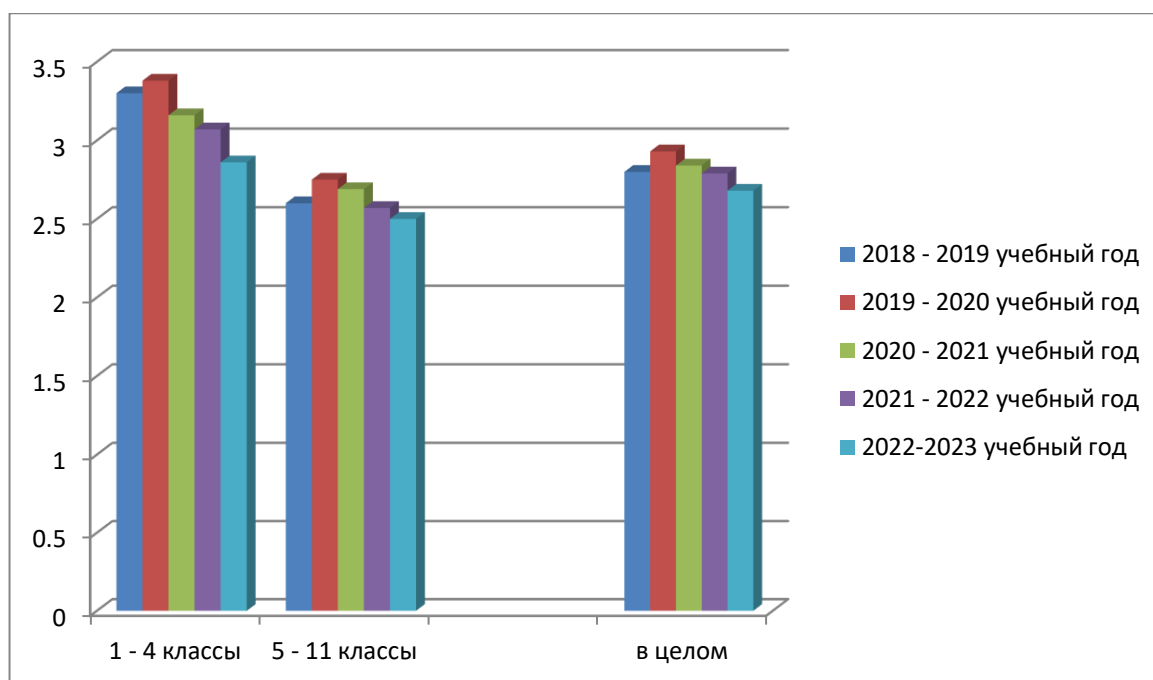
№	Классы: Учебный год:	1-4 кл.			5-11 кл.			1-11 кл.		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Я иду утром в школу с радостью.	2,84	2,8	2,5	2,4	1,99	1,7	2,54	2,37	2,1
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3,19	3	2,97	2,57	2,5	2,5	2,77	2,75	2,74
3.	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,75	3,6	3,4	3,34	3,49	3,6	3,47	3,55	3,5
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,16	3,03	2,85	2,9	2,42	2,5	2,98	2,71	2,68
5.	У меня есть любимый учитель.	3,54	3,5	3,2	3,2	3,34	3,3	3,31	3,28	3,25
6.	В классе я всегда могу свободно высказать своё мнение.	2,81	2,5	2,2	2,58	2,65	2,2	2,66	2,43	2,2
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	2,99	3,08	2,8	2,53	2,18	2,4	2,68	2,75	2,6
8.	У меня есть	3,58	3,6	3,4	3,13	3,03	2,9	3,28	3,29	3,15

	любимые школьные предметы.									
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3,1	3,1	2,96	2,33	2,02	2,3	2,59	2,71	2,63
10	На летних каникулах я скучаю по школьной жизни.	2,61	2,4	2,3	1,9	2	1,6	2,13	2,1	1,93
Показатель удовлетворённости:		3,16	3,07	2,86	2,69	2,57	2,5	2,84	2,79	2,68
Уровень удовлетворённости:		Выс.	Выс.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.

Показатели удовлетворённости по уровням образования выглядят следующим образом:

<i>Классы</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Количество опрошенных (%)</i>	<i>Показатель удовлетворённости</i>	<i>Уровень удовлетворённости</i>
1 – 4	2018/19	121 (80%)	3,3	высокий
	2019/20	30 (20%)	3,38	высокий
	2020/21	67 (44%)	3,16	высокий
	2021/22	90 (58%)	3,07	высокий
	2022/23	101	2,86	средний
5 – 11	2018/19	127 (90%)	2,6	средний
	2019/20	122 (75%)	2,75	средний
	2020/21	127 (66%)	2,69	средний
	2021/22	116 (65%)	2,57	средний
	2022/23	76	2,5	средний
1 – 11	2018/19	248 (85%)	2,8	средний
	2019/20	152 (48%)	2,93	средний
	2020/21	194 (55%)	2,84	средний
	2021/22	206 (62%)	2,79	средний
	2022/23	177	2,68	средний

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня удовлетворённости детей школьной жизнью в целом по школе стал ниже на 0,11. При этом сохраняется средний уровень. Динамика за 5 лет представлена ниже:



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Класс:	5б	6а	7а	7б	8а	8б	9	10	11	всего
Количество опрошенных:	7	9	16	7	3	11	12	9	2	76 чел.
% от числа учеников класса	41	56	76	33	18	69	32	100	25	39%
<i>Сплоченность классного коллектива:</i>										
Наш класс дружный	4	4	1	2	-	1	5	-	-	17 чел.
В классе каждый живет сам по себе	1	1	5	1	-	-	-	2	-	10 чел.
Класс разбит на группы	2	4	10	4	3	10	7	7	2	49 чел.
<i>Отношения с одноклассниками:</i>										
Теплые, близкие	7	6	7	5	2	9	11	5	2	54 чел.
Холодные, проблемные	-	3	9	2	1	2	1	4	-	22 чел.
<i>Отношения с учителями:</i>										
Теплые, доброжелательные	4	4	4	2	-	4	4	2	1	25 чел.
Открытые, партнерские	-	-	2	-	-	-	2	-	-	4 чел.
Нормальные, нейтральные	3	4	10	5	3	6	6	6	1	44 чел.
Носят конфликтный характер	-	1	-	-	-	1	-	1	-	3 чел.
<i>Отношение к школе:</i>										
Я люблю свою школу	1	3	4	-	-	-	5	2	-	15 чел.
В общем, школа меня устраивает	5	4	9	7	3	11	4	4	2	49 чел.
Если бы была возможность, перешел(а) в другую школу	1	1	2	-	-	-	2	2	-	8 чел.
Нет, школа мне не нравится	-	1	1	-	-	-	1	1	-	4 чел.
<i>Активность класса в школьной жизни (от 1 до 5)</i>	4,1	4	2,4	3,1	3	3,3	3,5	2,8	4,5	3,4

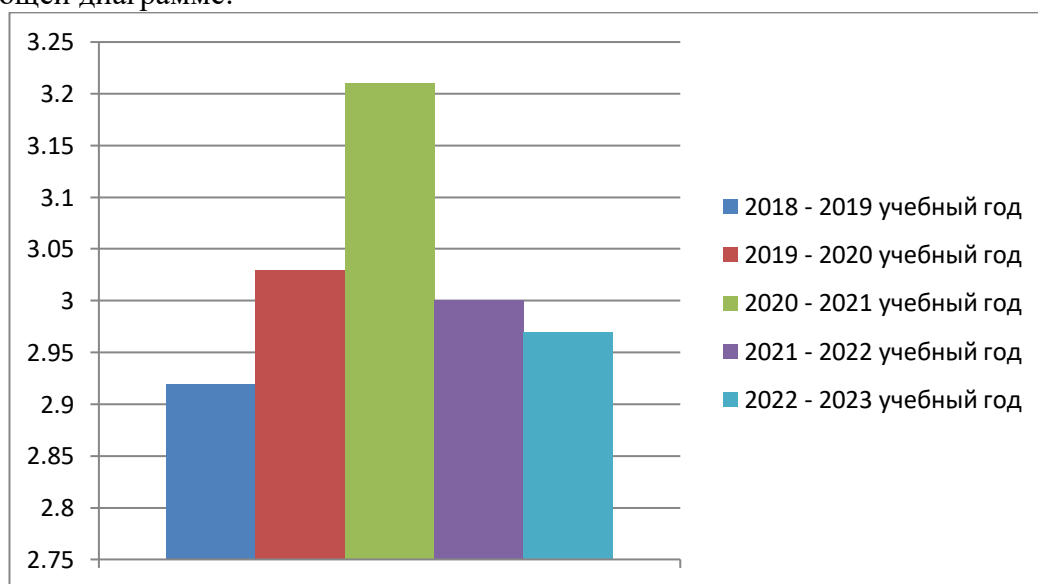
С целью выявления уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения был проведен опрос, в котором приняли участие 137 родителей.

Ниже представлены обобщенные результаты.

№	Учебный год:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,11	2,81	2,77
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок	3,22	3,12	3,08

	чувствует себя комфортно.			
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,38	3,1	3,04
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,28	3,13	3,02
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,72	3,66	3,59
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,36	3,06	2,96
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,13	3,05	3,05
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,11	2,81	2,76
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	2,86	2,66	2,88
10.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1	2,83	2,68
11.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,29	3,14	3,1
12.	Школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,25	3,11	3,05
13.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,08	2,81	2,83
14.	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,06	2,79	2,72
Показатель удовлетворённости:		3,21	3	2,97
Уровень удовлетворённости:		В	В	Ср.

Удовлетворенность родителей находится на среднем уровне. На протяжении последних трех лет наблюдается отрицательная динамика, что хорошо можно увидеть на следующей диаграмме:



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических

условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

В МАОУ «СОШ № 24» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников МАОУ «СОШ № 24»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- аналитические материалы системы внутришкольного контроля;
- материалы проверок МАОУ «СОШ № 24» надзорными органами, органами управления образованием, процедур лицензирования и аккредитации;
- материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ).

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «СОШ № 24» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ «СОШ № 24».

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2023 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещения и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- дозировка домашнего задания;
- контрольно - диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь пришедшим учителям;
- контроль качества преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебным планом, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно - методическому обеспечению.

В МАОУ «СОШ № 24» действует мониторинговый контроль (входная, промежуточная и итоговая диагностика), который позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

По итогам мониторинга был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации работников.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, позволяющим обеспечивать качество образования В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование (70 %).

Согласно штатному расписанию, укомплектованность МАОУ «СОШ № 24» педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Коллектив укомплектован кадрами, соответствующими профилю преподаваемой учебной дисциплины и необходимой квалификации.

На период самообследования количество педагогов (за 2023 г.) – 28 человек, из них административные работники - 3 человека. 1 человек педагогический работник: педагог-организатор.

Кадровый состав:

	2023 г.	
	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества</i>
Всего педагогов	24	100%
Являются пенсионерами	7	29%
до 35 лет	5	21%
Стаж до 5 лет	5	21%
Стаж 10-20 лет	7	29%
Стаж 20 и более лет	11	46%
Имеют высшее педагогическое образование	16	68%
Имеют среднее специальное педагогическое образование	8	33%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Из них не имеют педагогического образования
24	4	1	7	3	9	16	8	4

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Квалификация педагогических кадров:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	68%
в т.ч. – высшую	6	21%
- первую	13	46%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3 (в т.ч. 2 чел. административных работника)	11%
Количество педагогических работников,	5	18%

прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		
--	--	--

Все педагоги и члены администрации прошли курсы повышения квалификации, в том числе ФГОС и ОВЗ, и профессиональную переподготовку.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

**Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 24»
2021-2023 гг.**

ФИО учителя, должность	Название программы
<u>Ведерникова Т. И.</u> , Директор, учитель истории и обществознания	<p><u>2021 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» (50 час.), 01.06.2021-30.06.2021 гг. (удост. рег. № У2021075292 от 15.09.2021 г.); - ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности» (40 час.), 15.11.2021-19.11.2021 гг. (удостоверение). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 час.), 22.02.2023-23.02.2023 гг. (удост. рег. № 23-02-17913); - «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 час.), 13.02.2023-23.02.2023 гг. (удост. рег. № 23-02-22377); - «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607063 рег. № 125374 от 10.05.2023 г.); - «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» (16 час.), 21.04.2023-28.04.2023 гг. (удост. ПК-006 № 005553 от 09.10.2023 г.); - «Предупреждение коррупции в организациях» (108 час.), 25.09.2023-09.10.2023 гг. (удостт. рег. № 32039 от 24.01.2023 г.)
<u>Шичкова С. А.</u> , заместитель директора по УВР, учитель	<p><u>2021 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» (72 час.), 01.06.2021-31.07.2021 гг. (удост. рег. № У2021059147 от 02.08.2021 г.). <p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя

	<p>биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 (удост. рег. № У202234485 от 01.12.2022 г.);</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «география» (24 час.), 28.03.2022-01.04.2022 гг. (удост. рег. № 73502 от 07.04.2022 г.);</p> <p>- УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16 час.), декабрь 2022 г. (удост. рег. № 7574 от 06.12.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553009) рег. № 92810 от 05.05.2022 г.);</p> <p>- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Педагогическое взаимодействие с семьёй в образовательной организации: формы, методы, направления» (32 час.), 03.03.2022-17.03.2022 гг. (удост. рег. № 4918/15 от 31.03.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» (520 час.), 16.08.2022-23.12.2022 гг. (диплом о профессиональной переподготовке (593100456399), рег. № 18673 от 23.12.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- «Методические компетенции и их значение в системе профессионального роста педагога» (24 час.), 20.11.2023-22.11.2023 гг. (удост. 662420320397 рег. № 17464; от 22.11.2023 г);</p> <p>- «Организация методической работы в школе» (40 час.), 03.04.2023-07.04.2023 гг. (удостоверение);</p> <p>- «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 час.), 22.02.2023-23.02.2023 гг. (удостост. рег. № 23-02-17915; протокол от 23.02.2023 г. № 215);</p> <p>- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607082 рег. № 125393 от 10.05.2023 г.);</p> <p>- «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (60 час.), 01.03.2023-24.04.2023 гг. (удост. 150000235514 рег. № у-037965/б от 2023 г.).</p>
<p><u>Мещерякова С. Ж.</u>, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 час.), дек.2020 г.-январь. 2021 г. (удост. № 473-293004 от 09.01.2021 г.);</p>

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3646-20» (36 час.), март 2021 г. (удост. № 481-293004 от 29.03.2021 г.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 час.), март 2021 г. (удост. № 480-293004 от 29.03.2021 г.);

- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост.);

- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация внеурочной деятельности на уровне НОО в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», (72 час.), 18.03.2021-31.03.2021 гг. (удост. рег. № 47446 от 31.03.2021 г.);

- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС», (16 час.), 18.10.2021 -21.10.2021 гг. (удост. 661634027272 рег. № ФПР-2089 от 21.10.2021 г.);

- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценивание на уроках математики», (32 час.), 19.10.2021-22.10.2021 гг. (удост. рег. № 55807 от 29.10.2021 г.);

- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», (40 час.), 15.06.2021-14.09.2021 гг. (удост. рег. № У2021075205 от 15.09.2021 г.);

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя математики», (100 час.), 20.09.2021-10.12.2021 гг. (удост. рег. № у-112196/б от 2021 г.).

2022 г.

- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 час.), 15.03.2022-14.06.2022 г. (удост. рег. № У2022094366 от 16.06.2022 г.);

- Центр дополнительного образования Корпоративного университета Российского движения школьников «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 час.) (справка);

- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72

	<p>час.), 01.09.2022-31.10.2022 гг. (удост. рег. № У2022197838 от 01.11.2022 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234135 от 01.12.2022 г.); - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Методика изучения теорем» (40 час.), 27.01.2022-03.02.2022 гг. (удост. рег. № 3879/15 от 17.02.2022 г.); - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (16 час.), 08.02.2022-15.02.2022 гг. (удост. рег. № 4313/15 от 01.03.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102552476) рег. № 91983 от 05.05.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ОО (Поток 2)" (40 час.), 10.10.2023-20.10.2023 гг. (удостоверение); - «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (32 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607072 рег. № 125383 от 10.05.2023 г.); - «Предупреждение коррупции в организациях» (108 час.), 25.09.2023-09.10.2023 гг. (удостоверение рег. № 320340 от 09.10.2023 г.).
<p><u>Мустаева Г. Р.</u>, учитель русского языка и литературы</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы» (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» (32 час.), 16.02.2021-19.02.2021 гг. (удост. рег. № 45014 от 26.02.2021 г.); - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка» (100 час.), 20.09.2021-10.12.2021 гг. (удост. рег. № у-72407/б от 2021 г.). <p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553152) рег. № 92979 от 05.05.2022 г.); - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

	<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 час.), 31.10.2022-16.12.2022 гг. (удост. (150000169067) рег. № у-267126/б от 2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. ВМ: учебный предмет «литература» (24 час.), 13.09.2023-15.09.2023 гг. (удост. ПК-66 0108499 рег. № 108499 от 15.09.2023 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)» (40 час.), 09.10.2023-13.10.2023 гг. (удост. ПК-66 0115712 рег. № 115712 от 13.09.2023 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607074 рег. № 125385 от 10.05.2023 г.).
<p><u>Кочергина А. А.</u>, учитель русского языка и литературы</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы» (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 час.), апрель 2021 г. (удост. № 473-1568889 от 02.04.2021 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС» (160 час.), 15.06.2021-14.09.2021 гг. (удост. рег. № У2021075145 от 15.09.2021 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. ВМ: учебный предмет «русский язык» (24 час.), 11.09.2023-13.09.2023 гг., (удост. ПК-66 0108403 рег. № 108403 от 13.09.2023 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)» (40 час.), 09.10.2023-13.10.2023 гг. (удост. ПК-66 0115709 рег. № 115709 от 13.09.2023 г.); - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (60 час.), 01.03.2023-24.04.2023 гг. (удост. 150000228818 рег. № у-031269/б от 2023 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного

	<p>профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607067 рег. № 125378 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Лузина А. В.</u> учитель иностранного языка (английский язык)</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (144 час.), 01.11.2022-01.12.2022 гг. (удост. рег. № 111733 от 01.12.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102552497) рег. № 92008 от 05.05.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 час.), 25.09.2023-29.09.2023 гг. (удост. 592419089892 рег. № 4784 от 29.09.2023 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607071 рег. № 125382 от 10.05.2023 г.).
<p><u>Ряжкина И. В.</u> учитель иностранного языка (английский язык)</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 час.), 15.10.2022-14.12.2022 гг. (удост. рег. № У2022241494 от 15.12.2022 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234148 от 01.12.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102552496) рег. № 92007 от 05.05.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного

	<p>профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607076 рег. № 125387 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Лагутина С. Н.</u> учитель физической культуры, ОРКиСЭ</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час.), декабрь 2022 г. (удост. рег. № 7871 от 13.12.2022 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (120 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022228753 от 01.12.2022 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234131 от 01.12.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост.) (593102553252) рег. № 93093 от 05.05.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607069 рег. № 125380 от 10.05.2023 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» (24 час.), 09.10.2023-11.10.2023 гг. (удост. ПК-66 0115692 рег. № 115692 от 11.10.2023 г.); - ЧУ ДПО «ФИПК» «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 час.), 22.02.2023-23.02.2023 гг. (удост. рег. № 23-02-17914; протокол от 23.02.2023 г. № 215).
<p><u>Судоргина Л. Б.</u> учитель химии</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)» (24 час.), 01.03.2021-</p>

	<p>05.03.2021 гг. (удост. рег. номер 45297 от 09.03.2021 г.).</p> <p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102552473) рег. № 91980 от 05.05.2022 г.); - ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области» «Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне» (12 час.), 21.03.2022-22.03.2022 гг. (справка № 2/144к); - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 час.), 31.10.2022-16.12.2022 гг. (удост. (150000169799) рег. № у-267858/б от 2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607080 рег. № 125391 от 10.05.2023 г.); - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» (60 час.), 01.03.2023-24.04.2023 гг. (удост. 150000237854 рег. № у-040305/б от 2023 г.).
<p><u>Мухорина С. Ю.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022230153 от 01.12.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553008) рег. № 92925 от 05.05.2022 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ ИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.), 04.04.2022-15.04.2022 гг. (удост. рег. № 1677 от 15.04.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое

	<p>образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СО» (520 час.), 16.08.2022-23.12.2022 гг. (диплом о переподготовке).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607080 рег. № 593103607075 рег. № 125386 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Латыпова И. Н.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <p>- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост.).</p> <p><u>2022 г.</u></p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 час.), 01.09.2022-31.10.2022 гг. (удост. рег. № У2022206050 от 01.11.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607070 рег. № 125381 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Симогук Е. В.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234152 от 01.12.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553110) рег. № 92927 от 05.05.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607078 рег. № 125389 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Шичкова Т. А.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <p>- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва «Оценивание ответов на задания всероссийских</p>

проверочных работ. 4 класс» (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост.);

- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы» (72 час.), 01.06.2021-31.07.2021 гг. (удост. рег. № У2021083867 от 05.10.2021 г.);
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» (120 час.), 15.06.2021-14.09.2021 гг. (удост. рег. № У2021084302 от 05.10.2021 г.);
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Методика обучения младших школьников чтению научно-познавательного текста» (24 час.), 16.06.2021-23.06.2021 гг. (удост. рег. № 4597/15Д от 12.07.2021 г.).

2022 г.

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» (520 час.), 16.08.2022-23.12.2022 гг. (Диплом о профессиональной переподготовке (593100456400), рег. № 18674 от 23.12.2022 г.);
- УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час.), декабрь 2022 (удост. рег. № 7870 от 13.12.2022 г.);
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 час.), 01.09.2022-31.10.2022 гг. (удост. рег. № У2022206134 от 01.11.2022 г.);
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234486 от 01.12.2022 г.);
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234170 от 01.12.2022 г.);
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Организация

	<p>образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553111) рег. № 92928 от 05.05.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607083 рег. № 125394 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Суфиянова И. С.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ОО» (72 час.), 20.09.2022-20.10.2022 гг. (удост. рег. № 107128 от 20.10.2022 г.);</p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 час.), 01.09.2022-31.10.2022 гг. (удост. рег. № У2022206112 от 01.11.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ОО, СО» (520 час.), 16.08.2022-23.12.2022 гг. (диплом о профессиональной переподготовке (593100456397), рег. № 18668 от 23.12.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607081 рег. № 125392 от 10.05.2023 г.);</p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» (60 час.), 01.03.2023-24.04.2023 гг. (удост.150000232498 рег. № у-034949/б от 2023 г.);</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 час.), 17.01.2023-20.01.2023 гг. (удост. ПК-66 0091950 рег. № 91950 от 24.01.2023 г.).</p>
<p><u>Ризванова Н. В.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 час.), 01.11.2022-17.11.2022 гг. (удост. рег. №</p>

	<p>110261 от 17.11.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553009) рег. № 92926 от 05.05.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607077 рег. № 125388 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Сай А. Д.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (56 час.), 01.03.2022-19.04.2022 гг. (удост. рег. № у-044205/б от 2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607066 рег. № 125393 от 10.05.2023 г.).</p>
<p><u>Гүлидова Т. В.</u> учитель изо и музыки</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <p>- АНО ДПО «Гуманитарная академия» «Образование и педагогика: теория и методика преподавания ИЗО», присвоена квалификация «Учитель изобразительного искусства» (252 час.), 12.04.2021-25.05.2021 гг. (Диплом о профессиональной переподготовке (ПП № 121), рег. № 121/2021 от 25.05.2021 г.).</p> <p><u>2022 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. рег. № 93074 от 05.05.2022 г.);</p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (120 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022228743 от 01.12.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС» (520 час.), 16.08.2022-23.12.2022 гг. (диплом о профессиональной переподготовке (593100456402), рег. № 18720 от 23.12.2022 г.).</p>

	<p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607065 рег. № 125376 от 10.05.2023 г.).
<p><u>Зеленкина Н. В.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов» «Формирование функциональной грамотности школьников» (72 час.), 25.09.2022-11.10.2022 гг. (удост. рег. № 27821 от 11.10.2022 г.); - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе класса» (24 час.), 18.10.2022-01.11.2022 гг. (удост. рег. № 7893/15 от 15.11.2022 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 час.), 19.09.2022-22.09.2022 гг. (удост. рег. № 84822 от 22.09.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607066 рег. № 125377 от 10.05.2023 г.); - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов» «Основы религиозных культур и светской этики» (108 час.), 16.01.2023-07.02.2023 гг. (удост. рег. № 33323 от 07.02.2023 г.).
<p><u>Солонникова Т. В.</u> учитель начальных классов</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 час.), ноябрь 2021 г. (удост. № 526-486080 от 11.11.2021 г.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 час.), ноябрь 2021 г. (удост. № 459-486080 от 08.11.2021 г.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 час.), октябрь 2021 г. (удост. № 483-486080 от 26.10.2021 г.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 час.), апрель 2021 г. (удост. № 480-486080 от 26.10.2021 г.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый Урок.РФ» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-

	<p>20» (36 час.), октябрь 2021 г. (удост. № 481-486080 от 26.10.2021 г.);</p> <p>- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» (16 час.), 18.10.2021 -21.10.2021 гг. (удост. 661634027296 рег. № ФПР-2089 от 21.10.2021 г.).</p> <p><u>2022 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553112) рег. № 92929 от 05.05.2022 г.);</p> <p>- Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в среде несовершеннолетних в образовательной организации» (36 час.), 20.12.2022-24.12.2022 гг. (удост. рег. № 38648 от 24.12.2022 г.);</p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234155 от 01.12.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями» (72 час.), 20.09.2022-20.10.2022 гг. (удост. рег. № 106263 от 20.10.2022 г.);</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Менеджмент в сфере образования» (520 час.), 16.08.2022-23.12.2022 гг. (диплом о профессиональной переподготовке (593100428197), рег. № 18528 от 23.12.2022 г.).</p> <p><u>2023 г.</u></p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607079 рег. № 125390 от 10.05.2023 г.);</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (32 час.), 17.01.2023-20.01.2023 гг. (удост. ПК-66 0091948 рег. № 91948 от 24.01.2023 г.).</p>
<p><u>Кирьянова И. С.,</u> преподаватель- организатор ОБЖ</p>	<p><u>2023 г.</u></p> <p>- ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт» «Предупреждение коррупции в организациях» (108 час.), 25.09.2023-09.10.2023 гг. (удост. рег. № 320041 от 09.10.2023 г.);</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде, обучение с</p>

	использованием ДОТ» (72 час.), 23.10.2023-03.10.2023 гг. (удостоверение).
<u>Губонина Е. Н.</u> учитель технологии	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102552482) рег. № 91990 от 05.05.2022 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» (140 час.), 15.06.2022-14.09.2022 гг. (удостоверение). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607064 рег. № 125375 от 10.05.2023 г.).
<u>Кротова И. И.</u> учитель физической культуры	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022229442 от 01.12.2022 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234130 от 01.12.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. рег. № 93092 от 05.05.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607068 рег. № 125379 от 10.05.2023 г.).
<u>Николаенко Е. М.</u> педагог- библиотекарь	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагог-библиотекарь в современной школе» (72 час.), 20.09.2022-20.10.2022 гг. (удост. рег.

	<p>№ 106402 от 20.10.2022 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»), г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 час.), ноябрь 2022 г. (удост. рег. № 459-2512024 от 08.11.2022 г.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»), г. Саратов «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 час.), ноябрь 2022 г. (удост. рег. № 644-2512024 от 09.11.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования» (36 час.), 22.08.2023-23.08.2023 гг. (удост. 59КГ 001016 рег. № эл-1016 от 23.08.2023 г.).
<p><u>Лыкова С. Р.</u>, учитель русского языка и математики</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 час.), 05.09.2023-08.09.2023 гг. (удост. рег. № 110262 от 17.11.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний» (32 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. ПК-66 0108384 рег. № 108384 от 08.09.2023 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО (Поток 2)» (40 час.), 10.10.2023-20.10.2023 гг. (удостоверение).
<p><u>Муравлёв В. А.</u>, учитель истории и обществознания, права</p>	<p><u>2021 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы» (36 час.), 05.04.2021-04.05.2021 гг. (удост. рег. № 023910 от 11.05.2021 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 час.), 17.11.2021-19.11.2021 гг. (удост.); - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» (16 час.), 18.10.2021 -21.10.2021 гг. (удост. 661634027273 рег. № ФПР-2089 от 21.10.2021 г.); - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС» (140 час.), 15.06.2021-14.09.2021 гг. (удост. рег. № У2021075138 от 15.09.2021 г.).

	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 час.), 01.09.2022-30.11.2022 гг. (удост. рег. № У2022234137 от 01.12.2022 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (72 час.), 05.04.2022-05.05.2022 гг. (удост. (593102553205) рег. № 93036 от 05.05.2022 г.). <p><u>2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16 час.), 25.04.2023-10.05.2023 гг. (удост. 593103607073 рег. № 125384 от 10.05.2023 г.); - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (60 час.), 01.03.2023-24.04.2023 гг. (удост. 15000024297 рег. № у-044948/б от 2023 г.)
<p><u>Клиценко И. В.,</u> педагог-организатор</p>	<p><u>2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС» (72 час.), 20.09.2022-20.10.2022 гг. (удост. рег. № 106488 от 20.10.2022 г.); - Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»), г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 час.), ноябрь 2022 г. (удост. рег. № 459-2512055 от 08.11.2022 г.); - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок»), г. Саратов «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 час.), ноябрь 2022 г. (удост. рег. № 644-2512055 от 08.11.2022 г.).

Используемые сокращения:

- УВР – учебно-воспитательная работа;
- ВР – воспитательная работа;
- ПВ – правовое воспитание;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООО – основное общее образование;
- НОО – начальное общее образование;
- УУД – универсальные учебные действия;
- МХК – мировая художественная культура;
- ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;

- ПК – персональный компьютер;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- ВМ – вариативный модуль;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ОРКСЭ – основы религиозной культуры и светской этики;
- ОУ – общеобразовательное учреждение.

В школе уделяется много внимания повышению уровня квалификации преподавателей и руководства образовательного учреждения. В школе составлен перспективный план до 2027 года повышения квалификации педагогов по разным направлениям. Педагоги регулярно проходят курсы подготовки. За последние три года курсовую подготовку прошли все члены педагогического коллектива (в 2022-2023 гг. – 25 человек, в 2021-2022 гг. – 27 человек, в 2020-2021 гг. – 20 человек, в 2019-2020 гг. – 20 человек, в 2018-2019 гг. – 20 человек, в 2017-2018 гг. – 21 человек, 2016-2017 учебном году – 23 педагога, в 2015-2016 учебном году – 16 человек, 2014-2015 гг. – 20 человек).

На сегодняшний день, за последние три года, все педагоги МАОУ «СОШ № 24» прошли курсы повышения квалификации по разным образовательным программам, некоторые педагоги проучились по нескольким программам, в том числе по вопросам оценки качества образования.

Вывод по разделу: МАОУ «СОШ № 24» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (по методике Е.Н.Степанова) рассматривается через пять аспектов жизнедеятельности:

1. организация труда;
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
3. отношения с учителями и администрацией учебного заведения;
4. отношения с учащимися и их родителями;
5. обеспечение деятельности педагога.

В ходе опроса, в котором приняло участие 16 педагогов (на 7 человек меньше, чем в прошлом году), были получены следующие результаты:

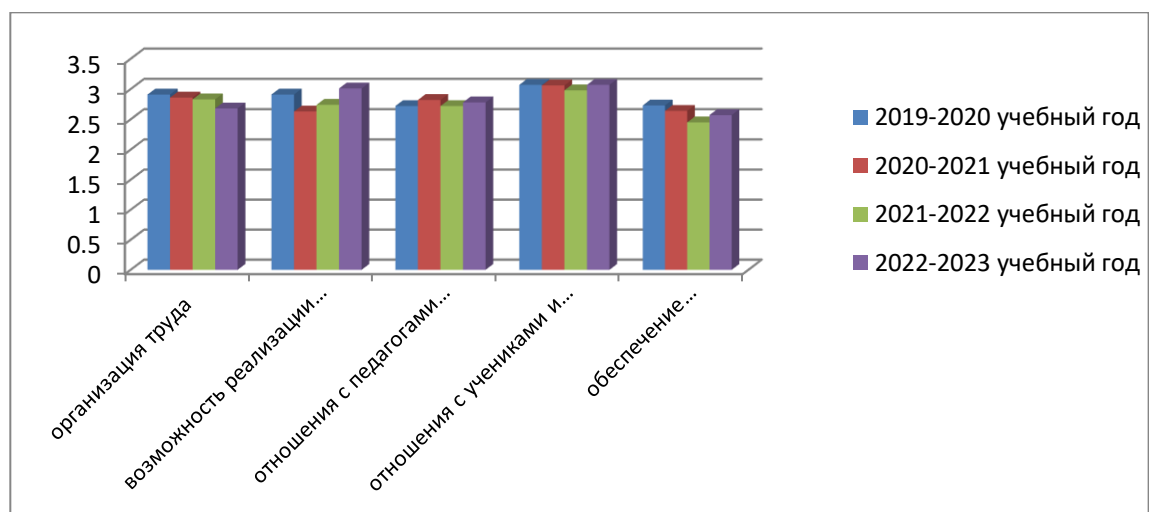
№ п/п	Утверждения	Количество педагогов с ... уровнем удовлетворённости (%)			Оценка
		Высокий	Средний	Низкий	
1.	Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.	75	25	-	3,13
2.	Меня устраивает составленное расписание уроков.	75	19	6	2,69
3.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	56	38	6	2,63
4.	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	38	37	25	2,25

организация труда:		61%	30%	9%	2,68(Ср.)
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	88	6	6	3,3
6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	69	31	-	2,94
7.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	75	25	-	2,94
8.	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	50	31	19	2,94
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога:		70,5%	23,25%	6,25%	3,01 (В)
9.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	81	12	6	2,94
10.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	75	25	-	2,88
11.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	75	12,5	12,5	2,75
12.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	56	31	12,5	2,56
отношения с учителями и администрацией:		72%	20%	8%	2,78 (Ср.)
13.	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	94	6	-	3,3
14.	Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	87,5	12,5	-	3
15.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	87,5	12,5	-	3,06
16.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	87,5	12,5	-	2,94
отношения с учащимися и их родителями:		89%	11%	0	3,07(В)
17.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	50	31	19	2,5
18.	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	38	44	19	2,25
19.	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	69	19	12	2,6
20.	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	75	19	6	2,94
обеспечение деятельности педагога:		58%	28%	14%	2,57 (Ср.)

Динамика показателей удовлетворенности педагогов за последние три года показана ниже:

№ п/п	Аспекты жизнедеятельности	Показатель удовлетворенности			Уровень
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	

1	организация труда	2,86	2,83	2,68	средний
2	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	2,63	2,74	3,01	высокий
3	отношения с педагогами и администрацией ОУ	2,82	2,72	2,78	средний
4	отношения с учениками и их родителями	3,06	2,98	3,07	высокий
5	обеспечение деятельности педагога	2,64	2,45	2,57	средний
<i>Общий индекс удовлетворённости</i>		2,8	2,74	2,82	средний



Уровень удовлетворённости (У): $У > 3$ - высокий; $3 > У > 2$ - средний; $У < 2$ - низкий.

Выводы:

1. Уровень удовлетворенности педагогов «организацией труда» средний. Показатель имеет отрицательную динамику на протяжении последних 4-х лет, по сравнению с прошлым годом оценки снизились на 0,15.
2. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика по аспекту «возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога». В этом году по всем пунктам, входящим в данный показатель, наблюдается рост оценок. В целом произошло повышение на 0,27. Достигнут высокий уровень.
3. Уровень удовлетворенности «отношениями с педагогами и администрацией» вырос незначительно (+0,06). Рост произошел за счет повышения уровня удовлетворенности педагогов «отношением к ним со стороны администрации». Показатель сохраняется на среднем уровне.
4. Самые высокие оценки, по-прежнему, получены по аспекту «отношения с учениками и их родителями». Данный показатель находится на высоком уровне. Это единственный аспект, где ни в одном пункте не зафиксирован «низкий уровень удовлетворенности».
5. В этом году произошел рост уровня удовлетворенности «обеспеченностью деятельностью педагога» на 0,12. Повышение произошло за счет удовлетворенности «размером и своевременностью выплаты заработной платы». В целом показатель «обеспечение деятельности педагога», как и в предыдущие годы, имеет самые низкие оценки по сравнению с другими аспектами жизнедеятельности педагогов.
6. Общий индекс удовлетворённости педагогов вырос на 0,08, сохраняется на

среднем уровне.

8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд укомплектован научно – популярной, справочной, художественной литературой по школьной программе. В 2023 году библиотечный фонд составляет 20 925 экз. Электронные образовательные ресурсы - 599 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учёт в картотеке учета учебников. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателями. Имеется возможность пользоваться особо ценными изданиями в библиотеке. В библиотеке есть выход в Интернет. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Литература, имеющаяся в библиотечном фонде, в полной мере соответствует определенным требованиям.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии. ОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе. В ОУ имеется 87 персональных компьютера, из них в учебных целях используются 41 шт. В 2023 г. ОУ получен комплекс ноутбуков в рамках реализации программы ЦОС (28 ноутбуков). В школе имеются 14 учебных кабинетов; из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Локальная сеть имеется в бухгалтерии и в кабинете информатики. Процент активных пользователей компьютером составил 100 % от общего числа педагогов ОУ.

Учителями МАОУ «СОШ № 24» проведена большая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Компьютерное сопровождение позволило на более высоком уровне проводить все школьные мероприятия как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, востребованность библиотечного фонда и информационной базы находится на достаточном уровне.

9. Оценка материально - технической базы

МАОУ «СОШ № 24» осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1, которое является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения МАОУ «СОШ № 24» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствуют соответствующие Заключения.

В школе имеются 14 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный класс; класс «Светофор» (данный объект является основой для проведения практических занятий по ПДД и обеспечения развития навыков по соблюдению правил дорожного движения), 83 персональных компьютера, 5 интерактивных досок; библиотека, 1 спортивный зал, столовая (75 посадочных мест), 1 актовый зал (предназначен для организации внеурочной деятельности. Обеспечен мультимедийным оборудованием).

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Учебные кабинеты (количество)	14 (кабинет начальных классов – 4, кабинет биологии и географии – 1, кабинет химии – 1, кабинет физики и математики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет истории, обществознания и права – 1, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет английского языка – 1, кабинет технологии – 1, кабинет математики – 1)
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 75 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР

На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В школе созданы условия для получения школьниками теоретических и практических знаний и навыков по предметам учебного плана.

Администрация школы располагает в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и оргтехникой, имеется выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 37 единиц множительной и копировальной техники, 2 сканера.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 4 телевизора, 3 музыкальных центра, 11 мультимедийных проекторов, 83 персональных компьютера, учитывая ноутбуки. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние три года произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- 2 мультимедийных проекторов и 1 интерактивная доска, 32 ноутбука и компьютер;
- в кабинете физики, истории обновлена мебель;
- обновлен спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: субсидий областного бюджета и местного бюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнования, на которые были закуплены учебники, антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования охраны труда выполнялись по трем направлениям:

- безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований охраны труда регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеются:

- видеонаблюдение;
- кнопка быстрого реагирования;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждение вокруг здания ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Анализ материально – технической базы МАОУ «СОШ № 24» свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения деятельности оснащенным зданием, строениями, сооружениями, помещениями и территорией; в части обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания; в части образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для

проведения практических занятий, занятиями физической культурой по реализуемым основным общеобразовательным программам.

Вывод по разделу: материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в МАОУ «СОШ № 24» образовательные программы, определяющие его статус. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся обеспечены учебниками. Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Но не все кабинеты еще оборудованы интерактивными досками и проекторами. Есть необходимость в замене персональных компьютеров, учебной мебели. Недостаточно средств на обновление фонда художественной литературы.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 24» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ОВО.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ «СОШ № 24».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ «СОШ № 24» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «СОШ № 24» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ «СОШ № 24» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 24» работало в соответствии с СП 2.4.3648 – 20 и методическими рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций. Школа уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса. Составлены графики питания, уборки, проветривания учебных помещений. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Вывод по разделу: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности всех участников образовательной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей свидетельствует о том, что МАОУ «СОШ № 24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Несмотря на то, что МАОУ «СОШ № 24» стремится создать условия для доступного качественного образования, результативность образовательной деятельности снижается. Поэтому необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов.
3. В управлении МАОУ «СОШ № 24» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ № 24».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем работает над определением перспектив развития ОУ в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «СОШ № 24» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Показатели
деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	352 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человека/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 (проф.)*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (дистанционные и заочные мероприятия), в общей численности учащихся	119 человек/34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	51 человек/14%

	(дистанционные и заочные мероприятия), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человек/24%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 15 человек/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71%
1.29.1	Высшая	6 человек/25%
1.29.2	Первая	10 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м

* В 2023 году в 11 классе математику (профильный уровень) сдавали 2 человека, математика (базовый уровень) 7 человек (средний балл – 4,1). По итогам ГИА все 9 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. один аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512645

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 13.06.2023 по 12.06.2024