

Обсуждено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 24»,  
протокол от 27.03.2020г.,  
№ 10

УТВЕРЖДАЮ:   
Директор  
МАОУ «СОШ № 24»  
Т. И. Ведерникова  
«27» 03. 2020 г.  
приказ № 39/2



**Аналитическая часть отчета  
по самообследованию  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
(МАОУ «СОШ № 24»)  
за 2019 год**

Часть I. Аналитическая часть

## **1. Общая информация**

*Реквизиты и нормативные документы*

**Юридический адрес школы:** 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1. Тел. 8 (343) 68 94 686

Е-mail: [shkola24\\_01@mail.ru](mailto:shkola24_01@mail.ru)

**Учредитель:** администрация городского округа Верхняя Пышма

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Свидетельство о государственной регистрации права** 66 АЕ № 434897 от 17.08.2012 г.

Лицензия 66 ЛОИ № 0001187 от 27 февраля 2012г. МАОУ «СОШ № 24» имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам общего образования и дополнительному образованию.

**Свидетельство о государственной аккредитации** 66АОИ № 0001637 от 13 мая 2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В соответствии с установленным статусом МАОУ «СОШ № 24» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24».

### **Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
1.	Ведерникова Татьяна Ивановна	Директор	Высшее	Соответствует заявленной должности	30 лет
2.	Шичкова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее		9 лет
3.	Мещерякова Светлана Жумажановна	Заместитель директора по ВР	Высшее		14 лет
4.	Маслаков Михаил Александрович	Заместитель директора по ПВ	Высшее		1 год 4 месяца

5.	Давлетшина Елена Александровна	Главный бухгалтер	Высшее		3 года
----	--------------------------------------	----------------------	--------	--	--------

Заместители директора по УВР имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, во всех трудовых книжках своевременно записаны квалификационные категории, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В МАОУ «СОШ № 24» создана школьная комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 24». Комиссия работает в соответствии с Приказом; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии развития. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы МАОУ «СОШ № 24».

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены информационно – аналитическими справками, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности, по личному составу, по учащимся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности МАОУ «СОШ № 24». Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы об образовательной деятельности МАОУ СОШ № 24».

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности МАОУ «СОШ № 24», курирует организацию образовательной деятельности, ведение школьной документации учителями и классными руководителями, руководит методической работой, оказывает методическую помощь в разработке рабочих программ по предмету, проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, организует разработку проектов учебного плана и календарного графика, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по воспитательной работе анализирует состояние воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 24», планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, организует методическую учебу педагогического коллектива по вопросам технологий и содержания воспитательной работы, организует дополнительное образование, составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности обучающихся, включая дополнительное образование, выполняет обязанности дежурного администратора.

Заместитель директора по правовому воспитанию организует выявление обучающихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации,

коррекции и выравниванию их поведения, организует работу классных руководителей по правовому воспитанию, проводит методическую учебу педагогического коллектива по вопросам правового воспитания, готовит отчетность о состоянии правового воспитания, выполняет обязанности дежурного администратора.

В МАОУ «СОШ № 24» сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ «СОШ № 24», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 24» осуществляет директор. Основной функцией директора ОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 24» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОУ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

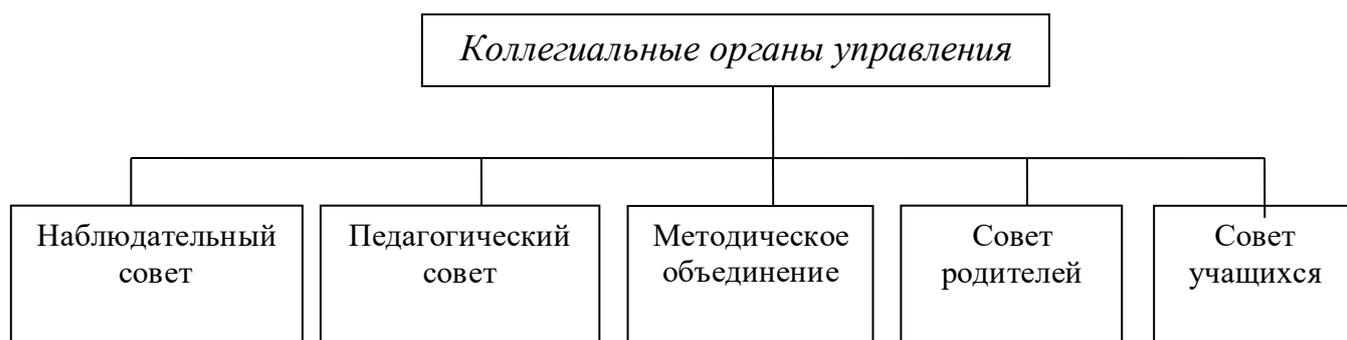
Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



Штатное расписание ОУ напрямую зависит от комплектования классов.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Деятельность коллектива координируется планом работы на год, календарным учебным графиком, режимом функционирования образовательного учреждения.

Организация управления МАОУ «СОШ № 24» соответствует уставным требованиям.

По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 24» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план ОУ на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы был составлен на основе базисного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана МАОУ «СОШ № 24» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 01 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Письмо Департамента общего образования РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Свердловской области № 119-и от 26.05.2006г. «О реализации содержательной линии регионального компонента

- государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области»;
  - Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, 12.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 18.05.2015 г. № 507, с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
  - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности детей в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04. 2015 г. (редакция от 28.10.2015));
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15(редакция от 28.10.2015));
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08 – 1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Устав МАОУ «СОШ № 24»;
- Основные образовательные программы МАОУ «СОШ № 24».

МАОУ «СОШ № 24» функционирует в режиме пятидневной учебной недели, в условиях двухсменности. Начало занятий 1 смены в 8.00, начало занятий 2 смены в 13.30. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 минут. В 1 – х классах ступенчатый режим: продолжительность урока в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1 – 9 классах организовано по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

*Реализуемые программы*

МАОУ «СОШ № 24» работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

*Учебные программы.*

Школа использует примерные программы учебных предметов. Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС 2004 г. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности.

*Расписание.*

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении расписания учитывается дневная и недельная кривая умственной работоспособности обучающихся. В течение дня и недели предметы гуманитарного и естественно – математического циклов чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно – допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт. Информационно – коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Серьезное внимание уделяется укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультминуток. Этому способствует соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательной деятельности, использование современных педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией

образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 75 посадочных мест.

Организация питания осуществляется на основе Договора об организации питания между МАОУ «СОШ № 24» и комбинатом школьного питания. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Питание учащихся проходит согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором. Меню ежедневно утверждается директором ОУ. Питание осуществляется согласно графику.

На пищеблоке имеются документы, подтверждающие качество продуктов. Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

Учащиеся 1 – 4 классов, учащиеся льготных категорий (дети – инвалиды, дети из многодетных семей и т.д.) получают горячие обеды бесплатно. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают горячий завтрак и горячий обед.

#### *Контингент школы*

В 2019 учебном году в школе обучалось 336 учащихся в 19 классах-комплектах, в т.ч.:

- на уровне начального общего образования – 162 учащихся в 8 классах-комплектах;
- на уровне основного общего образования - 148 учащихся в 9 классах-комплектах;
- на уровне среднего общего образования – 26 учащихся в 2 классах-комплектах.

#### **Структура контингента обучающихся**

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/162	9/148	2/26	19/336
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/ Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	2/42	2/32	1/10	5/84
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам,	0	0	0	0

входящим в федеральный компонент базисного учебного плана				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными ФГОС и ФК.

##### *Анализ состояния качества обученности учащихся*

На конец 2019 года успеваемость по ОУ составила 86%. Качество знаний составляет 28%. На «4» и «5» успевают 93 человек; на «5» - 8 человек.

Количество учащихся, окончивших 2019 год (1-е полугодие 2019-2020 учебного года) «удовлетворительно», - 196 человек.

На конец 2018-2019 учебного года успеваемость по ОУ составила 91%. Качество знаний составило 35%. На «4» и «5» успевали 94 человека; на «5» - 12 человек.

По итогам 2018-2019 учебного года 26 учеников (8%) не успевали по одному и более предметам.

Остальные обучающиеся (141 чел./46%) закончили 2018-2019 учебный год удовлетворительно.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году (2019 г. 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)**

В 1-х классах безотметочное обучение.

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
2 «а»	18	2	11	9	50	6	33	1	6
2 «б»	17	3	18	6	35	8	47	0	0
3 «а»	22	1	5	8	36	11	50	2	9
3 «б»	20	2	10	8	40	8	40	2	10
4 «а»	23	0	0	8	35	14	63	1	4
4 «б»	21	0	0	9	43	12	57	0	0
<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования (по классам и предметам) в текущем учебном году (2019 г. 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)**

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	2 «а» класс						2 «б» класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	6	33	11	61	1	6	8	47	9	53	0	0
Литературное чтение	1	6	17	94	0	0	2	12	15	88	0	0
Родной язык	1	6	17	94	0	0	2	12	15	88	0	0
Английский язык	4	22	14	78	0	0	5	29	12	71	0	0
Математика	6	33	12	67	0	0	5	29	12	71	0	0
Окружающий мир	2	22	14	78	0	0	2	12	15	88	0	0
Музыка	0	0	18	100	0	0	1	6	16	94	0	0
Изобразительное искусство	2	22	16	88	0	0	6	35	11	65	0	0
Технология	1	6	17	94	0	0	3	18	14	82	0	0
Физическая культура	0	0	17	100	0	0	1	6	16	94	0	0

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	3 «а» класс						3 «б» класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	9	41	12	55	1	4	9	45	11	55	0	0
Литературное чтение	10	45	12	55	0	0	8	40	12	60	0	0
Английский язык	8	40	12	60	0	0	8	40	12	60	0	0
Математика	9	41	12	55	1	4	6	30	12	60	2	10
Окружающий мир	7	32	15	68	0	0	7	35	13	65	0	0
Музыка	4	20	16	80	0	0	2	10	18	90	0	0
Изобразительное искусство	1	5	21	95	0	0	2	10	18	90	0	0
Технология	3	14	19	86	0	0	5	25	15	75	0	0
Физическая культура	1	5	18	90	1	5	1	5	18	95	0	0
Культура безопасности жизнедеятельности	5	25	15	75	0	0	4	20	16	80	0	0

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	4 «а» класс						4 «б» класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	11	55	8	40	1	5	11	52	10	48	0	0
Литературное чтение	5	25	15	75	0	0	5	24	16	76	0	0
Литературное чтение на родном языке	6	30	14	70	0	0	4	19	17	81	0	0
Английский язык	11	55	9	45	0	0	7	33	14	67	0	0
Математика	11	55	8	40	1	5	6	29	15	71	0	0
Окружающий мир	5	25	14	70	1	5	5	24	16	76	0	0
Музыка	4	20	16	80	0	0	0	0	21	100	0	0
Изобразительное искусство	6	30	14	70	0	0	1	5	20	95	0	0
Технология	6	30	14	70	0	0	3	14	18	86	0	0
Физическая культура	10	50	10	50	0	0	7	33	12	57	2	10

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году  
(2019 г. 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)**

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
5 «а»	18	0	0	7	39	10	56	1	5
5 «б»	18	0	0	3	17	15	83	0	0
6 «а»	19	0	0	3	16	10	53	6	31
6 «б»	20	1	5	5	25	10	50	4	20
7	14	0	0	3	21	6	43	5	36
8 «а»	13	0	0	4	31	5	38	4	31
8 «б»	14	0	0	3	21	5	36	6	43
9 «а»	16	0	0	2	12	8	50	6	38
9 «б»	16	0	0	1	6	8	50	7	44
<b>Всего</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>26</b>

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования (по классам и предметам) в текущем учебном году  
(2019 г. 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)**

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	5 «а» класс						5 «б» класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	4	22	14	78	0	0	7	39	11	61	0	0
Литература	4	22	14	78	0	0	8	44	10	56	0	0
Родной язык	3	17	15	83	0	0	4	22	14	78	0	0
Английский язык	4	22	14	78	0	0	4	22	14	78	0	0
Математика	3	17	15	83	0	0	4	22	14	78	0	0
История России. Всеобщая история	9	50	9	50	0	0	12	67	6	33	0	0
География	5	28	13	72	0	0	7	39	11	61	0	0
Биология	4	22	14	78	0	0	4	22	14	78	0	0
Искусство (Музыка)	1	6	17	94	0	0	4	22	14	78	0	0
Искусство (ИЗО)	1	6	17	94	0	0	2	11	16	89	0	0
Технология	0	0	18	100	0	0	1		17		0	0
Физическая культура	5	28	12	67	1	5	3	17	15	83	0	0

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	6 «а» класс						6 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	9	48	5	26	5	26	10	50	7	35	3	15
Литература	8	42	8	42	3	16	11	55	7	35	2	10
Английский язык	11	58	8	42	0	0	8	40	12	60	0	0
Математика	5	26	11	58	3	16	8	40	10	50	2	10
История России. Всеобщая история	11	58	6	32	2	10	8	40	8	40	4	20
Обществознание	12	63	5	26	2	11	7	35	10	50	3	15

География	12	63	6	32	1	5	8	40	11	55	1	5
Биология	10	53	9	47	0	0	10	50	9	45	1	5
Музыка	9	47	10	53	0	0	5	25	15	75	0	0
ИЗО	4	21	15	79	0	0	2	10	18	90	0	0
Технология	4	21	15	79	0	0	4	20	16	80	0	0
Физическая культура	7	37	12	63	0	0	3	15	17	85	0	0

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах					
	7 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	8	57	6	43	0	0
Литература	7	50	7	50	0	0
Английский язык	6	43	8	57	0	0
Алгебра	7	50	7	50	0	0
Геометрия	4	29	6	42	4	29
Информатика и ИКТ	1	7	12	86	1	7
История России. Всеобщая история	6	43	5	36	3	21
Обществознание	5	36	8	57	1	7
География	6	43	8	57	0	0
Физика	4	29	10	71	0	0
Биология	7	50	5	36	2	14
Искусство (Музыка)	8	57	6	43	0	0
Искусство (ИЗО)	3	21	11	79	0	0
Технология	1	7	13	93	0	0
Физическая культура	4	29	10	71	0	0
КБЖ	6	43	7	50	1	7

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	8 «а» класс						8 «б» класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	5	39	6	46	2	15	9	64	3	22	2	14
Литература	7	54	5	39	1	8	6	43	3	21	5	36
Английский язык	3	23	10	77	0	0	6	43	7	50	1	7
Алгебра	6	46	6	46	1	8	7	50	5	36	2	14
Геометрия	5	39	6	46	2	15	7	50	4	29	3	21
Информатика и ИКТ	3	23	10	77	0	0	6	43	7	50	1	7
История России. Всеобщая история	4	31	8	61	1	8	7	50	6	43	1	7
Обществознание	5	38	6	46	2	15	6	43	6	43	2	14
География	2	15	9	70	2	15	6	43	7	50	1	7
Физика	3	23	9	69	1	8	7	50	4	29	3	21
Химия	4	31	7	54	2	15	6	43	5	36	3	21
Биология	4	31	9	69	0	0	8	57	5	36	1	7
Технология	0	0	12	92	1	8	0	0	14	100	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	15	9	70	2	15	3	22	9	64	2	14
Физическая культура	2	15	10	77	1	8	6	43	6	43	2	14

Предметы базового	В абсолютных единицах и процентах
-------------------	-----------------------------------

уровня изучения:	9 «а» класс						9 «б» класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	8	50	5	31	3	19	8	57	2	14	4	29
Литература	4	25	6	38	6	37	3	21	4	29	7	50
Родной язык	6	37	7	44	3	19	9	64	4	29	1	7
Английский язык	4	25	9	56	3	19	6	43	5	36	3	21
Алгебра	12	75	4	25	0	0	9	64	4	29	1	7
Геометрия	13	81	3	19	0	0	7	50	4	29	3	21
Информатика и ИКТ	4	25	10	63	2	12	7	50	7	50	0	0
История России. Всеобщая история	6	38	8	50	2	12	6	43	5	36	2	14
Обществознание	5	32	9	56	2	12	8	57	4	29	2	14
География	7	44	8	50	1	6	8	57	4	29	2	14
Физика	4	25	9	56	3	19	9	64	5	36	0	0
Химия	4	25	9	56	3	19	6	43	3	21	5	36
Биология	9	56	7	44	0	0	9	64	5	36	0	0
ОБЖ	8	50	7	44	1	6	7	50	7	50	0	0
Физическая культура	5	31	10	63	1	6	5	36	8	57	1	7

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году  
(2019 г. 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)**

Класс	Кол-во чел. в классе	В абсолютных единицах и процентах							
		«5»	%	«4, 5»	%	«3»	%	«2»	%
<b>10</b>	16	0	0	1	6	13	81	2	13
<b>11</b>	10	1	10	4	40	5	50	0	0
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования (по классам и предметам) в текущем учебном году  
(2019 г. 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)**

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах											
	10 класс						11 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	4	25	12	75	0	0	2	20	8	80	0	0
Литература	9	56	7	44	0	0	3	30	7	70	0	0
Иностранный язык	2	13	14	87	0	0	2	20	8	80	0	0
Математика	10	63	6	37	0	0	2	20	8	80	0	0
История	9	56	7	44	0	0	4	40	6	60	0	0
Обществознание (включая экономику и право)	6	38	9	56	1	6	3	30	7	70	0	0
География	3	19	13	81	0	0	3	30	7	70	0	0
Физика	4	25	12	75	0	0	4	40	6	60	0	0
Астрономия	2	13	14	87	0	0						
Химия	14	87	2	13	0	0	3	30	7	70	0	0
Биология	13	81	3	19	0	0	4	40	6	60	0	0

Технология	1	6	15	94	0	0	0	0	10	100	0	0
Информатика и ИКТ	2	13	14	87	0	0	3	30	6		0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	16	100	0	0	0	0	10	100	0	0
Физическая культура	5	31	11	69	0	0	0	0	10	100	0	0
Речь и культура общения	9	56	7	44	0	0	5	50	5	50	0	0
Искусство (МХК)	9	56	7	44	0	0	5	50	5	50	0	0
Художественная культура Урала	11	69	3	19	2	12	4	40	6	60	0	0
Право	5	31	11	69	0	0	3	30	7	70	0	0
Экономика	8	50	7	44	1	6	4	40	6	60	0	0

#### *Анализ итоговой аттестации учащихся*

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выразить свои мысли.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о порядке проведения итоговой аттестации. Экзамены проходили в форме ОГЭ (основной государственный экзамен), ЕГЭ (единый государственный экзамен). Для педагогов, родителей и обучающихся оформлен стенд в соответствии с рекомендациями.

В 2019 г. учащиеся 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до ГИА.

#### **Результаты ЕГЭ 2019 г., 11 класс**

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдавших экзамен	% от общего числа выпускников	Миним. балл кол-во уч-ся, набравших ниже миним. балла	Средний балл	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
1.	Русский язык	7	100	24/0	60,0	0	1
2.	Математика (базовый уровень)	4	57	3(оценка)/0	3,8	0	-
3.	Математика (проф. уровень)	3	43	27/0	39	0	0
4.	Обществознание	6	86	42/3	38	0	0
5.	Физика	2	29	36/1	32	0	0
6.	Биология	1	14	36/0	61	0	0
7.	Химия	1	14	36/0	54	0	0

В 2019 г. учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

**Анализ успеваемости выпускников 9 класса по результатам итоговой аттестации 2019 г.  
(4 экзамена, все экзамены в форме ОГЭ)**

№ п./п.	Предмет	Кол-во сдававш.	% кач – ва	Средний балл
1.	Русский язык	27	59	3,9
2.	Математика	27	30	3,3
3.	Обществознание	6	17	3,2
4.	Информатика и ИКТ	12	8	3,0
5.	Химия	4	75	4,0
6.	Физика	4	0	3,0
7.	Биология	8	37,5	3,5
8.	География	16	25	3,0
9.	Литература	2	100	4,5
10.	Английский язык	2	0	3,0

*Воспитательная работа*

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основными идеями воспитательной работы и системы дополнительного образования являются:

1. Изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников и педагога – психолога;
2. осуществление системы воспитательной работы на деятельностной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
3. совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до общешкольного совета учащихся;
4. направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
5. совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности обучаемых и их родителей;
6. создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе дополнительного образования;
7. использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

В школе разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность.

В школе работает Совет учащихся. В него входят учащиеся 5 – 11 классов, избираемые на классных собраниях в начале учебного года. Заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводятся заседания совета учащихся,



	(участники)				
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа. Африка» (участники)	6	9	15	5
	победители				1
	призёры				1
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа. Австралия» (участники)		6	7	13
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (участники)		11	12	9
	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (участники)			8	9
	победители			3	1
	призёры			0	3
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (участники)		5	11	11
	«Ростконкурс» Всероссийские предметные олимпиады с международным участием (участники)	26	21	27	22
	победители	9	2	0	0
	призёры	11	7	4	5

Общеобразовательная программа основного общего образования						
Уровень участия	Название мероприятия	классы				
		5	6	7	8	9
<b>2019 г.</b>						
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)	17	22	11	13	15
	победители	3	2	1	7	4
	призёры	6	9	4	9	9
	Научно-практическая конференция (участники)	1		1	1	1
	победители	1		1		1
Муниципальный уровень	Предметные олимпиады (участники)				3	1
	Научно-практическая конференция (участники)			1		1
	победители			1		
Международный уровень	«Русский медвежонок – языкознание для всех» (участники)	16	18	4	9	10
	«Астра» («Гелиантус») (участники)	21	19	6	11	13
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа. Африка» (участники)	14	6	12	13	16
	победители	1	1		1	1
	призёры	2	1	3	2	2
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа. Австралия» (участники)	19	16	6	10	10
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (участники)	13	5	11	4	9
	призёры					2
	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (участники)	5	5	5	5	10
	победители	3	1	2	1	1
	призёры		2	1	2	2
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (участники)	8	5	10	10	8
	победители	1				

	призёры		2	4		
	«Ростконкурс» Всероссийские предметные олимпиады с международным участием (участники)	32	33	10	21	28
	победители	2	2			
	призёры	6	8	2		2

<b>Общеобразовательная программа среднего общего образования</b>			
<i>Уровень участия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	
		<i>10</i>	<i>11</i>
<b>2019 г.</b>			
Уровень образовательного учреждения	Предметные олимпиады (участники)	12	10
	победители	2	6
	призёры	9	9
Муниципальный уровень	Предметные олимпиады (участники)		3
Международный уровень	«Астра» («Гелиантус») (участники)	9	9
	«Русский медвежонок – языкознание для всех» (участники)	4	8
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа. Африка» (участники)	11	1
	победители	1	1
	призёры	2	
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа. Австралия» (участники)	9	8
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (участники)	6	0
	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (участники)	5	4
	победители	1	1
	призёры	2	2
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (участники)	0	4
	победители		1
	призёры		2
	«Ростконкурс»	16	10

	Всероссийские предметные олимпиады с международным участием (участники)		
	победители	1	
	призёры		1

**Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)\***

<b>Общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
<b>Уровень участия</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Классы</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2019 год</b>					
Уровень образовательного учреждения	Лыжня России		6	3	3
	Масстарт "Весна Победы!"	4	5	2	4
	Всероссийский день бегуна «Кросс Нации 2019»	6	6	1	5
	Первенство школы по шашкам	3	3		
	Соревнование «Весёлая скакалка»		1	1	1
	Новогодняя елочная игрушка	2		1	
	Отборочный этап городских соревнований по кроссфиту проекта «Самый сильный школьник»				2
Муниципальный уровень	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»		1		1
	Экологический конкурс творческих работ в защиту природы «Дети говорят»	1		2	4
	Городской конкурс «Моя бабушка - лучшая», «Мой дедушка - лучший»				1
	Городской творческий конкурс «Воевали наши деды...»		1	1	

<b>Общеобразовательная программа основного общего образования</b>						
<b>Уровень участия</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Классы</b>				
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>2019 год</b>						
Уровень образовательного учреждения	Лыжня России	3	3	3	3	2
	Легкоатлетическая эстафета "Весна Победы!"	5	5	10	5	4
	Всероссийский день бегуна «Кросс Нации 2019»	4	2	3	3	2
	Школьный этап «Путь к успеху»					3
	Отборочный этап городских соревнований по кроссфиту проекта «Самый сильный школьник»	2				
Муниципальный уровень	Эколого-краеведческий заочный конкурс "Природа Урала"			1		
	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (Родословие)			1		
	Городская выставка-конкурс авторской куклы «Парад кукол - 2019»			1		1
	Инженерно-техническая олимпиада					5
	Первенство по баскетболу					2
	Турнир по легкой атлетике				3	

	Турнир по мини-футболу			4	4	5
	Турнир по волейболу			2	6	2
	Соревнования по бадминтону				2	
	Городской конкурс «Нарядим военно-историческую елку Музея военной техники вместе!»				1	
	Конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»			1		
	Городской творческий конкурс «Воевали наши деды...»					1
	Лыжные гонки			2		

<b>Общеобразовательная программа среднего общего образования</b>					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Классы</i>			
		<i>10</i>	<i>11</i>		
<b>2019 год</b>					
Уровень образовательного учреждения	Лыжня России		2		2
	Легкоатлетическая эстафета "Весна Победы!"		4		4
	Всероссийский день бегуна «Кросс Нации 2019»		2		2
Муниципальный уровень	Лыжные гонки		2		2
	Первенство по баскетболу		3		3
	Турнир по легкой атлетике		2		2
	Турнир по мини-футболу		2		
	Турнир по волейболу		6		2
	Соревнования по бадминтону		3		1
	Городской интеллектуально-исторический проект «Познай свою историю»		3		2
	Городской конкурс «Нарядим военно-историческую елку Музея военной техники вместе!»				2
	Конкурс хореографии (муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды»)		3		
	Конкурс вокалистов (муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды»)		2		1

**Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

<b>Общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Классы</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>2019 год</b>					
Уровень образовательного учреждения	Лыжня России		25	25	29
	Масстарт "Весна Победы!"	15	19	31	21
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений			3	2
	Всероссийский день бегуна «Кросс Нации 2019»	25	30	33	21
	Первенство школы по шашкам	21	28	28	36
	Соревнование «Весёлая скакалка»	6	5	5	5
	Новогодняя елочная игрушка	17	10	8	7

	Отборочный этап городских соревнований по кроссфиту проекта «Самый сильный школьник»				23
Муниципальный уровень	Экологический конкурс творческих работ в защиту природы «Дети говорят»	9	2	1	4
	Городской конкурс «Моя бабушка – лучшая», «Мой дедушка – лучший»			3	2
	Конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»			2	4
	Городской творческий конкурс «Воевали наши деды...»	1			3
	Финал городских соревнований по кроссфиту проекта «Самый сильный школьник»				2
	Хоккейный турнир «Школьная лига»			8	
Региональный уровень	Областной дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	3	1		

Общеобразовательная программа основного общего образования						
Уровень участия	Название конкурса	Классы				
		5	6	7	8	9
<b>2019 год</b>						
Уровень образовательного учреждения	Лыжня России	14	15	22	18	19
	Легкоатлетическая эстафета "Весна Победы!"			4		
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	3	4	1	3
	Всероссийский день бегуна «Кросс Нации 2019»	23	20	9	14	19
	Школьный этап «Путь к успеху»					19
	Биатлон			4	6	6
	Новогодняя елочная игрушка	4	5			3
	Отборочный этап городских соревнований по кроссфиту проекта «Самый сильный школьник»	20				
	Военно-спортивная игра «Ни шагу назад!»			1	1	
Муниципальный уровень	Единый день Юнармии в моногородах РФ			1	1	2
	Городская выставка-конкурс авторской куклы «Парад кукол - 2019»			1		
	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	1				
	Городской конкурс «Моя бабушка - лучшая», «Мой дедушка - лучший»		1			
	Городской конкурс «Нарядим военно-историческую елку Музея военной техники вместе!»				1	
	Конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	3		3		
	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"		1			1
	Городской творческий конкурс «Воевали наши деды...»	1		1		1
	Конкурс видеопрезентаций школьных музеев			3		
	Финал интеллектуальной игры "Путь к успеху"					3
	Лыжные гонки				2	
	Первенство по баскетболу			3	5	
	Соревнования по бадминтону				2	
	Финал городских соревнований по кроссфиту	2				

	проекта «Самый сильный школьник»					
	Областной дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»			1	1	

<b>Общеобразовательная программа среднего общего образования</b>					
<i>Уровень участия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Классы</i>			
		<i>10</i>	<i>11</i>		
<b>2019 год</b>					
Уровень образовательного учреждения	Лыжня России	3	3		
	Легкоатлетическая эстафета "Весна Победы!"	4	4		
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	3		
	Всероссийский день бегуна «Кросс Нации 2019»	5	3		
	Биатлон	2	2		
	Военно-спортивная игра «Ни шагу назад!»	2	1		
Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1			
	Конкурс видеопрезентаций школьных музеев	1			
	Единый день Юнармии в моногородах РФ	6			
Региональный уровень	Областной конкурс «Вода ошибок не прощает!»				1

**Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы\***

<b>Общеобразовательная программа начального общего образования</b>						
<i>Уровень участия</i>	<i>Название акций</i>	<i>Классы</i>				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>2019 год</b>						
Уровень образовательного учреждения	День зимних видов спорта	26	35	36	29	
	Я выбираю здоровую жизнь!	26	35	36	29	
	Единый день профилактики	26	35	36	29	
	Весна Победы!	13	24	17	19	
	Береги учебник!	43	41	38	30	
	«Кедровое – территория мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	7	5	7	10	
	Я и мои права!	35	38	40	38	
	Всемирный день здоровья	26	35	36	29	
	Космос - это мы	26	35	36	29	
	Безопасный Интернет	26	35	36	29	
	«Сдай макулатуру – спаси дерево!»			5	17	
	День борьбы со СПИДом	26	35	36	29	
Региональный уровень	Весенняя Неделя добра			7	8	
	День чтения	26	35	36	29	
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Цифровой мир: надежные смарт-устройства»	26	35	36	29	
	Бессмертный полк	3	5	5	2	
	Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие»	2	5	6	9	
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"			13	17	

Общеобразовательная программа основного общего образования						
Уровень участия	Название акций	Классы				
		5	6	7	8	9
<b>2019 год</b>						
Уровень образовательного учреждения	День памяти жертв Холокоста	18	10	8	9	21
	День зимних видов спорта	20	10	8	13	11
	Единый день профилактики	8	10	9	9	21
	Я выбираю здоровую жизнь!	38	10	10	9	21
	Весна Победы!	12	7	6	10	10
	Поздравь ветерана		3	5		
	Береги учебник!	38	10	13	20	29
	Чистый школьный двор	20	8	15	21	25
	Акция «Кедровое – территория мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	5	3	8	5	7
	Молодежь за мир!	3	5	2	2	7
	День Здоровья	6	8	10	17	19
	Чистый школьный двор	16	16	5	12	23
	Я и мои права!	27	25	9	15	27
Муниципальный уровень	Всемирный день здоровья	27	25	9	15	27
	Космос - это мы	27	25	9	15	27
	Молодёжь без табака	5		3	7	9
	День трезвости				2	24
	Безопасный Интернет	28	10	8	19	27
	«Сдай макулатуру – спаси дерево!»	7	3	6	9	5
	День борьбы со СПИДом	18	10	8	19	21
Региональный уровень	Весенняя Неделя добра	9	5	5	6	13
	День чтения	18	10	8	9	21
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Цифровой мир: надежные смарт-устройства»	18	10	8	19	21
	Бессмертный полк	4	4	9	2	2
	Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие»	8	10	7	9	5
	Всемирный день борьбы против туберкулеза			3	5	26
	Всероссийский день правовой помощи детям			8	12	27
	«День памяти жертв ДТП»	18	10	8	9	21

Общеобразовательная программа среднего общего образования			
Уровень участия	Название акций	Классы	
		10	11
<b>2019 год</b>			
Уровень образовательного учреждения	День памяти жертв Холокоста	7	7
	День зимних видов спорта	7	7
	Единый день профилактики	4	2
	Я выбираю здоровую жизнь!	3	5
	Весна Победы!	2	3
	Поздравь ветерана	3	5
	Чистый школьный двор	8	5
	Акция «Кедровое – территория мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	6	4
	Молодежь за мир!	3	5

	День Здоровья	8	6
	Я и мои права!	14	7
Муниципальный уровень	Космос - это мы	5	7
	Всемирный день борьбы против туберкулеза	6	7
	Молодёжь без табака	7	7
	День трезвости	10	7
	Безопасный Интернет	15	7
	«Сдай макулатуру – спаси дерево!»	4	5
	День борьбы со СПИДом	10	7
Региональный уровень	Весенняя Неделя добра	3	5
	День чтения	10	7
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Цифровой мир: надежные смарт-устройства»	8	7
	Международная акция «Тест по истории Отечества»	4	4
	Бессмертный полк	5	4
	Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие»	5	3
	Всероссийский день правовой помощи детям	5	10
	Всероссийский субботник "Зелёная Россия"	3	3
	«День памяти жертв ДТП»	10	5

Выпускники МАОУ «СОШ № 24» успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 24»**  
**2018-2019 учебного года**

	Кол-во обучающихся
<b>Численность обучающихся, окончивших ОУ:</b>	<b>27</b>
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе своего ОУ:	<b>15</b>
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ:	<b>0</b>
Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе г. Екатеринбурга:	<b>0</b>
Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО, из них:	<b>10</b>
Курганский государственный колледж прикладной информатики	<b>1</b>
Екатеринбургский колледж транспортного строения	<b>1</b>
Екатеринбургский монтажно-строительный колледж	<b>1</b>
Медицинский колледж УрГУПС	<b>1</b>
ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И. Д. Шадра»	<b>1</b>
ГА ПОУ СО «Автоматика»	<b>1</b>
Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж	<b>1</b>
Уральский государственный горный колледж	<b>1</b>
«Вехнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	<b>2</b>
Численность обучающихся, поступивших в учреждения НПО, из них:	<b>0</b>
Численность обучающихся, поступивших на работу:	<b>0</b>
Численность обучающихся, поступивших на курсы:	<b>0</b>
Численность обучающихся, ушедших в вечернюю школу:	<b>0</b>

Численность обучающихся, не обучающихся, не работающих:	0
Смена места жительства	0
Состоит на учёте в центре занятости	0
Численность обучающихся, оставленных на 2-ой год обучения	2

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**выпускников 11 классов 2018 – 2019 учебного года**  
**МАОУ «СОШ № 24»**

	Кол-во учащихся, поступивших на бюджетной основе		Кол-во учащихся, поступивших на коммерческой основе		Кол-во уч-ся по целевым направлениям	Итого
	дневное	заочное	дневное	заочное		
<b>Кол-во выпускников 11(12) классов</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Кол-во выпускников, поступивших в вузы, из них:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург	1	0	0	0	1	1
Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург	0	0	1	1	0	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Свердловский областной педагогический колледж, г. Екатеринбург	2	0	0	0	0	2
Уральский государственный колледж им. Ползунова, г. Екатеринбург	0	0	0	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения НПО:	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Кол-во выпускников, поступивших на курсы	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	1
Кол-во выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не приступивших к работе или учёбе по болезни	0	0	0	0	0	0

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ОУ разработана и внедряется модель внутренней системы оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены образовательным процессом.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

**Цель внутренней системы** оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников МАОУ «СОШ № 24»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- аналитические материалы системы внутришкольного контроля;
- материалы проверок МАОУ «СОШ № 24» надзорными органами, органами управления образованием, процедур лицензирования и аккредитации;
- материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ).

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «СОШ № 24» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ «СОШ № 24».

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2019 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В соответствии с планом контроля осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный и др.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещения и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- дозировка домашнего задания;
- контрольно - диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь пришедшим учителям;
- контроль качества преподавания отдельных предметов.

С выводами контроля педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителях директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебным планом, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно - методическому обеспечению.

В МАОУ «СОШ № 24» создана и действует система мониторингового контроля (входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

По итогам мониторинга был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не

наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации работников.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, позволяющим обеспечивать качество образования В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность МАОУ «СОШ № 24» педагогическими кадрами в 2019 году составила 100%. Коллектив укомплектован кадрами, соответствующими профилю преподаваемой учебной дисциплины и необходимой квалификации.

На период самообследования количество педагогов (на начало учебного года) – 31 человек, из них административные работники - 3 человека.

Кадровый состав:

	2019 г.	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	31*	100%
Являются пенсионерами	7	23%
Моложе 25 лет	0	0%
Стаж менее 2 лет	2	6%
Стаж 20 и более лет	13	42%
Имеют высшее педагогическое образование	26	84%

\*Примечание: основных работников – 29, совместителей - 2

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Из них не имеют педагогического образования
31	2	7	4	5	13	26	5	5

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15	48%
в т.ч. – высшую	1	3 %
- первую	14	45%
- вторую	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	10%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	13	42%
--	----	-----

Все педагоги и члены администрации прошли курсы повышения квалификации, в том числе ФГОС и ОВЗ, и профессиональную переподготовку.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

**Курсы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 24»  
2017-2019 гг.**

<b>ФИО учителя, должность</b>	<b>Название программы</b>
<b><u>Ведерникова Т. И.</u></b> Директор, учитель истории и обществознания	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (8 час.);</li> <li>- «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.);</li> <li>- «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов» (40 час.);</li> <li>- «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (8 час.);</li> <li>- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ» (72 час.);</li> <li>- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста и профессионального стандарта»;</li> <li>- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.);</li> <li>- «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий» (24 час.);</li> <li>- «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания прав человека в средней школе» (40 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эффективные приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории с пособиями издательства «Просвещения» (5 час.)</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» «Кадровое делопроизводство» (96 час.), 13.05.2019 г.- 13.06.2019 г. (удост. рег. № 0028799 от 13.06.2019 г.);</li> <li>- АНО ДПО «ПКЦПК» «Государственная политика в области противодействия коррупции» (18 час.), 20.11.2019 г. – 21.11.2019 г. (удост. рег. № 882 от 21.11.2019 г.);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5571).</li> </ul>
<b><u>Шичкова С. А.</u></b> заместитель	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Переход школы с низкими образовательными результатами в</li> </ul>

<p>директора по УВР, учитель</p>	<p>эффективный режим работы» (16 час.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.);</li> <li>- «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов» (40 час.);</li> <li>- «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (8 час.);</li> <li>- «Формирование комплексной системы мотивации педагогических работников образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов» (24 час.);</li> <li>- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста и профессионального стандарта»;</li> <li>- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.);</li> <li>- «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий» (24 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Непрерывное педагогическое образование и моделирование мотивирующей среды в школе» (54 час.);</li> <li>- Семинар-практикум «Технологии представления результатов образовательной деятельности педагогических работников» (8 час.);</li> <li>- Международный практический семинар «Непрерывное педагогическое образование и моделирование мотивирующей среды в школе»;</li> <li>- «Особенности формирования учебных планов на 2018-2019 учебный год» (6 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации» (56 час.), 24.01.2019 г. – 01.02.2019 г. (удост. рег. № 1092 от 01.02.2019 г.);</li> <li>- АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов» (в соответствии с ФГОС СОО) (16 час.), 13.03.2019 г. – 14.03.2019 г. (удост. рег. № 0270/2019);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» секция «Организация и проведение школьного ПМПк», 19.03.2019 г. (сертификат);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Совершенствование аналитической культуры учителя. Новые подходы к анализу урока по ФГОС», 20.03.2019 г. (сертификат);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий» (8 час.), 19.06.2019 г. (сертификат);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных</li> </ul>
--------------------------------------	--

<p><b><u>Мещерякова С. Ж.</u></b>, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель</p>	<p>случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5591).</p> <p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (8 час.);</li> <li>- «Работа с детьми риска в системе общего и дополнительного образования» (8 час.);</li> <li>- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ» (72 час.);</li> <li>- «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (8 час.);</li> <li>- «Медиация в образовательной организации: теория и современная практика» (24 час.);</li> <li>- «Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации» (8 час.);</li> <li>- «Образование и педагогика: теория и методика преподавания музыки» (504 час.);</li> <li>- «Актуальные направления деятельности классных руководителей» (24 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях» (32 час.);</li> <li>- «Образование и педагогика: теория и методика преподавания математики» - профессиональная переподготовка (420 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 час.), 15.01.2019 г. – 17.01.2019 г. (удост. рег. № 142 от 17.01.2019 г.);</li> <li>- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО в 2019 г.» (36 час.), 25.03.2019 г. – 21.04.2019 г. (удост. рег. № 30604 от 21.04.2019 г.);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экзаменаторов-собеседников итогового собеседования в 9 классе» (16 час.), 08.02.2019 г. – 09.02.2019 г. (удост. рег. № 3102 от 27.02.2019 г.);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные вопросы дополнительного образования и воспитания обучающихся (8 час.), 22.11.2019 г. (сертификат);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5583).</li> </ul>
<p><b><u>Маслаков М. А.</u></b>, учитель истории и обществознания, преподаватель организатор ОБЖ</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (40 час.);</li> <li>- «Технологии профилактики экстремизма в молодёжной среде»;</li> </ul>

<p>Заместитель директора по ПВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.);</li> <li>- «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области»;</li> <li>- «Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления» (8 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» ВМ: «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию» (24 час.);</li> <li>- «Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации» (24 час.);</li> <li>- «Опорный Край Державы. Год 2018: юбилейные события и памятные даты» (4 час.);</li> <li>- «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области» (семинар);</li> <li>- «Образование и педагогика: теория и методика преподавания истории» - профессиональная переподготовка (420 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» (16 час.), 21.02.2019 г. – 22.02.2019 г. (удост. рег. № 00806 от 22.02.2019 г.);</li> <li>- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО в 2019 г.» (36 час.), 25.03.2019 г. – 21.04.2019 г. (удост. рег. № 30581 от 21.04.2019 г.);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация работы педагогов по противодействию распространения идеологии терроризма в детской и молодёжной среде, в том числе по предотвращению вербовки обучающихся со стороны международных террористических и экстремистских организаций» (8 час.), 05.04.2019 г. (сертификат);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Информационная безопасность детей и подростков» (24 час.), 28.10.2019 г. – 30.10.2019 г. (удост. рег. № 16548 от 08.11.2019 г.);</li> <li>- Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» (8 час.), 17.10.2019 г. (сертификат);</li> <li>- ГБУ СО «Ладо» Вебинар «Организация проведения социально – психологического тестирования по единой методике в 2019 – 2020 учебном году (16 час.), 13.12.2019 г.</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5582).</li> </ul>
<p><b><u>Мустаева Г. Р.,</u></b></p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p>

<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>- «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: теория и практика» (4 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» (24 час.), 12.02.2019 г. – 14.02.2019 г. (удост. рег. № 1993 от 14.02.2019 г.);</p> <p>- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (36 час.), 25.03.2019 г. – 21.04.2019 г. (удост. рег. № 30638 от 21.04.2019 г.);</p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5585).</p>
<p><b><u>Нерсеян Н. А.</u></b>, учитель русского языка и литературы</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <p>- «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: теория и практика» (4 час.);</p> <p>- «Конструирование уроков русского языка и литературы средствами современных УМК» (4 час.);</p> <p>- «Обсуждение результатов апробации регионального инструментария» (8 час.);</p> <p>- «Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (русский язык)» (24 час.);</p> <p>- «Система работы по достижению предметных и метапредметных результатов при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе и при обучении написанию сочинения» (80 час.);</p> <p>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5586).</p>
<p><b><u>Кочергина А. А.</u></b>, учитель русского языка и литературы</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <p>- «Обсуждение результатов апробации регионального инструментария» (8 час.);</p> <p>- «Система работы по достижению предметных и метапредметных результатов при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе и при обучении написанию сочинения» (80 час.);</p> <p>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <p>- «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16 час.);</p> <p>- «Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (24 час.);</p> <p>- «Учимся успешному чтению на уроках русского языка и литературы» (семинар).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» с использованием ДОТ (24 час.), 06.03.2019 г. – 26.03.2019 г. (удост. рег. № 4993 от 26.03.2019 г.);</p>

	<p>- АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов» (в соответствии с ФГОС СОО) (16 час.), 13.03.2019 г. – 14.03.2019 г. (удост. рег. № 0272/2019);</p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5576).</p>
<p><u>Лузина А. В.</u>, учитель иностранного языка (английский язык)</p>	<p><u>2017 г.</u></p> <p>- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ» (72 час.).</p> <p><u>2018 г.</u></p> <p>- «Профессиональные компетенции учителя иностранного языка для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие» (72 час.).</p> <p><u>2019 г.</u></p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5580).</p>
<p><u>Ряжкина И. В.</u>, учитель иностранного языка (английский язык)</p>	<p><u>2017 г.</u></p> <p>- «Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС» (80 час.);</p> <p>- «Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации профессионального Стандарта «Учитель» (40 час.);</p> <p>- «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» (8 час.);</p> <p>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><u>2019 г.</u></p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экзаменаторов-собеседников итогового собеседования в 9 классе» (16 час.), 08.02.2019 г. – 09.02.2019 г. (удост. рег. № 3109 от 27.02.2019 г.);</p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5588).</p>
<p><u>Дорохина Г. В.</u>, учитель истории и обществознания</p>	<p><u>2017 г.</u></p> <p>- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.);</p> <p>- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» (40 час.);</p> <p>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><u>2019 г.</u></p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5575).</p>
<p><u>Алябьева С. В.</u>, учитель биологии</p>	<p><u>2017 г.</u></p> <p>- «Специалист службы примирения в образовательной организации» (72 час.);</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.);</p> <p>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p>

	<p><b><u>2018 г.</u></b> «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин» (6 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации» (56 час.), 24.01.2019 г.-01.02.2019 г. (удост. рег. № 1070 от 01.02.2019 г.); - АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5570).</p>
<p><b><u>Лагутина С. Н.</u></b> учитель МХК, искусства</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b> - «Менеджмент в социальной сфере (сфере образования)» (504 час.); - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (16 час.); - «Актуальные направления деятельности классных руководителей» (24 час.); - «Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (6 час.); - «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><b><u>2018 г.</u></b> - «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС» Основы духовно-нравственной культуры народов России» (88 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b> - АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5578).</p>
<p><b><u>Гизетдинова А. Р.</u></b> учитель физики и математики</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b> - «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов» (40 час.); - IV Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»; - «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (24 час.); - «Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе» (24 час.).</p> <p><b><u>2018 г.</u></b> - «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах» (24 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b> - ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО в 2019 г.» (36 час.) 25.03.2019 г. – 21.04.2019 г. (удост. рег. № 30594 от 21.04.2019 г.).</p>
<p><b><u>Судоргина Л. Б.</u></b> учитель химии</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b> - «Образование и педагогика: теория и методика преподавания химии» (504 час.); - «Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении</p>

	<p>качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации» (24 час.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (24 час.);</li> <li>- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.);</li> <li>- «Организация и содержание методической работы учителя химии как условие повышение качества естественнонаучного образования» (8 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования» (8 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» (16 час.), 21.02.2019 г. – 22.02.2019 г. (удост. рег. № 00814 от 22.02.2019 г.);</li> <li>- АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов» (в соответствии с ФГОС СОО) (16 час.), 13.03.2019 г. – 14.03.2019 г. (удост. рег. № 0271/2019);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5590).</li> </ul>
<p><b><u>Мухорина С. Ю.</u></b>, учитель начальных классов</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра» (семинар).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (24 час.), 31.10.2019 г. (удостоверение № 1010).</li> </ul>
<p><b><u>Латыпова И. Н.</u></b>, учитель начальных классов</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ» (72 час.);</li> <li>- «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности» (32 час.), 26.03.2019 г. – 29.03.2019 г. (удост. рег. № 5348 от 29.03.2019 г.);</li> </ul>

	<p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5579).</p>
<p><b><u>Симогук Е. В.</u></b> учитель начальных классов</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b> - «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.); - «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><b><u>2018 г.</u></b> - «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС» (72 час.); - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам» (24 час.), 14.01.2019 г. – 16.01.2019 г. (удост. рег. № 64 от 16.01.2019 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий» (8 час.), 19.06.2019 г. (сертификат); - Учебный центр «Всеобуч» «Преподавание шахмат в условиях реализации ФГОС НОО» (36 час.), 21.08.2019 г. – 27.08.2019 г. (удост. рег. № 22764); - АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5589).</p>
<p><b><u>Шичкова Т. А.</u></b> учитель начальных классов</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b> - «Начальное образование: теории и методики организации образовательной деятельности» (320 час.); - «Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов» (40 час.); - «Методическая работа в организациях отдыха и оздоровления детей» (16 час.); - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.); - «Современные интерактивные средства обучения образовательной деятельности» (40 час.); - «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.); - «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><b><u>2018 г.</u></b> - «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС» (72 час.); - «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.); - «Образование и педагогика: теория и методика преподавания информатики» - профессиональная переподготовка (420 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам» (32 час.), 19.02.2019 г. – 22.02.2019 г. (удост. рег. № 2452 от 22.02.2019 г.);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная платформа Учи.ру «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру» (2 час.), 25.03.2019 г. (сертификат);</li> <li>- Учебный центр «Всеобуч» «Преподавание шахмат в условиях реализации ФГОС НОО» (36 час.), 21.08.2019 г. – 27.08.2019 г. (удост. рег. № 22768);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5592).</li> </ul>
<b><u>Аксёнова М. В.</u></b> учитель начальных классов	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5569).</li> </ul>
<b><u>Захарова О. Н.</u></b> учитель начальных классов	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (108 час.);</li> <li>- «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.);</li> <li>- «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности» (32 час.) 26.03.2019 г.-29.03.2019 г. (удост. рег. № 5344 от 29.03.2019 г.);</li> <li>- ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (24 час.), 31.10.2019 г. (удостоверение № 1011).</li> </ul>
<b><u>Ризванова Н. В.</u></b> учитель начальных классов	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов» (40 час.);</li> <li>- «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.);</li> <li>- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (108 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра «Межведомственное и сетевое</li> </ul>

	<p>взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра», 22.05.2018 г. – 23.05.2018 г. (сертификат).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5587).</p>
<p><b><u>Гулидова Т. В.</u></b> учитель начальных классов</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <p>- «Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов» (40 час.);</p> <p>- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ» (72 час.);</p> <p>- «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы» (16 час.);</p> <p>- «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 час.);</p> <p>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</p> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <p>- «Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (36 час.);</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» (16 час.);</p> <p>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5574).</p>
<p><b><u>Азанова К. В.</u></b> преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p><b><u>2018 г.</u></b></p> <p>- «Противодействие коррупции в образовательной среде» (24 час.);</p> <p>- «Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (8 час.);</p> <p>- «Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления» (8 час.);</p> <p>- «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» - профессиональная переподготовка (504 час.).</p> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <p>- ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области» «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36 час.), 14.01.2019 г. – 18.01.2019 г. (удостов. рег. № 1 от 18.09.2019 г.);</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Информационная безопасность детей и подростков» (24 час.), 28.10.2019 г. – 30.10.2019 г. (удост. рег. № 16538 от 08.11.2019 г.);</p> <p>- НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования» (16 час.),</p>

	<p>29.03.2019 г. – 03.04.2019 г. (удостоверение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (24 час.), 31.10.2019 г. (удостоверение № 1009);</li> <li>- МОиМП СО ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (8 час.), 16.10.2019 г. (сертификат);</li> <li>- Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» (8 час.), 17.10.2019 г. (сертификат);</li> <li>- ГБУ СО «Ладо» Вебинар «Организация проведения социально – психологического тестирования по единой методике в 2019 – 2020 учебном году (16 час.), 13.12.2019 г.</li> </ul>
<p><b><u>Губонина Е. Н.</u></b> учитель технологии</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Образование и педагогика: теория и методика преподавания технологии» (504 час.);</li> <li>- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.);</li> <li>- «Актуальные направления деятельности классных руководителей» (24 час.);</li> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новые подходы и технологии профориентационной работы со школьниками» (16 час.);</li> <li>- «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей»;</li> <li>- «Работа с одарёнными детьми в системе партнёрства «Предприятие-Школа» Уральская школа наставников (4 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экзаменаторов-собеседников итогового собеседования в 9 классе» (16 час.), 08.02.2019 г. – 09.02.2019 г. (удост. рег. № 3094 от 27.02.2019 г.);</li> <li>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы финансовой грамотности как элемент компетенций XXI века», 31.05.2019 г. (сертификат.);</li> <li>- АО «Издательство «Просвещение» «Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся» (4 час.), 24.09.2019 г. (сертификат);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5573).</li> </ul>
<p><b><u>Кротова И. И.</u></b> учитель физической культуры</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ОВЗ» (72 час.);</li> <li>- «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС основного общего образования» (72 час.);</li> <li>- «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных</li> </ul>

	<p>заболеваниях» (8 час.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.);</li> <li>- Учебный семинар по обучению начальной подготовке и организации спортивных мероприятий и судейства по самбо;</li> <li>- «Подготовка обучающихся образовательных организаций к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с элементами самбо. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО» (72 час.).</li> </ul> <p><b><u>2018 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров».</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» (16 час.), 21.02.2019 г. – 22.02.2019 г. (удост. рег. № 00803 от 22.02.2019 г.);</li> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5577).</li> </ul>
<p><b><u>Адеев С. А.,</u></b> учитель физической культуры</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС основного общего образования» (72 час.);</li> <li>- «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (8 час.);</li> <li>- «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» (18 час.);</li> <li>- «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 час.);</li> <li>- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 час.);</li> <li>- Учебный семинар по обучению начальной подготовке и организации спортивных мероприятий и судейства по самбо;</li> <li>- «Подготовка обучающихся образовательных организаций к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с элементами самбо. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО» (72 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5568).</li> </ul>
<p><b><u>Митракова Н. А.,</u></b> педагог- библиотекарь</p>	<p><b><u>2017 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Смысловое чтение и единый речевой режим» (16 час.).</li> </ul> <p><b><u>2019 г.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5584).</li> </ul>
<p><b><u>Лыкова С. Р.,</u></b></p>	<p><b><u>2018 г.</u></b></p>

<p>учитель русского языка и математики</p>	<p>- «Работа с одарёнными детьми в системе партнёрства «Предприятие-Школа» Уральская школа наставников (4 час.). <b>2019 г.</b> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (32 час.), 17.09.2019 г. – 20.09.2019 г. (удост. рег. № 12343 от 20.09.2019 г.); АНО ДПО Учебный центр «СЭМС» «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (16 час.), 13.12.2019 г. (удост. рег. № 5581).</p>
<p><b>Муравлёв В. А.,</b> учитель истории и обществознания, права</p>	<p><b>2018 г.</b> - «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» ВМ: «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории» (24 час.); - «Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации» (24 час.); - «Работа учителей общественно-научных дисциплин по формированию и развитию метапредметных компетенций школьников, испытывающих трудности в обучении» (8 час.); - «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования» - профессиональная переподготовка (260 час.). <b>2019 г.</b> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию» (32 час.), 19.02.2019 г. – 22.02.2019 г. (удост. рег. № 2517 от 22.02.2019 г.); - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории» (24 час.), 20.03.2019 г. – 22.03.2019 г. (удост. рег. № 4857 от 22.03.2019 г.); - ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО в 2019 г.» (36 час.), 25.03.2019 г. – 21.04.2019 г. (удост. рег. № 30627 от 21.04.2019 г.); - АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» «Кадровое делопроизводство» (96 час.), 04.03.2019 г.- 04.04.2019 г. (удост. рег. № 0027956 от 04.04.2019 г.). - ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» (24 час.), 31.10.2019 г. (удостоверение № 1012).</p>
<p><b>Панкратова О. Н.,</b> учитель математики и физики</p>	<p><b>2019 г.</b> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Актуальные проюлемы преподавания математики. Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики» (40 час.), 21.10.2019 г. – 25.10.2019 г. (удост. рег. № 15282 от 25.10.2019 г.).</p>

Используемые сокращения:

- УВР – учебно-воспитательная работа;
- ВР – воспитательная работа;
- ПВ – правовое воспитание;

- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООО – основное общее образование;
- НОО – начальное общее образование;
- УУД – универсальные учебные действия;
- МХК – мировая художественная культура;
- ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;
- ПК – персональный компьютер;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- ВМ – вариативный модуль;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ОРКСЭ – основы религиозной культуры и светской этики;
- ОУ – общеобразовательное учреждение.

По итогам 2019 г. МАОУ «СОШ № т24» готово перейти на применение Профстандарта. Из 31 педагога, работающих в ОУ, 29 соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта. 2 педагога в 2020-2021 учебном году должны пройти повышение квалификации и переподготовку.

Уровень педагогического и методического мастерства позволяет педагогам школы работать городских экспертных группах, проверять олимпиадные работы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Сотрудники МАОУ «СОШ № 24» в 2019 году отмечены: Благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области, Почетными грамотами Городского округа Верхняя Пышма, МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития учреждения.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

## **7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

### *Библиотечный фонд*

Библиотечный фонд укомплектован научно – популярной, справочной, художественной литературой по школьной программе. В 2019 году библиотечный фонд составляет 18 629 экз. Электронные образовательные ресурсы - 599 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учёт в картотеке учета учебников. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

В апреле 2019 года совместно с руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по учебно-воспитательной работе был подготовлен список учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателями. Имеется возможность пользоваться особо ценными изданиями в библиотеке. В библиотеке есть выход в Интернет. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Литература, имеющаяся в библиотечном фонде, в полной мере соответствует определенным требованиям.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии. ОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе. В ОУ имеется 52 персональных компьютера, из них в учебных целях используются 40 шт. В школе имеются 14 учебных кабинетов; из них 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест. Локальная сеть имеется в бухгалтерии и в кабинете информатики. Процент активных пользователей компьютером составил 100 % от общего числа педагогов ОУ.

Учителями МАОУ «СОШ № 24» проведена большая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Компьютерное сопровождение позволило на более высоком уровне проводить все школьные мероприятия как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, востребованность библиотечного фонда и информационной базы находится на достаточном уровне.

### **8. Оценка материально - технической базы**

МАОУ «СОШ № 24» осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 624087, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое, ул. Школьников, 4/1, которое является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения МАОУ «СОШ № 24» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и удовлетворяют требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствуют соответствующие Заключения.

В школе имеются 14 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный класс; класс «Светофор» (данный объект является основой для проведения практических занятий по ПДД и обеспечения развития навыков по соблюдению правил дорожного движения), 52 персональных компьютеров, 9 интерактивных досок; библиотека, 1 спортивный зал, столовая (75 посадочных мест), 1 актовый зал (предназначен для организации внеурочной деятельности. Обеспечен мультимедийным оборудованием).

#### **Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (количество)	14 (кабинет начальных классов – 4, кабинет биологии и географии – 1, кабинет химии – 1, кабинет физики и математики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет истории, обществознания и права – 1, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет английского языка – 1, кабинет технологии – 1, кабинет математики – 1)
Лаборатории (перечислить с указанием)	Химии-1, физики-1,

количества)	
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 75 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР

На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В школе созданы условия для получения школьниками теоретических и практических знаний и навыков по предметам учебного плана.

Администрация школы располагает в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и оргтехникой, имеется выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 28 единиц множительной и копировальной техники.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 9 телевизоров, 3 музыкальных центра, 8 DVD-проигрывателей и магнитол, 17 мультимедийных проекторов, 52 персональных компьютеров, учитывая ноутбуки. Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние три года произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- оборудование для начальных классов;
- 17 мультимедийных проекторов и 9 интерактивных доски;
- во всех кабинетах обновлена мебель;
- закуплен спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: субсидий областного бюджета и местного бюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования охраны труда выполнялись по трем направлениям:

- безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований охраны труда регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеются:

- видеонаблюдение;
- кнопка быстрого реагирования;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждение вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Анализ материально – технической базы МАОУ «СОШ № 24» свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения деятельности оснащенным зданием, строениями, сооружениями, помещениями и территорией; в части обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания; в части образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, занятиями физической культурой по реализуемым основным общеобразовательным программам.

### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 24» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;

- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ОВО.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ «СОШ № 24».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ «СОШ № 24» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МАОУ «СОШ № 24» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ «СОШ № 24» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «СОШ № 24» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «СОШ № 24» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ № 24».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

- образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
  9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
  11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «СОШ № 24» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подводя итоги за 2019 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

**Показатели**  
**деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	336 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 59,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 (баз.)/ 39,0 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (дистанционные и заочные мероприятия), в общей численности учащихся	291 человек/87 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (дистанционные и заочные мероприятия), в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	116 человек/35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/45%
1.29.1	Высшая	1 человек/4%
1.29.2	Первая	12 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	33 человека/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	336 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022