

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

**«Речь и культура общения»  
Рабочая программа  
среднее общее образование  
(10-11 классы)**

**Составитель:** Кочергина А. А.,  
Учитель русского языка и литературы, 1КК

п. Кедровое  
2019 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и культура общения» для среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (Программа курса «Речь и культура общения» для среднего (полного) общего образования. 10-11 классы: Базовый уровень Составители: Долинина Т. А., Архарова Д. И., Дзюба Е. В. – Екатеринбург, 2007).

«Речь и культура общения» на старшей ступени обучения сохраняет свой надпредметный характер, так как способствует развитию умений навыков речевой деятельности, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек - письменный текст - человек».

Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения и навыки при их практическом использовании помогают устанавливать и поддерживать эмоциональный и деловой контакт с собеседником, добиваться взаимодействия и взаимопонимания в диалоге, выстраивать стратегии и тактики речевого поведения и речевого воздействия в беседе, споре, дискуссии с целью донести свою мысль (информацию) до собеседника, учитывая его интересы и состояние. А в споре, дискуссии отстаивать свою точку зрения. Особое внимание уделяется развитию и пониманию мыслей и чувств собеседника, восприятию научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в сфере учебной деятельности и в реальных жизненных ситуациях

Все названные содержательные характеристики предмета «Речь и культура общения» нацелены на развитие личности, ее речевой и общей культуры, прежде всего - на развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, их абстрактного мышления, памяти, навыков самостоятельной учебной деятельности, что мотивирует к самообразованию и способствует самореализации личности. Программа создает условия для изучения предметов филологического цикла в старших классах.

На базовом уровне решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности.

**Содержание курса «Речь и культура общения» на базовом уровне структурировано на основе компетентностного подхода.**

Риторика как наука о речевом взаимодействии. Риторика и другие науки о языке (стилистика русского языка, культура речи и др.) Риторика и смежные науки (психология, литературоведение, логика, эстетика и др.) Современная и классическая риторика. Отечественная и зарубежная риторика. Основные этапы развития отечественной и зарубежной риторики. Основные разделы современной риторики.

Культура устной и письменной речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи: правильность и выразительность. Культура общения как ведущий компонент общей культуры личности.

Нормы современного русского литературного языка. Особенности устной и письменной речи. Орфоэпия и правописание (практическое совершенствование навыков). Литературное редактирование текста.

Риторика как содержательная основа эффективных технологий общения. Общая и частная риторики. Сферы красноречия.

Риторические жанры. Риторический монолог – информирующая и убеждающая речь. Риторический канон: изобретение, расположение, оформление, запоминание, инсценирование, анализ выступления. Субъекты риторической деятельности. Композиция риторического текста. Основной тезис и аргументация. Риторическая стратегия и тактика. Риторические приемы и уловки в ораторике.

Риторический диалог. Риторический канон в риторических жанрах. Субъекты риторической деятельности в диалогических жанрах. Основной тезис и аргументация, риторическая стратегия и тактика в диалогических жанрах. Риторические приемы и уловки в диалогических жанрах.

Широкое понимание диалога как превращенной формы между культурами и поколениями. Национальные и исторические особенности риторической деятельности. Риторическая деятельность как реализация в речи личностных установок: этос – логос – пафос как условие риторического успеха.

Риторические средства русского языка: фигуры и тропы в риторическом тексте. Редактирование и совершенствование риторического текста. Личность ратора. Методика риторического анализа текста.

Эффективное и бесконфликтное общение. Русский речевой этикет. Функции этикета. Этикетные ситуации, функции, роли, сигналы и темы. Социальная оценка неэтикетного общения. Национальное и общечеловеческое в этикете. Историческое развитие этикета.

#### **Цели учебного предмета «Речь и культура общения»:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о речи на русском языке как духовной нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского и национального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;
- освоение знаний о нормах речевой деятельности и речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями моделировать речевое поведение и речевую деятельность в соответствии с задачами общения.

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике повышения уровня речевой культуры.

Цели обучения по настоящей программе соотнесены с основными задачами языкового и речевого образования на ступени среднего полного общего образования Свердловской области в рамках содержательных линий образования, реализация которых важна при изучении данного предмета.

Рабочая программа учебного предмета «Речь и культура общения» для 10 классов рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю), для 11 классов – на 33 часа (по 1 часу в неделю).

В ходе реализации рабочей программы предусмотрены такие виды деятельности обучающихся, как работа по созданию письменного монологического текста: написание сочинений, написание доклада, проекта, конспекта, реферата, подготовка презентации, публичное выступление, риторический анализ текста.

Основные методы работы на уроках: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, поисковый. Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Речь и культура общения» в 10-11 классе предполагает использование следующего учебно-методического комплекса:

- Чудинов А. П., Чудинова Е. А. Речь и культура общения (практическая риторика): Учебное пособие для 10-11 кл. – Екатеринбург, Сократ, 1999.

- Архарова Д. И., Долинина Т. А. Чудинов А.П. Речь и культура общения/Практическая риторика: 5-9-е классы. Книга для учителя. Часть I. – Екатеринбург: ИД «Сократ» , 2001.

- Чудинов А. П., Нахимова Е. А. Практическая риторика и культура речи: Сб. упражнений/ Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2001.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения предмета «Речь и культура общения» обучающийся **должен знать:**

- основные требования к риторической деятельности, условия успешной коммуникативной деятельности;
- риторические параметры текста;
- сферы красноречия;
- жанры риторического монолога и диалога;
- риторические и культурно-речевые аспекты анализа текстов;
- стратегию и тактику речевого поведения, критерии выбора речевого жанра в ситуациях межличностного общения;
- основные риторические средства русского языка;
- основные понятия теории этикета и особенности русского этикета.

Обучающийся **должен уметь:**

- разговаривать, соблюдая нормы русского языка;
- писать, соблюдая правила оформления русской письменной речи;
- учитывать особенности функциональных стилей и риторических жанров в своей речи, специфику речевой ситуации;
- творчески и осмысленно использовать чужие тексты в процессе речетворчества;
- понимать и анализировать русскую устную и письменную речь;
- оценивать текст по следующим показателям: логичность, эмоциональность, композиционная стройность, система аргументации, используемые риторические приемы, выразительные средства;
- диагностировать (рецензировать) и редактировать тексты;
- свободное владение русским языком;
- осознание риторики как содержательной и технологической основы общения.

**Формы контроля:**

- тесты риторический анализ текста;
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- зачет.

### **Тематическое планирование 10 класс (35 часов, в т.ч. 2 часа резерв)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы учебной деятельности</i>
<b>Повторение изученного в 5-9 классах (3 ч.)</b>			
1	Риторика как наука и учебный предмет.	1	Лекция с элементами беседы
2	Основные разделы риторики.	1	Работа с учебником
3	Риторика и смежные науки.	1	Риторический практикум
<b>Нормативность и выразительность речи (12 ч.)</b>			
4	Понятие о норме. Виды норм.	1	Беседа
5	Фонетические нормы.	1	Практикум
6	Грамматические нормы.	1	Практикум
7	Точность речи. Лексические нормы.	1	Практикум

8	Чистота речи.	1	Практикум
9	Уместность речи.	1	Практикум
10	Ясность речи.	1	Практикум
11	Краткость речи.	1	Практикум
12	Богатство речи.	1	Практикум
13	Логичность речи.	1	Практикум
14	Эмоциональность речи. Индивидуальность речи. Риторический вкус.	1	Практикум
15	<b>Контрольная работа по теме «Нормативность и выразительность речи».</b>	1	
<b>Риторический жанр «Спор» (9 ч.)</b>			
16	Спор как риторический жанр, основные термины и типы спора.	1	Лекция с элементами беседы
17	Подготовка к спору.	1	Беседа, работа с учебником
18	Риторический практикум.	1	
19	Ведение спора по сути.	1	Беседа, работа с учебником
20	Уловки в споре.	1	Беседа, работа с учебником
21	Ведение спора при публике, аргументы к слушателям.	1	Беседа, работа с учебником
22	Ведение спора в специальных условиях.	1	Беседа, работа с учебником
23	Практикум по целостному анализу спора. Повторение и обобщение по теме «Спор».	1	
24	<b>Контрольная работа по теме «Спор».</b>	1	
<b>Речевой этикет и риторический жанр «беседа» (9 ч.)</b>			
25	Беседа как риторический жанр: признаки талантливой и неумелой беседы.	1	Беседа, работа с учебником
26	Речевой этикет и его функции.	1	Беседа, сообщения учащихся
27	Основные понятия теории речевого этикета.	1	Беседа, работа с учебником
28	Этикетные формулы и сигналы.	1	Беседа, работа с учебником
29	Этикетные формулы и сигналы в письменной речи.	1	Беседа, работа с учебником
30	Этикетные формулы и сигналы при разговоре по телефону.	1	
31	Практикум по использованию этикетных формул.	1	
32	Повторение и обобщение материала по теме «Беседа».	1	
33	Итоговая контрольная работа по теме «Беседа».	1	
Резерв – 2 часа			

**Тематическое планирование  
11 класс (34 часа, в т.ч. 3 часа резерв)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы учебной деятельности</i>
1	<b>Повторение изученного в 10 классе</b>	1	
<b>Риторический жанр «Переговоры» (7 ч.)</b>			
2	Переговоры как риторический жанр. Варианты переговоров.	1	Беседа, работа с учебником
3	Подготовка к переговорам. Аргументация на переговорах.	1	Беседа, практикум
4	Ведение переговоров; стиль переговоров.	1	Беседа, практикум
5	Уловки на переговорах.	1	Риторический анализ текстов
6	Ведение переговоров в специальных условиях.	1	Беседа, практикум
7	Практикум по анализу риторического диалога. Повторение и обобщение материала.	1	
8	<b>Контрольная работа по теме «Переговоры».</b>	1	
<b>Риторический жанр «Ораторика» (9 ч.)</b>			
9	Ораторика как риторический жанр.	1	Беседа, работа с учебником
10	Композиция текста: начало, основная часть, концовка.	1	Анализ текста, творческая работа
11	Подготовка выступления: план, тезисы, текст.	1	Анализ текстов
12	Оратор и аудитория.	1	Анализ текстов
13	Практикум по монологической речи.	1	
14	Нестандартные ситуации.	1	Творческая работа
15	Приёмы косвенного воздействия	1	Анализ текстов
16	Практикум по анализу риторического монолога. Повторение и обобщение по теме «Ораторика».	1	
17	<b>Контрольная работа по теме «Ораторика».</b>	1	
<b>Языковые средства риторики (8 ч.)</b>			
18	Виды образных средств и их функции в риторических текстах.	1	Анализ текстов
19	Компаративные тропы.	1	Практикум
20	Тропы (метонимия, гипербола).	1	Практикум
21	Фигуры повтора.	1	Практикум
22	Фигуры расположения.	1	Практикум
23	Фигуры имитации.	1	Практикум
24	Взаимодействие образных средств в тексте.	1	Анализ текстов
25	<b>Контрольная работа по теме «Языковые средства риторики»: комплексный анализ образных</b>	1	

<b>средств в тексте</b>			
<b>Речевой этикет (5 ч.)</b>			
26	Основные понятия и термины этикета.	1	Сообщения учащихся
27	Этикетные и неэтикетные темы беседы.	1	Сообщения учащихся
28	Исторические особенности этикета.	1	Сообщения учащихся
29	Национальные и социальные особенности этикета.	1	Сообщения учащихся
30	<b>Контрольная работа по теме «Речевой этикет».</b>	1	Практикум
31	Комплексный анализ риторического текста. Повторение и обобщение. Повторение тем «Спор», «Переговоры», «Беседа».	1	
Резерв – 3 часа			

### **Литература**

- Архарова Д. И., Долинина Т.А. Чудинов А. П. Речь и культура общения/Практическая риторика: 5-9-е классы. Книга для учителя. Часть I. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2001.
- Богуславская Н. Е., Купина Н. А., Матвеева Т. В. Сборник упражнений по культуре речи, стилистике и риторике/Пособие для учащихся старших классов. – Екатеринбург: Сократ, 1997.
- Чудинов А. П., Нахимова Е. А. Практическая риторика и культура речи: Сб. упражнений/ Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2001.
- Матвеева Т. В. 15 уроков по культуре речи: Практикум для учащихся старших классов. – Екатеринбург: Сократ, 2002.
- Богуславская Н. Е., Купина Н. А., Матвеева Т. В. Сборник упражнений по культуре речи, стилистике и риторике/Учебное пособие для учащихся старших классов. – Екатеринбург: Сократ, 2002.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022