

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)

ПРИКАЗ

от 26.03.2019

№ 08

**Об утверждении алгоритма взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить алгоритм взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (приложение № 1 к настоящему приказу).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений выполнять алгоритм взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста по охране прав обучающихся и профилактике асоциального поведения Ершову Н.Ю.

Основание: протокол заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 07.02.2019 № 1

Начальник



Т.В. Балюкова

## АЛГОРИТМ

### взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения

#### I. Общие положения.

1.1. Настоящий алгоритм определяет порядок взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для проведения комплексной работы с несовершеннолетними при выявлении суицидальных попыток, а также ведение персонифицированного учета данной категории несовершеннолетних.

1.2. Основные задачи деятельности по оперативному информированию о случаях суицидальных попыток среди несовершеннолетних:

1) организация обмена информацией между общеобразовательными учреждениями и организациями, осуществляющими защиту прав и интересов детей, по всем выявленным фактам суицидальных попыток среди несовершеннолетних;

2) ведение персонифицированного учета несовершеннолетних данной категории;

3) оказание необходимой социально-психолого-педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним данной категории и родителям (законным представителям) несовершеннолетних данной категории.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем алгоритме:

1) несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

2) суицид – добровольное, самостоятельное, осознанное и в достаточной мере саморазрушительное действие, непосредственной и ближайшей целью которого является лишение себя жизни.

1.4. Субъекты взаимодействия:

1) территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Свердловской области;

2) Министерство здравоохранения Свердловской области, медицинские организации;

3) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

4) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;



5) Министерство социальной политики Свердловской области, территориальные управления социальной политики, организации социального обслуживания;

6) Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области;

7) территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне Свердловской области.

## **II. Порядок взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с обучающимися, демонстрирующими признаки суицидального поведения**

1. Общеобразовательные учреждения:

1) в случае обнаружения признаков суицидального поведения:

- оповещают родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения к участковому психиатру, обслуживающему данную территорию;

- оперативно направляют несовершеннолетнего к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи;

- совместно с педагогом-психологом, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего формируют план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего;

- в случае непринятия действий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетнего по оказанию помощи, напрямую обращаются к участковому психиатру с подробным описанием отклонений в поведении, вызывающих подозрения в психическом расстройстве, который в свою очередь приглашает родителей (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием;

- в случае необращения родителей (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием к психиатру, образовательные организации (по согласованию с участковым психиатром) обращаются в органы опеки и попечительства за получением согласия на недобровольное психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего согласно статье 23 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

- направляют соответствующую информацию в муниципальное казенное учреждение «Управление образования» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»);

2) в случае отказа родителей (законных представителей) несовершеннолетнего от психолого-педагогического сопровождения информируют территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, обучающегося о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего.

2. МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», при получении информации о факте суицидальной попытки несовершеннолетнего информирует территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» о факте суицидальной попытки несовершеннолетнего на основании полученной информации от общеобразовательного учреждения (приложение № 1).

3. Заключительные положения: документы, содержащие информацию о случаях суицидальных попыток среди несовершеннолетних, направляются в органы и учреждения как документы ограниченного пользования с грифом «Для служебного пользования».



Приложение № 1 к  
алгоритму  
взаимодействия  
образовательных  
учреждений  
с иными субъектами,  
осуществляющими  
защиту прав и интересов  
детей, для обеспечения  
комплексной работы  
с  
несовершеннолетними,  
демонстрирующими  
признаки суицидального  
поведения

**ФОРМА**  
**представления информации о случаях суицидальных попыток среди**  
**несовершеннолетних**

№ п/п	Дата и время поступления информации	Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего	Место учебы	Место жительства	Место, время, обстоятельства, при которых была совершена попытка суицида	Причины, приведшие к суицидальной попытке
1	2	3	4	5	6	7