

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Рабочая программа
«Технология»
(среднее общее образование)

Составитель: Губонина Е. Н., учитель технологии

п. Кедровое
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена для учащихся 10 – 11 классов на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. , №1312 и изменений федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказами Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. , №131 от 20. 08. 2008 г.; от 30. 06. 2011 г. № 1994;
 - Примерная программа среднего (полного) образования по технологии (базовый уровень);
 - Программы для среднего (полного) общего образования по «Технологии» (Базовый уровень) Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
- Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих

целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В программе отражены тенденции времени: освящаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются социально-значимые качества личности. Обучение

направлено на формирования умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного труда – изделия или услуги.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера».

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- **овладение** знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- **овладение** трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- **умениями** ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- **формирование** культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 70 часов, из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. *Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда*¹.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС)*.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства*.

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда*. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ*. *Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда*. Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ*. *Выбор способов защиты интеллектуальной собственности*.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста*. *Возможности квалификационного и служебного роста*. Характер профессионального образования *и профессиональная мобильность*.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников (базовый уровень)

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник должен

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Обоснование изменений в содержании программы.

Согласно учебному графику и учебному плану образовательного учреждения рабочая программа в 10 - 11 классах рассчитана на 35 и 34 учебных недели, соответственно: (1 час в неделю). В связи с тем, что в школа имеет учебно-опытный участок, в программу включён раздел «сельскохозяйственный труд», где изучаются технологии сельскохозяйственного производства, часы перераспределены и сокращены на 8 часов (4 часа на осенние сезонные работы и 4 часа на весенние сезонные работы).

10 класс

Сельскохозяйственные работы

Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы.

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Практические работы

Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

Варианты объектов труда: яблони, груши, сливы, облепиха, арония.

Весенние работы.

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила

безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

Варианты объектов труда: зеленые культуры, огурцы, томаты, перец, лук.

11 класс

Сельскохозяйственные работы

Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы.

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда: малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Весенние работы.

Основные теоретические сведения.

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда: земляника, малина, смородина, крыжовник.

**Тематическое планирование
10 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Сельскохозяйственные работы (4 ч.)		
1	Работа на пришкольном участке. Т.Б. на пришкольном участке. Закладка компостных гряд.	1
2	Работа на пришкольном участке. Подготовка посадочных ям для плодовых деревьев.	1
3	Работа на пришкольном участке. Осенняя прикопка плодовых деревьев и кустарников.	1
4	Работа на пришкольном участке. Деление и пересадка многолетников.	1
«Производство, труд и технологии» (11 ч.)		
5-6	Технология как часть общечеловеческой культуры.	2
7	Влияние технологий на общественное развитие.	1
8 - 9	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Требования к квалификации специалистов различных профессий	2
10-11	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий.	2
12-13	Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологии производства, уровня развития науки и техники.	2
14-15	Введение в производство новых продуктов современных технологий	2
«Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг» (10 ч.)		
16-17	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	2
18	Планирование проектной деятельности	1
19-20	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	2
21-22	Поиск источников информации для выполнения проекта.	2
23	Контроль промежуточных этапов деятельности	1
24-25	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	2
Профессиональное самоопределение и карьера (6 ч.)		
26	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1
27	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	1

28-29	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	2
30-31	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	2
Сельскохозяйственные работы (4 ч.)		
32	Работа на пришкольном участке. Изготовление питательных горшков	1
33	Работа на пришкольном участке Подготовка парника и рассадника к посеву.	1
34	Работа на пришкольном участке Подготовка парника и рассадника к посеву.	1
35	Работа на пришкольном участке Высадка рассады томатов, перца, баклажанов.	1
Итого:		35

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
Сельскохозяйственные работы (4 ч.)		
1	Работа на пришкольном участке. Т.Б. Посадка ягодных кустарников	1
2	Работа на пришкольном участке. Уход за плодовыми кустарниками, подготовка их к зиме.	1
3	Работа на пришкольном участке. Влагозарядный полив.	1
4	Работа на пришкольном участке. Защита штамбов от грызунов.	1
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. (10 ч.)		
5--6	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	2
7-9	Документальное представление проектируемого продукта труда	3
10	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда	1
11-12	Выполнение операций по созданию продукта труда	2
13	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности	1
14	Оформление и презентация проекта и результатов труда	1
Производство. Труд и технологии 8 ч.		
15-16	Разделение и кооперация труда.	2
17-18	Составляющие современного производства	2
19-20	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда	2
21	Овладение основами культуры труда. Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения	1
22	Эстетика труда. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Формы творчества в труде	1
Профессиональное самоопределение и карьера 8 ч.		

23-24	Изучение рынка труда и профессий; Спрос и предложение работодателей на различные виды профессионального труда.	1
25-26	Виды и формы получения профессионального образования; Региональный рынок образовательных услуг; Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	2
27	Центры профконсультационной помощи	1
28	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста	2
29-30	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	2
Сельскохозяйственные работы (4 ч.)		
31	Работа на пришкольном участке. Обрезка сухих веток ягодных кустарников	1
32	Работа на пришкольном участке. Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев и кустарников.	1
33	Работа на пришкольном участке. Обработка и подвязка малины.	1
34	Работа на пришкольном участке. Черенкование ягодных кустарников.	1
Итого:		34

Используемый учебник: Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся образовательных учреждений 10-11 класс Базовый уровень Под редакцией В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2013.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ведерникова Татьяна Ивановна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022