

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

«Математика»
Рабочая программа
начальное общее образование
(1-4 классы)

Составитель: Симогук Елена Владимировна,
учитель начальных классов, 1КК

п. Кедровое
2019 г.

Математика

Планируемые результаты

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;
заполнять несложные готовые таблицы;
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;
достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в

окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**Тематическое планирование
1 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (9 ч.)		
1	Вводный урок. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
3	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.)	1
4	Временные представления: «раньше», «позже» «сначала», «потом»	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения «больше»	1
6	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1
7	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1
8	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
9	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
Чтение и запись чисел от 0 до 10. Число 0 (28 ч.)		
10	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
11	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
12	Число 3. Письмо цифры 3.	1
13	Числа 1,2,3. Сложение, вычитание. Знаки действий: «+», «-», «=».	1
14	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1
15	Измерение длины. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
16	Число 5. Письмо цифры 5.	1
17	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок.	1
19	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Звено ломаной линии. Вершины.	1

20	Чтение и запись чисел от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
21	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Число 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление изученного материала по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10». Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10».	1
30	Единицы длины - сантиметр. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.	1
31	Увеличить. Уменьшить.	1
32	Число 0.	1
33	Сложение с нулем. Вычитание нуля.	1
34	Обобщение знаний по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10».	1
35	Закрепление. Выполнение творческих и поисковых заданий по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10».	1
36	«Что узнали. Чему научились». Проверка знаний учащихся по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10».	1
37	Работа над ошибками. Итоговый контроль по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10».	1
Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сложение и вычитание. (54 ч.)		
38-39	Сложение и вычитание: +1, -1	2
40	Сложение и вычитание: +2, -2	1
41	Названия компонентов арифметических действий: сложения.	1
42	Задача (условие, вопрос)	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
44	Сложение и вычитание: +2, -2. Таблица сложения.	1
45	Сложение и вычитание: +2, -2. Таблица сложения.	1
46	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»;	1

47	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание: +1, -1,+2,-2»	1
48	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание: +1, -1,+2,-2». Проверка знаний по теме: «Сложение и вычитание: +1, -1, +2,-2».	1
49	Сложение и вычитание: + 3,-3. Приемы вычислений.	1
50	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание: + 3,-3». Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
51	«Сложение и вычитание: + 3,-3». Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
52	Сложение и вычитание: +3, -3. Таблица сложения	1
53	Сложение и соответствующие случаи состава числа.	1
54-55	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2
56-57	Решение текстовых задач арифметическим способом. Дополнение и постановка вопроса к условию задачи.	2
58	Таблица сложения однозначных чисел.	1
59	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание: +3, -3».	1
60	Закрепление изученного материала. Проверка знаний по теме: «Сложение и вычитание: +1,-1, +2,-2, +3, -3».	1
61	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание: +1,-1, +2,-2, +3, -3».	1
62	Повторение пройденного: по теме: «Сложение и вычитание: +1,-1, +2,-2, +3, -3».	1
63	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на...».	1
64	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «меньше на...».	1
65	Сложение и вычитание: +4, -4.	1
66	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание: +4, - 4.	1
67	Решение текстовых задач арифметическим способом на разностное сравнение чисел.	1
68	Закрепление темы: «Решение текстовых задач арифметическим способом на разностное сравнение».	1
69	Сложение и вычитание: +4, -4. Таблица сложения.	1
70	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание: +4, -4».	1
71	Свойство арифметического действия сложения: перестановка слагаемых в сумме.	1
72	Использование свойства арифметического действия сложения «перестановка слагаемых» в вычислениях +5, +6, +7, +8, +9.	1

73	Таблицы сложения 5, 6, 7, 8, 9. Связь между сложением, вычитанием.	1
74	Обобщение. Состав чисел в пределах 10.	1
75	Состав числа 10. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
76	Повторение. Состав числа в пределах 10. Решение текстовых задач арифметическим способом на разностное сравнение.	1
77	Повторение пройденного по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сложение и вычитание. «Что узнали? Чему научились?»	1
78	«Что узнали? Чему научились?». Проверка знаний по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сложение и вычитание»	1
79-80	Связь между сложением, вычитанием. Связь между суммой и слагаемым.	2
81	Названия компонентов арифметического действия вычитания.	1
82-83	Вычитание из числа 6, 7	2
84	Вычитание из числа 8 и 9.	1
85	Вычитание из чисел 8 и 9.	1
86	Вычитание из числа 10.	1
87	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1
88	Единица массы - килограмм.	1
89	Единица вместимости - литр.	1
90	Повторение пройденного по теме Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сложение и вычитание» «Что узнали? Чему научились?»	1
91	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сложение и вычитание»	1
Чтение и запись чисел от нуля до 20 (34ч.)		
92	Название и последовательность чисел второго десятка.	1
93	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
94	Чтение и запись чисел от нуля до 20.	1
95	Единица длины- дециметр.	1
96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10+7, 17-7, 17-10	1
97	Закрепление приёмов сложения и вычитания, основанные на нумерации. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1

98	Закрепление изученного материала по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 20».	1
99	Контроль и учет знаний по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 20».	1
100	Повторение по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 20». Подготовка к решению задач в два действия.	1
101	Решение текстовых задач арифметическим способом. Подготовка к введению задач в два действия	1
102	Решение текстовых задач арифметическим способом в два действия.	1
103	Решение текстовых задач арифметическим способом в два действия.	1
104	Сложение чисел от нуля до 20. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
105	Сложение с переходом через десяток вида +2, +3.	1
106	Сложение с переходом через десяток вида +4.	1
107	Сложение с переходом через десяток вида +5	1
108	Сложение с переходом через десяток вида +6.	1
109	Сложение с переходом через десяток вида +7.	1
110	Сложение с переходом через десяток вида +8, +9.	1
111	Таблица сложения с переходом через десяток.	1
112	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
113-114	«Что узнали? Чему научились?» по теме «Сложение чисел от нуля до 20 с переходом через десяток».	2
115	Вычитание чисел от нуля до 20. Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1
116	Вычитание с переходом через десяток вида 11-	1
117	Вычитание с переходом через десяток вида 12-	1
118	Вычитание с переходом через десяток вида 13-	1
119	Вычитание с переходом через десяток вида 14-	1
120	Вычитание с переходом через десяток вида 15-	1
121	Вычитание вида с переходом через десяток 16-	1
122	Вычитание вида с переходом через десяток 17-, 18-	1
123-124	Повторение пройденного по теме: «Сложения однозначных чисел с переходом через десяток». «Что узнали? Чему научились?»	2
125	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Сложение и вычитание чисел от нуля до 20 с переходом через десяток».	1
Итоговое повторение за 1 класс (6 ч.)		
126	Сложение и вычитание однозначных чисел.	1

127	Итоговое повторение по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сложение и вычитание».	1
128	Подготовка к итоговой контрольной работе по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сложение и вычитание».	1
129	Итоговое повторение по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сложение и вычитание».	1
130	Итоговая контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сложение и вычитание».	1
131	Работа над ошибками по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сложение и вычитание».	1
132	Резервный урок.	1

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Чтение и запись чисел от нуля до 100 (16 ч.)		
1-2	Повторение. Чтение и запись чисел от нуля до 20.	2
3	Чтение и запись чисел от нуля до 100.	1
4	Счёт десятками.	1
5	Образование, чтение и запись, сравнение и упорядочение чисел от 20 до 100.	1
6	Поместное значение цифр.	1
7	Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1
8	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
9	Сложение и вычитание вида: $30+5, 35-5, 35-30$	1
10	Единицы длины: миллиметр, метр. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	1
11	Таблица единиц длины. Соотношения между единицами измерения длины.	1
12	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношение между ними.	1
13	Единицы стоимости: копейка, рубль.	1
14	Повторение пройденного «Чтение и запись чисел от 0 до 100. Что узнали? Чему научились?»	1
15	Контрольная работа по теме: «Чтение и запись чисел от 0 до 100».	1
16	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 0 до 100 без перехода через разряд».	1
Сложение и вычитание чисел от нуля до 100 (20 ч.)		
17-18	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2

	Составление задач обратных заданной.	
19-20	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2
21	Единицы времени: час, минута. Соотношение между единицами измерения.	1
22-23	Измерение длины ломаной. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	2
24	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	1
25	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	1
26	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Сравнение числовых выражений.	1
27-28	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка слагаемых в сумме.	2
29-34	Повторение. «Сложение и вычитание чисел от нуля до 100».	6
35-36	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от нуля до 100».	2
Сложение и вычитание чисел от нуля до 100. Устные приемы сложения и вычитания (28 ч.)		
37	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Приёмы сложения вида: $36+2$, $36+20$.	1
38	Устные приёмы сложения вида: $60+18$.	1
39	Устные приемы вычитания вида: $36-2$, $36-20$.	1
40	Устные приемы сложения вида: $26+4$.	1
41	Устные приемы вычитания вида: $30-7$.	1
42	Устные приемы вычитания вида: $60-24$.	1
43	Устные приемы сложения вида: $26+7$.	1
44-45	Устные приемы вычитания вида: $35-8$.	2
46	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
47-48	Запись решения задач в виде выражений.	2
49-52	Повторение пройденного.	4
53-54	Выражения с переменной вида: $a+12$, $b-15$. $48-c$.	2
55-56	Уравнение.	2
57-58	Проверка сложения вычитанием. Проверка сложение вычитанием.	2
59-63	Повторение «Сложение и вычитание чисел от нуля до 100. Устные приемы сложения и вычитания».	5
64	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от нуля до 100. Устные приемы сложения и	1

	вычитания».	
Сложение и вычитание чисел от нуля до 100. Письменные приемы сложения и вычитания (22 ч.)		
65-66	Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. (8 часов)	2
67	Письменное сложение вида: $45+23$.	1
68	Письменное вычитание вида: $57-26$.	1
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Виды углов. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
71-72	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат.	2
73-75	Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. (14 часов). Решение текстовых задач арифметическим способом.	3
76-81	Письменное сложение и вычитание вида: $37+48$, $52-24$.	6
82-83	Способы проверки правильности вычислений: обратное действие.	2
84-85	Повторение «Сложение и вычитание чисел от нуля до 100. Письменные приемы сложения и вычитания».	2
86	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от нуля до 100. Письменные приемы сложения и вычитания».	1
Умножение и деление чисел от нуля до 100 (18 ч.)		
87	Конкретный смысл умножения.	1
88	Связь умножения и сложения.	1
89	Знак действия умножения.	1
90	Названия компонентов и результата умножения.	1
91	Приемы умножения 1 и 0.	1
92	Использование свойства умножения в вычислениях: перестановка множителей в произведении.	1
93-94	Решение текстовых задач, раскрывающие смысл действия умножения, арифметическим способом.	2
95	Периметр прямоугольника. Вычисление периметра.	1
96	Названия компонентов и результата деления.	1
97-100	Решение текстовых задач, раскрывающие смысл действия деления, арифметическим способом.	4
101-103	Повторение. «Умножение и деление чисел от нуля до 100».	3
104	Контрольная работа. «Умножение и деление чисел от нуля до 100».	1

Табличное умножение и деление чисел от нуля до 100 (21 ч.)		
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Нахождение неизвестного компонента умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Прием умножения и деления на число 10.	1
108	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
109-110	Задачи на нахождения неизвестного компонента арифметического действия: третьего слагаемого.	2
111	Проверочная работа. Табличное умножение и деление чисел от нуля до 100.	1
112-114	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	3
115-116	Деление на 2.	2
117-118	Умножение числа 3 и на 3.	2
119-121	Деление на 3.	3
122-124	Повторение. Табличное умножение и деление чисел от нуля до 100.	3
125	Контрольная работа. Табличное умножение и деление чисел от нуля до 100.	1
Итоговое повторение (9 часов).		
126-133	Что узнали? Чему научились?	8
134	Контрольная работа за год.	1
135-136	Резерв.	2

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
«Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сложение и вычитание» (9 ч.)		
1-2	Сложение и вычитание. Устные и письменные приемы. Повторение.	2
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения. Связь между сложением, вычитанием. Решение уравнений. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что...»;	1
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия вычитания. Связь между сложением, вычитанием. Решение уравнений	1
5	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия вычитания. Связь между сложением, вычитанием. Решение уравнений.	1

6	Распознавание и изображение геометрических фигур. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Входная контрольная работа «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сложение и вычитание».	1
8-9	Повторение. «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Сложение и вычитание». Что узнали? Чему научились?	2
Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление (продолжение) (53 ч.)		
10	Связь между умножением и делением.	1
11	Чётные и нечётные числа.	1
12	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи: количество товара, его цена и стоимость. Заполнение таблицы.	1
13	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами: масса одного, количество, масса всех.	1
14-15	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Умножение суммы и разности на число.	2
16	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	1
17	Что узнали? Чему научились? «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление»	1
18	Проверочная работа по теме: «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление»	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
20	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблицы Пифагора.	1
21	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
22-23	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...»	2
24	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26-27	Решение текстовых задач арифметическим способом на кратное сравнение чисел.	2
28-29	Таблица умножения и деления с числом 6.	2
30-31	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение четвертого пропорционального.	2

32	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
33	Повторение темы «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление»	1
34	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление»	1
35	Проект «Математические сказки»	1
36	Повторение «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление»	1
37	Геометрические величины и их измерение. Площадь геометрической фигуры. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	1
38	Единицы площади - квадратный сантиметр.	1
39	Вычисление площади прямоугольника.	1
40-42	Таблица умножения и деления с числом 8.	3
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1
44	Единицы площади - квадратный дециметр	1
45	Таблица умножения.	1
46	Решение текстовых задач в три действия.	1
47	Единицы площади. Квадратный метр.	1
48	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
49-50	Повторение темы «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление. Что узнали. Чему научились»	2
51	Умножение на 1. Умножение на 0.	1
52	Деление вида $a:a$, $0:a$	1
53	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
54	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая)	1
55	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
56	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
57	Диаметр окружности (круга). Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: шар, цилиндр, конус.	1
58	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения.	1
59	Единицы времени. Соотношения между единицами измерения.	1
60	Повторение. «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление».	1
61	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление».	1

62	Повторение по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Умножение и деление».	1
Чтение и запись чисел от нуля до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч.)		
63	Внетабличное умножение и деление типа: 20×3 , 3×20 , $60:3$	1
64	Внетабличное деление типа $80:20$	1
65	Использование в вычислениях свойств арифметического действия умножения: умножение суммы на число.	1
66	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
67-68	Внетабличное умножение 23×4 , 4×23 , умножение суммы на число.	2
69	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
70	Выражения с двумя переменными вида $a+v$, $a-v$, $a \times v$, $c:d (d \neq 0)$	1
71	Использование в вычислениях свойств арифметического действия деления: деление суммы на число.	1
72	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами. Представление текста задачи в таблице.	1
73	Внетабличное деление типа $69:3$, $78:2$.	1
74	Связь между умножением и делением.	1
75	Способы проверки правильности вычислений деления: обратное действие.	1
76	Внетабличное деление $87:29$, $66:22$.	1
77	Способы проверки правильности вычислений умножения: обратное действие.	1
78	Нахождение неизвестного компонента умножения. Решение уравнений на основе связи умножения и деления.	1
79-80	Повторение. «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Внетабличное умножение и деление»	2
81	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 100. Внетабличное умножение и деление»	1
82	Деление с остатком. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	1
83	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка.	1
84	Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком разными способами.	1
86-87	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение четвертого пропорционального.	2

88	Способы проверки правильности деления с остатком по алгоритму.	1
89	Повторение " Чтение и запись чисел от нуля до 100. Внетабличное умножение и деление".	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)		
90	Числа от 1 до 1000. Устная, письменная нумерация.	1
91	Разряды счетных единиц.	1
92	Последовательность трёхзначных чисел.	1
93	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
94-95	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	2
96	Сравнение трехзначных чисел.	1
97	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
98	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.	1
99	Странички для любознательных.	1
100-101	Что узнали? Чему научились?	2
102	Контрольная работа «Нумерация от 1 до 1000»	1
Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Сложение и вычитание (9 ч.)		
103	Чтение и запись чисел от нуля до 1000.	1
104-105	Устные вычисления в пределах 1000.	2
106	Алгоритм письменного сложения.	1
107	Алгоритм письменного вычитания.	1
108	Распознавание и изображение геометрических фигур: виды треугольников.	1
109	Повторение «Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Сложение и вычитание».	1
110	Проверочная работа: «Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Сложение и вычитание».	1
111	Повторение «Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Сложение и вычитание».	1
Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Умножение и деление (12 ч.)		
112-114	Приемы устного умножения и деления чисел от нуля до 1000.	3
115	Распознавание и изображение геометрических фигур: виды треугольников.	1
116-118	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на однозначное число.	3
119-121	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел на однозначное число.	3
122	Способы проверки правильности вычислений: вычисление на калькуляторе.	1

123	Повторение «Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Умножение и деление».	1
Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились в 3 классе» (7 ч.)		
124	Проверка знаний	1
125	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
126	Повторение. Чтение и запись чисел от нуля до 1000.	1
127	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1
128	Анализ контрольных работ.	1
129	Повторение. Сложение и вычитание. Способы проверки правильности вычислений: оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе. Построение простейших выражений с помощью логических связок «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений.	1
130	Повторение. Умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений: оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе.	1
131-136	Резерв.	6

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Чтение и запись чисел от нуля до 1000000. Продолжение (11 ч.)		
1	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.	1
2	Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное.	1
6	Алгоритм письменного умножения однозначных чисел на многозначное.	1
7	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначное.	1
8	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначное.	1
9	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначное.	1
10	Алгоритм письменного трёхзначного числа на	1

	однозначное, когда в записи частного есть нуль.	
11	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 1000».	1
Чтение и запись чисел, которые больше 1000 (10 ч.)		
12	Новая разрядная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц и класс тысяч, класс миллионов.	1
13-14	Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Сравнение и упорядочение чисел.	2
15	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
16	Сравнение многозначных чисел.	1
17 -18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Нахождение доли тысячной.	2
19	Класс миллионов и миллиардов.	1
20	Контрольная работа по теме "Чтение и запись чисел, которые больше 1000".	1
21	Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	1
Величины (15 ч.)		
22	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношение между единицами длины.	1
23	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.	1
24	Единицы площади. Квадратный миллиметр.	1
25	Соотношение между единицами площади. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
26	Соотношение между единицами площади Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки.	1
27	Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.	1
28	Соотношение между единицами массы. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
29	Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век.	1
30	Соотношение между единицами времени.	1
31	Единицы времени. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
32	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение начала, конца события, его продолжительности.	1
33	Единицы времени. Минута. Секунда.	1
34	Единицы времени. Век.	1
35	Контрольная работа по теме «Величины».	1
36	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1

Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11ч.)		
37	Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
38	Алгоритм письменного вычитания для вида 7000 - 456, 57001 - 18032	1
39	Решение уравнений вида $X + 312 = 654 + 79$	1
40	Решение уравнений вида $729 - X = 217 + 163$ $X - 137 = 500 - 140$	1
41	Сложение и вычитание с числом 0.	1
42	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1
43	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
44	Сложение и вычитание значений величин. Сравнение и упорядочение однородных величин	1
45	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», сформулированные в косвенной форме.	1
46	Закрепление по теме " Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Сложение и вычитание".	1
47	Контрольная работа по теме "Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Сложение и вычитание".	1
Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Умножение и деление (74 ч.)		
48	Случаи умножения и деление с числами 1 и 0.	1
49	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
50	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на однозначное, когда число оканчивается нулями.	1
51	Решение уравнений вида $X \cdot 8 = 26 + 70$.	1
52	Устное деление многозначного числа на однозначное число.	1
53-54	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	2
55	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...» сформулированные в косвенной форме.	1
56	Решение уравнений вида $X : 6 = 18 - 5$	1

	$48 : x = 92 : 46$	
57	Решение текстовых задач арифметическим способом на пропорциональное деление.	1
58	Алгоритм письменного деление многозначного числа на однозначное.	1
59	Решение текстовых задач арифметическим способом на пропорциональное деление.	1
60	Закрепление по теме «Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Умножение и деление».	1
61	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Умножение и деление».	1
62	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь.	1
63- 66	Решение текстовых задач арифметическим способом на движение. Зависимости между величинами: скорость, время, путь.	4
67	Умножение числа на произведение.	1
68-69	Алгоритм письменного умножения на число, оканчивающееся нулями.	2
70	Алгоритм письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
71	Решение текстовых задач арифметическим способом на встречное движение. Представление текста задачи схемой.	1
72	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка множителей в произведении.	1
73	Решение текстовых задач арифметическим способом на движение. Зависимости между величинами: скорость, время, путь.	1
74	Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом на движение»	1
75	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
76-78	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	3
79	Деление числа на произведение.	1
80	Устные приёмы деления для случаев $600 : 20$; $5600 : 800$.	1
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82	Решение текстовых задач арифметическим способом на кратное сравнение.	1
83-85	Алгоритм письменного деление на числа, оканчивающиеся нулями.	3
86	Решение текстовых задач арифметическим способом	1

	на движение в противоположных направлениях.	
87	Решение текстовых задач арифметическим способом на движение в противоположных направлениях.	1
88	Контрольная работа по теме "Алгоритм письменного деление на числа, оканчивающиеся нулями".	1
89	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: умножение числа на сумму.	1
90	Устные приёмы умножения вида 12×15 , 40×32 .	1
91-92	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	2
93	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
94	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение площади.	1
95	Алгоритм письменного умножения многозначного на двузначное число.	1
96	Алгоритм письменного умножения многозначного на трёхзначное число.	1
97-98	Алгоритм письменного умножения многозначного на двузначное и трёхзначное число.	2
99	Проверочная работа по теме «Приём письменного умножения многозначного на двузначное и трёхзначное число».	1
100	Алгоритм письменного деления многозначного на двузначное число.	1
101	Алгоритм письменного деления многозначного на двузначное число с остатком.	1
102-105	Алгоритм письменного деления многозначного на двузначное число.	4
106-107	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение неизвестного по двум разностям.	2
108	Алгоритм письменного деления многозначного на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
109	Алгоритм письменного деления многозначного на двузначное число	1
110	Умножение и деление многозначного на двузначное число. Закрепление.	1
111	Контрольная работа по теме "Деление многозначного на двузначное число."	1
112-114	Алгоритм письменного деления многозначного на трёхзначное число.	3
115	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм проверки деления и умножения.	1

116	Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение четвёртого пропорционального.	1
117	Алгоритм письменного деления многозначного на трёхзначное число с остатком.	1
118	Решение текстовых задач арифметическим способом на кратное сравнение.	1
119-120	Закрепление по теме " Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Умножение и деление."	2
121	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Умножение и деление».	1
Итоговое повторение (13 ч.)		
122-123	Чтение и запись чисел, которые больше 1000.	2
124-125	Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	2
126-127	Чтение и запись чисел, которые больше 1000. Умножение и деление.	2
128- 129	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	2
130	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1
131- 132	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; Составление, запись и выполнение простого плана поиска информации. Анализ полученной информации. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу Проект.	2
133	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)	1
134	Решение задач. Представление текста задачи в виде модели: таблица, диаграмма и др.	1
135-136	Резерв.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022