

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Программа воспитания

ГО Верхняя Пышма
п. Кедровое
2021 год



Кедровская средняя школа № 24

*Возможно, вы где-то видали картину:
Бескрайние дали, холмы и долину,
Село, палисад из душистой сирени
И сельскую школу под липовой сенью.
Здесь корни страны, здесь истоки народа,
Снегов белизна, алый отблеск восхода,
И купол небес ослепительно синий
И сельская школа – надежда России.*



Весь период своего существования школа № 24 тесно связана с жизнью поселка Кедровое.

Страницы истории

Строительство поселка началось в 1941 году. В тяжелое для страны время его жители всеми силами увеличивали добычу торфа, которая велась ручным способом. Бытовые условия налаживались с трудом. Для жителей *в 1943 году* было построено четыре каркасных дома, в двух комнатах одного из них по улице Кирова *открыли начальную школу*. В ней стали работать самые первые кедровские учителя-сестры Сонины. *36 учеников* 15 сентября приступили к занятиям.



В 1949 году по улице 40 лет Октября было построено *двухэтажное деревянное здание*, из которого *в 1954 году* вышел цвет школы, *16 первых ее выпускников*. Среди них первый медалист - Юрий Сурков. В этом здании складывался коллектив учителей и учащихся, определивший авторитет школы в г. Верхняя Пышма на долгие годы.

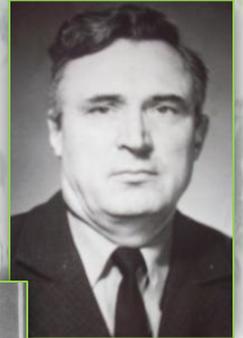
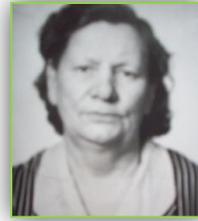
1959 год – сдано в эксплуатацию красивое *трехэтажное с пилястрами здание*, на фронтоне которого обозначен год постройки – 1959.



Они создавали историю школы

У истоков основания школы стояли педагоги: **Конькова А.Н. (первый директор), супруги Шешины, Майоровы, Сметанины, Чернышovy.**

70-е годы 20 века – это период расцвета школы и по количеству (в ней обучалось от 600 до 800 человек), и по качеству обучения. Традиции школы, ее авторитет продолжали создавать те, кого по праву можно назвать Учителем с большой буквы: **Чернова Римма Максимовна, Морозихина Вера Андреевна, Гарбар Гертруда Всеволодовна, Пахорукова Александра Вячеславовна.**

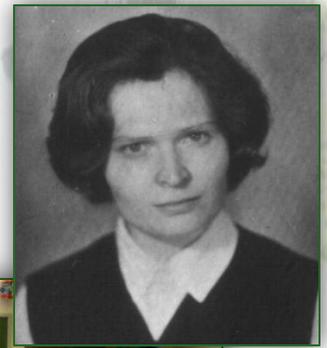


За почти 80-летнюю историю в школе работало немало семейных пар. Это Шешины Василий Михайлович и Тина Васильевна, Майоров Виктор Федорович и Герасимова Мария Сидоровна. Это пара Чернышовых – Владимир Кузьмич и Тамара Петровна, Флавианов Вячеслав Иванович и Сосновская Галина Васильевна, Черновы Николай Степанович и Римма Максимовна, Велижанины Валентин Гаврилович и Зоя Павловна, Зыряновы Виктор Иванович и Валентина Анатольевна, Дерябины Валерий Васильевич и Раиса Александровна, Аксеновы Владимир Васильевич и Мария Васильевна, Зуевы Федор Николаевич и Любовь Ивановна, Щипачевы Виктор Иванович и Галина Васильевна, Токачевы Валерий Васильевич и Ольга Борисовна, Гоголевы Сергей Николаевич и Виктория Владимировна.



*Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.*

(Н. Веденяпина)



Выбор их профессии был неслучаен. Любовь к своему предмету зародилась уже в юности. Жизнь учителя – это постоянный труд, самосовершенствование. ...

- **Чернова Римма Максимовна**
- **Морозихина Вера Андреевна**
- **Пахорукова Александра Вячеславовна**
- **Дроздова Маргарита Александровна**
- **Редникова Антонина Васильевна**
- **Зырянова Валентина Анатольевна**
- **Аксенова Мария Васильевна**
- **Велижанина Зоя Павловна**
- **Митракова Наталия Андреевна**
- **Колесник Елена Вениаминовна**



Выпускники школы № 24 - люди разных профессий, характеров, судеб...



□ *Кащенко Михаил Петрович* – академик, профессор, доктор физико – технических наук, зав.кафедрой общей физики лесотехнической Академии.

□ *Сурков Юрий Петрович* - профессор УГТУ-УПИ, ныне на пенсии.

□ *Морозихина Нина Александровна* - профессор, кандидат технических наук Московского университета железнодорожного транспорта.

□ *Гуревич Валерий Яковлевич* – сотрудник НИИ, один из разработчиков проекта Храма – на – Крови.

□ *Черкасова Мария Филипповна* – профессор, директор Уральского института социального образования г. Екатеринбург.

□ *Велижанин Андрей Валентинович* - гендиректор строительной компании «Термоинжиниринг».

□ *Тарасян Владимир Сергеевич* – заведующий кафедрой Уральского университета путей сообщения.

□ *Бубнов Виктор Александрович* - настоятель храма Александра Невского.

□ *Латыпов Евгений Рауфович* – врач-травматолог ЦГБ им.Бородина.

Многие из них достойно трудятся в учреждениях образования

ГО Верхняя Пышма:

- *Бельшева (Котюрин) Лариса Валерьевна*
- *Баранова (Лебедь) Юлия Евгеньевна*
- *Салтыкова (Ситдиқова) Галина Григорьевна*
- *Попова (Симакина) Елена Владимировна*
- *Гимранова (Чернышева) Дарья Андреевна*

...в том числе в МАОУ «СОШ № 24»



Г.В.Дорохина



Е.Н.Губонина



С.Ж.Мещерякова



Ф.Х.Кинзикеева

*Много лет я в школе родной.
Томонят в коридорах ребята.
Где им знать, повстречавшись со мной,
Что и **я здесь училась когда-то.***



Т.А.Шичкова



А.А.Кочергина



С.А.Шичкова

Материалы об истории школы, поселка Кедровое, его жителей и мн.др. хранятся в школьном музее



Знай наших!

КЕДРОВСКИЕ БОГАТЫРИ

Трое кедровчан - двое воспитанников спортивного клуба "Кедр" Дмитрий Голубы и Сергей Кротов и их тренер И.В. Филатов - стали победителями чемпионата Уральского федерального округа по пауэрлифтингу и жиму штанги лежа.

та завоєванные в нелегкой борьбе медали за первые места и дипломы победителей.

Окрыленные победой ребята полны решимости тренироваться и дальше, осваивать технику в этом виде спорта.

Успех юных спортсменов послужит примером для других подростков и молодежи поселка и привлечет их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

— сказал тренер Игорь Владимирович. — Пауэрлифтинг — это силовой вид спорта, сравнительно молодой. Чемпионаты мира по нему начали проводиться с 80-х годов. Он сейчас набирает темпы. Организованная в поселке секция тоже молодая. Она работает всего пять месяцев.

Столь внушительные успехи за такой короткий период можно объяснить не только тем, что сами по себе от природы ребята очень крепкие, но и их упорством в овладении техникой, ношенностью на результаты.

— Поднимать такие тяжести для еще не окрепшего организма не опасно?

— Нет. Подготовка и тренировка начинаются с маленьких весов. Сначала идет разработка техники, и с ее по-

шагом идет наращивание веса.

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".



На чемпионат, состоявшийся в Екатеринбурге 5 февраля, съехались помериться силами спортсмены из Екатеринбурга, Асбеста, Лесного, Ревады, Челябинска, Асбеста, Алапаевска, Орска, Лысьвы, Тюльпарина, Сургуля, Кургана.

Дмитрий Голубы и Сергей Кротов участвовали в чемпионате в седьмом классе и в восьмом классе в общеученической категории.

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

— Каким образом вы узнали об этом виде спорта?

— Мы узнали об этом виде спорта от друзей, которые занимаются в спортивном клубе "Кедр".

Наличие в школе музея было учтено при разработке Программы воспитания



результаты соревнований Кедровские богатыри увезли с собой...

Традиции школы наши отражение в её современном облике



Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
« Средняя
общеобразовательная
ШКОЛА № 24 »

224
Классная работа
Молодец!!! 5

$E=mc^2$

A graphic design on a blue grid background. It features two cartoon children, a boy and a girl, holding bouquets of flowers. The text 'Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная ШКОЛА № 24»' is at the top. Below the children, there is handwritten-style text: '224', 'Классная работа', and 'Молодец!!! 5'. To the right of the children is the equation $E=mc^2$.

В центре внимания Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира

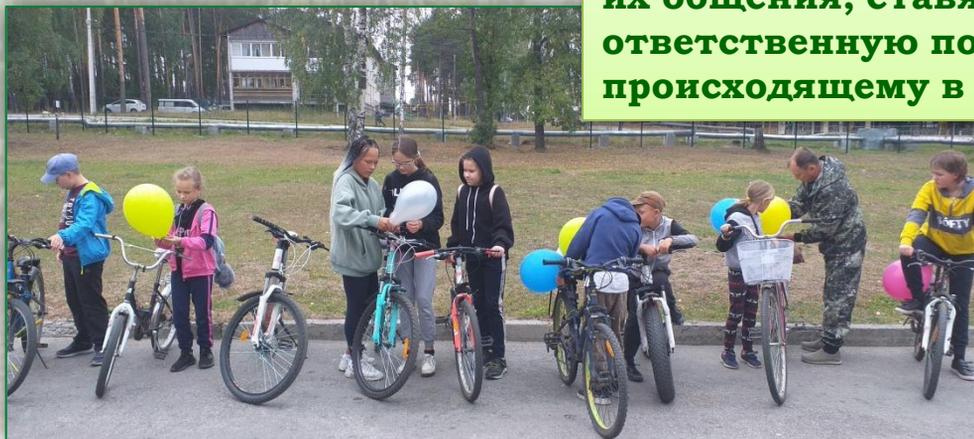


Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

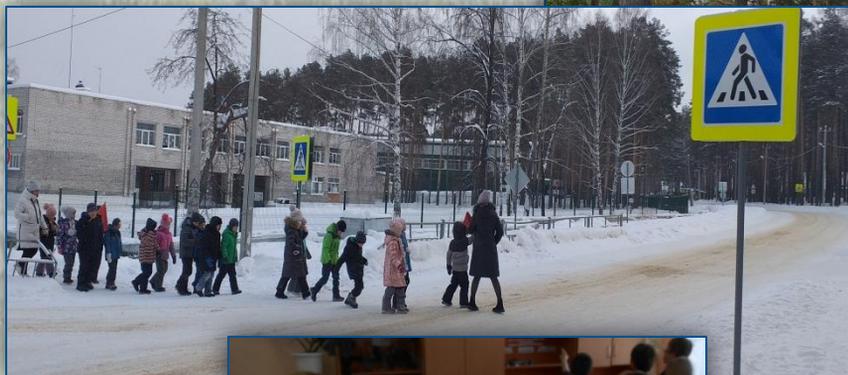
Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.



Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»



Модуль включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих:

- правовое просвещение учащихся;
- развитие навыков безопасного поведения;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.



Модуль «Классное руководство»



Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей.



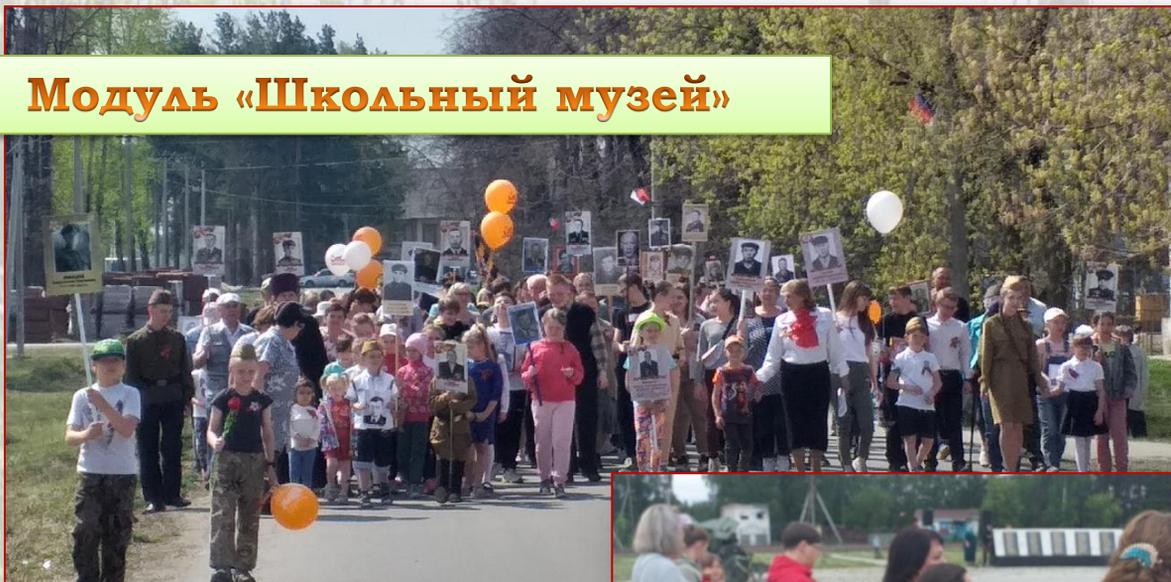
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»



При организации внеурочной деятельности школа использует оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.



Модуль «Школьный музей»



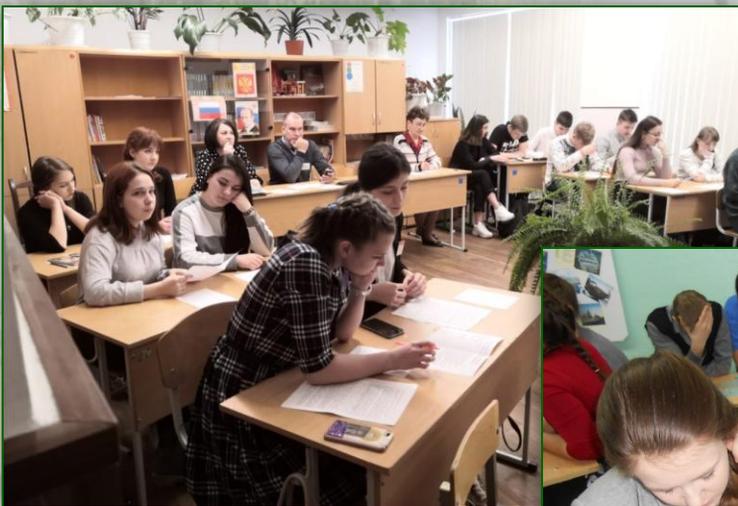
Программа модуля реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.



Модуль «Школьный урок»

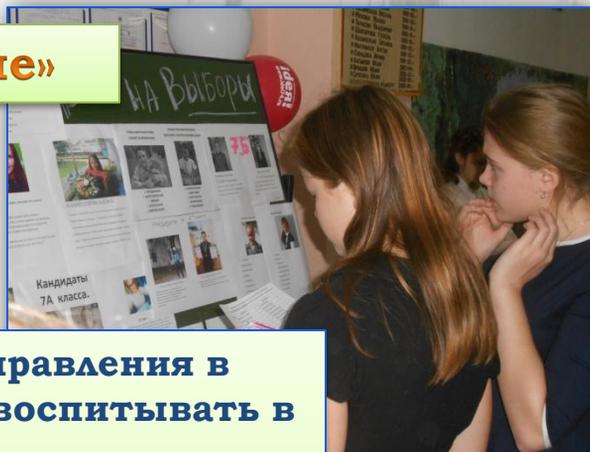


Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает, в том числе, применение интерактивных форм работы учащихся; включение в урок игровых процедур...



Модуль «Самоуправление»

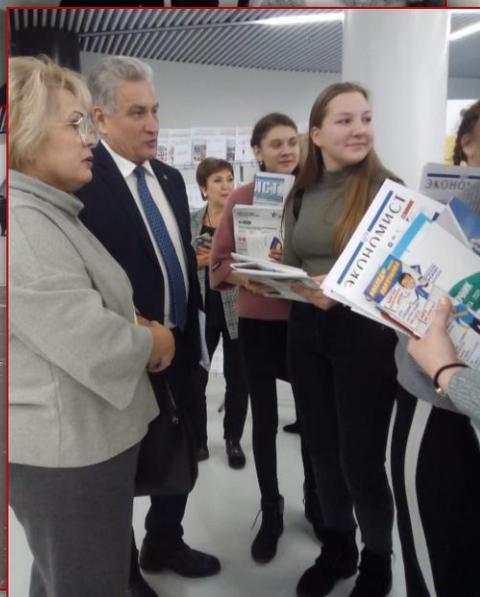
Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

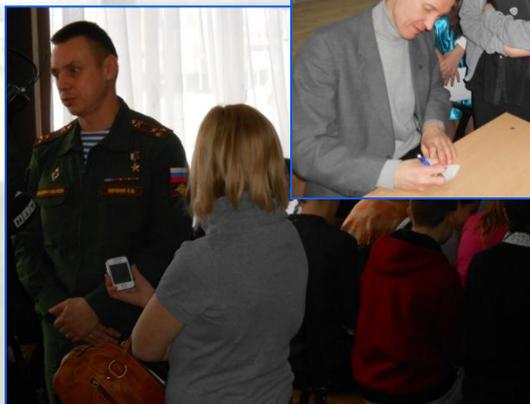


Так же в Программу воспитания включены:

- **Модуль «Профориентация»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Работа с родителями»**



В процессе воспитания школа активно сотрудничает с физкультурно-оздоровительным комплексом «Кедр», Кедровской сельской библиотекой-клубом, Кедровской поселковой администрацией



Сегодня школа – это современные
классы, компьютеры,
интерактивные доски,
дистанционные технологии...



Но прежде всего, школа – это дети, учителя и родители. Она
живёт горением детских и учительских сердец.